

Программа развития Герценовского университета
на период 2019—2023 гг.
(новая редакция)

Санкт-Петербург

Содержание

МИССИЯ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	3
ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ	5
Направление 1. Развитие образовательной деятельности Герценовского университета	5
Направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности Герценовского университета	9
Направление 3. Развитие воспитательной среды Герценовского университета	11
Направление 4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство	14
Направление 5. Развитие социального партнерства	15
Направление 6. Продвижение русского языка за рубежом	20
Направление 7. Взаимодействие с регионами	22
Направление 8. Развитие кадрового потенциала и инфраструктуры университета	24
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	28
ПЛАНИРУЕМЫЕ ИНТЕГРАТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	30
Приложение	1
Направление 1. Развитие образовательной деятельности Герценовского университета	1
Направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности Герценовского университета	10
Направление 3. Развитие воспитательной среды Герценовского университета	12
Направление 4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство	16
Направление 5. Развитие социального партнерства	19
Направление 6. Продвижение русского языка за рубежом	23
Направление 7. Взаимодействие с регионами	26
Направление 8. Развитие кадрового потенциала и инфраструктуры университета	27

МИССИЯ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена в своей деятельности привержен гуманистическим ценностям и патриотическим идеалам, ориентирован на открытость обществу и человеку, нацелен на достижение высокого стандарта профессиональной деятельности, поиск оптимальных путей удовлетворения образовательных потребностей и потребностей в высококвалифицированных специалистах международного и российского рынка труда. Это определяет **миссию университета как содействие в формировании и реализации образовательной политики в Российской Федерации, в том числе посредством построения пространства уникальных возможностей жизненно-профессиональной самореализации человека в условиях образования в течение всей жизни.**

Видение и осознание особой миссии университета в современной культуре и экономике, ориентированной на человека, требует перехода на новый этап его развития как инновационной структуры, обеспечивающей:

- производство, воспроизводство и передачу знаний о человеке, содействие развитию человека средствами образования;
- развитие и обогащение жизненной среды, формирование социокультурного и интеллектуального пространства в единстве системы федерального, регионального и муниципального измерений;
- поддержку процессов становления непрерывного образования профессионалов нового типа, способных видеть человека как целостность, создавать условия для раскрытия личностного потенциала на разных этапах жизненного пути, включаться в инновационные и гармонизирующие процессы в любых сферах общественной деятельности;
- утверждение уникальных ценностей и преимуществ российского образования в международной среде;
- вклад в социально-экономическое развитие регионов Российской Федерации;
- поддержку и развитие русского языка за рубежом;
- концентрацию ресурсов университета по прорывным направлениям деятельности.

Стратегические ориентиры Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена позволяют определить университет:

- как ресурс развития единого образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивающего современное качество непрерывного педагогического образования на основе интеграции научно-образовательной деятельности Герценовского университета, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ,

Российской академии образования, Российской академии наук, ведущих университетов страны, образовательных организаций различного типа и вида, общественно-профессиональных педагогических сообществ;

- как ресурс развития пространства профессионально-личностного становления и развития инициатив учащейся молодежи и сотрудников Герценовского университета;

- как ресурс развития межнациональной коммуникации и интеграции русского языкового пространства.

Ключевые идеи обновления Герценовского университета определяются:

- социальной ответственностью в области непрерывного педагогического образования и осознанным стремлением к лидерству через достижение соответствия мировым академическим стандартам и лучшим образовательным практикам;

- доминантой развития университета как научно-методического и социокультурного пространства педагогического образования;

- выбором приоритетов и зон концентрации ресурсов в генерации нового знания и компетенций в условиях опережающего образования;

- активным, целенаправленным и последовательным укреплением имиджа университета как уникального и признаваемого в России и мире социогуманитарного педагогического центра культуры, образования и науки.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ

В рамках стратегических направлений определены **приоритетные программы, проекты и мероприятия**, реализация которых создаст условия для решения задач государственной образовательной политики.

Все программы и проекты связаны с федеральными и региональными целевыми программами; отражают потребности общества в развитии системы общего и высшего образования; удовлетворяют запросам работодателей в подготовке современного учителя.

Направление 1. Развитие образовательной деятельности Герценовского университета	
Задачи государственной политики в области образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и распространение в системах общего, среднего и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса. 2. Создание и распространение структурных и технологических инноваций в общем, среднем и высшем образовании (Модернизация системы высшего образования посредством разработки, апробации и распространения образовательных программ и моделей вузов в соответствии с задачами социально-экономического развития Российской Федерации).
Задачи Программы РГПУ им. А. И. Герцена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование уникальных компетенций выпускника Герценовского университета как профессионала отрасли «образование» в сочетании ключевых языковых, коммуникативных, исследовательских; базовых психолого-педагогических и гибких предметно-методических компетенций. 2. Развитие образовательных программ многопрофильного педагогического бакалавриата, предусматривающих возможность построения персонализированной образовательной траектории, выбора направленности (профиля) подготовки, осуществления профессиональных проб в условиях дополненности программы бакалавриата программами дополнительного профессионального образования и исследовательскими практиками. 3. Развитие мобильных, ориентированных на реальные запросы региональных образовательных практик, образовательных программ магистратуры совместно с организациями реального сектора образования регионов. 4. Развитие междисциплинарных образовательных программ магистратуры исследовательского типа, реализующихся в сетевом формате с ведущими научными организациями и консорциумами. 5. Развитие программ дополнительного образования, ориентированных на преодоление профессиональных дефицитов и формирование опережающих компетенций

	специалиста системы образования и сферы Детства.
<p>Проекты (программы, мероприятия), обеспечивающие реализацию деятельности по конкретному направлению деятельности университета</p>	<p>«Открытый педагогический университет».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Институализация университета, обеспечивающая осуществление образовательной деятельности с учетом уровней общего образования (дошкольного, общего основного, среднего профессионального образования – «Герцен-сад», «Герцен-школа», «Герцен-колледж»); - Открытие инновационных научно-образовательных кластеров для школьников и студентов по формированию ключевых языковых, коммуникативных и исследовательских компетенций; - Повышение качества разрабатываемых и реализуемых образовательных программ на основе учета ожидаемых образовательных результатов и мнения работодателей. - Разработка и реализация сетевых образовательных программ магистратуры с привлечением партнеров, направленных на повышение качества и развитие профильности и практико-ориентированности образования. <p>«Герценовская траектория. Студент. Педагог. Преподаватель».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение персонализированной модели подготовки специалиста на основе проектирования гибких, адаптивных, многопрофильных образовательных программ и технологий электронного преобразующего обучения. - Организация системы персонифицированной практической подготовки. - Реализация инициативных практикоориентированных общеуниверситетских проектов в системе практической подготовки обучающихся. - Организация системы развития и продвижения образовательных программ. - Разработка системы дополнительного образования обучающихся. - Организация открытой системы сертификации «Герцен-стипендия», «Герцен-грант», «Герцен-компетенция». - Проведение добровольной объективной оценки профессиональных компетенций обучающихся на основе показателей, сформулированных с учетом мнения участников образовательного процесса, включая экспертный опрос молодых специалистов (выпускников) и работодателей. - Подготовка образовательных программ уровня высшего образования к международной и профессионально-общественной аккредитации; <p>«Электронный педагогический университет» (проект предполагает создание цифровой трансформации Герценовского университета, направленной на развитие образовательной, научной, воспитательной и административной среды для реализации образовательных программ. Проект включает подпроекты: «Цифровая экосистема Герценовского</p>

	<p>университета», «Цифровые образовательные технологии», «Компетенции цифровой экономики в образовании».</p> <p>«Цифровая экосистема Герценовского университета»: подпроект, ориентированный на создание цифровой экосистемы, включающей систему автоматизированных сервисов управления образовательным процессом в условиях информатизации;</p> <p>«Цифровые образовательные технологии»: мероприятия подпроекта, направленные на формирование системы создания, управления и использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе Герценовского университета и за его пределами;</p> <p>«Компетенции цифровой экономики в образовании»: мероприятия, ориентированные на повышение цифровых компетенций обучающихся и педагогического сообщества).</p>
<p>Целевые показатели</p>	<p>Количество внедренных разработок передового опыта лучших результатов в преподавании и формировании цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (с.1, п. 1 Приложения).</p> <p>Количество обучающихся, принявших участие в добровольной объективной оценке профессиональных компетенций обучающихся на основе объективных показателей, сформулированных с учетом мнения участников образовательного процесса, включая экспертный опрос молодых специалистов (выпускников) и работодателей (с.1, п. 2 Приложения).</p> <p>Количество студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, принимающие участие в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам (с.2, п. 3 Приложения).</p> <p>Доля скорректированных основных профессиональных образовательных программ с учетом ожидаемых образовательных результатов от общего количества основных профессиональных образовательных программ с учетом ожидаемых образовательных результатов (с.3, п. 4 Приложения).</p> <p>Доля разработанных примерных рабочих программ учебных и производственных (в том числе педагогических) практик с использованием ресурсов базовых школ-партнеров университета от общего количества примерных рабочих программ учебных и производственных (в том числе педагогических) практик с использованием ресурсов базовых школ-партнеров университета (с.3, п. 5 Приложения).</p> <p>Доля образовательных программ бакалавриата УГСН 44.00.00</p>

Образование и педагогические науки, в которых предметная, методическая подготовка составляет не менее 50% временных затрат (с.4, п. 6 Приложения).

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (с.4, п. 7 Приложения).

Количество тем ВКР бакалавров, обучающихся по программам УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработанных по заказу образовательных организаций субъекта РФ, в котором находится образовательная организация (с.5, п. 8 Приложения).

Доля студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по УГСН «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (с.5, п. 9 Приложения).

Доля обучающихся к приведенному контингенту по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (с.6, п. 10 Приложения).

Количество реализуемых сетевых образовательных программ магистратуры с привлечением партнеров, направленных на повышение качества и развитие профильности и практико-ориентированности образования (с.6, п. 11 Приложения).

Доля реализованных модульных программ повышения квалификации по заявкам работодателей в общем количестве программ повышения квалификации (с.7, п. 12 Приложения).

Количество программ дополнительного профессионального образования университета, включенных в банк программ дополнительного профессионального образования Минпросвещения РФ (с.7, п. 13 Приложения).

Доля сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, в общей численности профессорско-преподавательского состава (с.7, п. 14 Приложения).

Доля программ дополнительного профессионального образования для преподавателей педагогических вузов в общем количестве программ дополнительного

	<p>профессионального образования (с.8, п. 15 Приложения).</p> <p>Доля профессорско-преподавательского состава организации, реализующего образовательные программы высшего образования по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, прошедшего повышение квалификации по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся (с.8, п. 16 Приложения).</p> <p>Доля разработанных и реализованных программ профессиональной переподготовки работников организаций педагогического образования в общем количестве программ дополнительной профессиональной подготовки (с.9, п. 17 Приложения).</p> <p>Доля слушателей, прошедших обучение по модульным программам повышения квалификации по заявкам работодателей в общем количестве слушателей программ дополнительного профессионального образования (с.9, п. 18 Приложения).</p>
<p>Направление 2. Развитие научно-исследовательской деятельности Герценовского университета</p>	
<p>Задачи государственной политики в области науки и образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение присутствия Российской Федерации в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития. 2. Обеспечение привлекательности работы в Российской Федерации для российских и зарубежных ведущих учёных и молодых перспективных исследователей. 3. Опережающее увеличение внутренних затрат на научные исследования и разработки за счёт всех источников по сравнению с ростом валового внутреннего продукта страны. 4. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. 5. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
<p>Задачи Программы РГПУ им. А. И. Герцена</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация перспективных фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки и техники в Российской Федерации, междисциплинарных научных исследований, НИР по приоритетным направлениям психолого-педагогических исследований. 2. Развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности. 3. Поддержка научно-исследовательской деятельности

	<p>обучающихся и молодых ученых РГПУ им. А. И. Герцена.</p> <p>4. Обеспечение публикации и распространения результатов научных исследований Герценовского университета в международном академическом пространстве.</p>
<p>Проекты (программы, мероприятия), обеспечивающие реализацию деятельности по конкретному направлению деятельности университета</p>	<p>«Герценовский университет — площадка реализации фундаментальных, прикладных, междисциплинарных исследований в области образования» (проект направлен на разработку и реализацию комплекса мер, направленных на поддержку научных исследований, проводимых научными коллективами, включающего в себя привлечение специалистов других научных организаций и молодых исследователей, выявление перспективных инициативных НИР).</p> <p>«Инфраструктурное развитие научно-исследовательской деятельности университета» (проект направлен на развитие и поддержку научно-исследовательских институтов университета, занимающихся актуальными исследованиями опережающего характера; создание научно-технических советов и центра экспертиз в целях экспертного решения вопросов в области научной деятельности университета, расширения опытно-экспериментальных площадок университета посредством организации совместных прикладных исследований в базовых школах, рассмотрения и оценки результатов научной деятельности сотрудников университета).</p> <p>«Поддержка молодых ученых Герценовского университета» (проект направлен на мотивацию обучающихся к подготовке и выполнению НИР на высоком профессиональном уровне; развитие академической мобильности обучающихся; увеличение конкурентоспособности выпускников РГПУ им. А. И. Герцена на рынке труда; стимулирование научной активности молодых ученых — кандидатов наук; увеличение числа молодых ученых, выполняющих перспективные научные исследования и разработки, результаты которых могут представляться ими в форме диссертации на соискание ученой степени доктора наук; подготовку молодых кадров высшей профессиональной квалификации из числа работников РГПУ им. А. И. Герцена).</p> <p>«Представление результатов научных исследований Герценовского университета в международном академическом пространстве» (проект предусматривает реализацию комплекса мер, направленных на поддержку публикационной активности сотрудников РГПУ им. А. И. Герцена, включающего в себя формирование у сотрудников навыков, умений и базовых компетенций в работе с данными; формирование единой стратегии, регламентирование процедур административной поддержки и поощрения сотрудников; создание комплекса сетевых научных периодических изданий университета).</p>

Целевые показатели	<p>Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в расчете на 1 ставку научно-педагогического работника (с.10, п. 19 Приложения).</p> <p>Объем средств, направленных (за отчетный год) на проведение научных исследований и разработок (с.10, п. 20 Приложения).</p> <p>Количество проведенных НИР по приоритетным направлениям психолого-педагогических исследований (с.10, п. 21 Приложения).</p> <p>Количество заявок на выполнение научных проектов в рамках конкурсов Минобрнауки России, других ведомств, научных фондов и программ (с.10, п. 22 Приложения).</p> <p>Количество поддержанных университетом научных проектов молодых ученых (с.11, п. 23 Приложения).</p> <p>Число публикаций университета, изданных в отчетном году и индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science (Core Collection) (с.11, п. 24 Приложения).</p> <p>Число публикаций университета, изданных в отчетном году и индексируемых в международной информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus (с.11, п. 25 Приложения).</p> <p>Количество изданий университета, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science или Scopus (с.12, п. 26 Приложения).</p>
Направление 3. Развитие воспитательной среды Герценовского университета	
Задачи государственной политики в области образования	<p>1. Воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.</p> <p>2. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.</p>
Задачи Программы РГПУ им. А. И. Герцена	<p>1. Вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности.</p> <p>2. Совершенствование системы студенческого</p>

	<p>самоуправления, участия обучающихся в управлении жизнедеятельностью университета.</p> <p>3. Усиление влияния Герценовского университета на развитие воспитательной деятельности в системе непрерывного образования.</p> <p>4. Выявление и сопровождение талантливой молодежи — школьников, студентов, проявляющих склонность к образовательной и педагогической деятельности и демонстрирующих достижения в этих видах деятельности.</p> <p>5. Усиление позиций университета в системе всероссийских и межрегиональных мероприятий, способствующих интеллектуальному и творческому развитию учащихся и студентов, формированию у них новых навыков и компетенций.</p>
<p>Проекты (программы, мероприятия), обеспечивающие реализацию деятельности по конкретному направлению деятельности университета</p>	<p>«Интеллектуальные состязания школьников и студентов в Герценовском университете» (цель проекта — создание в университете системы интеллектуальных состязаний по выявлению и сопровождению талантливой молодежи, проявляющей склонность к образовательной и педагогической деятельности и демонстрирующей достижения в этих видах деятельности).</p> <p>«Культурно-образовательный центр» (проект призван внести вклад в расширение сферы культурно-просветительской деятельности, наиболее полную реализацию творческого потенциала студентов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, пропаганду лучших образцов современного массового искусства, сохранение и развитие отечественных культурных традиций, эффективной интеграции университета в российскую социокультурную среду).</p> <p>«Воспитание в приоритете» (программа ориентирована на усиление роли кафедр, институтов и факультетов в реализации воспитательной функции профессионального образования, на формирование воспитывающего пространства педагогического университета, на разработку и реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в каждой образовательной программе бакалавриата и специалитета, особое внимание в которых уделяется формированию компетенций будущих педагогов в области воспитательной деятельности и социальных инициатив, организации волонтерской деятельности в контексте образовательных программ)</p> <p>«Инициатива — действие — успех» (программа направлена на развитие деятельности студенческих объединений, на вовлечение молодежи в деятельность археологических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности).</p> <p>Мегапроект «Содействие развитию личности и культуры»</p>

	<p>подрастающего поколения» — реализуется посредством как локальных подпроектов, так и отдельных мероприятий интерактивного характера для различных целевых аудиторий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Инновации в воспитании» (проект направлен на создание многовариантной сети инновационных и экспериментальных площадок вузов РФ, ведущих научно обоснованный практико-ориентированный поиск и распространение продуктивных, адекватных времени средств воспитания студентов). <p>«Годовой круг студенческих традиций и праздников» (программа направлена на развитие культурно-творческой среды университета).</p>
Целевые показатели	<p>Количество студентов, участвующих в деятельности культурно-образовательного центра (с.12, п. 27 Приложения).</p> <p>Количество разработанных, апробированных и внедренных примерных программ воспитательной и социальной работы (с.12, п. 28 Приложения).</p> <p>Количество примерных рабочих программ дисциплин (модулей), направленных на формирование и развитие у обучающихся педагогических университетов специальных компетенций, обеспечивающих готовность к воспитательной, вожатской деятельности и классному руководству (с.12, п. 29 Приложения).</p> <p>Количество разработанных и реализованных мероприятий и акций воспитательной направленности, способствующих формированию компетенций будущих педагогов в области воспитательной деятельности и социальных инициатив (с.13, п. 30 Приложения).</p> <p>Количество мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности (с.13, п. 31 Приложения).</p> <p>Количество участников мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности (с.14, п. 32 Приложения).</p> <p>Количество разработанных и реализованных студентами социально значимых проектов, зарегистрированных на официальном сайте РГПУ (с.15, п. 33 Приложения).</p> <p>Доля преподавателей, оказывающих содействие деятельности студенческих объединений (с.15, п. 34 Приложения).</p>

	<p>Количество агрегированных и подготовленных к тиражированию лучших вузовских, региональных практик добровольческой (волонтерской) деятельности (с.15, п. 35 Приложения).</p> <p>Количество реализуемых программ и проектов сопровождения и стимулирования талантливой молодежи (с.15, п. 36 Приложения).</p> <p>Количество вузов-партнеров по организации интеллектуальных состязаний (с.16, п. 37 Приложения).</p> <p>Количество проведенных олимпиад и конкурсов педагогической направленности для старшеклассников (с.16, п. 38 Приложения).</p>
<p>Направление 4.</p> <p>Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство</p>	
Задачи государственной политики в области образования	Интеграция университетов РФ в мировое научно-образовательное пространство через развитие международного сотрудничества и академической мобильности.
Задачи Программы РГПУ им. А. И. Герцена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями Европы, Южной и Северной Америки, Юго-Восточной и Восточной Азии в целях повышения конкурентоспособности университета на международном рынке образовательных услуг и научного сотрудничества. 2. Развитие комплексной передовой внутриуниверситетской системы предоставления образовательных услуг российским гражданам, гражданам дальнего и ближнего зарубежья, строящейся на принципах международного межуниверситетского сотрудничества, использования английского языка как основного в организации ряда образовательных программ, преемственности образовательных маршрутов на всех уровнях обучения. 3. Развитие комплексной системы образовательного рекрутинга в странах ближнего и дальнего зарубежья. 4. Привлечение иностранных специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных центрах, с использованием международного опыта академического рекрутинга. 5. Расширение экспорта образовательных услуг РГПУ им. А. И. Герцена на русском и английском языках в страны Европы, ближнего зарубежья, Среднего и Ближнего Востока, Азиатско-Тихоокеанского региона.
Проекты (программы, мероприятия), обеспечивающие	«Конкурентная международная образовательная среда» (проект направлен на развитие комплексной передовой внутриуниверситетской системы, включающей в себя

<p>реализацию деятельности по конкретному направлению деятельности университета</p>	<p>совместные программы двух дипломов, образовательные программы на английском языке, а также разработку продуманных образовательных маршрутов от адаптированных программ бакалавриата и магистратуры до аспирантуры для иностранных граждан в целях формирования условий и мотивации их пребывания в преемственной канве образовательных программ университета).</p> <p>«Разработка и внедрение эффективной модели привлечения иностранных студентов для обучения в Герценовском университете» (проект направлен на совершенствование и дальнейшую реализацию модели международного рекрутинга иностранных абитуриентов).</p> <p>«Герценовский университет как международный научный и образовательный бренд» (проект направлен на реализацию комплексных мер по повышению качества, привлекательности и конкурентоспособности образовательных программ и услуг, предоставляемых Герценовским университетом, а также укреплению его позиций и усилению узнаваемости в мировом образовательном и научном пространстве).</p> <p>«Централизованная система лингвистического обеспечения деятельности университета в части контента на иностранных языках» (проект предусматривает выполнение переводов на иностранные языки научных статей и монографий, заявок в международные научные фонды, информационных, маркетинговых и рекламных материалов; создание автоматизированной двуязычной базы, содержащей сведения для подготовки двуязычных документов об образовании университета).</p> <p>«Высокоадаптивная среда для иностранных граждан, обучающихся в Герценовском университете» (проект ориентирован на дальнейшее развитие системы сопровождения поступивших иностранных студентов, которая будет содействовать формированию у них позитивного образовательного опыта).</p>
<p>Целевые показатели</p>	<p>Количество образовательных программ высшего образования, ведущих к получению двух дипломов (с.16, п. 39 Приложения).</p> <p>Доля иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) (с.17, п. 40 Приложения).</p> <p>Численность иностранных преподавателей в профессорско-преподавательском составе университета (с.18, п. 41 Приложения).</p> <p>Количество совместных международных исследований по</p>

	<p>проблемам образования (с.18, п. 42 Приложения).</p> <p>Численность иностранных слушателей, обучающихся по дополнительным образовательным программам (с.18, п. 43 Приложения).</p>
<p>Направление 5. Развитие социального партнерства</p>	
<p>Задачи государственной политики в области образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации средствами образования. 2. Формирование единого образовательного пространства системы педагогического образования Российской Федерации. 3. Разработка единой системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи.
<p>Задачи Программы РГПУ им. А. И. Герцена</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого образовательного пространства региона, страны за счет интеграции ресурсов профессиональных образовательных структур. 2. Раннее выявление и поддержка педагогически одаренной молодежи средствами углубленной профориентационной деятельности. Научно-методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов. 3. Дальнейшее совершенствование взаимодействия организаций в рамках деятельности Герценовского университетского образовательного округа. Развитие сети базовых образовательных организаций университета как проектно-исследовательских центров университета. 4. Содействие профессиональному развитию обучающихся Герценовского университета и содействие трудоустройству выпускников. 5. Продвижение Герценовского университета как компетентностного центра в области инклюзивного общего и профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
<p>Проекты (программы, мероприятия), обеспечивающие реализацию деятельности по конкретному направлению деятельности университета</p>	<p>Программа «Содействие профессиональному развитию обучающихся и выпускников университета»</p> <p>Программа направлена на создание системы содействия трудоустройству выпускников университета, в том числе посредством вовлечения студентов старших курсов в профессиональную занятость на позициях педагогических работников, расширение партнерства университета с образовательными организациями, региональными органами управления образованием в целях обеспечения профессионального самоопределения обучающихся путем построения конструктивного диалога между обучающимися, преподавателями и работодателями.</p> <p>● «Команда педагогов «под ключ»» (проект предполагает создание цельных педагогических коллективов, характеризующихся высоким профессионализмом и</p>

инициативностью, для работы в образовательных организациях по запросу региона).

- **«Диалог с работодателем»** (проект направлен на расширение представления обучающихся и выпускников о реалиях современного рынка труда и развитию карьерных возможностей, а также вовлечению работодателей в процесс подготовки молодых специалистов).

Мегапроект «Университет, открытый городу» (мегапроект предполагает реализацию подпроектов, направленных на позиционирование университета как открытой культурно-образовательной площадки Санкт-Петербурга) — реализуется посредством как локальных подпроектов, так и отдельных мероприятий интерактивного характера для различных целевых аудиторий.

- **«Среда будущего — Малые факультеты»** (проект направлен на организацию профориентационной деятельности на базе институтов и факультетов РГПУ им. А. И. Герцена с целью привлечения школьников к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории в Герценовском педагогическом университете, проведение тематических мероприятий для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию).

- **«Открытый кампус»** (проект предполагает создание различных интерактивных содержательно насыщенных зон на территории университета для гостей и жителей Санкт-Петербурга с целью конструирования и развития образовательной экосистемы).

- Создание **совместных ресурсных площадок** с общественными организациями, учреждениями культуры и образования, бизнес-партнерами для обеспечения условий развития региональных образовательных экосистем (**в том числе площадок Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» и мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»**)

Мегапроект «Герценовская СРЕДА» (проект направлен на формирование имиджа РГПУ им. А. И. Герцена в федеральной и региональной социокультурной и образовательной среде) — реализуется посредством как локальных подпроектов, так и отдельных мероприятий интерактивного характера для различных целевых аудиторий.

- **«Герценовский образовательный округ»** (проект направлен на объединение образовательных организаций с целью совместного осуществления деятельности по развитию системы образования и повышению качества образования).

- **«Герценовские каникулы»** (проект направлен на организацию научно-образовательных мероприятий со школьниками в дни каникул, в том числе тематических мероприятий для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию).

- **«Герценовский абонемент»** (проект предполагает организацию открытых лекций преподавателей для образовательных организаций регионов Российской Федерации по актуальным вопросам развития общего образования в соответствии с ФГОС общего образования; on-line занятия для учащихся школ; повышение квалификации педагогических работников в дистанционном формате; организацию виртуальных дискуссионных площадок с органами управления образованием регионов и руководителями образовательных организаций).
- **«Научно-методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов»** (проект направлен на научно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций, ранней углубленной профориентации педагогически одаренных школьников (предпрофильное и профильное педагогическое образование), построения индивидуальных образовательных траекторий с целью выявления педагогически одаренной молодежи).
- **«Научно-методическое сопровождение базовых образовательных организаций Герценовского университета»** (проект предполагает создание сети Базовых образовательных организаций университета, каждая из которых становится региональным проектно-исследовательским центром развития образования).

Мегапроект «Инклюзивное образование через всю жизнь» (мегапроект предполагает реализацию подпроектов, направленных на дальнейшую активизацию роли университета как платформы разработки и диссеминации эффективных инклюзивных образовательных практик).

- **Проект «Особое детство: образование без барьеров»** (проект предполагает проведение в межрегиональном формате комплекса общественно-научных, обучающих, консалтинговых, культурно-воспитательных и др. мероприятий в сфере образования и комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья).

- **Проект «Инклюзивное пространство профессионального образования»** (проект предполагает реализацию комплекса сетевых мероприятий по мониторинговому, ресурсно-технологическому, организационно-методическому, консалтинговому и информационному сопровождению развития региональных систем инклюзивного профессионального образования).

Программа «Профессионально-общественное партнерство в инклюзивном образовании».

Целью программы является создание системы многоуровневого сетевого сотрудничества в сфере инклюзивного образования с участием органов управления образованием, образовательных организаций общего и профессионального образования, общественных организаций инвалидов и родителей детей-инвалидов, а также органов социальной защиты и занятости населения, работодателей, социальных предпринимателей и др.

	<p>Программа «Педагогическое образование как фактор развития культуры детского и юношеского чтения»</p> <p>Целью программы является консолидация усилий профессорско-преподавательского состава, студентов РГПУ им. А. И. Герцена и социальных партнеров в поддержке и развитии культуры чтения посредством проектно-исследовательской деятельности, освоения и продвижения лучших библиотечных и педагогических практик в этой области.</p>
Целевые показатели	<p>Количество организаций-работодателей (численность представителей организаций-работодателей), участвующих в образовательном процессе (с.19, п. 44 Приложения).</p> <p>Количество договоров о сотрудничестве со сторонними организациями (в том числе площадок Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» и мультимедийного исторического парка «Россия – моя история») (с.19, п. 45 Приложения).</p> <p>Количество базовых образовательных организаций университета (с.20, п. 46 Приложения).</p> <p>Количество психолого-педагогических классов, сопровождаемых университетом (с. 20, п. 47 Приложения).</p> <p>Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ для школьников профильных психолого-педагогических классов (с.20, п. 48 Приложения).</p> <p>Количество образовательных организаций, вошедших в Герценовский образовательный округ (с.20, п. 49 Приложения).</p> <p>Количество тематических мероприятий для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию (с.21, п. 50 Приложения).</p> <p>Доля выпускников-педагогов, трудоустроенных в системе образования (с.21, п. 51 Приложения).</p> <p>Количество сотрудников образовательных организаций, родителей, представителей общественных организаций инвалидов, волонтеров и др., прошедших на базе университета повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования (с. 21, п. 52 Приложения).</p> <p>Количество консалтинговых услуг, оказанных на базе университета педагогам, родителям, представителям общественных организаций, обучающимся и др., по вопросам инклюзивного образования (с. 22, п. 53 Приложения).</p>

	<p>Количество обученных на базе университета волонтеров для сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью (с. 22, п. 54 Приложения).</p> <p>Количество проведенных по линии университета мероприятий регионального и межрегионального уровня по вопросам инклюзивного образования (с. 22, п. 55 Приложения).</p>
<p>Направление 6. Продвижение русского языка за рубежом</p>	
Задачи государственной политики в области образования	Поддержка и развитие межнациональной коммуникации и продвижение русского языка на постсоветском пространстве.
Задачи Программы РГПУ им. А. И. Герцена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упрочение активной роли Герценовского университета по эффективному и конкурентоспособному позиционированию образования на русском языке в мире. 2. Создание многоуровневой университетской системы обеспечения доступности изучения русского языка и получения качественного образования на русском языке. 3. Поддержка и продвижение русского языка за рубежом путем создания специализированных структур (представительств Герценовского университета), повышающих интерес к его изучению и обеспечивающих мотивацию его совершенствования. 4. Развитие научной школы Герценовского университета по изучению специфики овладения русским языком представителями этнических сообществ и создание условий упрочения её ведущих позиции и авторитета в общероссийском и международном академическом пространстве. 5. Развитие, концептуальное и лингводидактическое оснащение курсов «Родной язык» в Российской Федерации, включая курс родного русского языка. 6. Описание и функционирование родных языков, в том числе разработка параметров и проведение лонгитюдного многоаспектного мониторинга качества изучения, описания и лингводидактического сопровождения родных языков коренных народов Российской Федерации, включая родной русский язык. 7. Изучение региональных практик и разработка психолого-педагогических основ адаптации и предметно-языковой интеграции учащихся российских образовательных организаций с целью синтеза действующих региональных моделей обучения родному языку в Российской Федерации. Создание адаптационных предметно-интегративных программ для школ разного типа.
Проекты (программы, мероприятия), обеспечивающие	«Экспортная модель российской школы» (проект предусматривает: развитие системы подготовки и переподготовки кадров для русских школ зарубежья,

<p>реализацию деятельности по конкретному направлению деятельности университета</p>	<p>лингвистических и культурно-досуговых центров диаспор).</p> <p>«Герценовский университет как центр разработки и трансляции русскоязычных программ за рубежом» (проект предусматривает: проектирование образовательных программ по овладению русским языком, их апробацию в средних учебных заведениях за рубежом; разработку системы мер по привлечению иностранных граждан в РГПУ им. А. И. Герцена, в частности, через обучение по дополнительным программам русского языка в учебно-методических, ресурсных и учебно-информационных центрах Герценовского университета, открываемых на площадках университетов — партнёров).</p> <p>«Подготовка учебников по русскому языку для образовательных учреждений ближнего и дальнего зарубежья». Проект направлен на: разработку и реализацию <i>особого</i> направления подготовки в магистратуре/аспирантуре Герценовского университета, которое учитывает особенности и специфические условия овладения русским языком представителями разных наций и этнических сообществ в зарубежных странах; создание учебников и пособий по русскому языку для учащихся других наций; разработку и публикацию билингвальных словарей и словников на русском языке и языке других народов.</p> <p>«Лингводидактическая диагностика детей-билингвов» (проект предполагает диагностические замеры качества обучения русскому языку и на русском языке иноязычных учащихся в Российской Федерации и школах русского зарубежья).</p> <p>«Предметно-интегративная языковая интеграция в российской школе (ПИЯЗО)» (проект предусматривает поддержку и развитие межнациональной коммуникации, создание динамичной модели предметно-интегративного обучения родному и русскому языкам в школах России, проведение лонгитюдного многоаспектного мониторинга качества изучения, описания и лингводидактического сопровождения родных языков коренных народов Российской Федерации).</p>
<p>Целевые показатели</p>	<p>Количество слушателей из регионов РФ и стран СНГ и дальнего зарубежья, прошедших систему повышения квалификации и переподготовки по программам дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных межвузовским центром билингвального и поликультурного образования РГПУ им. А. И. Герцена (с.23, п. 56 Приложения).</p> <p>Количество зарубежных школ, с которыми заключен договор о проведении лингводидактического диагностирования детей-билингвов, проживающих вне Российской Федерации (с.24, п.</p>

	<p>57 Приложения).</p> <p>Количество слушателей из регионов РФ и стран СНГ и дальнего зарубежья, прошедших систему повышения квалификации и переподготовки по программам дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных межвузовским центром билингвального и поликультурного образования РГПУ им. А. И. Герцена (с.25, п. 58 Приложения).</p>
<p>Направление 7. Взаимодействие с регионами</p>	
<p>Задачи государственной политики в области образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие социально-экономическому развитию регионов Российской Федерации средствами образования и науки. 2. Обеспечение высокого качества образования в каждом регионе России, развитие инновационного и социального потенциала регионов. 3. Обеспечение устойчивого развития народов Российской Федерации, сохранение культурного наследия и языков коренных народов.
<p>Задачи Программы РГПУ им. А. И. Герцена</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие взаимодействия с регионами Российской Федерации как стратегического направления деятельности университета. 2. Социально-экономическое развитие регионов РФ средствами образования, в том числе за счет разработки программ развития образовательных систем регионов. 3. Дальнейшее развитие сети представительств РГПУ им. А. И. Герцена в регионах Российской Федерации. 4. Создание условий для позиционирования Герценовского университета как ведущего центра подготовки кадров для регионов Российской Федерации.
<p>Проекты (программы, мероприятия), обеспечивающие реализацию деятельности по конкретному направлению деятельности университета</p>	<p>Проект создания на базе РГПУ им. А. И. Герцена «Всероссийского научно-образовательного ресурсного центра (ВНОРЦ) развития и модернизации образования коренных малочисленных народов Арктики, Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».</p> <p>Основные цели создания ВНОРЦ - обеспечение и сопровождение развития и модернизации образования коренных малочисленных народов Арктики, Севера, Сибири и Дальнего Востока, системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров как необходимого условия достижения устойчивого социально-экономического и социокультурного развития этих регионов, сохранения и гармонизации этнической и гражданской российской идентичности населения, развития и укрепления реального двуязычия и многоязычия, повышения культуры речевой коммуникации на государственном русском языке; сохранения и развития уникальных языков и культур коренных малочисленных народов Арктики и Севера, их включения в</p>

евроазиатское и мировое культурно-образовательное пространство, более полной реализации их интеллектуального и культурного потенциала, формирования и развития в полиэтничных регионах Арктики, Севера, Сибири и Дальнего Востока культуры межэтнического и межконфессионального общения.

Проект создания интерактивного электронного атласа «Культурно-языковое пространство коренных малочисленных народов Арктики, Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

Цель проекта: Обеспечение доступа к научно достоверной и точной информации о этнокультурной и языковой ситуации, сложившейся в регионах Арктики, Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, о современном состоянии, уровне сохранения и развития родных языков и культур коренных малочисленных народов этих регионов. Комплексная этнографическая информация будет представлена о 40 коренных малочисленных народах Арктики, Севера, Сибири и Дальнего Востока, проживающих в 21 регионах Российской Федерации.

Программа по привлечению абитуриентов из регионов Севера Сибири и Дальнего Востока для целевого обучения в РГПУ им А. И. Герцена.

Программа направлена на увеличение целевого приема представителей регионов РФ и учитывает особые потребности отдельных регионов в подготовке квалифицированных кадров в области родных языков, фольклора, литературы и культуры коренных малочисленных народов Арктики, Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, а также необходимость обеспечения дополнительной подготовки педагогических кадров для регионов РФ. В рамках программы осуществляется взаимодействие с профильными Министерствами для установления ежегодной квоты приема на целевое обучение представителей коренных народов Севера по направлениям подготовки с учетом потребностей экономики в квалифицированных кадрах и отраслевых особенностей.

Создание сети представительств РГПУ им А. И. Герцена в регионах РФ.

Представительства являются территориально обособленными структурными подразделениями РГПУ им А. И. Герцена. Целью Представительств является представление интересов Университета в регионах РФ в области образовательной, научной, социальной и иной деятельности, предусмотренной Уставом Университета. Задачами Представительств являются: участие в развитии стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, научными центрами и организациями; расширение экспорта образовательных услуг Университета; организация и проведение маркетинговых исследований в области образовательных услуг с целью выявления будущих

	<p>абитуриентов, осуществление деятельности по их профориентации; укрепление деловых связей со школами, образовательными организациями высшего образования и другими потенциальными работодателями выпускников Университета в регионах.</p> <p>Открытие Подготовительного отделения для представителей коренных малочисленных народов Севера Сибири и Дальнего Востока на базе РГПУ им А. И. Герцена.</p> <p>Проект поддержан Министерством Просвещения и предполагает организацию в летнее каникулярное время подготовки выпускников региональных образовательных учреждений, принадлежащих к коренным малочисленным народам Севера, к поступлению в РГПУ им А. И. Герцена. Планируется открытие в университете подготовительного отделения на 40 слушателей.</p>
Целевые показатели	<p>Количество договоров и соглашений о сотрудничестве с регионами РФ в области научно-образовательной деятельности (с.26, п. 59 Приложения).</p> <p>Количество студентов, обучающихся по программам двухпрофильного бакалавриата института народов Севера (с.26, п. 60 Приложения).</p> <p>Количество представительств – центров тестирования и представительств РГПУ им. А. И. Герцена (научно-образовательных) в регионах РФ (с.26, п. 61 Приложения).</p> <p>Доля привлеченных абитуриентов по договорам о целевом обучении в общем приеме абитуриентов (с.27, п. 62 Приложения).</p>
<p>Направление 8.</p> <p>Развитие кадрового потенциала и инфраструктуры университета</p>	
Задачи государственной политики в области образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка персонифицированной модели развития кадрового потенциала с учетом индивидуальной образовательной траектории преподавателя 2. Развитие инфраструктуры Герценовского университета с целью реализации уставных видов деятельности с учетом современного запроса государства, работодателей, общества и вызовов времени.
Задачи Программы РГПУ им. А. И. Герцена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие проектного мышления и инновационной активности сотрудников университета путем внедрения принципиально новой системы повышения квалификации и переподготовки кадров на основе опережающего обучения к новым формам работы в динамично меняющихся условиях высшего образования. 2. Развитие инфраструктуры университета с целью реализации инновационных образовательных, научно-

	исследовательских и практико-ориентированных инициатив сотрудников, определяющих стратегические точки роста университета.
<p>Проекты (программы, мероприятия), обеспечивающие реализацию деятельности по конкретному направлению деятельности университета</p>	<p>Проект «Развитие кадрового потенциала университета» (программа предусматривает разработку и внедрение модели опережающего развития компетенций обучающихся и сотрудников университета на основе передовых образовательных технологий в сфере дополнительного профессионального образования, разработки и внедрения системы индивидуального профессионального развития преподавателей университета, в том числе средствами дистанционного обучения совместно со стратегическими партнерами университета в создании электронных образовательных сервисов нового типа, реализации программ академического обмена и стажировок студентов, преподавателей и исследователей).</p> <p>Проект создания на базе РГПУ им. А. И. Герцена федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников, в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (проект направлен на обеспечение создания и функционирования устойчивого механизма проведения профильных научных исследований в области методики и практики преподавания образовательных дисциплин, вовлечение высшей школы в непрерывное развитие педагогических работников путем консолидации и совместного использования ресурсов образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и общеобразовательных организаций для достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование»).</p> <p>Проект «Развитие инфраструктуры Герценовского университета» (проект направлен на создание доступной и безопасной образовательной среды Герценовского университета, представляющий собой систематизированную совокупность мероприятий по развитию материально-технической базы организации и формирования современной инфраструктуры образовательной среды путем проведения капитального и текущего ремонта зданий Герценовского университета, а также оснащения их необходимым информационно-техническим, учебно-технологическим и научно-экспериментальным оборудованием).</p> <p>Мероприятия проекта включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение капитального и текущего ремонта зданий, сооружений; 2) благоустройство территории и открытого кампуса университета; 3) технологическое оснащение межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций (президентской

	<p>площадки);</p> <p>4) оснащение педагогического кванториума;</p> <p>5) оборудование помещений эталонных учебных классов (по предметным областям знаний);</p> <p>6) техническое оснащение эталонных классов психолого-педагогической направленности;</p> <p>7) техническое оснащение службы психологической помощи и поддержки;</p> <p>8) оборудование федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников;</p> <p>9) оснащение открытой площадки Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»;</p> <p>10) доинформатизация учебно-имущественного комплекса Герценовского университета.</p>
Целевые показатели	<p>Количество реализованных программ академического обмена и стажировок студентов, преподавателей и исследователей университета (с.27, п. 63 Приложения).</p> <p>Количество объектов интеллектуальной собственности, правообладателем которых является университет (с.28, п. 64 Приложения).</p> <p>Количество полученных патентов и свидетельств (с.28, п. 65 Приложения).</p> <p>Общий объем доходов университета от результатов интеллектуальной деятельности (с.28, п. 66 Приложения).</p> <p>Количество консультаций, проведенных в рамках нормативно-методического сопровождения непрерывного педагогического образования (с.28, п. 67 Приложения).</p> <p>Количество подготовленных материалов в рамках функционирования системы информационного обеспечения непрерывного педагогического образования, включая социальную рекламу, использование ресурсов социальных сетей, контекстной рекламы, целевых информационных сервисов (с.28, п. 68 Приложения).</p> <p>Количество заявок, поданных на получение патентов и свидетельств (с.29, п. 69 Приложения).</p> <p>Количество включенных в коллегиальные органы Советы университета представителей заинтересованных лиц системы образования (с.29, п. 70 Приложения).</p> <p>Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП (с.29, п. 71 Приложения).</p> <p>Отношение заработной платы ППС к средней заработной плате</p>

	<p>по экономике региона (с.29, п. 72 Приложения).</p> <p>Доход от участия университета в малых инновационных предприятиях (с.30, п. 73 Приложения).</p> <p>Количество лицензионных договоров, заключенных университетом со сторонними организациями (с.30, п. 74 Приложения).</p> <p>Количество заявок на создание федеральных инновационных площадок Минпросвещения России и региональных инновационных площадок на базе университета, деятельность которых направлена на решение ключевых задач национального проекта «Образование» (с.30, п. 75 Приложения).</p> <p>Модернизированные площади университета (с.31, п.76- а)</p> <p>Количество единиц нового оборудования (с.31, п. 76-б Приложения).</p> <p>Количество оборудованных межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (с.31, п. 77 Приложения).</p> <p>Количество оборудованных эталонных классов психолого-педагогической направленности (с.31, п. 78 Приложения).</p> <p>Количество эталонных классов формирования универсальных педагогических компетенций - распределенный технопарк (с.31, п. 79 Приложения).</p> <p>Количество площадок Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» (с.31, п. 80 Приложения).</p> <p>Количество федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических работников (с.32, п. 81 Приложения).</p> <p>Количество кванториумов (с.32, п. 82 Приложения).</p>
--	--

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Принципиальными условиями непрерывного совершенствования деятельности университета становятся развитие его человеческого капитала, инвестиции в человека, обучающегося и работающего в университете. Университетская среда должна создавать условия для раскрытия человеком его творческого и профессионального потенциала, поступательной реализации карьерных траекторий обучающимися и сотрудниками университета, способствовать формированию корпоративного духа и ответственности сотрудников и студентов за конечные результаты совместного труда.

Основой для создания необходимых условий являются:

1. Совершенствование кадровой и социальной политики университета, что предполагает:

- перевод трудовых взаимоотношений на основу эффективного контракта;
- разработку модели служебного задания для разных категорий работников, алгоритма конкретизации его содержания;
- развитие системы аттестации сотрудников, мониторинга, рейтинговых и конкурсных процедур;
- улучшение эргономических, санитарно-гигиенических условий труда и обучения, расширение возможностей получения дополнительного медицинского страхования, организация досуга и отдыха сотрудников и обучающихся.

2. Развитие профессионального сообщества, что предполагает:

- разработку и внедрение новых моделей повышения квалификации опережающего характера для сотрудников университета, в основу которых положены лучшие практики реализации инновационных идей и проектов (финансовый менеджмент, международная коммуникация и др.);
- перевод системы менеджмента университета на проектные принципы, создание временных проектных и научно-исследовательских коллективов для решения конкретных задач.

3. Развитие корпоративной культуры университета, что предполагает:

- формирование сообщества выпускников РГПУ им. А. И. Герцена «Выпускник — герценовец»;
- формирование и развитие годового цикла традиций и праздников Герценовского университета: «Праздник в Герценовском университете», фестиваль «Профессиональное признание», серия конференций «Выдающиеся ученые Герценовского университета», «Наследие ученых — герценовцев».

4. Разработка механизмов формирования глобальной узнаваемости Герценовского университета в информационном пространстве, что предполагает:

- запуск и поддержку новой версии корпоративного сайта РГПУ им. А. И. Герцена на современной платформе, в том числе на английском и китайском языках;
- разработку, утверждение и внедрение официального брендбука Герценовского университета для информационного и PR-сопровождения деятельности вуза на русском и английском языках;
- формирование открытого пула экспертов РГПУ им. А. И. Герцена для информационного взаимодействия с региональными и федеральными средствами массовой информации.

5. Модернизация и интенсивное развитие материально-технической базы, что предполагает:

- выполнение комплекса мероприятий по энергосбережению;
- переоборудование ряда помещений для увеличения площадей, используемых в учебном процессе;
- повышение комфортности жилых помещений, многоплановое переоборудование учебных корпусов с целью создания доступной среды для маломобильных групп населения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ИНТЕГРАТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Интегративные результаты

Перспективный облик университета будет характеризоваться:

- возрастанием степени влияния на интеграционные процессы в образовании;
- признанием профессионального сообщества проводимых совместно с авторитетными отечественными и международными исследовательскими центрами фундаментальных и прикладных научных исследований и исследований с участием ведущих российских и зарубежных ученых;
- интеграцией научной, образовательной и инновационной деятельности, позволяющей наполнить образовательные программы исследовательским содержанием, обеспечить их актуальность и практико-ориентированность;
- наличием развитой системы электронного обучения, в том числе дистанционного;
- готовностью коллектива к саморазвитию и непрерывному совершенствованию научно-образовательной деятельности.

Социальные эффекты

Программа внесет существенный вклад в выработку стратегических ориентиров и перспектив инновационного развития и обеспечение качества образования в региональных системах образования Российской Федерации. Важным фактором развития гуманитарного образования станет продвижение русского языка за рубежом; повышение качества, привлекательности и конкурентоспособности образовательных услуг, предоставляемых университетом в мировом и региональном образовательном пространстве, расширившееся присутствие университета в социокультурном и научно-образовательном пространстве Санкт-Петербурга и Российской Федерации.

Реализация Программы обеспечит:

В сфере образования:

- возрастание профессиональной мобильности субъектов образовательного процесса;
- повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, создание потенциала их профессиональной мобильности, развитие карьеры выпускников;
- формирование системы академических обменов обучающихся и преподавателей;
- укрепление позиций в национальных и мировых рейтингах университетов;

- формирование инфраструктуры, отвечающей современным требованиям и ориентированной на результат непрерывной подготовки компетентных специалистов, для различных уровней образования и учреждений социальной сферы;
- создание механизмов вовлечения в инновационную научно-образовательную деятельность широкого круга специалистов сферы образования различных, в том числе отдаленных, регионов России.

В сфере науки:

- создание условий для повышения качества исследований и разработок в области образования и социальной сферы в целом, научное обоснование эффективных и экономичных способов решения актуальных социальных проблем;
- непрерывное воспроизводство научно-педагогических кадров, увеличение количества обучающихся и молодых ученых, участвующих в выполнении научных исследований, повышение привлекательности научно-образовательной деятельности для молодых исследователей, закрепление молодежи в сфере образования и науки;
- укрепление и развитие международных научных связей, направленных на расширение междисциплинарной исследовательской деятельности в области приоритетных направлений развития науки и образования, международное признание научных достижений в обеспечении инновационного развития образования;
- рост востребованности результатов научных исследований и разработок университета обществом, сферой образования, бизнесом, государством, международным сообществом.

В сфере экономики:

- закрепление новых организационных форм социального партнерства и взаимовыгодного сотрудничества образовательных организаций, учреждений социальной сферы и бизнеса, формирующих высокую социальную ответственность и создающих условия для трансфера передовых образовательных технологий в систему корпоративного обучения;
- повышение влияния университета на социально-экономическое развитие региона и страны, в том числе благодаря продвижению конкурентоспособных результатов интеллектуальной деятельности.

В сфере вузовского менеджмента:

- эффективно действующая экономическая модель университета, учитывающая современные реалии и повышающая инвестиционную привлекательность реализуемых

университетом направлений деятельности;

– профессионализацию менеджмента и сбалансированность кадровой политики, их соответствие вызовам времени и тенденциям изменений в образовательной политике;

– создание нового организационного дизайна и оптимальность структуры университета.