**Герценовский университет - современному образованию:**

**профессионализм, ответственность, нравственность**

**(итоги 2016-2017 учебного года и задачи на 2017-2018 учебный год)**

**Глубокоуважаемый Председатель! Глубокоуважаемые члены президиума!** **Глубокоуважаемые члены ученого совета, коллеги!**

**Уходящий учебный год, безусловно, запомнится нам важными переменами и событиями в университетской жизни – серьезными кадровыми изменениями, принятием новой редакции Программы развития университета, разработкой дорожных карт по направлениям деятельности, торжественной встречей нашего 220-летия, успешным проведением Третьей всероссийской педагогической ассамблеи, в высшей степени результативным прохождением главного Мониторинга Минобрнауки, блестящим завершением приемной кампании, которая показала, что Герценовский университет пользуется огромным авторитетом среди абитуриентов! Все это стало очередным подтверждением высокого статуса университета, его роли как признанного флагмана российского педагогического образования.**

**По сложившейся традиции на августовском Совете мы подводили итоги работы за год, анализировали достигнутые результаты, определяли первоочередные задачи дальнейшего развития. В итогах, как правило, основной акцент делался на демонстрации достижений; постановка задач базировалась преимущественно на методологии линейной экстраполяции. Сегодня такой подход явно недостаточен. Проявившиеся в последний год «новые вызовы» - высокий динамизм масштабных технологических и социальных изменений, мировой финансово-экономический кризис, стремление известных кругов к изоляции России - все это создает существенно нелинейную, неустойчивую среду для отечественного образования вообще и для педагогического образования в частности, требует внесения коррективов в сложившиеся методы планирования нашей работы и стандарты оценок ее результативности, заставляет более системно, рационально и оптимально использовать наши ресурсы,** **сосредоточить внимание на стратегически главных аспектах подготовки педагогических кадров, на  их атрибутивных качествах.**

**Будет уместно в этой связи обратиться к классику и основателю Советского государства, ныне активно цитируемого в западном менеджменте, который в одной из своих работ писал: «Надо уметь найти в каждый особый момент то особое звено цепи, за которое надо всеми силами ухватиться, чтобы удержать всю цепь». Усиление влияния образования на социально-экономическое развитие страны, превращение университетов в центры научного, технологического, культурного и социального развития регионов, с неизбежностью актуализировали вопросы профессионализма, ответственности и нравственности как особого звена в подготовке педагогических кадров.** **Эта триада, а точнее триединство, так как одно без другого малозначимо, сегодня для нас является своеобразной концептуальной рамкой деятельности и дальнейшего развития Герценовского университета.**

**В своём послании Федеральному собранию 1 декабря 2016 года Президент нашей страны Владимир Владимирович Путин отметил, что «нравственная основа – это главное, что определяет жизнеспособность общества: экономическую, государственную, творческую»**

**Профессионализм, ответственность и нравственность есть атрибутивные качества учителя.** **Именно поэтому они определены нами как ориентир подведения итогов года, как мера вклада герценовцев в развитие отечественного образования. Это то, над чем мы должны работать в первую очередь, приоритетно.**

**Герценовский университет сегодня – это сообщество единомышленников, объединенное:**

* ***ответственностью перед сегодняшним днем и будущим педагогического образования в России*;**
* ***нравственными ориентирами в профессиональной деятельности* и *определенными кодами поведения;***
* ***пониманием профессионализма*, *как способности и готовности систематически, эффективно решать профессиональные задачи в условиях неопределенности;***
* ***осознанием того, что учитель это последний бастион доверия в условиях усиливающегося нравственного релятивизма и субъективизма. В противном случае можно потерять всякую основу для педагогической деятельности***

**В сегодняшних условиях, как говорят политики: необходимо мыслить глобально, а действовать локально; максимально эффективно реализовать потенциал наших ресурсов, определив ключевые точки их использования для развития указанных атрибутивных качеств будущих педагогов.**

**Этими ключевыми точками, прежде всего, являются: разработка востребованных образовательных программ, включение в учебные планы дисциплин и курсов по выбору и факультативов формирующих соответствующие компетенции, выстраивание эффективных механизмов интеграции науки и образования, формирование развивающей образовательной и информационно-электронной среды, создание условий для развития кадрового потенциала университета, создание условий для развития и реализации личностного потенциала студентов, активное вовлечение их в проектную и грантовую деятельность, развитие материально-технических и социально – бытовых условий, совершенствование стимулирования результатов деятельности.**

***Уважаемые члены ученого совета!* Для того, что сделать выводы и определить задачи обратимся к итогам уходящего года.**

**Начнем с образовательной деятельности.**

**Напомню что, мы работаем в условиях постоянного обновления образовательных стандартов. Всего за несколько последних лет требования стандарта уточнялись и менялись 3 раза: в 2012 году (в связи с принятием нового закона «Об образовании в Российской Федерации), в 2014 году, когда стандарт получил название ФГОС – 3+, и в настоящее время в связи с переходом к стандарту ФГОС 3 ++, вступающему в силу с 01 сентября 2018 года, через запуск примерных образовательных программ (с модульным построением).**

**Мы все помним насколько был напряженным прошедший учебный год из-за широкомасштабной и успешной в итоге работы над модульными образовательными программами в соответствии с дорожными картами.При проектировании программ по стандарту 3 ++ усилены «Психолого-педагогический» и «Методический» блоки, отвечающие за формирование профессиональных компетенций студентов. Методический блок дисциплин (включая практику) усилен почти в 2 раза. Спецификой этих модулей является практико-ориентированный подход - отработка практических навыков в ходе решения профессиональных задач. С 1 сентября в университете будет реализовываться 255 примерных образовательных программ: 154 гуманитарной и 101 – естественнонаучной направленности. … Следует отметить, что из всего количества курсов по выбору реализуемых на факультетах и институтах 17% соответствует естественнонаучному профилю и 83 % гуманитарному профилю, хотя доля разработанных курсов естественнонаучного профиля составляет 34% и здесь мы видим точку роста. Из числа всех реализуемых курсов доля призванных формировать социальную ответственность - 24%, нравственность - 20%, общепрофессиональные компетенции - 56%. Картина достаточно сбалансированная. Одной из приоритетных задач на следующий год является апробация интегрированного содержания предметных, методических, психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин и всех видов практик.**

**В случае утверждения Минобрнауки наших примерных образовательных программ, они могут стать обязательными для всех педагогических вузов России. Мы можем гордиться тем, что две наши программы уже прошли экспертизу и утверждение и обрели статус общероссийского стандарта: по профилю Биологическое образование и по профилю Дошкольное образование*.* Всего было представлено вузами России 14 программ, из них две наши, которые и прошли, остальные нет.**

**В связи с этим хочется сказать спасибо за высокий профессионализм разработчикам данных программ: сотрудникам факультета биологии, института детства и специалистам учебно-методического управления. Сейчас находятся на экспертизе еще несколько наших программ.**

**Перед намина будущий год стоит задача разработки примерных образовательных программ для магистратуры и аспирантуры.**

**Параллельно с этим мы должны решить и уже решаем еще одну важную задачу. Сегодня главным становится не количество предлагаемых программ, а их качество, такие их свойства как – реальная востребованность на рынке образования, их соответствие требованиям работодателя и запросам обучающихся, уровень их кадровой, научно-методической и инфраструктурной обеспеченности.**

**Разработке новых программ в минувшем году предшествовала тщательная ревизия уже имевшихся.**

**В итоге в прошлом году Президиумом ученого совета было утверждено 255 модульных учебных планов на 2017 год, вместо 324 по которым университет вел подготовку в 2016/2017 учебном году.**

**Итак, как видно на слайде, динамика численности образовательных программ выглядит следующим образом. При этом, мы исходили, в том числе и из того, что реализация большого количества программ при их малой наполняемости экономически нецелесообразна, малоэффективна. Тем более, что в кулуарах министерства давно ведутся разговоры о мониторинге не направлений подготовки как было ранее, а отдельных образовательных программ…. А у нас впереди, как известно, аккредитация.**

**Приоритетными направлениями подготовки для университета остаются педагогические направления. Особенно активно развивается педагогическая магистратура (88 программ). Однако университет считает актуальным развитие и так называемых «непрофильных» направлений адаптированных к образовательной сфере.**

**Наглядным подтверждением приоритета педагогического направления подготовки является распределение контингента студентов по отраслям наук. Как видно, на слайде, львиная доля, наших студентов, что совершенно естественно, это будущие учителя:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Отрасли наук | Приведенный контингент | | Математические и естественные науки | 806,8 | | Инженерное дело, технологии и технические науки | 236,5 | | Науки об обществе | 2136,5 | | **Образование и педагогические науки** | **7817,6** | | Гуманитарные науки | 1374,25 | | Искусство и культура | 220 | |

**В 2016/2017 учебном году были актуализированы вопросы** **совершенствования организации образовательной деятельности, что нашло свое выражение в следующем:**

**Во-первых, в *нормировании педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава университета* - приняты два нормативных положения «Нормы времени для расчета объемов педагогической нагрузки», а также «Временный порядок привлечения преподавателей к выполнению дополнительной учебной работы».**

**Во-вторых, в создании электронной образовательной среды и ее инфраструктуры, разработки соответствующего учебно-методического обеспечения в виде он-лайн курсов, электронных учебных курсов.**

**В прошедшем учебном году на эти цели было потрачено 85 млн. рублей; из них 75 млн. - субсидия на приобретение серверного вычислительного комплекса и 10 млн. рублей это средства университета на обновление компьютерного парка (закуплено 135 компьютеров).**

**Мы вплотную подошли к решению задачи построения целостной среды электронного обучения, или другими словами электронного университета.**

**В качестве особо важной задачи на новый учебный год необходимо назвать преобразование информационно-образовательного пространства университета, являющегося, как известно и пространством профессионального и нравственного развития студентов. Это предполагается сделать**

* **через обеспечение эффективной и содержательной коммуникации**
* **через расширение доступности педагогически выверенного контента.**

**Это одна из приоритетных задач наступающего учебного года.**

**Продолжая тему совершенствования организации образовательной деятельности, необходимо сказать, что:**

**В третьих, *Создаются новые образовательные программы по заказам регионов,* например, программы подготовки учителей кочевых школ для Ямало-Ненецкого автономного округа в институте народов Севера и институте детства, программы подготовки попечителей-опекунов в Волховском и Выборгском филиалах университета.** **Эта практика только начала развиваться в нашем университете.**

**Говоря о практической составляющей реализуемых программ как важнейшего условия профессионализма, обратимся к результатам опроса студентов. В январе – феврале 2017 года социологическая лаборатория факультета истории и социальных наук провела опрос, в котором приняли участие 1350 студентов всех факультетов и институтов университета, начиная со второго курса бакалавриата.**

**Студентам предложили оценить эффективность практики, в которой они участвовали по шкале от 1 до 5. В среднем она была оценена на 3,5.**

**К сожалению, по мнению студентов, эффективность практики пока недостаточно высока.**

**Наименьшее количество баллов 3,33 набрал вариант «включенность в решение реальных профессиональных задач», который связан, прежде всего, с производственной и педагогической практиками и взаимодействием с работодателем. Очевидно и то, что в современных условиях работодатель не всегда готов включить студента в реальный производственный процесс, а также возложить на обучающегося решение серьезных профессиональных задач. Это важный вопрос, решение которого потребует дополнительных усилий в новом учебном году.**

**Вместе с тем Герценовский университет проводит большую работу по формированию практических компетенций: в этом году 600 студентов отработали в качестве вожатых в летних оздоровительных лагерях. Это очень хорошая форма развития профессионализма и воспитания социальной ответственности. Сергей Игоревич лично посещал место проведения практики – лагерь в «Зеркальном» вместе председателем Комитета по образованию с Ж.В. Воробьевой и Председателем Законодательного собрания СПб В.С. Макаровым**

**В высшей степени показательным для определения уровня профессионализма является успешное прохождение нами Мониторинга. В 2017 году университет по результатам 2016 года успешно прошёл самый ответственный мониторинг эффективности российских вузов, осуществляемый Министерством образования и науки РФ. Мы преодолели пороговые значения показателей эффективности по всем 7 предложенным критериям, показав положительную динамику практически по всем показателям. *Прекрасный результат работы герценовского коллектива …. при трех администрациях….. и одном президенте – имею ввиду Г.А. Бордовского.***

**В качестве иллюстрации результатов мониторинга на слайде приведены диаграммы.**

**На диаграммах все показатели выше, чем медианные значения, что говорит о том, что по всем направлениям деятельности работа ведется в университете на высоком уровне.**

**Развитие образовательной деятельности вуза невозможно без соответствующего учебно-методического обеспечения. В уходящем учебном году помимо традиционно огромного массива работы в рамках обновления электронной образовательной среды и создания программного модуля «Электронная документация образовательной программы», мы приступили к созданию электронной системы «Книгообеспеченность», основными требованиями к которой были интеграция и обмен данными в режиме реального времени как с электронной базой данных фундаментальной библиотеки, так и с базой данных учебно-методического управления.**

**Презентация системы состоялась 26 января 2017 года. В начале нового учебного года будет завершена синхронизация программных модулей, что позволит нам обновлять учебное обеспечение в оперативном режиме, или как говорят в режиме он-лайн.** **Это важнейший и крайне нужный шаг по подготовке структурных подразделений к аккредитации университета.**

**Образовательная деятельность в нашем университете традиционно реализуется и через дополнительные образовательные программы. Следует отметить что, количество слушателей дополнительных программ стабильно возрастает:**

**Сфера дополнительного образования для нашего университета - это прежде всего широчайшее пространство ответственности университета перед системой образования Санкт-Петербурга, Ленинградской области и всей России.**

**Дополнительные профессиональные программы, предлагаемые Герценовским университетом, пользуются устойчивым спросом и привлекают потребителей из разных регионов России (Северо-Западный федеральный округ, Центральная Россия, Республика Саха (Якутия), Сибирь, Дальний Восток).**

**Еще одной категорией слушателей дополнительных программ являются потенциальные абитуриенты – иностранцы и иностранные студенты, желающие повысить уровень владения русским языком. В уходящем учебном году разработано 16 дистанционных дополнительных общеразвивающих программ для портала «Образование на русском».**

***Уважаемые коллеги!* В своей деятельности мы исходим из того что, педагогическое образование должно стать главным образом привлекательным для талантливой молодежи. Это важнейший фактор профессионализации подготовки кадров.**

**В 2016/2017 учебном году университет выступил организатором или базовой площадкой для интеллектуальных и творческих соревнований школьников и студентов. Всего мы провели 30 таких испытаний, в которых приняли участие в общей сложности более 6000 человек. Перечень олимпиад, в которых приняли участие школьники, впечатляет более 20, и около 10 олимпиад для студентов.**

**Особо хочу отметить - в 2016 году Герценовский университет победил во Всемирном конкурсе вузов на право проведения Международной математической олимпиады, которая будет проходить в СПб в 2020 году! Впереди - огромная работа по подготовке и проведению олимпиады.**

**Завершающийся 2016/2017 учебный год ознаменован развитием нового направления в работе с талантливой молодежью – партнерством с Образовательным Центром «Сириус», куда по итогам конкурсного отбора на практику отправились наши студенты из институтов педагогики; физической культуры и спорта; философии человека; музыки, театра и хореографии; народов Севера и двух факультетов – химии и физики. Как известно развитие деятельности Центра «Сириус» находится под самым пристальным вниманием Президента Российской Федерации**

**Напомню, что с нового учебного года мы начинаем подготовку специалистов для работы в этом центре. В образовательные программы магистратуры по направлению «Педагогическое образование» уже встроен междисциплинарный модуль «Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи».**

**Таким образом, можно констатировать, что Герценовский университет уверенно заявляет о себе как о центре организации интеллектуальных соревнований школьников и студентов мирового, федерального и регионального уровней. И это одна из наших главных точек роста.**

**Особо следует подчеркнуть, что приказом Минобрнауки РФ наш университет определен как базовый вуз, создающий условия для высшего профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов. Эта категория студентов требует нашего особого внимания. В прошедшем учебном году в университете проведен инструктаж всех сотрудников по коммуникации с лицами с ОВЗ. В августе 2017 года Герценовский университет представил в Минобрнауки проект создания на нашей базе регионального учебно-методического центра по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью. Мы рассматриваем эту работу как важнейшую социальную миссию.**

**Уважаемые члены ученого совета!**

**Несомненно, что высокий профессионализм наших кадров обеспечивается прежде всего за счет тесной интеграции образования с научными исследованиями. Курс на качественное развитие Герценовского университета особенно отчетливо проявился в росте в 2016/2017 уч. г. показателей научной работы.**

**О результатах научно-исследовательской деятельности университета подробно говорилось на заседании ученого совета в докладе и. о. проректора по научной работе и информатизации. Поэтому позвольте, чтобы не повторяться, обозначить только те из них, которые не попали в отчетные материалы, и те которые существенно влияют на репутацию университета, позволяя продемонстрировать и наш профессионализм, и нашу ответственность перед научно-профессиональным сообществом.**

**В прошедшем учебном году Герценовский университет вошел в ТОП-30 лучших вузов России в категории «Бренд Университета» по версии ежегодного Национального рейтинга университетов «Интерфакс», заняв 28 место и улучшив свой прошлогодний результат на 8 позиций, оставив позади 11 национальных исследовательских университетов, имеющих просто уникальные финансовые возможности для развития. По показателю «Восприятие исследований Университета русскоязычным академическим сообществом» РГПУ имени Герцена занял 6 строчку среди всех вузов.**

**Необходимо отметить также важную миссию Междисциплинарного ресурсного центра коллективного пользования РГПУ имени Герцена в плане обеспечения работ, выполняемых в интересах физики, химии, биологии, геологии и экологии, что позволяет более широко использовать в образовательном процессе их научные результаты. И эту линию следует продолжить и развить.**

**В 2016/17 уч. году продолжалась работа по реорганизации сети диссертационных советов университета. В течение года были открыты 5 новых диссертационных советов по 12 научным специальностям.**

**Ежегодно наблюдается значительный рост числа публикаций ученых-герценовцев. Вместе с тем из 350 сотрудников университета, имеющих ученую степень доктора наук, около 200 не имеют публикаций, индексируемых в базах данных Веб оф сайс (Web of Science) или Scopus. Здесь нам нужно подумать о более эффективных механизмах стимулирования этой деятельности.**

**Результаты научно-образовательных исследований выполняемых учеными-герценовцами, оказывают существенное влияние и на развитие общего образования, что свидетельствует о социальной ответственности Герценовского университета перед регионами, страной. На этом направлении у нас есть большие резервы. Необходимо шире *использовать возможности Герценовского образовательного округа,* развивать более тесное взаимодействие со школами. *В этом даже не одна, а множество точек нашего роста.***

**С приходом в университет нового руководства существенно активизировалась в Герценовском университете грантовая и проектная деятельность, где в самом практическом смысле интегрированы наука и образование, что в существенной степени способствует развитию высокопрофессиональной образовательной среды университета.**

**Целый ряд проектов осуществляется в рамках государственных контрактов с Министерством образования и науки РФ. На слайде показаны лишь некоторые из них.**

**В апреле 2017 года под руководством и. о. ректора Сергея Игоревича Богданова стартовала разработка проекта «Организация и проведение мероприятий по уровневой оценке компетенций учителей русского языка и математики». В составе коллектива разработчиков НИИ педагогических проблем образования, факультет математики, филологический факультет. Этот проект рассматривается Министерством образования и науки и Рособрнадзором как ключевой элемент Национальной системы учительского роста, задачу создания которой поставил Президент России в своем поручении Госсовету 23 декабря 2015 года:**

**Нельзя не сказать о нашем участии в реализации Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016- 2020 годы, так как эта научно-образовательная деятельность позволяет нам более эффективно реализовать миссию ведущего педагогического вуза страны в сохранении и распространении русского языка как языка образования.**

**Запущен совместный научно-образовательный проект РГПУ им. А.И. Герцена и Фонда поддержки образования «Герценовский абонемент», предполагающий взаимовыгодный обмен ресурсами с целью повышения качества общего образования в образовательных учреждениях.**

**В сентябре 2016 года на базе Герценовского университета был создан Северо-западный региональный научный центр РАО с целью укрепления взаимодействия университета с вузами региона и Российской академией образования.**

**С декабря 2016 года Герценовский университет активно включился в деятельность Координационного Совета по области «Образование» (Возглавил Совет федерального уровня как известно вице-президент РАО, наш первый проректор В.В. Лаптев) и в деятельность Федерального учебно-методического объединения вузов по направлению «Образование и педагогические науки» (Председатель Е.И. Козакова). С декабря 2016 года ФУМО работает на базе университета, что позволяет реализовывать нам консолидирующую функцию межвузовского взаимодействия в сфере высшего педагогического образования.**

**Сегодня университет готовит ряд инициатив по поддержке реализации ряда федеральных проектов, в том числе: Концепции поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части подготовки по русскому языку и по математике и др.**

**Нельзя не упомянуть о вкладе университетской библиотеки в решение задачи повышения профессионализма, ответственности и нравственности. Результативность этой деятельности достаточно проиллюстрировать одним ярким примером – созданием Центра детского чтения при библиотеке детской литературы РГПУ им. А.И. Герцена, который позволит возродить традиции и функции Показательной библиотеки по детскому чтению и сделать Герценовский университет образовательной и методической площадкой по поддержке детской литературы и чтения, обучения педагогов и родителей, проведения мероприятий для детей и юношества**

**Необходимо отметить вклад филиалов в обсуждаемые вопросы. Так, в Волховском филиале университета вводится в строй технопарк, ориентированный на трансфер образования с использованием современных инновационных образовательных технологий, который позволит в самое ближайшее время предлагать различным группам пользователей он-лайн курсы, дистанционные программы дополнительного образования.**

**Выборгский филиал вносит свой вклад через продвижение бренда университета как пространства по работе с талантливой молодежью в регионе. Первой ласточкой станет создание на его базе центра по работе с талантливыми детьми Ленинградской области.**

**Сегодня в университете созданы все условия и возможности для проявления творческой активности и инициативы обучающихся, для духовно-нравственного развития и патриотического воспитания, что с учетом современной обстановки в мире, в высшей степени актуально.**

**Одной из успешных практик университета, направленной на личностное развитие студенчества, формирование мотивации к будущей профессиональной деятельности, воспитание социальной активности и ответственности, стала реализация программы развития деятельности студенческих объединений. Напомню, что в настоящее время в уни- верситете насчитывается 159 студенческих объединений, охватывающих около 2000 студентов.**

**Значительная часть студенческих объединений имеет профессиональную направленность.**

**Особое место среди объединений занимают общеуниверситетские студенческие педагогические отряды, которые готовят студентов для практической деятельности.**

**В этом году активно проявили себя многочисленнее волонтерские отряды, которые существуют на 11 факультетах и институтах, а также 4 общеуниверситетских объединения, которые способствуют развитию информационной среды, такие например как: студенческая телестудия «ГерценТВ», объединенный пресс-центр Herzen Media, студенческий журнал «Герценовский колокол», Студенческий пресс-центр.**

**В рамках деятельности объединений студенты не только развивают свои профессиональные компетенции, социальную ответственность, но способствуют передаче ценностей и нравственных ориентиров, базирующихся на непринятии идеологии насилия, наркотиков и коррупции и др. Эту важнейшую работу необходимо так же активно продолжить, концентрируя внимание на главном.**

**Уважаемые члены ученого совета! Одной из важнейших стратегических задач нашего университета становится задача поддержки и развития уникальных ценностей и преимуществ российского педагогического образования в международной среде**. ***При этом, если раньше педагогическими идеями усердно старались поделиться с нами наши международные партнеры. То в последнее время наблюдается всплеск их интереса к нашему опыту…. Растет и число иностранных студентов.***

**Согласно Программе развития Герценовского университета до 2020 года доля иностранных студентов должна составлять 20% от приведённого контингента российских обучающихся в вузе. Задача достаточно серьёзная. И даже в некотором смысле - смелая. Но мы эту задачу выполним. Наш университет является признанным научным международным центром во многом благодаря безупречной репутации в мировом образовательном сообществе.**

**По отношению к прошлому году, РГПУ им. А.И. Герцена упрочил свою позицию в рейтинге «Интернационализация», заняв 37 место среди вузов России.**

**По итогам публикуемого международного рейтинга университетов РГПУ им. А.И. Герцена вошел в ΤΟΠ-140 лучших ВУЗов стран БРИКС и выступает там как единственный педагогический вуз России.**

**Уважаемые коллеги! Пришло время сказать о нашем главном ресурсе - о наших кадрах. Несомненно, главным источником и двигателем поступательного развития Герценовского университета является профессионализм, энергия, самоотверженный труд и социальная ответственность всех его сотрудников. При этом надо отметить, что в непростых условиях кризисного финансирования, нам удалось не только не ухудшить качественную структуру кадров, но и добиться позитивных изменений. В существенной степени новой команде удалось изменить соотношение ППС и АУП в сторону уменьшения административно-управленческого персонала.**

**Одним из важнейших условий повышения качества реализуемых образовательных программ является профессионализм профессорско-преподавательского состава, который в нашем университете традиционно высок. Это обусловлено, в первую очередь, наличием ученых степеней и званий у большинства преподавателей – остепененность более 80%.**

**Приоритетным направлением развития кадрового потенциала в уходящем учебном году стало повышение квалификации сотрудников университета по ключевым направлениям стратегического развития.**

**Для повышения квалификации сотрудников вуза по вопросам образовательных стандартов была реализована дополнительная образовательная программа «Экспертиза образовательной программы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональными стандартами.**

**Говоря о профессионализме кадров, следует отметить, что признание в этом году получил не только весь университет в целом, но и его славные представители. 442 человека в связи с 220 летним юбилеем университета награждены наградами различного достоинства начиная от государственных, региональных, наград правительства Санкт-Петербурга, и кончая грамотами и благодарностями ученого совета.**

**Одной из важнейших задач уходящего учебного года стало *стимулирование эффективности* профессиональной деятельности преподавателей университета. Оно, несомненно, будет продолжено в рамках введения эффективного контракта. В ноябре 2017 года проект эффективного контракта должен быть запущен.**

**С целью стимулирования и закрепления кадров в университете была проделана огромная работа по увеличению средней заработной платы сотрудников университета до уровня, превышающего средние показатели по экономике региона. Благодаря усилиям нового руководства университета средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава на 1 квартал 2017 года по сравнению с таким же периодом 2016 года выросла на 41,76 %. В соответствии с поручением Сергея Игоревича в сентябре планируются квартальные выплаты, которые будут проведены в два этапа в начале и в конце сентября на общую сумму более 40 млн. рублей. К 2018 году мы должны выйти на двухсотпроцентное (200%) превышение средней зарплаты ППС по отношению к средней по региону. Близок час, когда известное пожелание «Чтоб ты жил на одну зарплату» для преподавателей Герценовского университета перестанет быть актуальным.**

**Одним из важных условий формирования профессионализма и социальной ответственности университета является его инфраструктура, материальная база. Студентам, преподавателям не «все равно» как выглядят корпуса университета, как обустроена территория, что предлагает столовая. В этом плане проводится большая работа. Составлен сводный план ремонтных работ. Среди выполненных работ только в этом полугодии: университетская обсерватория, профилакторий, учебные аудитории, столовые и др. Общий объем выполненных работ - 1963 кв. м. Первоочередные задачи в плане развития инфраструктуры и материальной базы следующие:**

**1. Проведение анализа эффективности использования помещений и перепрофилирование неэффективно используемых с целью увеличения площадей аудиторного фонда.**

**2. Улучшение условий проживания и создание дополнительных мест в общежитиях.**

**3. Развитие геостанции «Железо» и агробиостанции (п. Вырица) с целью круглогодичного их использования.**

**4. Повышение энергоэффективности зданий путём утепления перекрытий, замены окон, дверей и старых инженерных коммуникаций.**

**5. Расширение объёмов ремонтных работ, выполняемых собственными силами, с целью экономии времени и средств.**

**В новом учебном году нам необходимо будет продолжить активную работу по системному улучшению материально-технического обеспечения жизнедеятельности университета.**

**Следует отметить существенный вклад в развитие качества подготовки кадров нашего издательства, где как вы знаете, сменилось руководство.**

**Расширяется спектр предметно-методических линеек учебников и актуальных образовательных ресурсов*,* создаваемых герценовцами для системы образования. В 2016/17 уч. г. издано свыше 200 книг.  
 Факультетами и институтами РГПУ поданы заявки на издание более 400 книг. В 2017-2018 гг. планируется издание книг во вновь разработанных сериях, таким как: «Учебник», «Учебное пособие», «Учебно-методическое пособие», «Двуязычные словари для малочисленных народов Севера», «Историческая библиотека» и др.**

**И, наконец, уважаемые коллеги, несомненно, главным интегральным, показателем высокой пробы наших кадров, конечно же, являются показатели приема, выпуска и востребованности выпускников.**

**Важно отметить, положительную динамику контрольных цифр приема, так КЦП будущего 2018/2019 учебного года увеличены на 10 % по сравнению с приемом этого года, нам добавили еще 200 мест, финансируемых из бюджета.**

**В августе 2017 года мы успешно завершили приемную кампанию. По всем показателям превзошли итоги 2016 года.**

**Внебюджетный прием - по количеству зачисленных на 140 человек больше; а по привлечению средств на 5 млн. больше чем в прошлом году.**

**Увеличение контрольных цифр приема и рост конкурса в магистратуру создали сегодня хорошие предпосылки для позиционирования Герценовского университета как ведущего центра подготовки магистров для системы образования России**

**Что касается выпуска, то достаточно сказать, что в 2016/17 уч. году с отличием завершил обучение 921 выпускник (26%)***,* **что в целом превышает показатели прошлого года. На конец августа трудоустроено около 74% выпускников от общего количества, что выше прошлогоднего показателя на 2%.**

***Уважаемые коллеги!* В завершение доклада необходимо отметить следующее.**

**Герценовский университет как всегда ориентирован на будущее. Современное Герценовское образование как особая сфера социальной жизни и как социокультурный феномен – это открытая, непрерывно изменяющаяся система, которая постоянно обновляется как на уровне содержания и технологий, так и на уровне управления, но неизменными остаются высокие ценности педагогической деятельности: профессионализм, ответственность, нравственность.**

**Нет никаких сомнений, что мы решим стоящие перед нами задачи!**

**И залогом нашего успеха - мощный прославленный коллектив Герценовцев, 220 летняя славная история и ее великие традиции, которые мы просто обязаны сохранить и приумножить.**

**Коллеги! Накануне нового учебного года позвольте поздравить Вас с наступающим Праздником знаний, и пожелать всему нашему коллективу и каждому из Вас здоровья, счастья, стабильности! А Сергею Игоревичу еще пожелаем скорейшего избавления от двух букв и.о.**

**С новым учебным годом!**

**Благодарю за внимание!**