

Вышеперечисленные разделы, а также ряд других разделов (например, «New Media», «Useful Links», форум «Let's Talk») курса, созданного с помощью программной оболочки Moodle, позволяют улучшить качество обучения студентов общенаучным коллокациям с использованием различных средств обучения.

М. К. Алтухова

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ГРАММАТИКЕ НА ЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ ВУЗОВ

Среди требований, предъявляемых к выпускникам вузов, способность к саморазвитию и самообразованию является, на наш взгляд, одной из самых значимых. Действительно, умение находить информацию в разных источниках, анализировать и преподносить её слушателям пригодится и будущим учителям и специалистам во многих других областях.

В современном образовательном стандарте на внеаудиторную самостоятельную работу отводится половина учебного времени студентов, поэтому эта работа должна быть тщательно организована. Прежде всего, преподавателю и студентам необходимо совместно выстроить систему самостоятельной работы по предмету. Преподавателю следует показать студентам оптимальные способы достижения познавательных целей, научить студентов планировать и организовывать свою учебную деятельность, предоставлять им образец выполнения различных видов самостоятельной работы.

Коллектив преподавателей английского языка РГПУ им. А. И. Герцена, занимающийся проблемами обучения грамматике, пришел к выводу о необходимости делить всю внеаудиторную самостоятельную работу студентов на два вида: обязательную и по выбору студента. К первому виду мы относим:

- самостоятельное изучение литературы по темам занятий и конспектирование её;
- составление картотеки базовых понятий курса;
- выполнение упражнений;
- выполнение контрольных работ и тестов по темам курса.

При обучении грамматике важно не только сформировать навыки анализа языковых явлений, но и умения употреблять эти грамматические явления в речи, поэтому в течение года студенты выполняют упражнения на перевод диалогов и коммуникативных ситуаций, на составление собственных диалогов и написание мини-сочинений с использованием изученных морфологических и синтаксических моделей.

Ко второму виду самостоятельной работы мы относим работу студентов по отбору примеров использования изучаемых грамматических моделей в