*Проект*

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**ученого совета РГПУ им А.И. Герцена от 31 августа 2017 г.**

**«Герценовский университет современному образованию:**

**профессионализм, ответственность, нравственность**

**(итоги 2016-2017 учебного года и задачи на 2017-2018 учебный год)»**

Заслушав и обсудив доклад и. о. проректора по учебной работе В. А. Рабоша **«Герценовский университет современному образованию: профессионализм, ответственность, нравственность (итоги 2016-2017 учебного года и задачи на 2017-2018 учебный год)»,** ученый совет отмечает, что в современных условиях развития образования повышается социальная ответственность университетов как образовательных институтов. В связи с этим Герценовский университет актуализирует повышение требований к профессионализму и социальной ответственности за качество педагогического образования, к сохранению и приумножению его нравственных ориентиров и лучших педагогических традиций, что и стало ориентиром подведения итогов года, мерой вклада герценовцев в развитие отечественного образования.

2016-2017 учебный год ознаменован в деятельности университета важнейшими событиями - серьезными кадровыми изменениями, принятием новой редакции Программы развития университета, разработкой дорожных карт по направлениям деятельности, торжественной встречей нашего 220-летия, успешным проведением Третьей всероссийской педагогической ассамблеи, в высшей степени результативным прохождением главного Мониторинга Минобрнауки**,** что стало подтверждением высокого статуса Герценовского университета и наших ведущих позиций в системе российского образования.

***Герценовский университет сегодня*** – это сообщество единомышленников, объединенное:

* *нравственными ориентирами в профессиональной деятельности;*
* *ответственностью перед сегодняшним днем и будущим педагогического образования в России*;
* *новым пониманием профессионализма* *как способности и готовности систематически и эффективно решать профессиональные задачи.*

В 2016-2017 учебном году Герценовский университет работал в ситуации обновления образовательных стандартов и введения профессиональных стандартов, что обусловило необходимость поиска их взаимосвязи в программах подготовки будущих выпускников. В соответствии с лицензией на осуществление ***образовательной деятельности*** в сфере профессионального образования в 2016/17 учебном году в университете осуществлялась подготовка по ФГОС ВПО и ФГОС ВО (3+) в рамках 22 укрупненных групп направлений (специальностей) УГН(С) и 324 основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), из которых: программ бакалавриата – 161, программ специалитета – 4, программ магистратуры – 159. Приоритетными программами подготовки для университета остаются педагогические направления. РГПУ им. А.И. Герцена был и остается инновационным центром подготовки высококвалифицированных педагогических кадров РФ.

Наряду с педагогическими направлениями подготовки РГПУ им. А.И. Герцена считает актуальным развитие так называемых «непрофильных» направлений, адаптированных к сфере образования. Вместе с тем университет осознает, чтоглавным сегодня становится не количество предлагаемых программ, а их качество – реальная востребованность программ на рынке образования, их соответствие требованиям работодателя, запросам обучающихся, уровень их кадрового, научно-методического, инфраструктурного обеспечения. Разработке новых программ предшествовала тщательная ревизия уже имеющихся. В итоге, на прием 2017 года президиумом ученого совета университета было утверждено 255 ОПОП, из них программ бакалавриата – 141, в том числе по направлению «Педагогическое образование» – 68, программ магистратуры – 111, в том числе по направлению «Педагогическое образование» – 63, программ специалитета – 3.

 Университет на протяжении нескольких лет стабильно входит в группу лидеров среди вузов ***по количеству мест приема граждан для обучения***. Важно отметить, положительную динамику ***контрольных цифр приема*** (КЦП) на будущий 2018 учебный год. Контрольные цифры приема в университет в 2018 году за счет средств федерального бюджета увеличились на 200 мест (всего – 2226). Около 80% бюджетных мест приема приходятся на укрупненную группу направлений подготовки 44.00.00 - Образование и педагогические науки.

Текущий год был ознаменован разработкой новых подходов к проектированию ***модульных образовательных программ*** на основе междисциплинарных связей. Формирование междисциплинарных рабочих групп и широкое обсуждение на уровне образовательных структурных подразделений позволили представить в ФУМО примерные образовательные программы, разработанные в соответствии с проектом ФГОС ВО 3++, вступающего в силу с 01 сентября 2018 года, по трем направлениям подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Биологическое образование», 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование», 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование.

В 2017 году разработано 13 новых образовательных программ магистратуры, среди них: «Природопользование и территориальная организация общества», «Менеджмент фитнесса в физкультурном образовании», «Философская урбанистика и петербурговедение», «Робототехника», «Предпринимательство и дизайн в технологическом образовании» и др.

Продолжена работа по совершенствованию организации изучения студентами, обучающихся по направлению «44.03.01 – Педагогическое образование» ***общеуниверситетских курсов по выбору***. В 2016-2017 учебном году студентам было предложено 77 общеуниверситетских курсов, из которых ими было выбрано 52 курса, в том числе, формирующих компетенции профессионализма, ответственности и нравственности. В 2017-2018 учебном году эта практика будет продолжена.

По традиции в 2016-2017 учебном году университет выступил организатором или базовой площадкой для ***30 интеллектуальных и творческих соревнований школьников (более 20) и студентов (9)***, в которых приняло участие более 6000 человек.

Особо необходимо отметить то, что в 2016 году Герценовский университет победил в конкурсе среди вузов мира на право проведения Международной (Всемирной) математической олимпиады, которая будет проходить в СПб в 2020 году.

Завершившийся 2016/2017 учебный год дал старт развитию нового направления в работе с талантливой молодежью – ***партнерством с Образовательным Центром «Сириус»***, где по итогам конкурсного отбора проходили практику студенты институтов педагогики; физической культуры и спорта; музыки, театра и хореографии; народов Севера и двух факультетов – химии и физики. В новом учебном году в целях подготовки специалистов для работы в этом центре мы приступим к реализации модуля «Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи», который встроен в 17 образовательных программ магистратуры, среди которых: «Физико-астрономическое образование», «Хореографическое искусство и образование», «Информационные технологии в образовании», «Биологическое образование», «Математическое образование», «Дополнительное образование детей», «Культурологическое образование» и др.

 ***Воспитательная работа со студентами*** определена Программой развития университета как ***стратегическая цель*** и предусматривает системное содействие успешной социализации молодежи в быстро меняющемся обществе. В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений осуществляется формирование мотивации к будущей профессиональной деятельности, воспитание социальной активности и ответственности, развитие личностного потенциала студенчества. Значительная часть студенческих объединений (их в университете 159, охватывающих около 2000 студентов) имеет профессиональную направленность.

Сфера ***дополнительного образования*** – это широчайшее пространство ответственности университета перед системой образования Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов РФ. В 2016 – 2017 учебном году в РГПУ им. А. И. Герцена было реализовано 164 дополнительных образовательных программ, в том числе программы: профессиональной переподготовки – 21; повышения квалификации – 83; общеразвивающие – 66. По дополнительным образовательным программам обучилось 6083 человека, из них по программам: профессиональной переподготовки – 718человек; повышения квалификации –1266 человек; общеразвивающим – 4099 человек.

В 2016-2017 учебном году в РГПУ им. А. И. Герцена были разработаны и утверждены в установленном порядке 102 дополнительные образовательные программы, из них: программы профессиональной переподготовки – 5; программы повышения квалификации – 26; общеразвивающие программы – 71. Также было разработано 16 дополнительных общеразвивающих программ для портала дистанционного обучения «Образование на русском».

Дополнительные профессиональные программы, предлагаемые Герценовским университетом, пользуются устойчивым спросом в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, а также привлекают слушателей из других регионов России (Северо-Западный федеральный округ, Центральная Россия, Республика Саха (Якутия),Урал, Сибирь, Дальний Восток).

Одним из приоритетных направлений развития дополнительного образования в 2016-2017 учебном году стало формирование ***корпоративной системы повышения квалификации сотрудников университета*** по ключевым направлениям развития:

* проектирование и организация учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде вуза - 1115 человек;
* проектирование фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования - 1275 человек.

В целях ***подготовки к аккредитации вуза в 2019 году*** было организовано повышение квалификации по программе «Экспертиза образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональными стандартами» с участием ведущих специалистов в области государственной аккредитации, экспертами и представителями Рособрнадзора и ФГБУ «Росаккредагенство». Создан программный модуль «Электронная документация образовательной программы».

В связи с ***изменением модели привлечения преподавателей*** на условиях почасовой оплаты приказом № 164 от 20.01.2017 г. «О реализации общеуниверситетской политике в области образовательной (учебной) деятельности (в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности) утвержден Временный порядок привлечения преподавателей к выполнению дополнительной учебной работы. Приказом № 1258 от 03.03.2017 года был утвержден Временный порядок привлечения к выполнению учебной работы лиц, имеющих право на занятие педагогической деятельностью.

В 2017 году университет, включая филиалы, успешно прошёл ***мониторинг эффективности российских вузов***, осуществляемый Министерством образования и науки РФ, преодолев пороговые значения показателей эффективности по всем 7 предложенным критериям.

В университете проводится планомерная работа по преобразованию информационно-образовательной среды Герценовского университета, которая направлена на обеспечение доступности информационных систем и ресурсов, применение и распространение новых педагогических технологий и моделей обучения с содержательным и педагогически выверенным контентом, что является одним из важнейших условий профессионального и нравственного развития обучающихся.

Несомненно, что высокий профессионализм наших кадров обеспечивается, прежде всего, за счет тесной интеграции образования с научными исследованиями. Курс на качественное развитие Герценовского университета особенно отчетливо проявился в росте в 2016/2017 уч. г. показателей научной работы.

В настоящее время Герценовский университет реализует ряд научных проектов, имеющих высокую значимость для развития российской системы образования:

* разработка механизмов аттестации педагогов-психологов;
* внедрение компетентностного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению «Образование и педагогические науки» (уровень образования бакалавриат, магистратура и аспирантура, профиль «Педагог дошкольного образования»);
* разработка и апробация на основе компетентностного подхода образовательных программ переподготовки профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
* организация и проведение мероприятий по уровневой оценке компетенций учителей русского языка и математики в 2017 году.

Реализуются ***новые инициативные проекты***. Создан межвузовский центр билингвального и поликультурного образования РГПУ им. А. И. Герцена, ориентированный в своей деятельности на повышение квалификации педагогов и выполнение научных исследований. С 1 июня 2017 г. при поддержке фонда «Русский мир» центр сопровождает выполнение научно-исследовательского проекта «Сервис виртуальных кабинетов русского языка для зарубежных школ». Начал свою работу совместный научно-образовательный проект РГПУ им. А. И. Герцена и Фонда поддержки образования «Герценовский абонемент», предполагающий взаимовыгодный обмен ресурсами с целью повышения качества общего образования в образовательных учреждениях. В настоящее время создается Центр тестирования. Разработан проект Центра детского чтения при библиотеке детской литературы Фундаментальной библиотеки РГПУ им. А. И. Герцена.

Существенное ***влияние результаты исследований***, выполняемых учеными-герценовцами, оказывают ***на развитие образования*** в регионах России: увеличивается число образовательных организаций, с которыми сотрудничает университет; создаются новые образовательные программы по заказам регионов; расширяется спектр предметно-методических линеек школьных учебников.

Одной из важнейших задач развития университета становится ***экспорт российского педагогического образования***. В 2016-2017 учебном году в Герценовском университете обучалось 1316 иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья. Это число ежегодно растет. Возрастание международной популярности образовательных программ университета обусловлено рядом международных инициатив, реализуемых в настоящее время в университете, а именно: положено начало системному образовательному рекрутингу для организации регулярного привлечения иностранных студентов к обучению в университете; разработана и готова к реализации модель включенного обучения иностранных студентов. Осуществляется формирование службы поддержки Китайских образовательных инициатив как приоритетного направления с целью налаживания долгосрочного сотрудничества по различным направлениям академической, научной и воспитательной деятельности.

В истекшем учебном году на базе Герценовского университета в целях интеграции усилий межвузовского сообщества активно функционировали**: *Координационный Совет по области образования «Образование и педагогические науки»*** (председатель – вице-президент РАО В. В. Лаптев), ***Федеральное учебно-методическое объединение*** ***в системе высшего образования*** по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки (председатель – член-корреспондент РАО Е. И. Казакова). В 2016 году для укрепления взаимодействия университетского сообщества с вузами региона и Российской академией образования на основе стратегического планирования и системной организации исследований фундаментальных проблем развития отечественной системы образования на базе университета был создан ***Северо-западный региональный научный центр РАО***.

Благодаря безупречной репутации в образовательном сообществе Герценовский университет продолжает занимать достойные позиции в ***национальных рейтингах университетов***. Так в 2017 году в рейтинге вузов России от «Эксперт РА» РГПУ им. А.И. Герцена занимает 40 место и является лучшим педагогическим вузом в ТОП-100 лучших вузов России. По результатам национального рейтинга университетов, реализованного исследовательской группой «Интерфакс», университет улучшил свои позиции в рейтинге брендов вузов России. Герценовский университет занял 23 строчку рейтинга, опередив целый ряд научно-исследовательских и федеральных университетов. По отношению к прошлому году РГПУ им. А. И. Герцена также упрочил свою позицию в частном рейтинге «Инновации» и сохранил рейтинговое место в частном рейтинге «Интернационализация», заняв 37 место среди вузов России по оценкам их международной деятельности.

По итогам ***международного рейтинга университетов*** Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки РГПУ им. А. И. Герцена вошел в ΤΟΠ-140 лучших ВУЗов стран БРИКС и выступает там как единственный педагогический вуз России. Признание нашего университета состоялось и в мировой экологической системе координат «зеленого рейтинга» Университета Индонезии.

Профессионализм университета проявился и в персональном признании его сотрудников. В 2016-2017 учебном году 442 человека награждены различными наградами, включая грамоты и благодарности ученого совета в связи с юбилеем.

В 2016-2017 учебном году решались задачи развития ***материальной базы университета***, проводились работы по улучшению инженерной инфраструктуры; по расширению площадей аудиторного фонда, по возобновлению работы студенческих столовых и др.

**Таким образом, в 2016-2017 учебном году Герценовский университет** продемонстрировал поступательное движение в направлении интеграции в мировую систему образования, реализации единых принципов построения образовательных программ, отражающих концепцию непрерывного педагогического образования, понимания образования как особой сферы социальной жизни, открытой, и непрерывно изменяющейся системы, постоянно обновляющейся как на уровне содержания и технологий, так и на уровне управления, сохраняя и приумножая высокие ценности педагогической деятельности: профессионализм, ответственность, нравственность.

**Вместе с тем, ученый совет обращает внимание** на необходимость дальнейшего развития качества образования, расширения влияния университета на социально-экономическое развитие регионов и на развитие отечественного и мирового образовательного пространства путем:

* расширения электронной информационно-образовательной среды, позволяющей предлагать широкий спектр программ дистанционного обучения, он-лайн курсов;
* актуализации деятельности Университетского образовательного округа;
* активного привлечения социальных партнеров для совместной реализации образовательных инициатив, направленных на укрепление взаимосвязей в профессиональной среде;
* широкой диссеминации результатов научной и профессиональной деятельности в периодических, специализированных научных, научно-популярных, учебных и учебно-методических изданиях.
* укрепления ценностно-смысловых ориентиров развития высшего образования, позволяющих усилить воспитательную функцию университетского образования;
* организации системной работы по обновлению содержания педагогической подготовки кадров и перехода на новые стандарты;
* профессионализации подготовки на основе сущностных характеристик взаимосвязи образовательных и профессиональных стандартов;
* активизации деятельности научных сообществ, межвузовских коллективов в целях усиления грантовой активности;
* активизации работы по подготовке к аккредитации в соответствии с планом мероприятий на 2017-2019 гг.;
* апробации интегрированного содержания предметных, методических и психолого-педагогических дисциплин и всех видов практик;
* разработки примерных образовательных программ для магистратуры и аспирантуры;
* разработки эффективных механизмов стимулирования публикационной активности в базах данных Web of Science или Scopus.
* активизации поддержки и развития уникальных ценностей и преимуществ российского педагогического образования в международной среде.
* создания условий для привлечения в педагогическое образование талантливой молодежи;
* системного улучшения информационно-технологического и материально-технического обеспечение научно-образовательного процесса;
* завершения перехода сотрудников университета в 2018 году на эффективный контракт.

**Ученый совет постановляет:**

1. Признать деятельность Герценовского университета в 2016-2017 учебном году удовлетворительной.
2. Активизировать реализацию дорожных карт по основным направлениям деятельности университета в рамках Программы развития университета на 2016-2020 гг. и усилить контроль по выполнению их показателей.

*Ответственные*: и. о. проректоров по направлениям деятельности.

*Срок*: в течение учебного года.

1. Активизировать работу по подготовке к аккредитации университета в соответствии с планом мероприятий на 2016-2019 гг.

*Ответственные*: и. о. проректоров по направлениям деятельности, начальник учебно-методического управления.

*Срок*: в течение учебного года.

1. Продолжить реализацию мероприятий по уточнению и определению штатного расписания структурных подразделений университета, объема учебных поручений, совершенствованию системы оплаты труда педагогических работников с целью повышения эффективности деятельности университета в рамках эффективного контракта.

*Ответственные*: и. о. проректоров по направлениям деятельности, начальники управлений, руководители структурных подразделений.

*Срок*: в течение учебного года.

1. Разработать программу взаимодействия с образовательными организациями общего образования в рамках деятельности Университетского образовательного округа.

*Ответственные:* начальник управления организационно-методического обеспечения сотрудничества в педагогическом образовании.

*Срок*: октябрь 2017 года.

1. Предусмотреть при разработке эффективного контракта критерии, позволяющие учитывать вклад каждого преподавателя в повышение профессионализма, ответственности, нравственности обучающихся в университете

 *Ответственные*: и. о. проректора по экономической деятельности; и. о. проректора по учебной работе, и. о. проректора по воспитательной работе, начальник управления развитием воспитательной деятельностью; начальник учебно-методического управления

*Срок*: до 1 ноября 2017 года

1. Возобновить издание периодического университетского журнала «Вестник Герценовского университета» с целью широкого освещения инициатив и результатов деятельности университета.

*Ответственные*: и. о. проректора по научной работе и информатизации, директор издательства *Срок*: декабрь 2017 года.

1. Организовать проведение самообследования реализуемых примерных ОПОП с позиции мониторинговых и аккредитационных показателей.

*Ответственные:* и. о. проректора по учебной работе, начальник учебно-методического управления, руководители структурных подразделений. Срок: декабрь 2018 года

1. Утвердить план работы ученого совета университета на 2017-2018 учебный год.
2. Координацию работы по выполнению настоящего постановления возложить на и. о. первого проректора.