

только 1 или 2 раза, что недостаточно для его запоминания и эффективной смысловой догадки, можно обратиться к конкордансам этого слова в других контекстах, например, в *Brown corpus* или *BNC (written)*, а с помощью специального инструмента *Dictator* – дополнительно потренировать произношение выбранного незнакомого слова.

Разнообразный инструментарий сайта *Compleat Lexical Tutor* представляет преподавателю и учащимся много других возможностей работы с электронными текстами и незнакомой лексикой, что в конечном итоге способствует расширению словарного запаса и лучшему усвоению прочитанного текста.

Имиджевые публикации:

1. Almazova, N., Kogan, M. Computer assisted individual approach to acquiring foreign vocabulary of students major // Под. ред. Zaphiris, P., Ioannou, A. LCT 2014, Part II, LNCS 8524. 2014. С. 248-257. Springer, Heidelberg.

2. Алмазова Н.И., Коган М.С. Organizing Polytechnic Post-Graduate Students Individual Work on Required Reading Corpora (within ESP Course) // Университетский научный журнал. 2013. №6. С. 13-25.

3. Гаврилова А.В. Принцип поликодности в презентации учебных заданий на аудирование. // Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции 27-28 апреля 2012г. СПб.: СПбГПУ. 2012. С. 51-57.

4. Андреева Е.Х., Гаврилова А.В. Применение принципа поликодности в обучении студентов переводу деловой документации. // Коммуникация в поликодовом пространстве: языковые, культурологические и дидактические аспекты. Материалы международной научной конференции. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2013, с.59-60.

Галушко Т.Г. (Санкт-Петербург, Россия)

## ДИСКУРС СОВРЕМЕННЫХ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И ЛИНГВИСТИКА XXI ВЕКА

Лингвистика XXI века нуждается в инновационных стратегиях мышления, в методологических концепциях, разрабатываемых в гуманитарных науках, где рождаются новые художественные и теоретические практики, так как меняется контекст и смысл традиционных понятий гуманитарного знания, таких как *слово*, *знак*, *текст*, *контекст*, *дискурс* и др., радикально меняются наши представления о перспективах гуманитарных наук, и в электронно-информационных полях меняется сам человек.

Аналитические направления филологии и других гуманитарных наук XX века сменяются синтетическими и генеративными теориями XXI века, которые постепенно сформируются в гуманитарном поле, в котором рождаются новые концепции, жанры, стили и дисциплины междисциплинарного поля, включающего человека.

В современном научном гуманитарном дискурсе конструктивной задачей является синтез нового языка и новых понятий, раздвижение границ мыслимого и говоримого. При этом речь не идет о том, чтобы свести концы с концами и