**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена от 29 июня 2017 года «Герценовский университет в глобальном образовательном пространстве: открытость и конкурентоспособность»**

Заслушав и обсудив доклад и. о. проректора по международному сотрудничеству Ю. А. Комаровой, ученый совет отмечает, что международная деятельность является одним из важнейших факторов, обеспечивающих инновационное развитие университета. При этом роль международной деятельности в повышении качества и эффективности учебной и научно-исследовательской работы становится все более значимой, так как способствует упрочению позиций университета в мировом образовательном пространстве.

Реальный вклад международного сотрудничества в открытость и конкурентоспособность университета определяется внедрением в его деятельность современных бизнес-ориентированных подходов и предложением на мировом образовательном рынке услуг, предоставляемых только российской образовательной системой. В условиях ответственного периода модернизации педагогического образования и курса на развитие экспортного потенциала российской системы образования роль международной деятельности усиливается, а ее характер изменяется. Она становится комплексной, интегрированной в образовательную, научную, воспитательную, коммерческую и другие виды деятельности университета, привнося в них новые качества глобализации и интернационализации развития.

Учёный совет констатирует, что нарастающая интернационализация деятельности Герценовского университета предопределила ряд изменений, которые были стимулированы поиском и внедрением эффективных принципов построения всей международной работы вуза, и в первую очередь внедрением принципов открытости и конкурентоспособности. Опора на данные принципы построения международной деятельности позволила повысить привлекательность образовательных программ РГПУ им. А. И. Герцена для иностранных граждан, улучшить условия их пребывания в стране, повысить узнаваемость и статус «бренда» Герценовского образования на международном образовательном рынке и в конечном результате увеличить объёмы средств, поступающих от экспорта образовательных услуг.

Учёный совет признаёт, что в ходе реализации программ интернационализации были эффективно обновлены стратегии международного развития и определены тактики их реализации, что привело к позитивным изменениям в международной деятельности университета, а именно:

* положено начало системному образовательному рекрутингу, осуществляемому с целью регулярного привлечения иностранных студентов к обучению в Герценовском университете;
* разработана и готова к реализации модель включенного обучения иностранных студентов в Герценовском университете, что позволит создавать индивидуальные образовательные маршруты и использовать диверсификационные векторы обучения;
* осуществляется формирование службы поддержки китайских образовательных инициатив как приоритетного направления с целью налаживания долгосрочного сотрудничества по различным направлениям академической, научной, воспитательной и прочих видов деятельности с вузами и организациями данной страны.

Названные изменения будут способствовать повышению эффективности всей международной деятельности университета, которая в текущем году характеризуется следующей динамикой:

* *в области развития стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими зарубежными организациями в сфере науки, образования и инноваций*: РГПУ им. А. И. Герцена состоит в партнерских отношениях с 142 зарубежными вузами, научно-образовательными центрами и компаниями из 40 стран, в 2016-2017 году были заключены соглашения с 18 вузами-партнёрами; значительно расширился круг международных организаций, заинтересованных в сотрудничестве с РГПУ им. А. И. Герцена: были подписаны соглашения о кооперации со Всемирной метеорологической организацией, Международным союзом лидерства, Международной организацией труда и др.;
* *в области научной деятельности*: в 2016-2017 году сотрудники РГПУ им. А. И. Герцена участвовали в реализации международных научных и научно-образовательных проектов в сотрудничестве с зарубежными партнерами. Грантодающими организациями выступили Европейская комиссия, Центр академической мобильности Финляндии (CIMO)/Финское Национальное Агентство по Образованию (EDUFI), Норвежский центр международного сотрудничества в образовании. Студенты и сотрудники РГПУ им. А. И. Герцена приняли участие в 47 международных научных мероприятиях: симпозиумах, конференциях, семинарах, проводившихся за рубежом, выступив с пленарными, секционными и стендовыми докладами. Помимо этого, студенты РГПУ им. А. И. Герцена приняли участие в 12 международных вокальных и хореографических конкурсах и соревнованиях;
* *в области образовательной деятельности*: в 2016-2017 г. в программах студенческой мобильности участвовали 169 студентов и аспирантов РГПУ им. А. И. Герцена; 118 человек участвовали в краткосрочных программах академической мобильности, 51 человек – в долгосрочных. Основными источниками грантов на оплату обучения студентов РГПУ им. А. И. Герцена за рубежом стали: гранты Министерства образования и науки России, грант Правительства КНР, гранты Германского центра академических обменов (DAAD), Центра международной мобильности Финляндии (CIMO), Японской Организации помощи студентам (JASSO). Наиболее активно сотрудничество в области студенческих обменов в отчетный период развивалось с вузами Германии, Японии, Южной Кореи, Финляндии. В 2016-2017 году 158 сотрудников РГПУ им. А. И. Герцена посетили зарубежные образовательные и научные организации в 30 странах в рамках участия в мероприятиях академической мобильности.

Ученый совет констатирует, что сегодня в университете существуют необходимые условия для реализации всех мероприятий инновационной международной деятельности, представленной в обновленной Программе развития Герценовского университета до 2020 года:

* имеется большой опыт осмысления международной коммуникации и позитивная история долгосрочного многоаспектного сотрудничества со многими зарубежными партнёрами;
* налажены каналы взаимодействия с зарубежными и международными организациями, представляющими широкий спектр интересов;
* развивается комплексная система зарубежных стажировок, позволяющая реализовать собственные научно-образовательные проекты, всесторонне изучать зарубежный опыт, укреплять существующие и инициировать новые контакты, а также предлагать зарубежному образовательному сообществу наш опыт образовательной практики и научных исследований.

Комплекс перечисленных факторов создает все условия для решения проблемы обеспечения планомерного расширения международной деятельности университета в свете утверждённого приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования».

**Ученый совет постановляет:**

1. Признать удовлетворительными результаты международной деятельности университета.
2. Считать международную деятельность, выстраиваемую на принципах открытости и конкурентоспособности, одним из важных направлений в инновационном развитии университета.
3. Продолжить совершенствование системы привлечения иностранных граждан к обучению в РГПУ им. А.И. Герцена в рамках реализации Программы развития университета на период до 2020 года.

*Ответственные*: и.о. проректора по международному сотрудничеству, советник проректора по международному сотрудничеству, начальник управления по работе с иностранными гражданами.

*Срок*: постоянно.

1. Разработать модель финансирования (на конкурсной основе) международной мобильности научно-педагогических работников Герценовского университета.

*Ответственные:* и.о. проректора по международному сотрудничеству, и.о. проректора по экономической деятельности, и.о. проректора по правовым вопросам и инновационному развитию.

Срок: до 01 января 2018 года.

1. Предусмотреть при разработке эффективного контракта критерии, позволяющие учитывать вклад каждого преподавателя в реализацию стратегических направлений развития университета, ориентированных на процессы интернационализации научной и образовательной деятельности.

*Ответственны*е: и.о. проректоров по направлениям деятельности.

*Срок:* до 01 октября 2017 года.

 Контроль за исполнением возложить на и. о. первого проректора.