

Иванова Татьяна Николаевна,
кандидат филологических наук, доцент,
Российский государственный педагогический университет
им. А.И. Герцена,
tatiana-szelinger@yandex.ru

**ТРАКТАТ ДЖОНА МИЛЬТОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» —
ДИДАКТИЧЕСКАЯ АРГУМЕНТАЦИЯ
И ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

Становлению современной университетской системы Великобритании, которая, постоянно развиваясь, дошла до наших дней и которой британцы по праву гордятся, предшествовали длительные и порой мучительные периоды поисков пути, по которому должно идти образование, попытки, провалы и успехи на почве различных реформ. Одним из самых переломных моментов в развитии Англии в целом и в развитии и становлении образовательной системы был период, начавшийся во времена королевы Елизаветы I и продолжавшийся более столетия. Свой вклад в понимание того, как должно развиваться образование внес Дж. Мильтон (1608–1674), автор величественной поэмы «Потерянный рай». Доклад посвящен небольшому и малоизвестному прозаическому произведению великого английского поэта, которое, по нашим данным, не переводилось на русский язык. Трактат «Об образовании», написанный в 1644 году, считается его самым коротким произведением, фактически это было письмо, адресованное Самюэлю Хартлибу, члену парламента, который ратовал за реформу образования в школах и университетах. Для современного исследователя-языковеда трактат представляет интерес как образец аргументативного дискурса в поддержку новой системы образования и как текст, написанный на ранне-новоанглийском языке. В докладе предлагается текстовый анализ трактата, делаются выводы об особенностях построения аргументации и о характерных лингвистических оборотах.