

4. Использование видеофильмов и большого количества наглядных средств обучения.
5. Обучение детей в паре с американским преподавателем (team teaching).

Опыт работы в Летнем лагере показал, что обучение детей английскому языку и культуре Америки через игры имеет большой эффект и практическую значимость. Форма работы в лагере, несомненно, повышает у детей мотивацию и стремление дальнейшего изучения этого интересного предмета.

*М. К. Алтухова*  
*г. Санкт-Петербург*

### **К ВОПРОСУ ОБ ОБУЧЕНИИ ТВОРЧЕСКОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ**

В связи с расширением международных контактов особое внимание в настоящее время в неязыковых вузах уделяется формированию у студентов навыков и умений в иноязычной письменной речи. Действительно, без навыков и умений в письменной речи невозможно писать статьи для международных журналов, доклады для международных конференций, сдавать международные экзамены.

На занятиях в курсе письменной речи в технических вузах студентов, как правило, учат писать резюме, обзоры и рецензии, знакомят их с образцами деловой корреспонденции, формируют у них орфографические и лексико-грамматические навыки.

Вводимые в технических университетах программы дополнительного языкового обучения и программы для групп студентов с высоким уровнем подготовки по иностранному языку предоставляют большие возможности для совершенствования умений в письменной речи и, в частности, в творческой письменной речи.

Именно обучение творческой письменной речи дает возможность студентам иметь полноценные международные творческие и научные контакты, писать сочинения, требуемые на международных экзаменах, писать статьи, рассказы и другие виды работ, являющиеся частью повседневной и профессиональной коммуникации в странах изучаемого языка.

Поскольку методической литературы, посвященной обучению иноязычной творческой речи в технических вузах, практически нет, мы бы хотели, в рамках данного доклада, остановиться на содержании и