

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Кафедра ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе»
Институт народов Севера



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



Кафедра
ЮНЕСКО по
педагогическим
наукам



1797
Российский государственный
педагогический
университет
им. А.И. Герцена

ПРОГРАММА

XVIII Международной научно-практической конференции
«РЕАЛЬНОСТЬ ЭТНОСА. РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В СОХРАНЕНИИ И
РАЗВИТИИ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ
НАРОДОВ СЕВЕРА, СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
посвящённой 220-летию Герценовского университета

22-23 ноября 2017 г.



Состав оргкомитета

*XVIII Международной научно-практической конференции
«Реальность этноса. Роль образования в сохранении и развитии языков и культур
коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока
Российской Федерации», посвящённой 220-летию Герценовского университета
22 - 23 ноября 2017 г.*

Богданов Сергей Игоревич, и. о. ректора РГПУ им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО – **председатель оргкомитета**

Рабош Василий Антонович, и. о. проректор по учебной работе РГПУ им. А. И. Герцена, доктор философских наук, профессор - **заместитель председателя оргкомитета**

Пучков Михаил Юрьевич, и. о. проректора по научной работе и информатизации РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат физико-математических наук

Монахов Валерий Михайлович, кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» РГПУ им. А. И. Герцена

Гашилова Людмила Борисовна, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой палеоазиатских языков, фольклора и литературы, директор института народов Севера

Набок Игорь Леонтьевич, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой этнокультурологии, зам. директора ИНС по научно-методической работе, **заместитель председателя оргкомитета, директор конференции**

ПРОГРАММА.

22 ноября (среда)

9. 00 – 10. 00 – РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ И ГОСТЕЙ
(Фойе Колонного зала Студенческого дворца культуры РГПУ им. А. И. Герцена, наб. реки Мойки, 48)

10. 00 – 10. 30 ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ.
(Колонный зал Студенческого дворца культуры РГПУ им. А. И. Герцена)

Приветственное слово к участникам конференции

и. о. ректора РГПУ им. А. И. Герцена, доктора филологических наук, профессора,
члена-корреспондента РАО
Сергея Игоревича Богданова

Приветственное слово Габышевой Феодосии Васильевны, Первого заместителя министра образования и науки Республики Саха (Якутия) доктора педагогических наук, профессора

Приветствие от Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Приветствия из регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ

10.30– 12. 30 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(Колонный зал Студенческого дворца культуры РГПУ им. А. И. Герцена)

ДОКЛАДЫ:

Голомарева Елена Христофоровна (Якутск), Председатель Постоянного комитета Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по делам коренных малочисленных народов Севера и делам Арктики

- Роббек Василий Афанасьевич – государственный и общественный деятель, создатель научных основ защиты прав коренных малочисленных народов Севера международного и российского уровня.

Свейн Матисен (Каутокейно, Норвегия), профессор Института циркумполярного оленеводства Университета Арктики

- Важность традиционных знаний коренных народов в меняющейся Арктике.

Монахов Валерий Михайлович (Санкт-Петербург), кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» РГПУ им. А. И. Герцена

- Поиск актуальной образовательной парадигмы для современного поликультурного общества и роль университетской сети кафедр ЮНЕСКО (UNITWIN).

Писарева Светлана Анатольевна (Санкт-Петербург), доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики, директор института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, член-корреспондент РАО

- Ориентиры модернизации педагогического образования.

Гунвор Гутторм (Каутокейно, Норвегия), ректор Саамского университета прикладных наук.

- Саамский язык как язык обучения и исследований. Опыт Саамского университета прикладных наук.

Смирнова Тамара Михайловна (Санкт-Петербург), доктор исторических наук, профессор кафедры истории и философии гуманитарного факультета Государственного университета авиаприборостроения

- «Красные шаманы» из Ленинграда: первая кузница кадров для Севера.

Норма Энн Шорти (Арктический Совет Атабасков), независимый ученый, преподаватель кафедры по изучению коренных народов, Университет Аляски на Юго-Востоке США и Университет Реджайна, Канада

- Придание нового импульса и усиление культуры коренных народов посредством исследований и образования

12.20 – 13.00 Перерыв на кофе-брейк

13.00 – 14.30 ПРОДОЛЖЕНИЕ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ.

Шадрин Вячеслав Иванович (Якутск), научный сотрудник Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского СО РАН, Первый вице-президент ассоциации коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия)

- Современная ситуация с функционированием языков коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия): проблемы и пути решения.

Тауно Льеттофф (Инари, Финляндия), преподаватель колтта-саамского языка Центра образования саамского региона

- Роль дистанционного обучения в оживлении родного языка.

Погодаев Михаил Александрович (Санкт-Петербург), кандидат экономических наук, председатель правления Ассоциации «Оленеводы Мира».

-- Вызовы и перспективы мирового оленеводства в условиях глобальных перемен в Арктике: роль традиционных знаний коренных народов Севера.

Завьялова Юлия Александровна (Южно-Сахалинск), руководитель группы по работе с коренными народами Компания «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани ЛТД»

- Вклад бизнеса в реализацию лингвистических прав коренных малочисленных народов Севера. На примере опыта компании «Сахалин Энерджи».

Набок Игорь Леонтьевич (Санкт-Петербург), доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой этнокультурологии, заместитель директора по научно-методической работе института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена

- Развитие и модернизация образования коренных малочисленных народов Арктики, Севера, Сибири и Дальнего Востока как императив российской цивилизации.

ДИСКУССИЯ ПО ДОКЛАДАМ

14.30 – 16.00 ОБЕД.

ПЕРЕРЫВ

17.00 – 18 20 Концерт фольклорного театра-студии «Северное сияние», посвящённый 60-летию коллектива.

(Колонный зал Студенческого дворца культуры РГПУ им. А. И. Герцена)

*Художественный руководитель и режиссёр – постановщик И. С. Давыдова
Педагог-репетитор - С. Л. Чернышова*

23 ноября (четверг)

10.00 – 16.00 - Научный семинар «Личность и научно-педагогическое наследие учёного – североведа Василия Афанасьевича Роббека»

(наб. реки Мойки, 48, 5 корпус, Большой конференц - зал (3 этаж))

МОДЕРАТОРЫ:

Голомарева Елена Христофоровна, председатель Постоянного комитета по вопросам коренных малочисленных народов Севера и делам Арктики Государственного собрания (ИЛ ТУМЭН) Республики Саха (Якутия);

Петров Александр Александрович, доктор филологических наук, профессор кафедры алтайских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А. И. Герцена.

Доклады:

Голомарева Е. Х. (Якутск) Роббек Василий Афанасьевич – государственный и общественный деятель, основатель научных основ защиты прав коренных малочисленных Севера международного и российского уровня.

Габышева Ф. В. (Якутск) Вклад В. А. Роббека в развитие образования Республики Саха (Якутия): от кочевой школы к Арктическому образованию.

Петров А. А. (Санкт-Петербург) В. А. Роббек – мой учитель, коллега, друг.

Роббек К. В. (Якутск) Жизненные постулаты нашего отца В. А. Роббека.

Шумилова В. В. (Якутск) Роль Роббека В. А. в становлении непрерывной системы подготовки специалистов по родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера в Республике Саха (Якутия)

Тарабукина У. П. (п. Берёзовка, Среднеколымский район, Республика Саха (Якутия)) Формирование этнической идентичности в школе имени В. А. Роббека.

Степанова З. А. (п. Себян-Кюель, Кобяйский район, Республика Саха (Якутия))

Себян-Кюельская национальная эвенская средняя общеобразовательная школа - центр сохранения и развития языка, литературы и культуры народа.

Николаева О. Л. (п. Тяня, Олёкминский район, Республика Саха (Якутия)) Инновационная площадка «Инновационная площадка «Нинтэл» в сохранении и развитии культуры эвенков через внеурочную деятельность.

Атласова Э. С. (Якутск) Вклад В. А. Роббека в исследование категории времени глагола в эвенском языке.

Николаева Н. П. (Якутск) Компетентностный подход в преподавании эвенкийского языка.

Имеева В. И. (п. Берёзовка, Среднеколымский район, Республика Саха (Якутия))

Проект «Этнопарк «Мир Эвена».

Лебедева Е. Е. (п. Силяннях, Усть-Янский район, Республика Саха (Якутия))

Роль творческой мастерской «Хэку» в сохранении и развитии языка и культуры этноса в социокультурной среде.

Матаркина С. С. (с. Жиганск, Жиганский Национальный Эвенкийский район, Республика Саха (Якутия)) Приобщение учащихся к традиционной культуре эвенков через научную деятельность.

Тарасова М. Н. (с. Анагвай, Быстринский район, Камчатский край)

Наша школа - центр сохранения и развития языка и культуры этноса в поликультурной среде.

Шалугина С. В. (п. Нелемное, Верхнеколымский район, Республика Саха (Якутия))

Этнокультурное развитие через работу фольклорного кружка «Ярхадана».

Туприна П. И. (п. Юринг-Хая, Анабарский (Долгано-Эвенкийский национальный) район, Республика Саха (Якутия)) Изучение родного языка и культуры в образовательных учреждениях через дополнительные образования.

Степанова С. Р. (с. Хатыстыр, Алданский район, Республика Саха (Якутия))

Южно-Якутский культурно образовательный кластер «Омоктоэрин – новое дыхание.

Миронова А. Н. (п. Нелемное, Верхнеколымский район, Республика Саха (Якутия))

Организация внеурочной деятельности по юкагирскому языку в Нелемнинской средней общеобразовательной школы.

Подведение итогов работы семинара.

ТРАДИЦИОННЫЕ ЗНАНИЯ И КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ КОРЕННЫХ НАРОДОВ.

(Институт народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена пр. Стачек, д. 30, ауд. 104 - Конференц-зал)

10:00 - 10:20 ОФИЦИАЛЬНОЕ ОТКРЫТИЕ.

- *г-н Даг Малмер Халворсен*, Генеральный консул Норвегии в Санкт-Петербурге
- *Гарри Харрисон*, вождь (Арктический совет Атабасков (США))

ПРИВЕТСТВИЯ

- *Григорий Ледков*, Президент Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, депутат Государственной Думы РФ
- *Ингер Анита Смук*, Председатель правления Международного центра оленеводства (Норвегия)
- *Роза-Марен Магга* (Совет саамов/Международный секретариат Баренцева региона (Финляндия))

МОДЕРАТОРЫ:

Свейн Матисен, профессор Института циркумполярного оленеводства Университета Арктики, руководитель проекта РИЕВДАН (Норвегия)

Алена Герасимова, менеджер по проектам Международного центра оленеводства (Норвегия).

10.20 -12.00 Доклады:

Свейн Матисен, профессор Института циркумполярного оленеводства Университета Арктики, руководитель проекта РИЕВДАН,

Алена Герасимова, менеджер по проектам Международного центра оленеводства (Норвегия) - *Введение в РИЕВДАН: о важности научных статей. Презентация книг «ЕАЛЛЮ: Молодежь коренных народов Арктики, изменения в Арктике и традиционная культура питания и Традиционная кухня эвенков Южной Якутии.*

Людмила Гашилова, директор ИНС РГПУ им. А.И. Герцена.

- *О развитии научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей ИНС РГПУ им. А.И. Герцена в рамках реализации проекта РИЕВДАН*

Гунвор Гутторм, ректор Саамского университета прикладных наук, профессор (Норвегия).

- *О реализации проекта Риевдан в Саамском университете прикладных наук*

Михаил Погодаев, председатель правления Ассоциации «Оленеводы Мира».

- *О результатах проектов по молодежи и питанию в Республике Саха (Якутия)/ Важность проекта РИЕВДАН*

Ингер Анита Смук, Председатель правления Международного центра оленеводства (Норвегия).

- *Приготовление блюд из головы оленя*

Игорь Набок, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой этнокультурологии ИНС РГПУ им. А.И. Герцена.

- *Традиционные знания как основа формирования культуры питания коренных народов Арктики*

Марта Окотэтто, студентка 1 курса бакалавриата ИНС РГПУ им. А.И. Герцена,

Мария Бармич, кандидат филологических наук, почетный профессор, доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена.

- *Традиционные знания о жире оленя в ненецкой культуре питания*

- Равдна Бирет Марья Эйра Сара*, оленеводка, преподаватель Саамского Университета (Норвегия).
- *Традиционные знания и качество мяса (ТВС)*
Йон Миккель Эйра, оленевод/повар (Норвегия).
 - *Взгляд профессионального повара на традиционные знания и инновации (ТВС)*
Анна Чуприна, студентка 4 курса бакалавриата ИНС РГПУ им. А.И. Герцена,
Светлана Чернышова, кандидат культурологии, доцент кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А. И. Герцена.
 - *Сезонность традиционной культуры питания долган*

12:00 - 12:20 КОФЕ - БРЕЙК

МОДЕРАТОРЫ

- Вячеслав Шадрин*, вице-президент Ассоциации коренных малочисленных народов Севера Якутии (Республика Саха (Якутия)),
Светлана Авелова, менеджер по проектам Международного центра оленеводства (Норвегия).
- Киа Хансон*, аспирант университета Тромсё (Норвегия).
- *Традиционные знания о копчении оленины (ТВС)*
 - *Нечей Сэротэтто*, студентка 2 курса магистратуры ИНС РГПУ им. А.И. Герцена,
Марина Люблинская, кандидат филологических наук, доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена.
 - *Сохранение знания в языке ненцев и саамов: влияние способа забойки оленя на вкус и качество мяса*
Ганна Шестопалова, студентка 1 курса магистратуры ИНС РГПУ им. А.И. Герцена,
Олеся Болотаева, кандидат филологических наук, доцент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена.
 - *Лингвокультурологические особенности лексики корякского языка на материале названий рыб и наименований продуктов рыболовства*
Елизавета Першина, студентка 3 курса бакалавриата ИНС РГПУ им. А.И. Герцена,
Зоя Рябчикова, кандидат филологических наук, доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена.
 - *Соматическая лексическая система - уникальный источник традиционных знаний народа ханты*
Анна Спирякова, студентка 2 курса магистратуры ИНС РГПУ им. А.И. Герцена,
Зоя Рябчикова, кандидат филологических наук, доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена.
 - *Роль традиционных знаний в рыболовстве народа ханты*
О. Лелятова, педагог дополнительного образования по мансийскому языку детского сада «Орленок» (ХМАО - ЮГРА).
 - *Традиционная кухня народа манси*
Ангелина Терлецкая, студентка 2 курса магистратуры ИНС РГПУ им. А.И. Герцена,
Светлана Чернышова, кандидат культурологии, доцент кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А.И. Герцена.
 - *Традиционные знания кулинарной культуры коренных народов Чукотки (производство, переработка и хранение пищевых продуктов)*
Дмитрий Туркс, студент 3 курса бакалавриата ИНС РГПУ им. А.И. Герцена,
Аркадий Гашилов, кандидат филологических наук, доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена.
 - *Традиционная пища селькупов как элемент этнической самобытности*
Рагтына Тымкыль, студентка 3 курса бакалавриата ИНС РГПУ им. А.И. Герцена,
Вера Чебоксарова, ассистент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена.
 - *Рыба и рыбные блюда в языке и культуре юкагиров*

Полина Бурлова, студентка 3 курса Ненецкого аграрно-экономического техникума имени В. Г. Волкова,
Ксения Борисенко, преподаватель Ненецкого аграрно-экономического техникума имени В. Г. Волкова (НАО).

- *Арктическая кухня*

14.00. Встреча с ректором РГПУ им. А.И. Герцена Сергеем Богдановым.

Специальная часть программы: демонстрация традиционной разделки и приготовления головы оленя (**Ведущая: Ингер Анита Смук**, Председатель правления Международного центра оленеводства (Норвегия))

Оксана Пустогачева, руководитель лексикографического проекта по изданию словарей на языках народов России издательства «Аст-Пресс» (Москва).

- *Национальные блюда челканского народа*

Елена Яркина, студентка 2 курса магистратуры ИНС РГПУ им. А.И. Герцена,

Аркадий Гашилов, кандидат филологических наук, доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена.

- *Традиции народов Среднего Приобья в культуре питания*

Людмила Гашилова, директор ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой палеоазиатских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена.

- *Роль традиционной культуры питания в формировании этнической идентичности нивхов*

Дискуссия подведение итогов, планирование дальнейшей работы проекта РИЕВДАН

Презентация традиционных блюд участниками семинара

Руководитель: *Людмила Гашилова*, директор ИНС РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой палеоазиатских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А.И. Герцена.

10.00 – 17.00 ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ (пр. Стачек, 30)

СЕКЦИЯ 1. Языковая ситуация: история, современное состояние и перспективы развития и модернизации преподавания родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Модераторы:

Иванова Валентина Селивёрстовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург)

Цымбалистенко Наталья Васильевна, доктор филологических наук, главный научный сотрудник, заведующий сектором социально-гуманитарных наук Научного центра изучения Арктики (Салехард)

Костылева Надежда Борисовна, начальник отдела непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры (Ханты-Мансийск)

Белолубская Варвара Григорьевна, кандидат филологических наук, зав. кафедрой северной филологии Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова (Якутск)

Доклады.

- Хакназаров С. Х. (Ханты-Мансийск)* Общественная значимость родных языков коренных малочисленных народов Югры: общественный взгляд.
- Белолобская В. Г. (Якутск)* Вклад учёных – тунгусо-маньчжуроведов г. Ленинграда (Санкт - Петербурга) в становление и развитие эвенского языка.
- Хрущев С. А. (Санкт-Петербург)* Основные тренды этнолингвистической ситуации у малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока по данным переписей населения
- Шарина С. И. (Якутск)* Основные направления и тенденции развития культурно-языковой ситуации у эвенов.
- Калле Сулкамо (Инари, Финляндия)* Дистанционное обучение в Центре образования саамского региона и проект "Арктическая педагогика"
- Тауно Льетофф (Инари, Финляндия)* Дистанционное обучение колтта-саамскому языку и культуре
- Игнатьева Д. И. (Верхоянск), Винокурова У. А. (Якутск)* Экологическая среда как основа инновационной деятельности школы Арктики
- Баишева Т.А. (пос. Батагай, Республика Саха (Якутия))* Сохранение и развитие языков и культур коренных малочисленных народов Севера
- Петрова А. П., Соловьёва Е. В., Семенова С. Н. (с. Сасыр Момского района Республики Саха (Якутия))* Этнокультурное сетевое сотрудничество в обучении эвенскому языку и культуре в МО «Улахан-Чистайский национальный наслег»
- Тарабукина У. П., Имеева В. И. (п. Берёзовока, Республика Саха (Якутия))* Роль дополнительного образования детей в развитии и сохранении родного языка
- Костылева Н. Б. (Ханты-Мансийск)* О сохранении и развитии родных языков коренных малочисленных народов Севера в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
- Величко Н. И., Нёмысова Е. А. (Ханты-Мансийск)* Проблемы преподавания хантыйского языка и литературы в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- Строгальщикова З. И. (Петрозаводск)* Языки коренных малочисленных народов в российской школе (на примере вепского языка)
- Дедык В. Р. (п. г. т. Палана, Камчатский край)* Опыт применения современных технологий на уроках корякского языка.
- Слепа К. А. (Салехард)* О состоянии изучения родных языков и литературы коренных малочисленных народов Севера в школах-интернатах Ямало-Ненецкого автономного округа.
- Цымбалистенко Н. В. (Салехард)* Выявление проблемных зон и рисков в функционировании кочевых школ ЯНАО
- Терёхина А. Н., Волковицкий А. И. (Санкт-Петербург)* Кочевое образование: вызовы и перспективы (на примере Ямало-Ненецкого автономного округа)
- Земцова В. И. (п. Носок, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район Красноярского края)* Поиск инновационных путей в обучении и воспитании детей, родители которых ведут кочевой образ жизни
- Боброва М. И. (п. Индига Ненецкий автономный округ),* Прошлое, современное состояние и перспективы развития преподавания родного языка в сельской школе
- Талеева М. И. (Нарьян-Мар)* Познаём мир через язык народа.
- Талеева Л. Я. (п. Искателей, Ненецкий автономный округ)* Организационно-методическое сопровождение преподавания родного (ненецкого) языка в Ненецком автономном округе.
- Давыдова Т. Ю. (п. Индига, Ненецкий автономный округ)* Развитие творческих способностей обучающихся на уроках родного языка.

Жовницкая С. Н. (Дудинка) Прошлое, современное состояние преподавания нганасанского языка

Федосеева Т. И. (с. Хета Долгано - Ненецкого муниципального района Красноярского края) Использование этнокультурного компонента на уроках родного языка и литературы и во внеурочное время

Коротких Г. В. (Томская область) Первые шаги ревитализации южноселькупского языка.

Савлепова Т. В. (п. Тура Эвенкийского муниципального района Красноярского края) Модель организации образования в Эвенкии, создающая условия для повышения общеобразовательного уровня подрастающего поколения эвенкийского народа, сохранения культуры и языка эвенков, становления эвенкийско-русского двуязычия населения Эвенкии

Афанасьева Е. Ф. (Улан-Удэ) Преподавание эвенкийского языка, литературы и культуры эвенков в Республике Бурятия.

Возелова Л. Г. Изучение родного языка в Шурышкарском районе (на примере хантыйского языка)

Герасимова С. А. (Ханты-Мансийск) Олимпиада школьников ХМАО-Югры по родному языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера: опыт Югры.

Нёмысова Е. А. (Ханты-Мансийск), Рябчикова З. С. (Санкт-Петербург) Создание учебно-методических комплектов и преподавание хантыйского языка в диалектных условиях

Зубов С. Ф. (Санкт-Петербург) Издание учебников на родных языках для детей-северян – приоритет сегодняшнего дня»

Бабурин А. В. (Санкт-Петербург) Организация материала в учебниках нового поколения на родных языках для школ Севера

СЕКЦИЯ 2. Научно-методические проблемы исследования и сохранения языков, фольклора и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Модераторы:

Булатова Надежда Яковлевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры алтайских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург)

Семенова Светлана Степановна, кандидат педагогических наук, директор ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)» (Якутск)

Мызников Сергей Алексеевич, доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой уральских языков, фольклора и литературы института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена, член-корреспондент РАН (Санкт-Петербург)

Динисламова Светлана Силиверстовна, кандидат филологических наук, заведующая научно-исследовательским отделом обско-угорских литератур Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (Ханты-Мансийск)

Доклады.

Булатова Н. Я. (Санкт-Петербург) К вопросу о классификации тунгусо-маньчжурских языков.

Назмутдинова Т. С. (Санкт-Петербург) Многоязычие как лингвистическая проблема.

Семенова С. С. (Якутск). Обучение родному языку в условиях билингвального и многоязычного образования.

Федоренкова В. С. (Санкт-Петербург) Прономинативы как средство выражения категории посессивности в эвенском языке.

Кейметинов В. А. (Республика Саха (Якутия)) Проблемы эвенской письменности и как её совершенствовать.

Иванова Э. В. (Санкт-Петербург) Филологический комментарий современных изданий на эвенкийском языке.

Мызников С. А. (Санкт-Петербург) Диалектологический атлас вепсского языка в контексте современной лингвогеографии.

Бродский И. В. (Санкт-Петербург) Вепсская письменность и проблема сохранения языка этноса.

Афанасьева Н. Е. (Мурманская область) Современное состояние саамского языка.

Гашилов А. И., Яркина Е. И. (Санкт-Петербург) Научно-методические исследования в области хантыйского языка.

Главан А. А. (Сургут) Отображение звуковых особенностей в современном алфавите сургутского диалекта хантыйского языка.

Рябчикова З. С., Салимзянов А. Р. (Санкт-Петербург) Варианты письменной фиксации хантыйского языка финскими и венгерскими исследователями. Памяти Евы Шмидт

Терёшкин С. Н. (Санкт-Петербург) Трифтонги в восточно-саамских диалектах.

Заксор Любовь Жоржевна (Санкт-Петербург) Изучение долгих гласных фонем на уроках нанайского языка.

Гашилов А. И., Филатов А. С. (Санкт-Петербург) Селькупско-ненецкий языковой союз.

Гашилова Л. Б. (Санкт-Петербург) Особенности перевода лексики с нивхского языка на русский.

Рахманова Ю. В. (Санкт-Петербург) Лингвистический национализм и проблема выбора алфавитной системы.

Бармич М.Я. (Санкт-Петербург) Песенный фольклор каннинских ненцев.

Герасимова Д. В. (Ханты-Мансийск) Источники обрядового фольклора манси (вогулов).

Чернышова С. Л. (Санкт-Петербург) Сценическая интерпретация как средство актуализации танцевально-пластической культуры коренных малочисленных народов Севера и Арктики.

Челеби Ф. И. (Санкт-Петербург) Пословица и антипословица (о двух паремиях, связанных с героическим эпосом).

Бакула В. Б. (Мурманск) Фольклор и литература российских саамов: первое учебно-методическое пособие.

Динисламова С. С. (Ханты-Мансийск) Современное состояние и перспективы развития обско-угорских литератур.

Дядюн С. Д. (Ханты-Мансийск) Хантыйские сказки как средство социализации и развития личности ребенка.

Иванова В. С. (Санкт-Петербург) Концепт «Природа – Родина – Мать» в произведении Ювана Шесталова «Языческая поэма».

Макарова М. Е. (Ханты-Мансийск) Этнопедагогический аспект творчества Ювана Шесталова.

Болотаева О. Л., Петренко В. С. (Санкт-Петербург) Литературное творчество Кецай Кеккетына как источник формирования национальной идентичности школьников.

Федосеева Т. И. (с. Хета Долгано-Ненецкого муниципального района Красноярского края) Использование этнокультурного компонента на уроках родного языка и литературы и во внеурочное время.

Рахлеева Н. Н. (Якутск) Из истории изучения якутского фольклора и литературы.

СЕКЦИЯ 3. Образовательные ресурсы формирования гражданской идентичности и патриотизма, гармонизации этнической и гражданской идентичности в регионах Севера, Сибири и Дальнего Востока России.

Модераторы:

Галушко Тамара Георгиевна, доктор филологических наук, профессор кафедры современных европейских языков института иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург)

Найденова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры поликультурного образования Московского института открытого образования (Москва)

Кустова Юлия Георгиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры этнокультурологии института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург)

Щеглов Виталий Иванович, кандидат психологических наук, доцент кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург)

Доклады.

Галушко Т. Г. (Санкт-Петербург) Динамичность этноидентичности в дискурсивном пространстве творчества, языка и интернет-коммуникации.

Золотухина Н. Ф. (Санкт-Петербург) Парадоксы этнического сознания в повествовании о родословной.

Щеглов В. И. (Санкт-Петербург) Моделирование ресурсов формирования этнической идентичности в поликультурной образовательной среде.

Найденова Е. А. (Москва) Изучение литературы народов России в начальной школе как средство подготовки учащихся к освоению предметных областей «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Калиниченко О. В. (Владивосток) Этническая толерантность и представления о гражданине России у молодежи, проживающей в Приморском крае.

Беркович Н. А. (Санкт-Петербург) Тематика "Российское Родиноведение" в контексте образовательного процесса для коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Вануйто И. Н. (Ямало-Ненецкий автономный округ) Роль кабинета родного (ненецкого) языка и литературы в формировании национального характера, воспитания активной жизненной позиции.

Горохова Т. И. (с. Оленегорск, Якутия) Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях компактного проживания эвенов: прошлое, современное состояние и перспективы развития

Баранов Л. А. (Санкт-Петербург) О репрезентации этнокультурных элементов для формирования гражданской идентичности в деятельности Соловецкого музея-заповедника.

Сэрпиво С. Е. (Салехард) Формирование этнической идентичности детей в межнациональных семьях (на примере ненцев Ямало-Ненецкого автономного округа).

Малышева Е. В., Рязанова В. С. (Санкт-Петербург) О некоторых перспективных направлениях патриотического воспитания школьников.

Афанасьева А. Б. (Санкт-Петербург) Этностудия «Родники. Введение в народоведение» как ресурс гармонизации этнической и гражданской идентичности.

Мартьянов Д. С. (Санкт-Петербург) Балканизация Интернета как фактор идентичности.

Марфусалова В. П. (Якутск) Вклад буягинских эвенов в развитие промышленности, защиту Отечества и становлении парламентаризма в Якутии.

Оскузьян Д. В. (Сыктывкар) Духовный марафон «Покровские встречи» образовательный ресурс формирования гражданского патриотизма.

Щапova Д. А. (п. Тура Эвенкийского муниципального района Красноярского края) Культурное и образовательное пространство формирования этнической идентичности эвенков в Эвенкийском муниципальном районе Красноярского края

Кустова Ю. Г. (Санкт-Петербург) Формирование этнокультурной идентичности в игровой деятельности детей в традиционной культуре хакасов.

Нужная И. А. (Санкт-Петербург) Проблема формирования этнокультурного сознания современного школьника в контексте диалогического мышления.

Миронова Н. Н. (Мурманская обл.) Значение и роль русского языка и литературы в достижении духовно – нравственного единства культурно – образовательного пространства Российской Федерации.

Цвик И. О. (Кишинёв, Республика Молдова) Освоение русской литературы – значимый фактор формирования и укрепления национально-культурной общности.

Цымбалюк Е. И. (Кишинёв, Республика Молдова) Изучение русской литературы в рамках компетентностного подхода (на примере романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»).

Привезенцева Т. П. (Санкт-Петербург) Проектная деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы как форма воспитания духовно-нравственных ценностей гражданина Российской Федерации.

Матвеева Н. А. (Санкт-Петербург) Аксиология поэтики русской народной песни.

Шор Т. К. (Тарту, Эстонская Республика) «Я русский?» -- проблема национальной идентификации малых народностей угро-финской языковой группы. Дмитрий Павлович Цветков (1890—1930)

Азаренкова М. Н. (Санкт-Петербург) Значимость методики преподавания иностранного языка в высшей военной школе для развития целостности полиэтнической образовательной среды.

Гашева Н. Н. (Пермь) Билингвизм в российском кино: поиски новых форм культурной идентичности.

СЕКЦИЯ 4. История, современность, проблемы и перспективы подготовки педагогических кадров для регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Модераторы:

Котова Светлана Аркадьевна, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка института детства РГПУ им. А. И. Герцена. (Санкт-Петербург),

Панькин Аркадий Борисович, доктор педагогических наук, профессор зав. кафедрой педагогики Калмыцкого государственного университета им. им. Б. Б. Городовикова. (Элиста).

Александрова Елена Анатольевна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург)

ДОКЛАДЫ.

Ковлягин М. С. (Санкт-Петербург) Роль Института народов Севера в сфере подготовки аборигенных педагогических кадров Нарымского края в 1920-1930-е годы

Александрова Е. А. (Санкт-Петербург) Институт народов Севера в системе педагогического образования РГПУ им. А. И. Герцена (1996-2009 гг.). *К юбилею А. А. Петрова, российского и якутского учёного и педагога.*

Вейсалова Н. Г. (Москва), Петров А. А., Назмутдинова Т. С. (Санкт-Петербург) Презентация Сборника статей «Приходите друзья к моему костру...», посвящённого памяти учёного-тунгусоведа Ю. Д. Сверчковой.

Рябчикова З. С., Першина Е. М. (Санкт-Петербург) Матрена Вахрушева – великий учитель хантыйских и мансийских учителей (к 100-летию со дня рождения).

Люблинская М. Д. (Санкт-Петербург) В память о профессоре (А. П. Володин).

Гашилова Л. Б., Чернышова С. Л. (Санкт-Петербург) Образовательная и исследовательская деятельность в рамках реализации социально-значимых проектов института народов Севера Герценовского университета (на примере проекта по культуре питания).

Ерохин Б. В. (Санкт-Петербург) План издания работ, подготовленных сотрудниками ИНС к изданию в 2017 - 2018 г. г. в следующих сериях: монографии, учебно-методические пособия, двуязычные учебные словари

Самойлова Л. П. (Норильск) У истоков этнокультурного образования в Норильском государственном индустриальном институте.

Кривошапкина Е. А. (Якутск) Основные принципы олимпиадной деятельности Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова и их реализация в образовательных учреждениях коренных малочисленных народов Севера.

Селиненикова Е. Я. (Санкт-Петербург) Разработка учебно-методического обеспечения по дисциплинам музееведческого цикла при комплектовании интерактивных форматов программы.

Лапина И. А. (Санкт-Петербург) Тема освоения Арктики в курсе истории России: значение, новые подходы.

Макаров И. А. (Санкт-Петербург) Значение концепта "циркумполярной цивилизации" для развития североведения.

Назмутдинова Т. С., Богдановская Д. В., Богдановская Н. В. (Санкт-Петербург) Метапредметность как основа этнофилологического образования.

Мартьянова Н. А. (Санкт-Петербург) Этнометодологическая стратегия в социологии: проблемы и перспективы

Панькин А. Б. (Элиста) Этнокультурная коннотация содержания образования учебного предмета «Родной язык».

Дориченко Н. В., Набок И. Л. (Санкт-Петербург) Особенности формирования этнокультурной компетентности студентов педагогического вуза посредством внеучебной деятельности в условиях полиэтнической культурно-образовательной среды мегаполиса.

Котова С. А., Калабина И. А., Савинова Л. Ю. (Санкт-Петербург) Проектирование программы подготовки учителя начальной школы для кочевых школ Севера в системе высшего образования.

Казакова А. А. (Санкт-Петербург) Организация практики студентов – будущих учителей начальных классов с учётом этнокультурной специфики Севера.

Чебоксарова В. Е. (Санкт-Петербург) Межкультурный диалог в реализации проекта «Северная спартакиада в Герценовском» как средство формирования общекультурной компетентности студентов.

Силин В. И. (Сыктывкар) Состояние и проблемы высшего географического образования в Республике Коми.

СЕКЦИЯ 5 Традиционная духовная и материальная культура коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в североведческой науке и образовании.

Модераторы:

Харючи Галина Павловна, кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник, зав. сектором этнологии государственного казённого учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Научный центр изучения Арктики».

Булгакова Татьяна Диомидовна, доктор культурологии, профессор кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург)

Сорокина Софья Александровна, кандидат культурологии, доцент кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург)

ДОКЛАДЫ:

Березницкий С. В. (Санкт-Петербург) Вклад Фридриха Плениснера в изучение этнографии и мифологии коренных народов Северо-Восточной Азии XVIII века.

Саввова И. И. (Санкт-Петербург) Исследования культуры коренных народов Сибири в журнале «Православный благовестник» (конец XIX - нач. XX в.в.).

Харючи Г. П. (Салехард) Исторические судьбы священных мест ненцев: роль христианства.

Сорокина С. А. (Санкт-Петербург) К методологии исследования этнокультурной специфики вербального и невербального поведения эвенков.

Вылка-Равна Зоя (Тромсё, Норвегия) Сравнительный системно-антропологический анализ традиционных знаний на примере западных (европейских) и восточных (сибирских) ненцев.

Дьяконова М. П. (Якутск) К вопросу о фольклорной терминологии мифов творений мира у эвенков и эвенов.

Молданов Т. А. (Ханты-Мансийск) Клубное формирование "Школа медвежьих игрищ".

Сем Т. Ю. (Санкт-Петербург) Теории шаманизма в русской историографии.

Булгакова Т. Д. (Санкт-Петербург) Полевое исследование постсоветских трансформаций шаманской культуры

Неврюев В. Е. (Санкт-Петербург) Обретение шаманского дара у саамов: традиции и инновации.

Иванова В. С., Орлова А. Г. (Санкт-Петербург) Топонимы реки Северная Сосьва

Косыгина Г. Я. (п. Сюнай-Сале Ямальского р-на ЯНАО) Роль исследовательской деятельности учащихся начальных классов в изучении топонимов вблизи п. Сюнай – Сале.

Петров А. А. (Санкт-Петербург), Николаева Н. П. (Якутск), Никитина А. Д. (Якутск) Лексика, отражающая жилище эвенков.

Ефимова А. Д. (Верхоянск) Теплая одежда: обучение эстетике этнической культуры в условиях полюса холода.

Юмшанов М. А. (Якутск) Из опыта работы научно-исследовательской экспедиции школьников «Верхоянье – Полюс холода».

Ижсена Н. П. (Томская область) Изучение самобытной культуры селькупского этноса.

Салиндер Мария Халидевна (пос. Тазовский), Формирование образовательно-воспитательной среды на основе этнокультуры ненцев (Проект "Костер и чум - тепло извечное...").

Туприна П. И. (Республика Саха (Якутия) Роль долганской культуры в обучении и воспитании подрастающего поколения (на примере Юрюнг-Хаинской средней общеобразовательной школы Анабарского улуса).

Федоров Г. М., Шумилова В. В. Фазулянова В. А., Таркова Л. И. (Якутск) Детское оленеводческое движение - возрождения, сохранения и развития традиционного хозяйства, самобытной культуры и родного языка коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Спирякова А. В. (Санкт-Петербург) Традиционный орнамент в современной этномодели.

Атласова Э. С. (Якутск) Лексика, отражающая декоративно-прикладное искусство юкагиров Республики Саха (Якутия).

Коробейникова И. А. (Томская область) Детские нравы, игры и коллективные мероприятия в интернатах народов Севера Томской области.

Григорьев С. В. (Московская область) Психоистория игр и празднично-игровой культуры народов России в контексте реальности этноса и экологии традиционной этнокультуры детства.

Левченко В. В., Левченко Г. С. (Одесса, Украина) Деятельность законоучителей инославных и иноверных вероучений в учебных заведениях Одессы в XIX – в начале XX в. – опыт межкультурной коммуникации общества.

В обсуждении научных докладов участвуют:

Балясникова Л. А. (Санкт-Петербург); Болина Н. Н. (Дудинка); Боякина О. И. (Красноселькупский район ЯНАО); Запороцкий О. Н. (Камчатский край); Зверева Т. В. (Санкт-Петербург); Кайбара Е. (Южно-Сахалинск); Карпенков А. В. (Камчатский край); Лукина Н. В. (Санкт-Петербург); Макарова К. И. (Нерюнгри); Окозэтно М. О. (Салехард); Руфова М. Н. (Нерюнгри); Рыжков В. В. (Камчатский край); Сотникова Е. А. (с. п. Хатанга Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района Красноярского края); Станиславец А. Р. (Ханты-Мансийск); Урамаева К. С. (Санкт-Петербург); Ямкина Е. В. (Дудинка).

СПИСОК УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Аселова Светлана (Норвегия), менеджер по проектам Международного центра оленеводства

Азаренкова Марина Ивановна (Санкт-Петербург), кандидат исторических наук, доцент каф. иностранных и русского языков Военного института железнодорожных войск и военных сообщений Академии материально-технического обеспечения им. Генерала Армии А. Хрулева, президент Международной Ассоциации преподавателей (школа – колледж – Университет) с центром в Копенгагене (Дания)

Александрова Елена Анатольевна (Санкт-Петербург), кандидат искусствоведения, доцент кафедры этнокультурологии РГПУ им. А. И. Герцена

Атласова Элида Спиридоновна (Якутск), кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры северной филологии Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова

Афанасьева Алла Борисовна (Санкт-Петербург), кандидат искусствоведения, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А. И. Герцена

Афанасьева Елизавета Федоровна (Улан-Удэ), кандидат филологических наук, доцент Бурятского государственного университета им. Д. Банзарова

Афанасьева Нина Елисеевна (Мурманская область), вице-президент общественной организации Мурманской области «Ассоциация Кольских саамов»

Бабурин Александр Владимирович (Санкт-Петербург), заместитель директора Санкт-Петербургского филиала издательства «Просвещение» по редакционно-издательской деятельности

Баишева Татьяна Анатольевна (Верхоянский район Республики Саха (Якутия)), заведующая филиалом Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Батагайская детская школа искусств».

Бакула Виктория Борисовна (Мурманск), кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии и массовых коммуникаций Мурманского Арктического государственного университета

Балясникова Людмила Александровна (Санкт-Петербург), канд. педагогических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» РГПУ им. А. И. Герцена.

Баранов Леонид Александрович (Санкт-Петербург), аспирант кафедры этнокультурологии института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена

Бармич Мария Яковлевна (Санкт-Петербург), кандидат филологических наук, Почётный профессор кафедры уральских языков, фольклора и литературы РГПУ им. А. И. Герцена

Белолобская Варвара Григорьевна (Якутск), кандидат филологических наук, заведующая кафедрой северной филологии Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова

Березницкий Сергей Васильевич, доктор исторических наук, профессор кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Беркович Наум Арьевич (Санкт-Петербург), доктор философских наук, профессор Санкт-Петербургского государственного экономического университета

Боброва Марина Ивановна (п. Индига Ненецкий автономный округ), учитель русского языка и литературы и ненецкого языка Средней школы пос. Индига

Богданов Сергей Игоревич (Санкт-Петербург), и. о. ректора РГПУ им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Богдановская Дарья Владимировна (Санкт-Петербург), учитель французского языка гимназии № 415 Петродворцового района города Санкт-Петербурга

Богдановская Нина Владимировна (Санкт-Петербург), кандидат филологических наук, доцент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы

Болина Нина Николаевна (Дудинка), методист Информационного методического центра

Болотаева Олеся Левановна (Санкт-Петербург), кандидат филологических наук, доцент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Борисенко Ксения (Нарьян-Мар), преподаватель Ненецкого аграрно-экономического техникума имени В. Г. Волкова

Боякина Ольга Ивановна (Красноселькупский район ЯНАО), учитель начальных классов

Бродский Игорь Вадимович (Санкт-Петербург), канд. филол. наук, доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Булатова Надежда Яковлевна (Санкт-Петербург), кандидат филологических наук, доцент кафедры алтайских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Булгакова Татьяна Диомидовна (Санкт-Петербург), доктор культурологии, профессор кафедры этнокультурологии института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена

Бурлова Полина (Нарьян-Мар), студентка 3 курса Ненецкого аграрно-экономического техникума имени В. Г. Волкова

Вануйто Ирина Нюдяковна (Ямало-Ненецкий автономный округ), учитель родного (ненецкого) языка, литературы и культуры народов Ямала

Вейсалова Нина Глебовна (Москва), Первый вице-президент Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

Величко Наталья Ивановна (Ханты-Мансийск), кандидат культурологии, доцент кафедры педагогики и психологии Автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

Винокурова Ульяна Алексеевна (Якутск), доктор социологических наук, руководитель научно-исследовательского Центра циркумполярной цивилизации Арктического государственного института культуры и искусств

Возелова Любовь Геннадьевна (Салехард), младший научный сотрудник государственного казённого учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Научный центр изучения Арктики», аспирантка кафедры уральских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Волковицкий Александр Игоревич (Санкт-Петербург), научный сотрудник Центра арктических и сибирских исследований, Социологический институт Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук

Вьлка - Равна Зоя (Тромсё, Норвегия), научный сотрудник, соискатель учёной степени доктора педагогических наук Научно-исследовательского института по охране духовного наследия, Отдел Крайнего Севера (НИКУ) и Северный Арктический Университет

Габышева Феодосия Васильевна (Якутск), доктор педагогических наук, профессор, Первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия)

Галушко Тамара Георгиевна (Санкт-Петербург), доктор филологических наук, профессор кафедры современных европейских языков института иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена

Гарри Харрисон (США), вождь (Арктический совет Атабасков)

Гашева Наталия Николаевна (Пермь), доктор культурологии, доцент, профессор кафедры истории философии Пермского государственного национального Исследовательского университета

Гашилов Аркадий Иванович (Санкт-Петербург), кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ А. И. Герцена

Гашилова Людмила Борисовна (Санкт-Петербург), кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой палеоазиатских языков, фольклора и литературы, директор института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена

Герасимов Иван Владимирович (Санкт-Петербург), студент 3 курса ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Герасимова Алена (Норвегия), менеджер по проектам Международного центра оленеводства

Герасимова Диана Васильевна (Ханты-Мансийск), кандидат филологических наук, доцент, учитель мансийского языка

Герасимова Светлана Алексеевна (Ханты-Мансийск), старший научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок»

Главан Анна Андреевна (Сургут), кандидат филологических наук, доцент Сургутского государственного университета

Голомарева Елена Христофоровна (Якутск), Председатель Постоянного комитета Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по делам коренных малочисленных народов Севера и делам Арктики.

Григорьев Сергей Владимирович (Москва) канд. психол. наук, ст. научный сотрудник, главный координатор Международного общества друзей игры (МОДИ), директор-организатор Международного института игры и игротерапии развития (МИИИР)

Гунвор Буттон (Норвегия), ректор саамского университета, представитель Совета саамов
Давыдова Татьяна Юрьевна (п. Индига, Ненецкий автономный округ), учитель родного языка средней школы пос. Индига.

Дегтева Анна Юрьевна (Норвегия), исполнительный секретарь секретариата коренных народов, представитель Арктического Совета.

Дедык Валентина Романовна. (п. г. т. Палана, Камчатский край), кандидат филологических наук, доцент кафедры родных языков, культуры и быта КМНС краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования»

Динисламова Светлана Силиверстовна (Ханты-Мансийск), кандидат филологических наук, заведующий научно-исследовательским отделом обско-угорских литератур Обско-угорского института прикладных исследований и разработок.

Дориченко Наталья Васильевна (Санкт-Петербург), аспирантка кафедры этнокультурологии института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена;

Друппова Татьяна Александровна (Дудинка, Красноярский край), заместитель Главы Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района по вопросам образования и культуры

Дьяконова Мария Петровна (Якутск), кандидат филологических наук, мл. научный сотрудник сектора северной филологии института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН

Дядюн Светлана Даниловна, Ханты-Мансийск - старший научный сотрудник БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»

Елена Валькеанна (Швеция), член правления Ассоциации «Оленеводы Мира»

Ерохин Борис Васильевич (Санкт-Петербург), директор издательства РГПУ им. А. И. Герцена

Ефимова Александра Дмитриевна (Верхоянск), учитель якутского языка и литературы на якутском языке, культуры народов Республики Саха (Якутия) Верхоянской средней общеобразовательной школы им. М. Л. Новгородова

Жовницкая Светлана Нереевна (Дудинка), заместитель директора Таймырского муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр»

Завьялова Юлия Александровна (Южно-Сахалинск), руководитель группы по работе с коренными народами Компания «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани ЛТД»

Заксор Любовь Жоржевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры алтайских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Запороцкий Олег Никитович (Камчатский край), председатель региональной общественной организации "Совет ительменов Камчатки "Тхсаном"

Зверева Татьяна Валерьевна (Санкт-Петербург), кандидат педагогических наук, главный специалист Представительства Ямало-Ненецкого автономного округа в Санкт-Петербурге

Земцова Виктория Ивановна (п. Носок, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район Красноярского края), директор Носковской средней школы-интерната

Золотухина Наталья Фёдоровна (Санкт-Петербург), кандидат педагогических наук, доцент

Зубов Сергей Фёдорович (Санкт-Петербург), директор Санкт-Петербургского филиала издательства «Просвещение»

Иванова Валентина Селиверстовна (Санкт-Петербург), канд. пед. наук, доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Иванова Эльвира Васильевна (Санкт-Петербург), канд. филол. наук, доцент кафедры алтайских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Игнатьева Дария Ивановна (Верхоянск), зам. директора по учебно-воспитательной работе Верхоянской средней общеобразовательной школы им. М. Л. Новгородова

Иженибина Наталья Платоновна (Томская область), учитель селькупского языка, Колпашевская районная общественная организация "Ассоциация КМНС "Колта-куп" Томской области, руководитель творческого объединения селькупов Колпашевского района «Түссайока»

Имеева Виктория Ивановна (п. Берёзовка, Среднеколымский район, Республика Саха (Якутия)), директор МКОУ БНСОШ им. В. А. Роббека; заслуженный учитель Республики Саха С (Якутия), методист по эвенскому языку

Ингер Анита Смук (Норвегия), председатель правления Международного центра оленеводства

Казакова Анжелика Анатольевна (Санкт-Петербург), старший преподаватель каф. педагогики начального образования и художественного развития ребенка, зам. директора Института детства РГПУ им. А. И. Герцена

Кайбара Евгения (Южно-Сахалинск), представитель по связям с общественностью компании «Эксон Нефтегаз Лимитед»

Калабина Инна Александровна (Санкт-Петербург), канд. пед. наук, доцент, зам. директора Института детства РГПУ им. А. И. Герцена

Калиниченко Ольга Вячеславовна (Владивосток), кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования школы педагогики Дальневосточного федерального университета

Калле Сулкамо (Инари, Финляндия), работник проекта «Арктическая педагогика».

Карпенков Андрей Владимирович (Камчатский край), член комитета региональной общественной организации "Совет ительменов Камчатки "Тхсаном", фотограф.

Карчина Виктория Викторовна (Сургут), начальник Сургутского филиала бюджетного учреждения ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»

Кейметинов Василий Афанасьевич (Республика Саха (Якутия)), эвенский поэт, переводчик, составитель «Эвенско-русского словаря. Толкование и этимология», Заслуженный работник образования Республики Саха (Якутия)

Киа Хансон (Норвегия), аспирант университета Тромсё

Ковлягин Максим Сергеевич (Санкт-Петербург), кандидат исторических наук, преподаватель истории электромеханического техникума железнодорожного транспорта им. А. С. Суханова

Коробейникова Ирина Анатольевна (Парабельский район Томская область), учитель селькупского языка, методист по селькупской культуре, член Ассоциации КМНС ассоциации "Колдэл куп» Томской области

Коротких Григорий Викторович (Колпашевский район, Томская область), уполномоченный по г. Северску, Колпашевская районная общественная организация "Ассоциация КМНС "Колта-куп" Томской области, популяризатор южноселькупского языка.

Косылева Надежда Борисовна (Ханты-Мансийск), начальник отдела непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры

Косыгина Галина Яковлевна (п. Сюнай-Сале Ямальского р-на ЯНАО), учитель ненецкого языка, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сюнай-Салинская начальная школа – детский сад»,

Котова Светлана Аркадьевна (Санкт-Петербург), канд. психол наук, доцент, зав. кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка института детства РГПУ им. А. И. Герцена.

Кривошапкина Екатерина Афанасьевна (Якутск), старший преподаватель Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Институт языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации

Кустова Юлия Георгиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры этнокультурологии института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена

Лапина Ирина Александровна (Санкт-Петербург), канд. истор. наук, доцент кафедры истории РГПУ им. А. И. Герцена

Лебедева Екатерина Егоровна (с. Сайылык, республика Саха (Якутия)), учитель эвенского языка и литературы МБОУ «Силянняхская СОШ им. П. Н. Николаева»

Лебедева Татьяна Ивановна (Дудинка), заместитель начальника Управления образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Левченко Валерий Валерьевич (Одесса, Украина), кандидат исторических наук, доцент Одесского национального университета им. И. И. Мечникова

Левченко Галина Сергеевна (Одесса, Украина), кандидат исторических наук, доцент Одесского национального университета им. И. И. Мечникова

Ледков Григорий Петрович (Москва), Президент Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, депутат Государственной Думы РФ

Лелятова Ольга Владимировна (п. Саранпауль Берёзовского района Ханты-Мансийского автономного округа), педагог дополнительного образования по мансийскому языку детского сада «Орлёнок»

Лукина Надежда Васильевна - доктор исторических наук, профессор

Люблинская Марина Дмитриевна (Санкт-Петербург), кандидат филологических наук, доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Макаров Иван Андреевич, студент 2 курса магистратура ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Макарова Клавдия Иннокентьевна (Нерюнгри), учитель эвенкийского языка и литературы Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) "Экспериментальная школа-интернат "Арктика" с углубленным изучением предметов гуманитарно-культурологического профиля" г. Нерюнгри

Макарова Майя Ефимовна (Ханты-Мансийск), старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Института развития образования»

Малышева Елена Владимировна (Санкт-Петербург), зам. директора ИНС по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Мартьянов Денис Сергеевич (Санкт-Петербург), канд. полит. наук, доцент кафедры политологии РГПУ им. А. И. Герцена, доцент кафедры политических институтов и прикладных политических исследований СПбГУ

Мартьянова Наталья Александровна (Санкт-Петербург), кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и религиоведения РГПУ им. А. И. Герцена

Марфусалова Венера Петровна (Якутск), кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования Педагогического института Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова

Матаркина Сайина Семёновна (с. Жиганск, Жиганский национальный эвенкийский район, Республика Саха (Якутия)), учитель эвенкийского языка Жиганской средней общеобразовательной школы (Республика Саха (Якутия).

Матвеева Надежда Александровна (Санкт-Петербург), канд. пед. наук, доцент Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения

Миронова Нина Николаевна (Мурманская обл.), ветеран педагогического труда, учитель русского языка и литературы, немецкого языка, член Ассоциации Кольских саамов, председатель Терского отделения саамов.

Молданов Тимофей Алексеевич (Ханты-Мансийск), руководитель клубного формирования «Школа медвежьих игрищ» Округного Дома народного творчества.

Монахов Валерий Михайлович (Санкт-Петербург), кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» РГПУ им. А. И. Герцена

Мызников Сергей Алексеевич (Санкт-Петербург), доктор филологических наук, заведующий кафедрой уральских языков, фольклора и литературы, член-корреспондент РАН

Набок Игорь Леонтьевич (Санкт-Петербург), доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой этнокультурологии, зам. директора по научно-методической работе ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Назмутдинова Татьяна Станиславовна (Санкт-Петербург), кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой алтайских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Найденова Елена Александровна (Москва), канд. пед. наук, доцент кафедры поликультурного образования Московского института открытого образования

Неврюев Виталий Евгеньевич, студент 2 курса магистратуры института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена

Нёмысова Евдокия Андреевна (Ханты-Мансийск), кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель школ РФ

Нечей Сэротэтто (Санкт-Петербург), студентка 2 курса ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Никитина Алина Дмитриевна, студентка 3 курса института языков и культуры народов Северо - Востока Российской Федерации Северо - Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова

Николаева Надежда Прокопьевна (Якутск), старший преподаватель кафедры северной филологии института языков коренных народов Северо-Востока Российской Федерации Северо - Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова

Николаева Оксана Степановна (Олекминский р-н, Республика Саха (Якутия)), учитель эвенкийского языка и литературы Тянской средней образовательной школы им. И. Н. Кульбертинова

Норма Энн Шорти (Канада), независимый ученый, доцент кафедры по изучению коренных народов, Университет Аляски на Юго-Востоке США и Университет Реджэйна, Канада

Нужная Ирина Андреевна (Санкт-Петербург), канд. пед. наук, доцент кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А.И. Герцена

Окотэтто Майя Омдевна (Салехард), эксперт отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного по правам ребёнка в Ямало-Ненецком автономном округе Аппарата общественной палаты ЯНАО.

Оксузьян Денис Владимирович (Сыктывкар), методист Центра воспитания и дополнительного образования Государственного образовательного учреждения, дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»

Орлова Анастасия Григорьевна (Санкт-Петербург) - студентка 2 курса ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Оскал Андерс (Каутокейно, Норвегия), исполнительный директор Международного Центра оленеводства.

Панькин Аркадий Борисович (Элиста), доктор педагогических наук, профессор зав. кафедрой педагогики Калмыцкого государственного университета им. им. Б. Б. Городовикова.

Першина Елизавета Максимовна (Санкт-Петербург), студентка 3 курса ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Петренко Вера Сергеевна (Санкт-Петербург), студентка 4 курса ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Петров Александр Александрович (Санкт-Петербург), доктор филологических наук, профессор кафедры алтайских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Петрова А. П. (с. Сасыр Момского района Республики Саха (Якутия)), канд. пед. наук, доцент, директор Улахан-Чистайской СОШ имени Н. С. Тарабукина

Писарева Светлана Анатольевна (Санкт-Петербург), доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и истории педагогики, директор института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, член-корреспондент РАО

Погодаев Михаил Александрович (Санкт-Петербург), кандидат экономических наук, председатель правления Ассоциации «Оленеводы Мира».

Привезенцева Татьяна Петровна (Санкт-Петербург), учитель русского языка и литературы, методист государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга

Пустогачева Оксана (Москва), руководитель лексикографического проекта по изданию словарей на языках народов России издательства «Аст-Пресс»

Рабош Василий Антонович (Санкт-Петербург), и. о. проректора по учебной работе РГПУ им. А. И. Герцена, доктор философских наук, профессор

Равдна Бирет Марья Эйра Сара (Норвегия), оленевод, преподаватель Саамского Университета

Рахлеева Наталья Николаевна (Якутск), канд. истор. наук, доцент кафедры всемирной, отечественной истории, этнологии и археологии Северо-Восточного Федерального университета им. М. К. Аммосова

Рахманова Юлия Викторовна (Санкт-Петербург), кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и религиоведения Факультета истории и социальных наук РГПУ им. А. И. Герцена

Роббек Константин Васильевич (Якутск), Уполномоченный по правам коренных малочисленных народов Севера в Республике Саха (Якутия).

Роза Мазур Магга (Финляндия), стажер в Международном Баренцевом Секретариате; представитель Совета саамов

Руфова Мария Николаевна (Нерюнгри), директор Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) "Экспериментальная школа-интернат "Арктика" с углубленным изучением предметов гуманитарно-культурологического профиля" г. Нерюнгри, Почетный работник общего образования РФ

Рыжков Виктор Викторович (Камчатский край), преподаватель ительменского языка МБУК "Елизовский районный клуб по работе с ветеранами"

Рябчикова Зоя Степановна (Санкт-Петербург), зам. директора ИНС по учебной работе, канд. филолог. наук, доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы

Рязанова Валерия Сергеевна, студентка 2 курса магистратуры института народов Севера, инженер II категории кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы ИНС, РГПУ им. А.И. Герцена

Саввова Ирина Ивановна (Санкт-Петербург), аспирантка кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А.И. Герцена

Савинова Людмила Юрьевна (Санкт-Петербург), канд. пед. наук, доцент каф. педагогики начального образования и художественного развития ребенка, зам. директора Института детства РГПУ им. А.И. Герцена

Савлепова Т. В. (п. Тура Эвенкийского муниципального района Красноярского края), заместитель директора муниципального казённого учреждения дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края

Салиндер Мария Халидевна (пос. Тазовский), учитель ненецкого языка и литературы высшей квалификационной категории МКОУ Тазовская школа-интернат

Салимзянов Артем Русланович, студент 2 курса ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Самойлова Лариса Прокопьевна (Норильск), доцент кафедры философии, истории и иностранных языков Норильского государственного индустриального института

Свейн Матисен (Норвегия), профессор Институт циркумполярного оленеводства Университета Арктики

Селиненькова Елена Яковлевна (Санкт-Петербург), кандидат философских наук, доцент кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Сем Татьяна Юрьевна (Санкт-Петербург), кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник отдела этнографии народов Сибири и Дальнего Востока Российского этнографического музея

Семенова С. Н. (с. Сасыр Момского района Республики Саха (Якутия)), учитель начальных классов Улахан-Чистайская СОШ имени Н. С. Тарабукина

Семенова Светлана Степановна (Якутск), кандидат педагогических наук, директор ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)»

Силин Владимир Иванович (Сыктывкар), доктор географических наук, доцент, главный научный сотрудник сектора исторической демографии и исторической географии Института языка, литературы и истории Коми Научного центра Уральского отделения РАН

Синькевич Анна Александровна переводчик китайского языка, бакалавр

Слепа Клавдии Александровны (Салехард), заведующая кафедрой развития этнокультурного образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования».

Смирнова Тамара Михайловна (Санкт-Петербург), доктор исторических наук, профессор кафедры истории и философии гуманитарного факультета Государственного университета авиаприборостроения.

Соловьёва Е. В. (с. Сасыр Момского района Республики Саха (Якутия)), учитель эвенского языка и литературы Улахан-Чистайской СОШ имени Н. С. Тарабукина

Сорокина Софья Александровна (Санкт-Петербург), кандидат культурологии, доцент кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А.И. Герцена

Сотникова Евдокия Ануфриевна (с. п. Хатанга Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района Красноярского края), специалист I категории

Спирякова Анна Викторовна (Санкт-Петербург) - студентка 2 курса магистратуры кафедры этнокультурологии, инженер 2-й категории кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Станиславец Альбина Романовна (Ханты-Мансийск), преподаватель мансийского языка Ханты-Мансийского технолого-педагогического колледжа.

Степанова Зоя Афанасьевна (п. Себян-Кюель, Республика Саха (Якутия), учитель эвенского языка и литературы МБОУ «Себян-Кюельская Национальная средняя образовательная школа им. П. А. Ламутского»

Степанова Сардана Романовна (с. Хатыстыр, Алданский район. Республика Саха (Якутия), учитель эвенкийского языка и литературы Средней образовательной школы № 20

Строгальщикова Зинаида Ивановна (Петрозаводск), старший научный сотрудник сектора этнологии Института языка, литературы и истории Карельского научного центра РАН

Сэлли Энн Швецов (Аляска, США), вице-президент Международной ассоциации Атабасков

Сэрпиво Стэлла Евгеньевна (Салехард), младший научный сотрудник Государственного казённого учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Научный центр изучения Арктики»

Талеева Людмила Яковлевна (п. Искателей, Ненецкий автономный округ), методист государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования»

Талеева Матрёна Ивановна (Нарьян-Мар), учитель родного языка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа имени А. П. Пырерки»

Тарабукина Уяндина Платновна (п. Берёзовока, Республика Саха (Якутия), учитель-методист эвенского языка Берёзовской средней общеобразовательной школ им. В. А. Роббека

Тарасова Марина Николаевна (с. Анагвай, Камчатский край), учитель эвенского языка Анагвайской средней общеобразовательной школы.

Таркова Люлия Ивановна, директор Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Дом детского творчества» Момского района Республики Саха (Якутия)

Тауно Льетофф (Инари, Финляндия), преподаватель колтта-саамского языка Центра образования саамского региона

Терёхина Александра Николаевна (Санкт-Петербург), научный сотрудник Центра арктических и сибирских исследований социологического института Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН, методист Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования».

Терлецкая Ангелина (Санкт-Петербург), студентка 2 курса магистратуры ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Терешкин Сергей Николаевич, канд. филолог. наук, доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы, кандидат филологических наук

Туприна Пелагея Ивановна (Анабарский улус Республики Саха (Якутия)), учитель долганской культуры, руководитель образцового долганского фольклорного ансамбля «Уохтала» Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Юрюнг-Хаинская средняя общеобразовательная школа» Анабарского улуса Республики Саха (Якутия).

Туркс Дмитрий (Санкт-Петербург), студент 3 курса ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Тымкыль Рагтына (Санкт-Петербург), студентка 3 курса ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Урамаева Карина Сергеевна (Санкт-Петербург), сотрудник Представительства Ямало-Ненецкого автономного округа в Санкт-Петербурге

Фазульянова Валентина Абдульзяновна (Республика Саха (Якутия)), педагог-тьютор МБОУ «Момская начальная образовательная школа» Момского улуса Республики Саха (Якутия)

Фалевич Марина (Инари, Финляндия), координатор проектов с Россией, переводчик Центра образования саамского региона

Федоренкова Валерия Степановна (Санкт-Петербург), ассистент кафедры алтайских языков, фольклора и литературы

Федоров Гавриил Михайлович (Якутск), кандидат педагогических наук, профессор РАЕ; ведущий научный сотрудник Федерального государственного бюджетное научного учреждения «Научно-исследовательский институт национальных школ Республики Саха (Якутия)».

Федосеева Татьяна Ивановна (с. Хета Долгано-Ненецкого муниципального района Красноярского края), учитель начальных классов и долганского языка Таймырского муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Хетская средняя школа»

Филатов Александр Сергеевич (Санкт-Петербург), студент 4 курса ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Филимонов Дмитрий Игоревич (Санкт-Петербург), студент 1 курса магистратуры кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Хакназаров Сандмурод Хамданович (Ханты-Мансийск), канд. геолого-минералогических наук, профессор РАЕН, зав. отдела социально-экономического развития и мониторинга Обско-угорского института прикладных исследований и разработок

Харючи Галина Павловна (Салехард), канд. историч. наук, ведущий научный сотрудник, зав. сектором этнологии государственного казённого учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Научный центр изучения Арктики»

Хрущев Сергей Андреевич (Санкт-Петербург), канд. географич. наук, методист Центра олимпиад Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных.

Чиф Гази Харрисон (Аляска, США), Председатель Секретариата коренных народов Арктического совета, член-учредитель Арктического совета Атабасков

Цвик Ирина Осиповна (Кишинёв, Республика Молдова), канд. пед. наук, доцент кафедры «Языки и коммуникация» филологического факультета Кишинёвского государственного педагогического университета им. Иона. Крянгэ

Цымбалистенко Наталия Васильевна (Салехард), доктор филологических наук, главный научный сотрудник, заведующий сектором социально-гуманитарных наук Государственное казённое учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Научный центр изучения Арктики»

Цымбалюк Елена Ивановна (Кишинёв, Республика Молдова), преподаватель Кишинёвского государственного педагогического университета им. Иона. Крянгэ

Чебоксарова Вера Евгеньевна (Санкт-Петербург), ассистент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Челеби Фаик Ибрагим оглы, (Санкт-Петербург), доктор искусствоведения, доцент кафедры этнокультурологии института народов Севера, РГПУ им. А.И. Герцена

Чернышова Светлана Леонидовна (Санкт-Петербург), кандидат культурологии, доцент кафедры этнокультурологии института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена

Чернякова Наталья Степановна (Санкт-Петербург), доктор философских наук, профессор кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Чупрова Анна (Санкт-Петербург), студентка 4 курса ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Шадрин Вячеслав Иванович (Якутск), научный сотрудник Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского СО РАН, Первый вице-президент ассоциации коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия)

Шалугина Светлана Васильевна (Верхнеколымский район Республики Саха (Якутия)), учитель юкагирского языка Нелеминской средней общеобразовательной школы, руководитель фольклорного кружка «Ярхадана»

Шарина Сардана Ивановна (Якутск), кандидат филологических наук, зав. сектором эвенской филологии Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН

Шестопалова Ганна (Санкт-Петербург) студентка 1 курса магистратуры ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Шор Татьяна Кузьминична (Тарту, Эстонская Республика), кандидат филологических наук, архивариус национального архива Эстонии

Шумилова Виктория Валентиновна (Якутск), главный специалист отдела общего непрерывного образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)

Щапова Декабрина Андреевна (п. Тура Эвенкийского муниципального района Красноярского края), методист муниципального казённого учреждения дополнительного

профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края, заслуженный педагог Красноярского края

Щеглов Виталий Иванович (Санкт-Петербург), кандидат психологических наук, доцент кафедры этнокультурологии ИНС РГПУ им. А. И. Герцена

Юмшанов Мир Афанасьевич (Якутск) - учитель технологии

Ямкина Елена Викторовна (Дудинка), методист Таймырского муниципального казённого учреждения «Информационный методический центр»

Яркина Елена Ивановна (Санкт-Петербург), студентка 2 курса магистратуры ИНС РГПУ им. А. И. Герцена.