

В НОМЕРЕ:

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РФ ЛЮДМИЛА ОГОРОВОДА:**



СТР. 2
«ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – ФЛАГМАН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТОЙНАЯ ПЛОЩАДКА, СОБЛЮДАЮЩАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ТРАДИЦИЙ В ВОСПИТАНИИ И ПЕДАГОГИКЕ»

ТВОРЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ



СТР. 3
ЗАСЛУЖЕННАЯ АРТИСТКА РОССИИ, РУКОВОДИТЕЛЬ МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА СТУДЕНЧЕСКОГО ДВОРЦА КУЛЬТУРЫ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА МАРИНА КАПУРО – О МУЗЫКЕ И О СЕБЕ

70 ЛЕТ БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ:



СТР. 4-5
ЮБИЛЕЙ ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА

ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПО ПОДДЕРЖКЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ ДАЕТ РЕЗУЛЬТАТЫ»

**Министр образования
и науки РФ Ольга Ва-
сильева на встрече с
Президентом РФ Вла-
димиром Путиным.**

«В этом году в педагогические вузы пришло на четыре тысячи абитуриентов больше, чем в прошлом году. И, самое главное, у нас есть 60 своих полных «стобалльников», которые пришли учиться в педагогические вузы.

Значительно повысился процент поступающих на гуманитарные отрасли: это история, лингвистика, социологические дисциплины. И это тоже радует, говорит о том, что всё движется в нужном направлении.

Ещё для меня очень важно, говоря о среднем балле по



русскому языку (нижний порог прошли все), – можно точно говорить о 65,5 баллах в среднем по стране. Это очень высокий балл, и считаю, что это большое достижение нашего образования, большой успех.

Очень хорошие результаты по международным олимпиадам: пять из них мы прошли, в этом году будет семь. Мы получили право в 2020 году устроить очень важную математическую международную олимпиаду в Санкт-Петербурге на базе Герценовского университета.

Показатели говорят о том, что наша государственная политика по поддержке талантливой молодежи даёт свои очень большие результаты, то есть практически каждый второй ребёнок у нас участвует в олимпиадной программе. Это, на мой взгляд, очень здорово».

фото: Пресс-служба Президента и Правительства РФ

РАЗВИТИЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

**И. О. РЕКТОРА РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА
СЕРГЕЙ БОГДАНОВ**



Несмотря на признанное богатство русского языка, как филолог замечу, что подобрать точный синоним к слову «развитие» достаточно сложно. Развитие системы образования – постоянное и поступательное движение вперед в освоении новых технологий, подходов к интеграции научной деятельности в образовательный процесс, наращивание человеческого капитала. Герценовский университет всегда был и остается инициатором развития сферы педагогического образования. И не только.

Остались в памяти те времена, когда в качестве синонимов развитию порой выступали такие термины, как «диверсификация», «интенсификация» и подобные. Звучные и не совсем понятные, а по сути вуалирующие отсутствие конкретных идей и внятных стратегических решений. А они необходимы.

Основная черта развития – наличие результата, который позволяет невооруженным взглядом оценить, если говорить образно, пройденную дистанцию и эффективность преодоления трудностей. Результат важен и общественно востребован на любом этапе, в любой момент. Можем ли мы сегодня оценить результаты развития Герценовского университета и педагогического образования в целом? Безусловно. Статус флагманского педагогического университета страны, вуза-лидера, уникальный коллектив преподавателей, ученых и экспертов, готовые к внедрению наработки в области образовательной политики, образовательных технологий, инновационные методические решения в предметном обучении, например, русскому языку, литературе, истории, математике, химии и многим другим предметам. Последнее особенно актуально сейчас, когда отечественная школа переходит на ФГОС, внедряется Историко-культурный стандарт и другие основополагающие документы. Кстати, в этой работе принимают участие и ученые РГПУ им. А.И. Герцена.

Высокие позиции РГПУ им. А.И. Герцена в различных рейтингах, продемонстрированные в последние годы, привели к еще одному заметному результату развития, касающегося всего педагогического образования. Меняется общественное мнение, педагогические университеты конкурируют с исследовательскими и классическими, и, само собой, перестают считаться «вузами для крепких середняков», в них поступает все больше победителей олимпиад разного уровня и ребят, имеющих высокие баллы ЕГЭ. Сегодня – абитуриент, завтра – студент педагогического вуза, послезавтра – успешный педагог.

Подводя итог, скажу: развитие Герценовского университета продолжается, видны достигнутые результаты и прогнозируемы последующие.



МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ ДОСТОЙНЫ НАГРАД

21 октября состоялась церемония вручения бронзового Павловского знака и поощрительного гранта Президиума Международной академии наук. В 2016 году лауреатом почетного знака стала Наталья Авдеева, доцент кафедры социальной безопасности Герценовского университета.

В своей приветственной речи и. о. ректора Сергей Богданов поблагодарил директоров Международной академии наук господина Вальтера Кофлера за поддержку начинающих исследователей и поделился с присутствующими радостью за молодых и талантливых ученых РГПУ им. А.И. Герцена, которые удостоиваются такой высокой награды: «Вот уже в 16-й раз всемирно известный профессор будет вручать почетный Павловский знак в стенах Герценовского университета».

«Это очень ценно и существенно, что ученые из разных областей знаний сотрудничают друг с другом для того, чтобы повысить уровень здоровья, благосостояния, мира

и науки», – отметил господин Вальтер Кофлер в своем ответном слове. Лауреату этого года, Наталье Авдеевой, он пожелал успехов в дальнейшей научной деятельности.

И. о. проректора по международному сотрудничеству РГПУ им. А.И. Герцена Юлия Комарова выразила благодарность Международной академии наук в лице господина Вальтера Кофлера за признание заслуг молодых исследователей и отметила, что награды такого уровня привлекают молодое поколение в научную сферу, создают возможности для новых открытий, рождения интересных идей.

Лауреат почетного знака 2014 года, заместитель декана факультета безопасности жизнедеятельности по воспитательной работе Алексеев Курдин и лауреат 2015 года, заместитель декана факультета географии по воспитательной работе Сергей Ильинский выступили с краткой презентацией развития своей научной деятельности после вручения им награды.

Юлия Комарова

ТРАДИЦИИ В ВОСПИТАНИИ И ПЕДАГОГИКЕ: НОВЫЙ ВЗГЛЯД

РГПУ им. А.И. Герцена с официальным визитом посетила заместитель министра образования и науки Российской Федерации Людмила Огородова.

Для Людмилы Михайловны была проведена экскурсия по главному корпусу и Фундаментальной библиотеке императрицы Марии Федоровны, после состоялась заседание Ученого совета. Открывая заседание, заместитель министра отметила, что Герценовский университет – флагман педагогического образования, достойная площадка, соблюдающая преемственность традиций в воспитании и педагогике: «Ваша деятельность важна, так как профессия педагога имеет непосредственное значение для развития общества, политики и экономики страны». От имени министра образования и науки РФ Ольги Васильевой она поблагодарила и.о. проректора по учебной работе Василия Рабоша за активную деятельность на посту исполняющего обязанности ректора и выразила надежду на его дальнейшую плодотворную работу в стенах Герценовского университета.



зависит, чтобы оправдать доверие Министрства». Он также добавил, что в ближайшее время будет подготовлена программа развития Герценовского университета: «Надеюсь, что эта программа станет вкладом не только в развитие университета, но и в систему высшего педагогического образования».

Со словами поддержки назначения Сергея Богданова на должность от коллектива РГПУ им. А.И. Герцена выступили президент Геннадий Боровский, и.о. проректора по учебной работе Василий Рабош, директор Института музыки, театра, хореографии Ирина Аврамкова, начальник управления организационно-методического обеспечения и сотрудничества в педагогическом образовании Ирина Кондракова, директор Института экономики и управления Виталий Кантор и заведующий кафедрой общей и экспериментальной физики Юрий Гороховатский.

За большой вклад в развитие Герценовского университета и. о. ректора Сергей Богданов вручил медаль РГПУ им. А.И. Герцена «За заслуги в образовании и науке» почетному профессору кафедры ЮНЕСКО Валерию Соломину. За добросовестный труд и вклад в развитие университета благодарностями Ученого совета были награждены Дмитрий Бойков, Олег Полищук, Владимир Рукинов, Виктор Семкин.

С докладом «Педагогическое образование и воспитание социально ответственного специалиста с учетом требований профессионального стандарта» выступила заведующая кафедрой педагогики Светлана Писарева. Светлана Анатольевна обозначила миссию РГПУ им. А.И. Герцена, выражение его социальной ответственности.

На заседании и. о. проректора по международному сотрудничеству Юлия Комарова представила членам Ученого совета достижения директора музея изобразительных искусств Китая, гражданина КНР господина

У Вэйшана. Ученый совет присвоил господину У Вэйшаню звание почетного доктора РГПУ им. А.И. Герцена.

С вопросом о формировании нового состава Ученого совета выступила ученый секретарь Раиса Шестакова. Было принято решение о созыве конференции для избрания нового состава не позднее



29 декабря. Также в рамках заседания состоялось заседание на должности профессорско-преподавательского состава и представление к ученым званиям.

Снежана МАЖЕКЕНОВА, Марина КУБЫШКИНА, корреспонденты «ПБ»

ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ: СОХРАНИТЬ ДЛЯ БУДУЩЕГО

27 октября в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась открытие V Международной научно-практической конференции «Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие». И. о. ректора Герценовского университета Сергей Богданов поздравил участников с открытием конференции и приуроченной к этому событию выставки фоторабот «Природное и культурное наследие глазами студентов».



«На этой важной для университета конференции я очень рад видеть знакомые и новые лица. Это значит, что дело по сохранению всемирного наследия, которое было начато в Герценовском университете много лет назад, живет и приносит результаты. На мой взгляд, конференция поднимает интересные и актуальные на сегодняшний день вопросы, а также закладывает в сознание участников значимость ответственности каждого из нас за то наследие, которое нам досталось от наших предков», – открыл конференцию почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена, профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в

поликультурном обществе» Валерий Соломин.

Соткрытием конференции участников поздравил депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга Евгений Никольский: «Присматривая программу конференции, я, с одной стороны, удивился разнообразию заявленных докладов, а с другой стороны, порадовался тому обьему неизведанных тем, которые еще только предстоит изучить. Желая вам плодотворной познавательной деятельности».

Свои поздравления и благодарности организаторам передал депутат Государственной Думы РФ Сергей

Вострцов, отметив важность тематической конференции. Также приветственное слово и пожелания плодотворной работы передал глава администрации Красносельского района города Санкт-Петербурга Виталий Черкашин.

«Уже в 2017 году Герценовскому университету исполняется 220 лет. Наше наследие настолько велико, что не найти лучшего места для проведения такой конференции. Надеюсь, что все участники получат массу интересной и полезной для себя информации», – отметил и. о. проректора по научной

работе и информатизации Михаил Лучков.

В тематическое поле конференции попали три направления: природное и культурное наследие в образовании, проблемы сохранения и развития природного и культурного наследия. Научно-практическая программа конференции была рассчитана на два дня и включала пленарное заседание с выступлением ведущих специалистов, работу в тематических секциях. Кроме того, на факультете географии состоялось заседание

секции молодых ученых Герценовского университета, в котором приняли участие более 50 начинающих исследователей.

Также в рамках конференции прошла презентация книги «Южный рубеж Ленинграда», подготовленной при поддержке администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Для участников конференции была организована экскурсия по особ охраняемым природным территориям курортной зоны Санкт-Петербурга.

Ольга ЖУРКИНА, корреспондент «ПБ»



ЯЗЫКОВАЯ НОРМА

19 октября в Институте детства состоялась открытая лекция Почетного профессора РГПУ им. А.И. Герцена Стелла Наумовна Цейтлин «Оговорки в нашей речи: к вопросу о взаимоотношениях мозга и сознания».

Стелла Наумовна Цейтлин – известный в России и за рубежом специалист по детской речи, основоположник научной школы специальной онтолингвистики. Но эта лекция была посвящена совершенно новой для ученого теме.

На лекции присутствовали преподаватели и студенты РГПУ им. А.И. Герцена, другие вузов и научных учреждений, а также просто заинтересованные слушатели.

Профессор Стелла Наумовна рассказала о том, почему в речи людей появляются речевые сбои: оговорки, ослышки, описки, опечатки, очитки. Речевые сбои возможны в речи людей, которые вполне владеют языковой нормой, однако в некоторых ситуациях теряют контроль над произносимыми или воспринимаемыми словами. Основное внимание было уделено оговоркам – как лексическим, так и грамматическим (морфологическим). По мнению лектора, все оговорки не случайны: они определяют некоторые языковыми закономерности, в первую очередь – вариативность, которая заложена в системе языка, сложностью самого процесса порождения речи, который предполагает одновременное осуществление ряда речевых операций:

выбор слов, грамматических конструкций, определение последовательности словформ в речи и многое другое. Была представлена разработанная Стеллой Цейтлин типология оговорок, основанная на анализе механизма, их порождающего. Автор считает, что изучением оговорок должны заниматься специалисты из разных областей: лингвисты, психологи, нейрофизиологи, дефектологи. В России до сих пор исследованием оговорок занимались мало. Привлечению внимания к ним способствовало появление сначала кандидатской, а потом и докторской диссертации М.В. Русаковой, которая в течение 10 лет работала на кафедре детской речи РГПУ им. А.И. Герцена.

Юлия Комарова

ТВОРЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ

ПЕВИЦА МАРИНА КАПУРО ПРЕЗЕНТОВАЛА НОВЫЙ АНГЛОЯЗЫЧНЫЙ АЛЬБОМ

11 октября в РГПУ им. А.И. Герцена прошла творческая встреча с заслуженной артисткой России, художественным руководителем Музыкального театра Герценовского университета, Заслуженной артисткой России Мариной Капуро и продюсером Юрием Берендюковым. Встреча была приурочена к российской презентации нового альбома певицы «Matinee».

На встрече Марина Капуро и Юрий Берендюков исполнили песни из нового альбома «Matinee», продюсером которого стал известный английский рок-музыкант Дэвид Кортни. Гости встречи получили возможность пообщаться с артистами в свободной, дружеской обстановке, задать свои вопросы и насладиться музыкой.

«Мы начали встречу с одной из самых известных композиций The Beatles не случайно: творчество английских музыкантов очень повлияло на нас, и сегодня мы представляем вам альбом, который был записан вместе с британским композитором и музыкантом Дэвидом Кортни. Это творческое сотрудничество было для меня невероятно интересным, думаю, это важная работа, и я рада представить вам некоторые композиции из этого альбома», – начала встречу Марина Капуро.

«За время нашей творческой карьеры мы успели поработать со многими музыкантами, рок-музыкантами, и с зарубежными, и с российскими, и с зарубежными коллегами. И, наверное, самое важное, что объединяет всех исполнителей и авторов рок-музыки, – это стремление к искренности. Мне кажется без этого просто не было бы рока как такового. Искренность, честность, свобода мысли и слова – это главное в музыке, это главное в творчестве», – прокомментировал Юрий Берендюков.

Во время встречи гости получили ответы на все интересующие вопросы. Марина Капуро и Юрий Берендюков рассказали о работе над альбомом «Matinee», поделились творческими планами на ближайшее будущее, и поразмышляли о работе в Музыкальном театре Герценовского университета.

«Имея определенный практический опыт и большой багаж теоретических знаний, мы хотим передать их молодому поколению. Думаю, что наша основная задача состоит не только в том, чтобы научить ребят петь, а в том, чтобы воспитать в них любовь к музыке, к хорошей музыке, это самое важное», – отметила Марина Капуро.

Марина Капуро и Юрий Берендюков пригласили всех студентов Герценовского университета, кто хочет заниматься музыкой, присоединиться к студиям Музыкального театра для обучения вокалу и мастерству игры на гитаре. Первые занятия по направлению «Вокальное искусство» и «Акустическая гитара», которые ведут Марина Капуро и Юрий Берендюков, состоялись в Студенческом дворе культуры с 31 октября по 8 ноября.

«Голос – это духовой музыкальный инструмент, которым важно правильно владеть, чтобы пение доставляло радость как самому певцу, так и слушателям», – заверила Марина Капуро тех, кто прошел прослушивание. Студентам Герценовского университета были продемонстрированы техники распевки и голосоведения.



60-70-х годов. По словам Дэвида Кортни, у нас получилось создать качественный продукт, который будет востребован на европейском рынке, он очень доволен проделанной работой и отметил, что это только начало. Уверена, что впереди очень много интересных проектов.

Думаю именно они и стали для меня самыми первыми учителями, которые вдохновили меня. А если говорить о самом начале творческого пути, то все началось с Гордского Дворца пионеров. Мама сама работала педагогом и знала, что очень многое зависит от хорошего учителя и наставника. Поэтому в 8 лет отдала меня на занятия в Гордский Дворец пионеров. Именно там я встретила с талантливыми учителями, настоящими профессионалами своего дела, которым я очень благодарна.

– Как начинался ваш творческий путь? Кого вы считаете вашим самым первым учителем?

– Заниматься музыкой мне нравилось с самого детства. Это благодаря моим маме и бабушке, которые заложили в меня первые музыкальные знания, музыкальный вкус и желание реализовывать себя в творчестве.

– За время своей музыкальной карьеры я накопила огромный багаж знаний и опыта, и сейчас мне кажется, что пришло время отдавать знания молодому поколению. На наших занятиях не столько важен уровень начальной подготовки студентов, важно желание развиваться, и конечно же любовь к музыке. Думаю, я смогу помочь ребятам раскрыть себя, сделать так чтобы их голос зазвучал, зазвучал красиво и мелодично. Мне хочется научить студентов тому, чему меня в своё время научили мои учителя и, конечно же, поделиться собственным опытом.

Ольга ЖУРКИНА, корреспондент «ПБ»



ДИСКУРС



КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ

12 октября в Дискуссионном зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялась открытая научно-популярная лекция профессора кафедры русской литературы Марии Черняк «Зачем читать современную литературу?».

Лекция Марии Александровны Черняк — первая в рамках цикла открытых научно-популярных лекций «Академические чтения».

с ученым и необходимостью для будущих педагогов выходить за пределы своих факультетов.

Сперва — неформальным названием своей лекции, а затем и самим вопросом — Мария Александровна привлекла внимание большого количества студентов разных факультетов.

которые открывает сегодняшнему читателю современная литература, о том, как к современной литературе относятся школьные учителя и как к ней можно было бы относиться.

Светлана Малыева

ПУТЬ В ПЕДАГОГИКУ

Известный в России и за рубежом ученый, почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена Нина Федоровна Радионова отметила юбилей. Еще будучи старшеклассницей, воспитанницей 366 школы Московского района Ленинграда, Нина Федоровна отличалась большими организаторскими способностями, огромным желанием разобраться в сложных вопросах организации самоуправления в школе.

Опыт лидера отряда во Всесоюзном лагере «Орленок», опыт взаимодействия с членами городского комсомольского штаба, с представителями молодежных организаций из разных городов Советского Союза, особый интерес к математике и педагогической деятельности привели ее на математический факультет ЛГПИ им. А.И. Герцена.

диссертацию на тему, связанную с формированием социально-активной позиции старших школьников в учебной деятельности и начинает работать на кафедре педагогики.

В 1996 году в числе первых в России на базе Герценовского университета был открыт совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.08 — «Теория и методика профессионального образования» под руководством академика РАО Геннадия Алексеевича Бордовского.



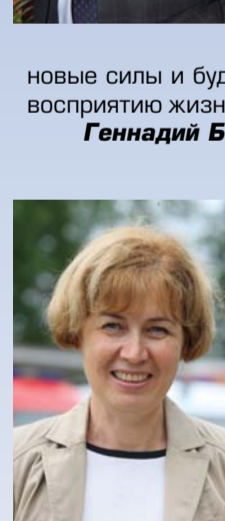
исполнительным директором этого научного направления.

Научно-педагогическая деятельность Нины Федоровны отмечена многими государственными наградами. Она награждена почетными знаками «Отличник народного просвещения» (1996 г.), «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» (2001 г.); медалями «За гумани-

зацию школы Санкт-Петербурга» (2001 г.), медалью К.Д. Ушинского (2006 г.), орденом «За заслуги перед отечеством» II степени (2008г.).



Годы нашей совместной работы были периодом исследовательского поиска, в котором Нине Федоровне, несомненно, принадлежит ведущая роль. Я благодарен судьбе, что нашлись такие люди, как Нина Федоровна, которые взяли на себя ответственность построения новой системы подготовки педагогов, в тот период с трудом бивавшейся в других вузах страны, но в конечном итоге ставшей общепризнанной.



Искренне поздравляю Вас, глубоко уважаемая Нина Федоровна, с Вашим юбилеем и надеюсь на то, что это событие придаст Вам новые силы и будет способствовать свойственному Вам радостному и оптимистичному восприятию жизни.

Геннадий БОРДОВСКИЙ, академик РАО, президент РГПУ им. А.И. Герцена

20 лет руководила деятельностью НИИ непрерывного педагогического образования. И коллеги из Герценовского университета и многих университетов страны знают ее как человека, заложившего основы новой модели профессионального педагогического образования, организатора исследований в этой области педагогики, исследователя, который умеет доводить научные идеи до воплощения в педагогической практике.

Убеждена, что нравственный выбор и личный пример Ученого, Преподавателя, Руководителя — Нины Федоровны Радионовой — это ориентир, который поможет многим определить свой путь в науке и в практической педагогической деятельности.

Алла ТРЯПИЦЫНА, директор НИИ общего образования, профессор кафедры педагогики



Нина Федоровна Радионова является одним из ведущих профессоров кафедры педагогики уже на протяжении четверти века. Много добрых слов можно сказать об этом замечательном человеке.

Светлана ПИСАРЕВА, заведующая кафедрой педагогики



Ученый с поразительным системным мышлением, Нина Федоровна создала такую среду конструктивного научного поиска, взаимодействия коллег, когда в рамках решения общих исследовательских задач каждый может реализовать собственные идеи.

Елена ПИСКУНОВА, директор НИИ непрерывного педагогического образования, профессор кафедры педагогики



Нину Федоровну Радионову знают как ученого, чья авторская концепция развивающего и развивающегося взаимодействия, положенная в основу научной школы, базируется на центральной идее развития человека как субъекта взаимодействия с другим человеком.



Поздравляя Нину Федоровну с юбилеем, хочу отметить, что ее преподавательская деятельность всегда была неразрывно связана с факультетом математики, выпускницей которого она является.

Наталья СТЕФАНОВА, профессор кафедры обучения математике и информатике

КРАСКИ



КОГДА ПРИТЯГИВАЕТ ЦВЕТ

26 октября в выставочном зале художественной школы им. М.К. Анкишина в Кронштадте открылась выставка работ доцента кафедры рисунка РГПУ им. А.И. Герцена Андрея Корольчука «Притяжение цвета. Живопись, графика».

На выставке представлено 65 акварельных и живописных работ, выполненных как в поездках по России и за рубежом, так и созданных в мастерской художника.

преподаватели факультета изобразительного искусства герценовского университета.



Выставка работ в выставочном зале художественной школы им. М.К. Анкишина в Кронштадте

СНОВА В ШКОЛУ

ПОСЛЕ ПРАКТИКИ СТУДЕНТЫ ИНСТИТУТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ПРИЗНАЮТСЯ: ИМ НРАВИТСЯ ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЯ

11 и 13 октября на кафедре методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А.И. Герцена состоялась научно-практическая конференция по учебной и производственной практикам, в ходе которых студенты 3 курса направления «Педагогическое образование» и студенты 4 курса направления «Лингвистика» осветили итоги и результаты своей практической деятельности.

В результате долгой, кропотливой работы в ходе прошедшей практики студентами курса для научно-практической конференции «Использование фильмов в обучении иностранным языкам» были подготовлены учебные материалы, посвященные Году российского кино.

В ходе научно-практической конференции студенты грамотно и интересно обосновали методическую ценность своих разработок, ознакомили коллег с лингвистической составляющей трейлеров, рассказали о методической значимости постеров, мотивирующих на освоение знаний о культуре страны изучаемого языка.

Заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А.И. Герцена Ольга Трубицина считает: проведение таких научно-практических конференций становится доброй традицией кафедры.

Ольга Ивановна, как долго студенты проходили практику в этом году?

У студентов 3 курса практика проходила в период с 1 по



27 сентября, а у студентов 4 курса — с 1 по 28 сентября.

Кафедра устраивает подобные конференции после каждой практики? Или существуют другие формы контроля результатов практической деятельности?

Помимо заполнения дневника практики, а также другой отчетности в письменной форме, которую студенты должны предоставить на кафедру, мы проводим для них подобную конференцию после окончания каждой практики.

Можете подробнее рассказать о заданиях, которые студенты получили в этом году, отправляясь на практику?

Студенты 3 курса должны были подготовить киотрейлеры. Задача непростая. Во-первых, необходимо было подобрать подходящий фильм, ведь у учащихся школы разная языковая подготовка, необходимо учитывать и индивидуальные особенности учеников.



студенты проводили на внеурочных занятиях игры по темам «Города и праздники» изучаемой страны.

Алена Петрук, студентка 4 курса, направление «Лингвистика»:

«За время урока ребята сравнивали русскую и испанскую культуры, проявляли творческие способности, находчивость, смекалку.

Вероника Фалева, студентка 4 курса, направление «Лингвистика»:

«Я довольна тем, что во время практики у меня сложились отличные отношения с детьми.

Полина Важова, студентка 4 курса, направление «Лингвистика»:

«Теория очень сильно отличается от практики: в университете у тебя есть время подумать, подготовиться

в крайнем случае. В школе нужно решать быстро, действовать сразу. Мы обрели опыт быстрого реагирования в самых различных ситуациях, научились находить в своей голове нужный ответ, параллельно анализируя его с точки зрения языковой корректности и методической грамотности.

Марина КУБЫШКИНА, корреспондент «ПВ»



