

– наименования одного и того же референта различными словами с противоположной коннотацией (например, *шпион* — *разведчик*, *хозяйственник* — *управленец*);

– использование приема генерализации и употребление различных клише (например, таких слов и выражений, как *operation*, *campaign*, *market economy*, *American dream*);

– употребление безличных или неопределенно-личных предложений типа *it's known that*, *everybody knows*, *smb was accused of smth*, которые могут соотноситься в реальности с мнением всего нескольких человек, но создавать образ всеобщей, очевидной и единственно верной идеи, вводя тем самым реципиента в заблуждение;

– использование необоснованных обобщений, модальных слов, знаков приближенности, создание иллюзии выбора, риторические вопросы и пр.;

– одним из частотных средств является непервичная предикация, эффективно способствующая сокрытию лжи от получателя сообщения. Например: 1) *The old man is poor* и 2) *The man is old and poor*: в первом случае реципиент, как правило, не замечает скрытой предикации «человек стар» и с большой долей вероятности не ставит данное утверждение под сомнение;

– ложные импликатуры. Например, в предвыборной речи кандидата в президенты Майкла Дукакиса, слыша фразу «...this election isn't about ideology. It's about competence» после описания важности идеологии для противников политика, слушатели автоматически должны сделать вывод, что последние некомпетентны, хотя данное утверждение эксплицитно не представлено.

Перечисленные средства являются наиболее частотными и не исчерпывают весь спектр средств, используемых для объективации лжи в политическом дискурсе, что найдет свое отражение в докладе.

М. В. Лисенко

К ВОПРОСУ О КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Современный подход к обучению иностранным языкам уделяет большое внимание формированию коммуникативной компетенции (помимо компетенции лингвистической), которая проявляется в знании стереотипов речевого поведения в культуре изучаемого языка, в умении правильно прочесть ситуацию общения и отреагировать на нее. Особенно ярко лингвистическая компетенция проявляется в реализации лингвистической вежливости, понимаемой как стратегия поддержания гармоничного общения. Разные понимания вежливости, характеризующие ту или иную