



ГЕРЦЕНОВСКОЕ ЛЕТО

С ЛЮБОВЬЮ К ДЕТЯМ, С ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ ГОРОДА



Фестиваль вожатского мастерства «Герценовское лето» вполне уместно назвать приметой начала нового учебного года. Уже во второй раз состоялось это мероприятие, а в самом проекте подготовки вожатых для работы в летних детских оздоровительных лагерях РГПУ им. А.И. Герцена участвует уже пять лет. Важность проекта очевидна, он курируется Правительством города и Комитетом по образованию. Налицо и результаты, достигнутые при непосредственном участии герценовцев: наш город в различных независимых опросах и рейтингах занимает ведущие позиции по стране в сфере организации летнего детского отдыха.

Итоги летней оздоровительной кампании подвели 15 сентября. Согласно озвученным в ходе открытия фестиваля «Герценовское лето» цифрам, в минувшем учебном году РГПУ им. А.И. Герцена подготовил свыше 1000 студентов для работы вожатыми. По заявке Комитета по образованию для прохождения практики в 35 детских лагерях отдыха, расположенных в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, было направлено около 600 студентов вторых и третьих курсов всех факультетов и институтов.

За отличную работу вожатых поблагодарил и. о. ректора Василий Рабош: «Ваш слёт – это подведение итогов нашей летней общественно значимой работы, и я хочу сказать вам огромное спасибо за работу в детских оздоровительных лагерях. Вы имеете возможность поделиться своим бесценным опытом с другими студентами, благодаря чему наша работа будет оставаться такой же эффективной и дальше». Также Василий Антонович, подчеркнул, что деятельность по организации летнего отдыха детей, осуществляемая студентами-герценовцами, высоко оценивается как руководством оздоровительных лагерей, так и Правительством Санкт-Петербурга, и на протяжении ряда лет курируется лично председателем Комитета по образованию Жанной Воробьевой.

О фестивале «Герценовское лето» и впечатлениях вожатых-герценовцев читайте на С. 2 >>>

ЗДРАВСТВУЙ, УЧИТЕЛЬ!

С ДНЕМ
УЧИТЕЛЯ!

5 октября в России и еще в сотне стран мира – День учителя. Всего полтора месяца назад, а точнее – 19 августа, впервые в истории страны министром образования и науки стала женщина – Ольга Юрьевна Васильева. Более того, она еще и педагог по образованию, многие годы работала в школе.

«Для меня приоритет – учитель, потому что учитель – это служение, это миссия, учитель – это наше будущее. Сегодня дети, а завтра народ», – это высказывание Ольги Юрьевны Васильевой цитировали наперебой все ведущие российские СМИ. Впервые за многие годы в России мы слышим на столь высоком уровне заявление о том, что учитель – это более не «менеджер по педагогике», не «поставщик образовательных услуг» и даже не «старший тьютор», а в высочайшем значении этого слова – именно учитель, что больше соответствует традиции отечественного образования, где учительство составляет главную силу просвещения.

Принимая участие в форуме «Развитие высшего образования», в рамках которого председатель Правительства РФ Дмитрий Анатольевич Медведев представил педагогической обществу нового министра, и. о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена Василий Антонович Рабош поприветствовал Ольгу Юрьевну Васильеву словами: «Коллектив



герценовцев с воодушевлением и энтузиазмом воспринял Ваше назначение. Мы готовы к воплощению провозглашенных Вами идей. Надеемся на Вашу поддержку идеи Всероссийской педагогической ассамблеи как одного из действенных механизмов реализации поставленных Вами задач».

«Школа на протяжении всей истории человечества всегда формировала личность человека. Самый большой приоритет – воспитание человека, у которого есть нравственный стержень, для которого небезразличны понятия «нравственность», «доброта», «любовь», «уважение к старшим», – отметила Ольга Юрьевна Васильева в интервью «Российской газете». – Благодаря учителю маленького человека можно приучить к трудолюбию. Об этом мы тоже перестали говорить. Именно благодаря подвигу учителя, его нравственным идеалам, ученик идет во взрослую жизнь и принимает ее достойно со всеми ее сложностями».

Хочется сказать кратко: здравствуй, учитель, надеемся, что у тебя все получится, а если не все, то многое.

Материалы полосы подготовили Снежана МАЖЕКЕНОВА, корреспондент «ПВ», Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью



«ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – 2020»

30 июня в Колонном зале состоялась конференция родителей обучающихся Герценовского университета, посвященная итогам реализации Программы развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2011–2015 гг. и основным положениям Программы «Герценовский университет – 2020».

Президиуме конференции – и. о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена Василий Рабш, главный юрист Нина Лягина, заведующая кафедрой педагогики Светлана Писарева и заведующий кафедрой управления образованием и кадрового менеджмента Сергей Травинский.

Ключевым стал доклад и. о. ректора Герценовского университета Василия Рабша «Итоги выполнения Программы развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2011–2015 гг. и утвержде-

ние Программы «Герценовский университет – 2020». В своем выступлении Василий Антонович подвел итоги реализации Программы развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2011–2015 гг.: «Мы можем утверждать, что она реализована во всех направлениях деятельности. Поставленные в программе цели достигнуты, задачи решены. Мы успешно адаптировались к быстро меняющимся социально-экономическим условиям, повысили качество подготовки специалистов, достигли хороших научных результатов, укрепили статус социально ответственного вуза, нацеленного на содействие развитию в национальной системе образования».

В обсуждении приняли участие начинающие учебно-методического управления Наталья Верещагина, начальник управления

научных исследований Николай Васильев, начальник управления по обеспечению управления имущественным комплексом Елена Езерская, заведующий кафедрой ЮНЕСКО Сергей Гончаров, аспирант кафедры английской филологии А.Д. Плоткин, ученый секретарь университета Раиса Шестакова и директор Института музыки, театра и хореографии Ирина Аврамова. По итогам конференции общими голосованием делегаты признали успешно реализованной Программу развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2011–2015 годы и приняли программу «Герценовский университет – 2020». Напомним, что текст программы был предварительно размещен на сайте вуза, в течение трех недель шло его обсуждение, принимались пожелания и дополнения.

Анастасия Николаева

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

1 сентября в Герценовском университете состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний и началу учебного года.



Первокурсников поздравил и. о. ректора Василий Рабш: «Вы сделали правильный выбор, поступив в прославленный Герценовский университет, которому в этом году исполняется 220 лет. Мы готовим специалистов, от которых во многом зависит будущее страны. Праздник, который мы сегодня отмечаем, останется в вашей памяти на всю жизнь и будет связан с самыми светлыми и теплыми чувствами». И. о. ректора напомнил присутствующим фразу «Сегодня ученики – завтра народ», сказанную не так давно министром образования и науки РФ Ольгой Васильевой. Василий Антонович подчеркнул, что эта фраза отражает смысл работы ведущего педагогического вуза страны.

Заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга Анна Степанова передала поздравление от имени губернатора Георгия Полтавченко и Правительства Санкт-Петербурга: «Я поздравляю вас с Днем знаний. Как выпускник Герценовского университета хочу сказать, что для вас в будущем открыты все пути и любые дороги. Та профессия, которую вы выбрали, уникальна своей многогранностью и своими возможностями. Ваша задача – трудиться. Без желания и без труда ничего не получится».

Руководитель следственного отдела по Адмиралтейскому району Главного следственного управления по Санкт-Петербургу Павел Дендербов пожелал герценовцам попутного ветра и настойчивости по дороге к знаниям, а преподавателям – талантливых учеников.

Напутствовал студентов трехкратный олимпийский чемпион, заведующий кафедрой гимнастики РГПУ им. А.И. Герцена Александр Дитятин: «Я хотел бы, чтобы у вас сложилось все наилучшим образом, чтобы вы преодолевали трудности, как их преодолевают наши спортсмены на Олимпийских играх».

Для первокурсников выступили творческие коллективы РГПУ им. А.И. Герцена, соборная Герценовского университета по художественной гимнастике. Выпускники Института музыки, театра и хореографии Анна Роскошная и Дмитрий Петрухин прочитали стихотворения знаменитых выпускников РГПУ им. А.И. Герцена Николая Заболоцкого и Александра Кушнера. Песня «Мой дворик» выпускника Герценовского университета, известного композитора Виктора Резникова прозвучала в исполнении студента РГПУ им. А.И. Герцена, победителя телевизионного шоу «Минута славы» Олега Крикуна. Торжественную линейку завершило выступление заслуженной артистки России, руководителя Музыкального театра Герценовского университета, певицы Марины Капура с песней «В горнице» выпускника Герценовского университета, народного артиста России, композитора Александра Морозова.

Снежана МАЖЕКЕНОВА, корреспондент «ПВ»



ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2016 ГОДА

В РГПУ им. А.И. Герцена завершилась приёмная кампания 2016 года. По данным Комитета по науке и высшей школе Герценовский университет в этом году вошёл в тройку наиболее востребованных у абитуриентов вузов Санкт-Петербурга.

Подводя итоги, можно с уверенностью сказать, что РГПУ им. А.И. Герцена сохраняет за собой лидирующие позиции в сфере педагогического образования. В этом году в Герценовский университет поступило более 26,5 тысяч заявлений от абитуриентов, что на 4% больше в сравнении с предыдущим годом.

«Приёмная кампания 2016 года прошла успешно, план приёма граждан для обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета выполнен полностью. По результатам этого года по программам подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по всем формам обучения зачислено 2126 абитуриентов. Всего на бюджетной основе было принято 1234 человек на бакалавриат и 892 человека в магистратуру. Успеха приёмной кампании мы добились в первую очередь благодаря слаженной работе ректората, приёмных кампаний факультетов и институтов, технических служб и всех причастных подразделений Герценовского университета. Также хочется отметить работу справочного центра и волонтерской службы, они очень помогли в организации, сумели создать комфортную и благоприятную атмосферу не только для абитуриентов, но и для их родителей», – рассказал ответственный секретарь приёмной комиссии Пётр Горбунов.

Самыми популярными направлениями подготовки в рамках педагогического образования на бюджетной основе по программе бакалавриата стали обучение иностранным языкам, правовое образование, экономическое образование и другие направления, реализующиеся в Институте иностранных языков, Институте экономики и управления, Институте детства, на юридическом факультете. Лидерами по приёму абитуриентов на договорной основе стали Институт иностранных языков, Институт детства, Институт экономики и управления. Средний балл ЕГЭ поступающих в этом году составил 75 баллов. Средний проходной балл для поступления возрос по сравнению с 2015 годом и составил 213,6.

Расширяется география поступающих; в этом году процент поступающих из Санкт-Петербурга и Ленинградской области составил 51%. Наибольшую активность проявили представители Центрального, Южного, Приволжского, Северо-Западного округов (более 63,5%).

По словам и. о. ректора Герценовского университета Василия Рабша результаты приёмной кампании этого года оказались не просто хорошими, а замечательными. Сотрудникам Василий Антонович пожелал работать так же слаженно и продуктивно, а студентам-первокурсникам – отличной учёбы и достижения своих не только личных, но и профессиональных целей.

<p>АНДРЕЙ КУЛИКОВ, ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ «В РГПУ им. А.И. Герцена меня приняли радушно, сотрудники приёмной кампании все мне рассказали и ответили на интересующие вопросы. Поступил на факультет математики, потому что люблю данную науку ещё со школы. А вот почему именно РГПУ им. А.И. Герцена, не знаю, просто понравился университет с первого взгляда, и отзывы о нем хорошие».</p>	<p>РЕНАТА ИБРАЕВА, ИНСТИТУТ ДЕТСТВА «Я поступила в Герценовский университет, как и все – по конкурсу баллов ЕГЭ. Не скажу, что было сложно, ведь я просто поддала документам. Однако, было страшно и томительно ждать результатов. Выбрала именно РГПУ им. А.И. Герцена, потому что он считается ведущим педагогическим университетом в России и очень известным вузом в Петербурге. Не так давно я поняла, что хочу стать педагогом, поэтому думаю, что я сделала правильный выбор».</p>
<p>ОЛЬГА ПИЯЗИНА, ИНСТИТУТ МУЗЫКИ, ТЕАТРА И ХОРЕОГРАФИИ «Когда я приехала в Петербург для поступления в вуз, я даже не знала о Герценовском университете. Когда я начала подробно рассматривать подходящие мне варианты, поняла, что хотела бы учиться в РГПУ им. А.И. Герцена, и решила попробовать: вдруг повезёт. Сдала все экзамены, думала, что не получится, но, к счастью, все получилось. Конкурс был очень большим, но я выдержала и поступила на направление «Музыкальное образование». Выбрала именно его, потому что музыка – это моя жизнь, частичка меня. Я решила связать с ней свое будущее. Думаю, что сделала правильный выбор, поступив именно в РГПУ им. А.И. Герцена, потому что уже нашла новых друзей, и педагоги на экзаменах мне понравились».</p>	<p>ЕВГЕНИЙ ТОДОРОВ, ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ «Поступил по совету школьного преподавателя, который окончил Герценовский университет. Я буду учиться на направлении «Прикладная математика», потому что это, наверное, более всего трогает струны моей души, мне нравится заниматься математикой. Надеюсь, что годы в университете будут веселыми и интересными».</p>

Материал подготовила Ольга ЖУРКИНА, корреспондент «ПВ»



ПЛАТФОРМА ОТКРЫТОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

31 августа в Горбово зал состоялось заседание Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена.

С основным докладом «Герценовский университет как платформа открытого педагогического образования: тенденции 2015–2016 учебного года и задачи на 2016–2017 учебный год» выступил и. о. проректора по образованию Виктор Семкин. Виктор Васильевич подвел итоги года, подробно осветив аспекты работы Герценовского университета в контексте обеспечения открытого педагогического образования как важнейшего фактора эффективности функционирования университета. В условиях возрастающей конкуренции среди российских вузов РГПУ им. А.И. Герцена не только сохранил стабильно высокие рейтинговые позиции, но и существенно

улучшил их. Факультетами и институтами была проведена масштабная работа по подготовке и утверждению новых основных образовательных программ в логике вступивших в силу стандартов высшего образования ФГОС ВО (3-й). В 2015–2016 учебном году существенно расширены сферы и базы практик студентов, значительно увеличилось число БКР, выполненных по заказу работодателей. В этом году лауреатами конкурса дипломных проектов, выполненных по заказу органов исполнительной власти Санкт-Петербурга, стали 6 студентов Герценовского университета.

«Открытое педагогическое образование – определенная философия, – отметил Виктор Семкин, – наша цель – эффективное развитие РГПУ им. А.И. Герцена в качестве ведущего

многопрофильного университета открытого педагогического образования, входящего в число лучших университетов России».

Ответственный секретарь приемной комиссии Пётр Горбунов представил отчет об итогах приемной кампании 2016 года. Так, всего было принято свыше 26 тысяч заявлений, из них больше всего было подано в Институт иностранных языков и Институт детства. Основная часть поступивших являются жителями Северо-Западного и Приволжского федеральных округов.

И. о. ректора Герценовского университета Василий Рабш подвел итоги заседания и поздравил членов Ученого совета с началом учебного года.

Анастасия Николаева

ГЕРЦЕНОВСКОЕ ЛЕТО: ПОДВОДИМ ИТОГИ

Теплое приветствие от председателя Комитета по образованию Жанны Воробьевой передала начальник отдела по организации отдыха, оздоровления детей и молодежи Комитета по образованию Санкт-Петербурга Юлия Короткова.

«Сегодня перед системой отдыха и оздоровления поставлена стратегическая задача – создание единой гуманитарной, комфортной образовательно-оздоровительной среды, в которой каждый ребенок будет поддержан в развитии своих способностей и талантов. Именно Герценовский университет, являющийся ведущим педагогическим вузом страны, представляет собой комплекс по всесторонней, качественной подготовке молодежи, – сказала Юлия Валериевна, затрагивая аспект возрастающей востребованности квалифицированных педагогических кадров, и добавила: «Вожатых – герценовцев отличает отзывчивость, любовь к детям, внимание к их интересам».

В числе лагерей отдыха, где работали герценовцы, такие известные учреждения, как «Буревестник», «Звездный», «Голубая стрела», «Каравелла», «Солнечный» и многие другие, куда школьники мечтают попасть именно благодаря организуемым герценовцами увлекательным познавательным программам. Составивший 15 сентября уже второй по счету фестиваль «Герценовское лето» объединил студентов, уже прошедших вожатскую практику

в минувшем учебном году, и их коллег, которым только предстоит попробовать себя в роли вожатых в будущем, пройдя в ближайшее время специальную подготовку.

«Педагогическая практика в загородных детских лагерях должна стать для вас мостиком от «хочу быть учителем» к «могу быть учителем». Те, кто уже прошел вожатскую практику, это почувствовали. Тем, кому только предстоит этот опыт, желаю удачи», – присоединилась к словам приветствия заведующая методическим кабинетом учебно-воспитательного отдела загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» Лидия Николаева.

Для участников фестиваля выступили творческие коллективы педагогического отряда детского оздоровительного комплекса «Буревестник» и студенческой кафедры хореографического искусства РГПУ им. А.И. Герцена.

Студенты Герценовцы, для которых это лето превратилось в насыщенную жизнь вожатого, на открытии педагогических площадках поделились своим опытом, впечатлениями, вожатским задором с теми, кто еще только готовится к детскому отдыху. Для ребят работали площадки «Вожатская песня», «Художник в каждом», «Туристическими тропами», «Стоп, кон-фликт!», «Творческая мозаика»,



«Игровой калейдоскоп», «Внимание, режим!», «Спортивный калейдоскоп», «Легенды нашего лагеря». Демонстрировались навыки установки палатки, оказания доврачебной медицинской помощи, организации игровой деятельности и приемы создания благоприятного психологического климата в детском коллективе.

По итогам оздоровительной кампании руководство детских лагерей отмечало отличную го-



товность студентов-герценовцев к педагогической работе. Так, например, пресс-служба ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» (ДОП «Звездный») общалась о том, что студенты-практиканты работают как воспитателями, так и вожатскими: организуют ежедневный досуг детей, развивают их творческие навыки, придумывают различные игры вместе с ребятами, следят за санитарным состоянием комнат, чистотой и опрят-

ностью детей, соблюдением ими правил личной гигиены. Все эти аспекты – важные составляющие профессионального кредо педагога.

Очень скоро начинается подготовка к летней оздоровительной кампании 2017 года, и РГПУ им. А.И. Герцена вновь готовит принять в ее организации самое активное участие.

Снежана МАЖЕКЕНОВА, корреспондент «ПВ»

ГОВОРЯТ ВОЖАТЫЕ

На педагогических площадках будущие вожатые познакомиться со своими обязанностями и испытали трудности, с которыми ежедневно сталкивается настоящий вожатый. Они собирали аптечку, определяли виды растений и животных, оказывали первую помощь, устанавливали палатку, учили вожатские песни, общались, как игры интересны детям и что необходимо обсудить на вечерней «свечке».

Доцент кафедры методики обучения географии и краеведению РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Ильинский: «Герценовцы получили большое удовольствие от прошедшей практики. Самое главное, что нашими студентами осталась довольна и администрация лагерей. По их инициативе студенты проходили дополнительную подготовку, изучали тематику смен, содержание программ, особенности жизни детей в лагере. Студенты факультетов биологии и географии проходили практику в лагерях «Каравелла», «Радужный», «Звездный», «Маяк» и лагерь РЖД в «Лазаревском».

Студентка 3 курса факультета географии Варвара Бурмирова проходила практику в лагере «Маяк» в поселке Вырица Ленинградской области. «Очень понравилось работать с детьми, получаешь колоссальное удовольствие от работы с ними. Практика сложная, тяжела физически, но когда ты видишь отдачу, когда твои дети тебе улыбаются, когда радуются твоему приезду после выходного, это, конечно же, все окупает, и хочется продолжать работать», – поделилась своими впечатлениями Варвара.

Студентка 3 курса факультета географии Мария Янковская была вожатой в лагере «Радужный» под Зеленогорском. «В нашем лагере были трудные подростки, и было достаточно сложно. Мне достался второй отряд, где были дети переходного возраста, со

своими проблемами и переживаниями. Для меня это был огромный опыт, в том числе и работы в коллективе, где все опычнее тебя. Работать с детьми оказалось даже легче, чем взаимодействовать с коллегами. Хочется отметить, что эта работа открыла во мне и новые способности, о которых я не подозревала».

Студенты 3 курса факультета географии Арсений Панасюга и Никита Каштанов: «Самым сложным было обучать дерзких и невоспитанных ребят, так как мы работали в социальном лагере «Радужный». К тому же, в нашем отряде были ребята 14–16 лет, перепитанные которых дается очень тяжело. Несмотря на эти трудности, мы смогли получить и положительные эмоции от этой практики».

Студентка 2 курса факультета социальных наук Анастасия Петрович работала в лагере «Зарница» совместно с педагогическим отрядом СПО «Мазетр»: «Эта была моя первая практика, и поэтому было сложно. Но оптимизм и настрой детей всегда поднимали настроение, вдохновляли на организацию досуга для них. В первые дни смены ты еще знакомишься со своим напарником, привыкаешь к обстановке, а концу вы уже становитесь дружной командой, с которой сложно расстаться».

Студентка 2 курса Института педагогики и психологии Анастасия Шпагина проходила практику в лагере «Ленинградск» вместе с педагогическим отрядом СПО «Кислород»: «Это была моя первая смена, и все время казалось, что что-то идет не так. Со временем мы приобрели новые знания о работе с детьми, заполнявшие наши пробелы, и ощущение, что что-то не так, стало проходить. С детьми было очень здорово, и я бы с удовольствием поехала в лагерь еще!»

Снежана МАЖЕКЕНОВА, корреспондент «ПВ»





ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

И. о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена Василий Рабш принял участие во встрече с губернатором Приморского края Владимира Милушевского.

В августе делегация из Санкт-Петербурга посетила Владивосток с культурно-деловой миссией. И. о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена Василий Антонович Рабш принял участие во встрече с губернатором Приморского края Владимира Милушевского и делегации из Санкт-Петербурга, возглавляемой вице-губернатором Сергеем Мочановым, в рамках которой состоялось подписание соглашения о торгово-экономическом, научно-техническом, социальном сотрудничестве между Правительством Санкт-Петербурга и Администрацией Приморского края на 2017-2021 гг.

Реализация соглашения предусматривает проведение совместных инвестиционных проектов, а также культурных и образовательных мероприятий.

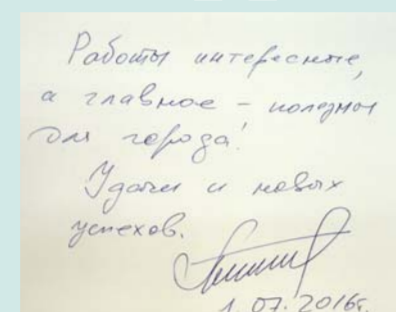
В состав делегации вошли первый заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга Ирина Ганус, и. о. ректора Герценовского университета Василий Антонович Рабш, и. о. ректора Санкт-Петербургского государственного морского технического университета Евгений Аллопов и представитель Санкт-Петербургского государственного университета Фатима Ногайиева.

В соответствии с Программой визита состоялся круглый стол руководителей университетов Владивостока и Приморья

«Сотрудничество Санкт-Петербурга и Приморского края в области науки и высшей школы». Модерировали круглый стол вице-губернатор Приморского края Илья Ковалев и ректор ДВФУ Сергей Иванец. Предметом обсуждения стали вопросы взаимодействия вузов Санкт-Петербурга и Приморья. С докладами выступили и. о. ректора Герценовского университета Василий Рабш, и. о. ректора Санкт-Петербургского государственного морского технического университета Евгений Аллопов и заместитель начальника Управления образовательных программ СПбГУ Фатима Ногайиева. Участники круглого стола предложили расширять взаимодействие как в технической, так и в образовательной сферах.

«СТУДЕНТЫ – ГОРОДУ»

1 июля состоялась выставка дипломных проектов «Студенты – городу», выполненных по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Проекты студентов Герценовского университета высоко оценили губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко и вице-губернатор Владимир Кириллов.



Мероприятие состоялось в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете. Делегацию РГПУ им. А.И. Герцена возглавил и. о. ректора Василий Рабш.

Губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко ознакомился с проектами студентов, представленными на выставке. Губернатор высоко оценил значимость проектов, отметил их востребованность в образовательной и социальной сфере. Георгий Сергеевич пожелал студентам Герценовского университета интересной и полезной для города работы и оставил памятную запись в книге почетных гостей.

Председатель Комитета по науке и высшей школе Андрей Максимов поздравил лауреатов, а также отметил, что будущее нашей страны – за инициативной молодежью, а выполнение проектов по заданию исполнительных органов государственной власти – действенный способ реализовать свои инициативы. Председатель Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Рената Абдулина выразила надежду, что студенты РГПУ им. А.И. Герцена не остановятся на достигнутом и будут продолжать работать на благо Санкт-Петербурга и России.



— Биялинова Камилла Азизбековна – студентка 4 курса Института педагогики и психологии, тема дипломного проекта «Принципы и методы профессионального самоопределения молодежи в Санкт-Петербурге»; — Черненко Мария Александровна – студентка 2 курса магистратуры Института экономики и управления, тема дипломного проекта «Роль локального нормативного акта в предупреждении, локализации и разрешении конфликтной ситуации в образовательной организации»; — Шурдуктова Наталья Алексеевна – студентка 4 курса факультета философии человека, тема дипломного проекта «Современные подходы к процессу сохранения и использования объектов культурного наследия».

— Макарова Кристина Андреевна – студентка 2 курса магистратуры Института педагогики и психологии, тема дипломного проекта «Государственно-общественное управление как ресурс развития системы образования Колпинского района Санкт-Петербурга»; — Уралова Дарья Александровна – студентка 4 курса юридиче-

Ольга ЖУРКИНА, корреспондент «ПВ»; Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью

ЛУЧШИЙ ВЫПУСКНИК 2016



27 июня в Атриуме Петропавловской крепости состоялось награждение лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга 2016 года. В числе награжденных – выпускница Института педагогики и психологии РГПУ им. А.И. Герцена Ульяна Ильина.

В торжественном мероприятии приняли участие вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Кириллов, Почетный гражданин Санкт-Петербурга, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга Владимир Васильев, председатель Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Рената Абдулина, ректоры высших учебных заведений и главы военных академий Северной столицы, лучшие выпускники государственных, негосударственных и военных вузов города, члены их семей и друзья. Делегацию РГПУ им. А.И. Герцена возглавил и. о. ректора Василий Рабш.

Началу церемонии предшествовал полуденный выстрел пушки с Нарышкина бастиона, посвященный воле выпускникам вузов Санкт-Петербурга 2016 года.

Затем в Атриуме Комендантского дома Петропавловской крепости выпускникам в торжественной обстановке вручили памятные подарки – бронзовые статуэтки сфинксов (символ Совета ректоров) и благодарственные письма от губернатора Санкт-Петербурга Георгия Полтавченко.

С получением высшего образования от имени губернатора лучших выпускников поздравил вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Кириллов: «Ваш первый опыт, ваши знания позволят вам найти верную дорогу в полученной вами профессии. Хотелось бы пожелать, чтобы вы и дальше прославляли город Санкт-Петербург своими достижениями. А мы будем вами гордиться!»

К поздравлениям вице-губернатора присоединился председатель Совета ректоров Санкт-Петербурга Владимир Васильев: «Вы – лучшие из лучших. Нам очень приятно награждать вас, потому что вы доказали своим трудом, своей учебой, что вы являетесь самыми лучшими. Это не только почетное звание, но и почетная обязанность. Вы будете трудиться в различных сферах в разных уголках нашей страны, и вы будете нести то лучшее, что вам дали ваши вузы. Оставляйте примером для подражания своим сверстникам и другим студентам».

За теплые слова почетных гостей поблагодарила выпускница Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна Ирина Пестова. К ее словам присоединились лучшие выпускники вузов Санкт-Петербурга 2016 года, в том числе и выпускница Герценовского университета Ульяна Ильина.

Ульяна Ильина – выпускница магистратуры Института педагогики и психологии РГПУ им. А.И. Герцена, стипендиат Президента РФ, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, лауреат премии по поддержке талантливой молодежи Санкт-Петербурга в рамках приоритетного национального проекта «Образование», лауреат премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи, автор 6 научных публикаций.

Снежана МАЖЕКЕНОВА, корреспондент «ПВ»



ВО СЛАВУ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

14 сентября губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко по поручению Президента России Владимира Путина вручил петербургцам государственные награды. В числе награжденных – профессор кафедры ЮНЕСКО, Почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена Валерий Соломин и директор Института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена Виталий Кантор. Первым герценовцев поздравил с высокими наградами и. о. ректора Василий Рабш.

Губернатор Георгий Полтавченко поздравил петербургцев с высокими наградами и почетными званиями. «Спасибо за труд, любовь к нашему городу, неравнодушие и глубокое понимание того, ради чего живете. Своим трудом, своим талантом приносите славу Санкт-Петербурга, его духовное и экономическое богатство», – сказал губернатор.

В ходе церемонии Валерий Павлович Соломин, профессор кафедры ЮНЕСКО, Почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена был награжден медалью

ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени. Директору Института экономики и управления РГПУ им. А.И. Герцена Виталию Зороховичу Кантору было присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», вручены удостоверение и нагрудный знак. Первым поздравил герценовцев с высокими наградами и. о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена Василий Рабш, ставший гостем торжественной церемонии.

Поздравляем герценовцев с высокими государственными наградами!

УКРЕПЛЯЕМ ПРЕСТИЖ

В СКОРОМ ВРЕМЕНИ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПОЯВИТСЯ ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Факультет социальных наук Герценовского университета продолжает традицию развития исторического педагогического образования в нашей стране. Эта традиция ведет свое начало с 1903 года, когда в рамках Женского педагогического института было создано историко-филологическое отделение. Декан факультета социальных наук, доктор философских наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, Почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена Алексей Воронцов уверен: дальнейшее укрепление авторитета факультета заключается в его развитии и внимании к кадровому потенциалу.

– Алексей Васильевич, каков факультет социальных наук сегодня?

– Сегодня факультет является уникальным центром подготовки специалистов гуманитарного профиля не только в масштабах Санкт-Петербурга, но и в целом в России.

В стенах факультета готовят специалистов в области преподавания истории и обществознания, историков, политологов, социологов, религиоведов и регионоведов. Такое сочетание социогуманитарных специальностей, пожалуй, больше не встречается в других вузах нашей страны. Число желающих работать в сфере образования, изучать социогуманитарные науки не убывает. На сегодняшний день факультет – это свыше 750 студентов, обучающихся по очной и заочной формам.

– Что сейчас представляет собой структура факультета социальных наук?

– Современный факультет социальных наук смог сохранить свой потенциал как научно-образовательного центра. Сейчас в составе факультета 6 кафедр (истории, русской истории, всеобщей истории, методики обучения истории и обществознанию, социологии и религиоведения, политологии). Факультет реализует 8 программ подготовки бакалавров, разработано 19 магистерских программ. Мы проработали большую работу по переводу всех направлений подготовки, реализуемых на факультете, на обучение по стандартам третьего поколения и его модернизированной версии (3+). Это дает уверенность, что образовательные программы, реализуемые факультетом, соответствуют современным требованиям и перспективным направлениям рынка труда.

– Как на факультете удается добиться синтеза науки и образования?

– Мне хотелось бы обратить внимание на наукометрические показатели факультета. Сотрудники факультета имеют более 4 тысячи публикаций в системе РИНЦ с более чем 8 тысячами цитирований. Ученые активно включены в подготовку учебников нового поколения для высшей и средней школы. Только за последние два года подготовлены три учебника по различным областям социологического знания, два по методике обучения истории и обществознанию, ведется работа по обновлению федеральных линий школьных учебников по истории и обществознанию. Книги издаются в ведущих издательствах страны,



Одним из источников инноваций на факультете является Учебно-методическая информационная лаборатория (заведующий Олег Иванов).

– Чем, на Ваш взгляд, факультет социальных наук привлекает студентов?

– Думаю, психологическим микроклиматом, который создан на факультете. Его характерными чертами являются сотрудничество студентов и преподавателей, широкие возможности проявить себя как в научной, так и в общественной жизни, многообразие студенческих объединений. Здесь каждый может найти себе занятие по душе. Активно работает Студенческое научное общество, оно является одним из самых активных в университете.

– Направления подготовки, действующие на факультете, можно назвать широко известными и признанными. Что появилось нового?

– Новое – это, прежде всего, наши первокурсники. В этом году мы приняли более 150 бакалавров и свыше 50 магистров. Это хороший показатель. Наиболее востребованными оказались направления «Педагогическое образование» и «История». После перерыва мы осуществили набор магистров по направлению «Религиоведение». Мы надеемся, что первокурсники быстро войдут в дружный коллектив факультета. Что касается нового, то есть идея, что конкурентоспособной может оказаться магистерская программа «Педагогические технологии гармонизации этнокультурных отношений». Проблемы в этой сфере приобретают особую значимость на современном этапе развития

общества. Мы всегда откликались на новые потребности, возникающие на рынке труда. Будем продолжать работу в этом направлении и дальше.

– Планы по преобразованию факультета социальных наук обсуждаются давно, совсем недавно они получили развитие. С чем Вы это связали?

– Действительно, весной на факультете проходило выездное заседание ректората, на котором факультет представлял свои достижения в различных областях деятельности, обсуждалась проблема и перспективы дальнейшего развития. Руководство университета во главе с и. о. ректора Василием Рабшом дало высокую оценку работе факультета. Было вынесено решение о преобразовании факультета в Институт истории и социальных наук. Выделяя в названии «Института», мы подчеркиваем особую общественную значимость истории как науки для современной России. Количество студентов, обучающихся на образовательных программах, связанных с историей, в последние годы увеличивается. Это свидетельствует о росте интереса молодежи к истории.

– Насколько факультет готов к этому важному шагу?

– Преобразование факультета в институт – это выход на новый качественный уровень развития всех сфер деятельности – образовательной, научной, воспитательной. Он требует серьезной подготовки, этим мы сейчас и занимаемся.

– Как выглядит портрет студента факультета социальных наук?

– Главной отличительной чертой студента факультета социальных наук является его активность, инициативность и стремление к самостоятельной деятельности. Силами студентов созданы и успешно функционируют 20 студенческих объединений самой разной направленности – это студенческие научные общества, газеты, кино- и фото сообщества, клубы интеллектуальных игр, творческое объединение, футбольная и баскетбольная команды и другие. Многие из них уже переросли рамки факультета и стали общеуниверситетскими. Председателем Совета обучающихся с 2013 г. неизменно становится студент факультета социальных наук, что лишний раз свидетельствует о неравнодушии и активной позиции наших студентов. Особо стоит подчеркнуть включенность наших студентов в процесс развития инклюзивного образования. Инициаторами студентами проекты «Аудиоучебник» и создание зоны для слабовидящих людей на стадионе «Петровский» призваны обратить внимание на проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья. Еще один отличительный признак студента факультета социальных наук – дружелюбие и терпимость.

– Разве эти черты не присущи вообще современному образованному человеку?

– На мой взгляд, эти качества жизненно необходимы будущим педагогам, политологам, социологам, религиоведом, поэтому мы делаем все для культивации на факультете доброжелательности и воспитания у студентов уважительного отношения к людям. Наконец, я бы назвал любознательность в качестве одной из главных характеристик наших студентов. Им интересно познавать окружающий мир, чему в немалой степени способствует обширная практическая составляющая обучения на факультете социальных наук. Посещение музеев, театров, концертных площадок, участие в археологических, историко-краеведческих, религиоведческих экспедициях, проведение социологических опросов и политологических обзоров существенно расширяют представления студентов и обогащают их кругозор.

– Каким Вы видите факультет через 10-15 лет? Что предстоит сделать?

– Мы должны привлекать молодых преподавателей и ученых. В тоже время необходимо сохранить кадровый потенциал факультета как основы его развития. Сочетание молодости и опыта делает факультет еще более мобильным, развивающимся в соответствии с тенденциями гуманитарного образования в мире. Он будет заметным научным центром в масштабе страны и зарубежья. Очень бы хотелось, чтобы труд наших ученых, их экспертные оценки весомо звучали при решении различных проблем современного общества. Наши выпускники работают в самых различных сферах. Их потенциал может быть использован для успешной реализации наших инициатив.

Материал подготовила Ольга ЖУРКИНА, корреспондент «ПВ»

ВНИМАНИЕ, МОТОР!

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РЕДАКЦИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВЕСТЕЙ» И МУЗЕЯ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА, ПОСВЯЩЕННЫЙ ГОДУ РОССИЙСКОГО КИНО

Фонды Музея РГПУ им. А.И. Герцена хранят богатейший материал, который позволяет ответить на ряд актуальных и, кстати, весьма интересных вопросов. Были ли среди выпускников вуза артисты кино? Снимались ли студенты в кино? В каких фильмах можно увидеть территорию РГПУ им. А.И. Герцена? Сегодня мы предлагаем читателю познакомиться с материалами, которые можно было бы озаглавить «Герценовский университет – стоп-кадр». Тематическая выставка под таким названием представлена в фойе Студенческого дворца культуры.

С ЧЕГО ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ

Перенесемся в 1920-е годы, когда кино стало привлекать все большее число зрителей, особенно молодежи. Еще в марте 1918 года на базе военно-кинематографического отдела Скобелевского комитета (создан в 1914 году) был учрежден Петроградский кинокомитет, который возглавил Д.И. Лещенко (1876–1937). Его фамилия больше известна в качестве фотографа В.И. Ленина. Но мало кто знает, что Дмитрий Ильич возглавлял наш вуз, правда, недолго, с 1923 по 1924 год. Д.И. Лещенко – известный ученый, химик, даже снялся в роли профессора в одном из первых советских кинофильмов «Уплотнение» (1918 г.).

При Кинокомитете создана была и молодежная мастерская (рук. Г.М. Козинцев и Л.З. Траумберг), где всех желающих обучали актерскому мастерству, ставили спектакли. Одним из выпускников мастерской был студент иностранной секции (факультета) Герценовского института А.П. Леопинг.

Альберт Петрович Леопинг будучи студентом работал секретарем (это как сейчас зам. декана, тогда это было возможным) иностранной секции. Очень увлекающийся человек: корреспондент «Комсомольской правды», рецензент журнала «Кино», организатор вечеров самодеятельности, кружков, курсов иностранных языков на отделении. Он потратил уйму времени на установку радио на отделении для того, чтобы можно было слушать живую речь из Лондона. Как писал профессор, декан отделения А.А. Брок: «На своих плечах, на своих руках в буквальном смысле слова он принес его к нам, это чудо XX века!»

К сожалению, жизнь Альберта Петровича оборвалась очень рано – в возрасте 22 лет. Кстати, в музее сохранились фото похорон А.П. Леопинга в 1928 году. За свою короткую жизнь А.П. Леопинг успел сняться в двух фильмах. Один из них, еще немой фильм режиссера-постановщика И. Перестиани по повести П. Бляхина «Красные дьяволы» (1923 год) послужил прототипом фильма «Неуловимые мстители»

фильма «Неуловимые мстители» сценариями, работал над эскизами к фильмам и в мастерской познакомился сначала с одним будущим режиссером Сергеем Васильевым, потом с Георгием (с 1964 года по 1989 год их совместный псевдоним «братья Васильевы» был увековечен в переименовании улицы М. Посадская). Георгий и Сергей Васильевы только начинали свою карьеру. Но мало кто знает, что первые сценарии

кинокартин писались на квартире их друга Леопинга, находящейся на Ярославском проспекте, в районе Удельной.

«ЧАПАЕВ» И ГЕРЦЕНОВЦЫ

Летом 1934 года Васильевы стали снимать фильм по материалам Д.А. Фурманова и А.Н. Фурмановой «Чапаев». Ив этой всемирно известной картине снимались в эпизодах студенты-герценовцы!

Вспоминая о том, как создавался фильм, братья Васильевы не раз признавались, что средств им выделяли так мало, что приходилось вести съемки в рамках строгой экономии. Так, боевые эпизоды, в частности коварное нападение белых на Лбищенке, где располагался штаб наддива Чапаева, производилось не на Волге...

а в Парголово, на Чухонском озере (современное название – Финское озеро, Выборгский район Санкт-Петербурга). Как вспоминал студент тех лет К.К. Гришчинский (заведовал музеем с 1977 по 1983 год), в то лето студентов-герценовцев призвали на двухмесячные военные сборы. И вот однажды стрелковую роту, которой он командовал, и взвод вузовского батальона привезли из лагеря в Парголово.

«Красноармейцев 2-й роты переродили в чапаевцев. Армяки, старые шинели, шапки-треухи, ботинки и обмотки. В руках – винтовки и ружья, начиная с японских и кончая охотничьей двустволкой. Такова была Красная армия начального периода гражданской войны.

Нашей роте пришлось играть белоказачков. Под смех и шулки собравшихся мы натягивали на себя синие шаровары с красными лампасами, гимнастерки с погонами, папахи.

«Казачков» гримировали: кому приклеивали бороду и усы, кому только усы. Гример пробовал приложить к моему юношескому лицу пыльный ус. Не подошло. Видно было сразу, что подделка. Тогда усы отложили в сторону. «Ничего, сойдет за молодого, только что призванного казака. Пусть идет без грима».

Перед съемками к студентам обратился Сергей Васильев. Дорогие товарищи бойцы, – сказал он, – вы помогаете нам в съемках очень ответственных моментов. Очень просим вас со всей ответственностью подойти к делу. Никаких улыбок, никакой отсебятины, играйте так, как бы вы шли в настоящий бой. Перед вами залегли красноармейцы, они стреляют в вас, сверху бьет пулемет. Надо показать, как косит казаков этот огонь, как беляков охватывает паника. Помните, что на съемку мы используем пленку, закупаете

мью за границей на валюту. Это стоит дорого. Давайте же будем серьезнее... Мы «работали» на совесть». Среди «артистов» были будущие поэт П. Шубин, профессор Л.П. Складнев, зам. председателя исполкома ЛОДТ Ленинграда А. Лосев. Съемки продолжались всю ночь.

А 1 сентября 1934 года на факультет иностранных языков поступила дочь В.И. Чапаева Лима. Ей был 21 год и она, конечно, хорошо помнила отца. Просмотрев фильм, она сказала: «Чапаев в фильме показан так, каким он был в жизни, таким я его и помню».

ЧКАЛОВ В КОЛОННОМ ЗАЛЕ

В 1941 году на экраны страны вышла героическая киноповесть М. Калатозова «Валерий Чкалов». Герценовский институт сыграл определенную роль в жизни знаменитого летчика: именно в нем он познакомился со своей будущей супругой Ольгой Ореховой. В 1920-е годы институт шефствовал над эскадрильей, где служил В.П. Чкалов. Студенты часто выступали с концертами в части, а летчики приходили в студенческий клуб. Там и произошла встреча студентки общественно-экономического факультета, выпускницы 1925 года, с летчиком Чкаловым. Своё знакомство с Валерием Чкаловым Ольга Еразмовна описала в книге «Валерий Чкалов». Эта сцена представлена и в фильме, где Ольга играет артистка Ксения Герасова. Все действие происходит, как было и в жизни, в Колонном зале Студенческого дворца культуры.

НАРОДНАЯ АРТИСТКА

На одной из фотографий 1940 года, хранящихся в музее, автограф: «Моему дорогому институту имени А.И. Герцена. Любовь Соколова. 13.05.1985».

Фотография запечатлела совсем юных студенток факультета языка и литературы И. Угольникову и Л. Соколову. Любовь Сергеевна Соколова (1921–2001) сыграла около 400 ролей. Народная артистка СССР, лауреат многочисленных наград кинофестивалей, премий, награждена многими медалями. Зрители хорошо её знают по фильмам «Джентльмены удачи», «Доживем до понедельника», «Ирония судьбы, или с легким паром» и многих других. Любовь Сергеевна не закончила наш вуз, так как окончательно увлеклась кино, но в марте 1942 года эвакуировалась из Ленинграда с институтом. В одном из писем в музей Любовь Сергеевна написала: «Сейчас все больше одолевает тоска о тех днях, месяцах, о друзьях и о многом другом, дорогой Ленинград. Ведь эвакуистам мне дан институт».

«ДАМА С СОБАЧКОЙ»

В 1959 году студенты, которые учились в корпусе на ул. Малой Пosaдской, придя в столовую, были сильно удивлены: за столиками сидели дамы в длинных платьях, в шляпах с вуалью и щеголеватые мужчины в цилиндрах, мирно разговаривали. Оказалось, что это артисты, которые снимались около Герценовского института в фильме по одноименной повести А.П. Чехова «Дама с собачкой». Как вспоминает студентка тех лет Г.А. Осипова: «Тихая ул. М. Пosaдская на некоторое время заметно оживилась. Наполнилась уличной суетой: криками извозчиков, разносчиков, бегущими посылными. На нашей небольшой площади перед институтом даже выросла часоуенка, мимо которой шли старорежимно одетые прохожие, кто-то спешил сесть на конку, проезжая вывески лавок купеческой Москвы. Да, такова реальность кино! Режиссер И. Хейфиц «построил» Москву Гурова в двух шагах от Ленфильма». Главные роли в фильме исполнили Ия Савина и Алексей Баталов. Фильм получил специальную премию в Каннах и Почетный диплом международного кинофестиваля в Лондоне (1960).

Студенты-герценовцы посто-янно в проходили ШКИД педагогическую практику. В своем письме, которое хранится в фонде В.Н. Сорока-Росинского, С.Ю. Юрский пишет: «Какие черты более всего дороги мне в этом человеке – воспитание нравственности через воспитание, выявление в человеке таланта. Ощущение творчества в любом виде человеческой деятельности. Истинный демократизм – благородное ощущение равенства людей. В 19-й серии 13-го сезона мы можем увидеть библиотеку РГПУ им. А.И. Герцена. А в 16-й серии 13-го сезона сериала «Тайны следствия» вы легко узнаете фасад 5-го корпуса университета и интерьеры третьего этажа этого же корпуса, который превратился на время съемок в Следственный комитет. Режиссеры – Александр Бурцев, Илья Макаров, Михаил Вассербаум. Сценарий Елены Толпышской.

«КРАСНЫЕ ЗОРИ»
Еще одной необыкновенной школе посвящен документальный фильм Игоря Шахана, вышедший на экраны страны в 1985 году.
История школы-колонии «Красные зори» (1919–1941 гг.) в Михайловском (под Стрельной) раскрывает уникальный педагогический опыт бывшего военного летчика, биолога И.В. Ионина (1892–1939). Бывшие учащиеся в фильме рассказывают о школе, где удивительно сочетались учеба и трудовое воспитание детей.
Игнатий Вячеславович был преподавателем кафедры методики преподавания естественных наук ЛГПИ им. А.И. Герцена, а его супруга – учительница русского языка и литературы Н.П. Китаева (Ионина) – выпускница Женского педагогического института 1918 года. Она же была и одним из сценаристов фильма.

«РЕСПУБЛИКА ШКИД»
С большим трудом узнается 14 корпус в фильме Геннадия Полоки «Республика ШКИД». 50 лет назад, в 1966 году, картина о школе социально-индивидуального воспитания им. Ф.М. Достоевского покорила зрителя. Воспитанники ШКИД с их нелегкой судьбой во главе с директором Викником по-новому представили мир беспризорников и бывших преступников.
Теперь-то мы хорошо знаем, что «Республика ШКИД» действительно существовала и находилась на Рижском проспекте, в доме № 19. Но в то время снимать фильм в реальных условиях было нелегко. Геннадий Полока выбрал 14 корпус и территорию вокруг него, так как корпус находился в ремонте и напоминал разруху 1920-х гг. Фильм этот интересен для нас, прежде всего, тем, что создавал ШКИД и был её директором преподаватель кафедры трудового детства факультета социально-правовой охраны несовершеннолетних В.Н. Сорока-Росинский (1862–1960), роль которого исполнил артист Сергей Юрский. А прототипом учительницы немецкого языка Эллы Блум явилась преподаватель кафедры немецкого языка ЛГПИ им. М.Н. Покровского Элла Андреевна Люминарская.

«СВАДЬБА ТИШИНЫ»
Необычный документальный короткометражный фильм «Свадьба тишины» вышел на экраны страны в апреле 2004 года.
В съемках фильма «Свадьба тишины» принимали участие глухие прихожане и сурдопедагогички храма Петра и Павла при РГПУ им. А.И. Герцена. Это документальный фильм на жестовом языке – о самых счастливых людях, как охарактеризовал его сам петербургский режиссер Павел Медведев, который снял фильм. Это фильм о глухих людях, которые живут среди слышащих и отличаются от слышащих только

тем, что пребывают в абсолютной тишине, но это вовсе не означает, что они ущербны или несчастны.

«ТАЙНЫ СЛЕДСТВИЯ»

Из более современных фильмов – сериалов, демонстрирующихся на телеэкранах, можно назвать детективный сериал «Тайны следствия» (2000–2016), повествующий о нелегких буднях работников прокуратуры, ежедневно лицом к лицу сталкивающимися с жестоким миром преступности.

В 19-й серии 13-го сезона мы можем увидеть библиотеку РГПУ им. А.И. Герцена. А в 16-й серии 13-го сезона сериала «Тайны следствия» вы легко узнаете фасад 5-го корпуса университета и интерьеры третьего этажа этого же корпуса, который превратился на время съемок в Следственный комитет. Режиссеры – Александр Бурцев, Илья Макаров, Михаил Вассербаум. Сценарий Елены Толпышской.

«СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ»

12-я серия сериала «Семейный альбом» (2016) также снималась на территории РГПУ им. А.И. Герцена. Сюжетная линия сериала «Семейный альбом» на Первом канале разворачивается в пятидесятые годы. Наша страна только восстановилась после Второй мировой. Человечество стоит на пороге величайших открытий. Каждый верит, что не за горами светлое, счастливое будущее и коммунизм. Под Ленинградом живут дружная семья академика Колокольцева – его младший сын, ставший перспективным ученым физиком, супруга и двое дочерей. Николай трудится над важным проектом. Он посвятил ему немало сил и труда, благодаря чему добился значительных результатов. Он буквально в нескольких шагах от величайшего открытия...

В фильме мы увидим фасад 5-го корпуса, который на время съемок превратился в Областной драматический театр. Режиссер: Леонид Трудовский. Сценарий: Марина Степнова, Руслан Галеев, Павел Тетерский.

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...

Возможно, мы рассказали не обо всех фильмах, так или иначе связанных с Герценовским университетом. Поэтому будем благодарны за любую информацию, ведь она необходима для истории.

Наталья АНДРЕЕВА,
главная хранитель,
Екатерина КОЛОСОВА,
директор музея
РГПУ им. А.И. Герцена





БЕЛЬГИЯ – ЭТО РЯДОМ
 9 сентября РГПУ им. А.И. Герцена посетила находящаяся в Петербурге с официальным визитом делегация Католического университета Лёвен и группы компаний «Телевик» во главе с губернатором провинции Западной Фландрии (Бельгия) Карлом Декалою.
 Участники встречи обсудили предложение компании «Телевик» по модернизации оборудования для организации дистанционного обучения конференц-переводчиков, а также возможность организации сотрудничества Герценовского университета с Католическим университетом Лёвена в рамках программы «Экзотика плюс».
 Остатки администрации РГПУ им. А.И. Герцена и по поручению и.о. ректора Василия Рабоша делегацию поприветствовал и.о. первого проректора Дмитрий Байков. В своем приветствии он отметил важность поднятых на встрече вопросов для Санкт-Петербурга: «В этом

году Герценовскому университету исполняется 220 лет, поэтому мы стремимся к сохранению традиций российского образования, но в то же время мы всегда готовы к инновациям. Санкт-Петербург – туристическая столица России, которой нужны грамотные переводчики. Мы понимаем, что для подготовки таких специалистов нужны передовые технологии». Губернатор провинции Западной Фландрия Карл Декалю выразил благодарность и.о. ректора Василию Рабоше и администрации РГПУ им. А.И. Герцена за возможность совместной работы: «Герценовский университет – это высокий уровень образования, «Телевик» – это оборудование высокого качества, вместе это – экстрем-класс. Обе организации работают для людей, и мы очень рады, что можем сотрудничать». Ливен Даннеилс, исполнительный директор «Телевик Групп», добавил, что компания существует на рынке уже много лет, и у нее

множество идей и решений, как стать еще лучше. Одним из основных аспектов своей работы он считает совместную деятельность с различными университетами Европы, в том числе и с Герценовским университетом. Декан факультета искусств Католического университета Лёвен, профессор Хендрик Кокарт поделился своим опытом использования программы автоматизированного перевода и оценки с обратной связью в режиме реального времени, которая позволила ему экономить время и улучшить качество своей работы. Занятость студентов в темпе встречи проявили и генеральный консул Бельгии в Санкт-Петербурге Филип Кюмпс, Почетный Генеральный директор Европейской комиссии Нольв Мюллер, советник губернатора Санкт-Петербурга, президент Трансграничного союза Северо-Запада Владимир Ходыров, и директор высшей школы перевода РГПУ им. А.И. Герцена Ирина Алексеева и заместитель директора Анжелика Антонова.



ФОТОВЫСТАВКА «ГУАНДУН ГЛАЗАМИ ЕВРОПЕЙСКИХ ФОТОГРАФОВ»

2 сентября РГПУ им. А.И. Герцена встретил творческую делегацию из Китая. В рамках визита прошла фотовыставка «Гуандун глазами европейских фотографов» и концерт творческого коллектива провинции Гуандун «Почувствуем Китай». Концертно-выставочная программа состоялась в рамках гастрольного тура коллектива по Европе при поддержке Управления по культуре Правительства провинции Гуандун и Китайско-русской культурно-образовательной ассоциации по развитию и коммуникации. Мероприятие открыл и.о. ректора Герценовского университета Василий Рабош: «Мне кажется очень символическим, что

визит коллег из Китая совпал с началом учебного года. Когда год начинается с таких красивых и интересных событий, как художественная выставка, концерт, это очень приятно. Герценовский университет на протяжении почти 220 лет готовит высококвалифицированных специалистов, среди них и студенты – граждане КНР. Хочется верить, что друзья Китая и России будут с каждым годом все крепче». Также Василий Антонович отметил, что сотрудничество Герценовского университета с различными университетами Китая продлится уже более 120 лет, об этом свидетельствуют архивные записки, которые хранятся в музее РГПУ им. А.И. Герцена. Консулу по культуре Генерального Консульства КНР в Санкт-Петербурге Си Гуань Пань поприветствовал руководство универ-

ситета, гостей и студентов РГПУ им. А.И. Герцена. Господни консул отметил, что несмотря на географическую отдаленность, Китай и Санкт-Петербург неразрывно связаны друг с другом в сфере образования, культуры и спорта, и большой вклад в такое тесное сотрудничество вносит Герценовский университет. Руководитель творческого коллектива Чэнь Янь Сун выразил надежду, что гости мероприятия смогут познакомиться поближе с древнейшей и богатейшей культурой Китая, почувствовать, чем живет Китай и провинция Гуандун сегодня. Чэнь Янь Сун преподнес экспонаты фотовыставки в дар Герценовскому университету и выразил благодарность руководству университета и всем причастным организациям за помощь в проведении концерта и выставки.

ЭПИЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

ВЕДУЩАЯ КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РОССИИ – КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ОТМЕЧАЕТ 95-ЛЕТИЕ

Без преувеличения можно сказать, что вся почти вековая история кафедры педагогики Герценовского университета – это история образования в нашей стране в новейший период. Преобразом кафедры педагогики стал Школьный комитет, созданный 13 октября 1921 года при ЛГПИ им. А.И. Герцена. Основная его цель состояла в устройстве и ведении практических занятий студентов института на основе теоретического изучения предметов. Собственно кафедра педагогики была организована в 1927 году на основе объединения Школьной комиссии и ряда методических кафедр.

ОТ ФОРМЫ К СОДЕРЖАНИЮ
 В 1930 году в ЛГПИ им. А.И. Герцена открыли кабинет педагогики – его руководителем стал Ш.И. Ганелин. В 1934 году был учрежден Диссертационный совет, получивший право присуждать ученую степень кандидата педагогических наук. Важным событием в эти годы для кафедры педагогики было присоединение в 1934 году ГИППа – Государственного института научной педагогики. Члены кафедры педагогики, как правило, совмещали свою деятельность в ЛГПИ им. А.И. Герцена и ГИППе.

В годы войны сотрудники кафедры вместе с другими преподавателями ЛГПИ им. А.И. Герцена работали как в осажденном городе, так и в эвакуации. Не прекращалась и научная деятельность. Так, в 1943 году Ш.И. Ганелиным была защищена докторская диссертация, одна из первых докторских диссертаций по педагогике в стране. В этот период были выпущены три тома «Ученых записок». Один из них, № 52 «Вопросы педагогики», был издан в 1944 году в эвакуации в Кыштыме.

Сразу же после войны в 1945 году в ЛГПИ им. А.И. Герцена сотрудники кафедры участвовали в создании «Педагогического клуба» при студенческом клубе с целью пропаганды лучшего из педагогической практики города Ленинграда. В сентябре 1945 года была организована школа № 210, базовая для кафедры педагогики.

В 1950-80-е годы закладываются новые традиции в жизни кафедры: ежегодные отчетные конференции аспирантов, студенческие конференции, Герценовские и Педагогические чтения. Расширяются контакты кафедры с другими вузами, школами города и области. В 1963 году создаются проблемные лаборатории: по актуальным вопросам нравственного воспитания (руководитель Т.Е. Конникова) и по изучению и формированию познавательных интересов учащихся (руководитель Г.И. Шкукина). В 60-70-х годах прошлого века выходят значимые коллективные труды по педагогике для студентов, получившие признание в стране и за рубежом.

БУДУЩИМ ПОКОЛЕНИЯМ ПЕДАГОГОВ

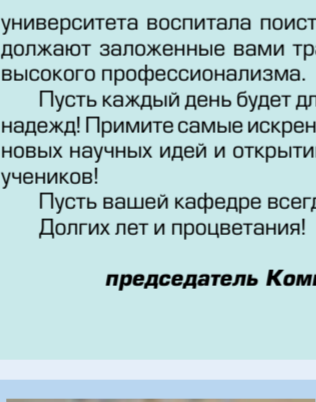
Одна из значимых традиций Герценовского университета заключается в том, что подготовка будущего учителя всегда строилась в тесном взаимодействии со школой, с опорой на результаты исследований реальных проблем образовательной практики. Одним из результатов такого диалога стало традиционное направление деятельности кафедры педагогики – разработка и издание учебников для будущих педагогов. На протяжении всей своей истории это направление являлось для кафедры приоритетным. Что же было сделано? Начальной этап деятельности кафедры – это 20-е годы XX столетия. Государством поставлена задача ликвидации неграмотности, создания новой школы. В свет выходит «Букварь крестьянина» и «Букварь рабочего» (Е.Я. Голант), учебник по педагогике А.П. Пинкевича и учебник «Основные вопросы советской дидактики» под редакцией Ш.И. Ганелина. В 1940 году выходит в свет учебник под редакцией Ш.И. Ганелина и



Е.Я. Голанта «История педагогики». Работая над учебником, авторы стремились собрать, изучить и систематизировать ценный опыт лучшей части российских педагогов-практиков и сделать этот опыт достоянием будущих учителей.



Опубликованный в 1950 году фундаментальный труд Ш.И. Ганелина «Очерки истории средней школы в России во второй половине XIX века» был удостоен премии К.Д. Ушинского. В 1960–70-е годы на кафедре подготовлены учебники и учебные пособия, получившие высокую оценку современников: курс лекций «Педагогика»; учебник «Теория и методика коммунистического воспитания в школе»; широко известный учебник «Педагогика школы». Кроме того, издается программа «Ориентир» для пионеров, разработанная в лаборатории Т.Е. Конниковой вместе с Л.И. Божович. В этих учебниках и пособиях отчетливо просматривается ориентация ленинградской школы подготовки педагогов на развитие самостоятельности студентов, интереса к педагогической деятельности и науке путем включения в преподавание результатов исследований и передового опыта школ.



Уникальны с точки зрения педагогического образования и опубликованные в 1996 г. «Педагогические очерки по построению курса «История образования» (автор Т.К. Ахаян).



В XX веке кафедра принимает активное участие в пропаганде идей многоуровневого педагогического образования, разработке стандартов высшего профессионального педагогического образования. Результат этого процесса – разработка трех поколений учебных программ по педагогическим курсам. В 2001 году вышел учебник «История образования и педагогической мысли за рубежом и в России» под редакцией З.И. Васильевой, выдержавший пять переизданий. В 2003 г. выходит из печати учебное пособие «Введение в педагогическую деятельность» под редакцией А.С. Роботовой, которое переиздавалось четыре раза. И, наконец, инновационные подходы в преподавании педагогике в логике новых образовательных стандартов воплотил в себе учебник «Педагогика», под ред. А.П. Тряпицкой, изданный в 2013 году.

ВСЁ ДЛЯ ШКОЛЫ!
 С конца 1930-х годов преподаватели кафедры активно занимались обобщением опыта школ. В годы

Коллективу кафедры педагогики Герценовского университета

Уважаемые коллеги!
 Позвольте поздравить вас с 95-летним юбилеем кафедры. Для многих педагогов Санкт-Петербурга вы являетесь известным коллективом сторонников идей гуманизации образования, исследователей проблем современного образования, коллективом, вкладывающим время и душу в развитие Петербургской школы! Общественный и профессиональный успех, признание коллег и учеников – заслуженная оценка вашего труда, тех принципов и отношения к жизни, которые являются основным ориентиром в работе вашей кафедры. Научно-педагогическая школа кафедры, индивидуальности учителей и учебные пособия, получившие высокую оценку современников: курс лекций «Педагогика»; учебник «Теория и методика коммунистического воспитания в школе»; широко известный учебник «Педагогика школы». Кроме того, издается программа «Ориентир» для пионеров, разработанная в лаборатории Т.Е. Конниковой вместе с Л.И. Божович. В этих учебниках и пособиях отчетливо просматривается ориентация ленинградской школы подготовки педагогов на развитие самостоятельности студентов, интереса к педагогической деятельности и науке путем включения в преподавание результатов исследований и передового опыта школ.

Уникальны с точки зрения педагогического образования и опубликованные в 1996 г. «Педагогические очерки по построению курса «История образования» (автор Т.К. Ахаян).

С уважением, председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Заслуженный учитель РФ Жанна ВОРОБЬЕВА

Коллективу кафедры педагогики

Уважаемые коллеги!
 Дорогие друзья! От имени многотысячного коллектива Герценовского университета и от себя лично сердечно поздравляю сотрудников кафедры педагогики с юбилеем! 95 лет со дня учреждения кафедры Герценовского университета – это наш общий праздник. Пройден большой, славный и сложный путь. Целая жизнь нескольких поколений. С момента учреждения Школьного комитета 13 октября 1921 года – преобразам кафедры педагогики – до сегодняшнего дня коллектив кафедры воплощает в жизнь идеалы Просвещения, Добра, Нравственного начала. Профессионализма. Кафедра сегодня является активным инициатором педагогических инноваций в системе образования, двигателем нового и прогрессивного в области педагогики, вносит значительный вклад в воспитание современного поколения педагогов. Ваши научные достижения, которые отражены в фундаментальных монографиях и учебных пособиях создадут прочную основу для дальнейшего эффективного и качественного развития науки и образования. Впереди еще много свершений, новых успехов, а значит, прекрасная, творческая жизнь. Примите искренние поздравления с замечательным юбилеем. Желаю профессорско-преподавательскому составу кафедры оптимизма и бодрости, новых творческих свершений, открытий и земных человеческих радостей!

С уважением, И. о. ректора РГПУ им. А.И. Герцена Василий РАБОШ



ВПЕРЕД В БУДУЩЕЕ

Какой будет кафедра, когда будет отмечать 100-летний юбилей? Этот вопрос мы задали кафедралам, то есть тем, чьим ежедневным трудом поддерживается высочайший авторитет этого учебного и научного подразделения Герценовского университета. Ответы сложили и обобщили.

- умудренной непрерывным и тщательным научным поиском, ищущей современные подходы к построению образовательного процесса в школе и вузе, трепетно относящейся к каждому сотруднику и всему педагогическому сообществу;
 - авторитетной, перспективной, с молодыми компетентными кадрами, трепетно относящимися к истории и традициям кафедры;
 - активно развивающейся современное научное педагогическое знание и на этой основе педагогическое образование в нашей стране.
- пространством заботы, дружбы, ответственности и достоинства, такой кафедра останется уютной и комфортной, мудрой и мечтательной, бесконечно красивой и с тонким чувством юмора;
- уникальной, мудрой, всегда готовой непрерывно учить и учиться с молодыми компетентными кадрами, помнящими ушедших из жизни членов кафедры и готовыми продолжить её традиции...
 - кафедра педагогики – это, прежде всего, люди, которые чувствуют себя частью большого творческого коллектива, в котором каждый член коллектива – это личность неповторимая, способная брать на себя ответственность и ценящая талант, дружбу, ответственность и заботу.

Личности и коллективы

Становление научно-педагогических школ кафедры происходит в рамках диссертационных исследований в источниках возникновения школ является выполнение собственных диссертационных исследований и, соответственно, определение поля личных исследовательских интересов, а затем коллективные исследования в проблемных лабораториях кафедры, позволяющие определить «место» личных научных интересов в общем исследовательском поле теории педагогики.



ТОП-5 МЕРОПРИЯТИЙ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ

ГЕРЦЕНОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА. Не имеющая аналогов в России, Герценовская педагогическая олимпиада включает в себя пять ступеней, охватывая все уровни педагогического образования: для старшеклаассников («Первый успех», для студентов бакалавриата «Педагогические ориентир», для студентов магистратуры «Сервис: научный поиск», для аспирантов «Научное творчество»; для молодых учителей «Профессиональные перспективы»). Сочетание насыщенной конкурсной программой и спектра обучающих мероприятий позволяет не только выявить победителей, но и помочь каждому участнику понять педагогическую науку, открыть пути дальнейшего профессионального роста, найти друзей и единомышленников из разных городов России.

КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ К ДНУ НАУКИ. Развитие магистратуры как второй ступени высшего образования является одним из приоритетных направлений научной и учебно-методической деятельности кафедры педагогики. Сегодня магистратура кафедры включает 11 образовательных программ, по которым обучается более 200 магистрантов. Ежегодные конференции магистрантов стали обязательным элементом образовательной программы: обсуждение актуальных вопросов педагогической науки и практики, понимание перспективы собственного исследования, разрешение трудностей и противоречий в работе – все это делает конференцию неотъемлемым компонентом подготовки магистрантов.

ДИСКУSSIONНЫЕ ПЛОЩАДКИ В РАМКАХ ПЕТЕРБУРГСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА. Кафедра педагогики является одним из активных участников-организаторов Дискуссионных площадок Петербургского образовательного форума. Предметом дискуссий на этих площадках всегда становятся вопросы, в равной степени волнующие теорию и практику педагогики: стандартизация профессиональной деятельности педагога; новые аспекты взаимодействия учителя и ученика и многое другое. Проведенные дискуссии вызвали большой интерес в профессионально-педагогическом сообществе: более 300 участников из разных регионов России, внимание бизнес-структур и прессы, новые ориентиры в стратегии развития образования региона и страны в целом.

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР-СОВМЕЩЕНИЕ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ ПЕДАГОГИКИ. Организационное кафедрой педагогики совещание заведующих кафедрами проводится регулярно один раз в пять лет и охватывает все регионы Российской Федерации. Мероприятие призвано способствовать углублению сотрудничества российских вузов, развитию единого открытого научно-образовательного пространства подготовки педагогических кадров в России. Совещание включает в себя обсуждение одной центральной проблемы, ряд других актуальных вопросов и выработку единой резолюции по итогам мероприятия.

НАУЧНЫЕ СЕССИИ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ. Кафедра педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, являясь старшей кафедрой педагогики в России, имеет много научных и образовательных традиций. Одной из таких яркими страниц научной работы кафедры являются научные сессии. Предметом обсуждения становятся научные исследования магистрантов, аспирантов, докторантов и преподавателей кафедры педагогики. В связи с этим данное мероприятие является неотъемлемым элементом подготовки научных кадров кафедры, способствуя поддержанию самых высоких стандартов качества. В соответствии с требованием времени изменяется тематика и содержание исследований, формат мероприятия, но научные сессии неизменно выступают одной из лучших традиций, связующим звеном разных поколений исследователей.



РЕЗУЛЬТАТ

ГЕРЦЕНОВЦЫ В РИО

Заслуженный мастер спорта России, выпускница РГПУ им. А.И. Герцена велогонщица Ольга Забелинская завоевала серебряную медаль на Олимпиаде в Рио-де-Жанейро.

Культуры РГПУ им. А.И. Герцена, заслуженный мастер спорта России, двукратный бронзовый призёр Олимпийских игр 2012 года в Лондоне.

От первого места составил всего 5,5 секунд. Как признаётся сама спортсменка, «чуть с ума не сошла, когда поняла, что у меня гарантированная медаль».

ТЕАТРАЛЬНЫЙ АКЦЕНТ

НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ, ИЗО И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Практика студентов, месяц подведения итогов накопленных знаний, демонстрации педагогического мастерства – время окончательного решения: быть «первой учительницей» или найти призвание в другой сфере.

Марья... Это эта театральная «разминка» – подготовка к главной части урока ИЗО – созданию афиши к спектаклю своего собственного театра.

Мы представим несколько фрагментов включения театральной педагогики на уроках чтения, ИЗО и технологии.

ШКОЛА №166 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА Урок ИЗО в 3 классе. Ведет Анастасия Петелина. Тема: «Театральная афиша».

Вторая акция «ПЕТЕРАБУРГСКОЕ ГИМНАЗИЯ» Со 2 класса здесь овладевают информационными компьютерными технологиями.

придет много людей? Всем спасибо за урок, можете идти на перемену».

ГБОУ ШКОЛА № 211 ИМ. ПЕРА ДЕ КУБЕРТЕНА

Игровая драматургия Б.М. Немского на уроках ИЗО и художественного труда, театрализации на уроках литературного чтения, математики, истории и т.д.

И.Д. ПЕЛИХ, руководитель практики, доцент кафедры ПНОУХОР

СО ЗНАНИЕМ ДЕЛА: СТУДЕНТЫ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА НА СТРАЖЕ ПДД

Не секрет, что волонтерская работа – добровольная безвозмездная помощь нуждающимся людям.

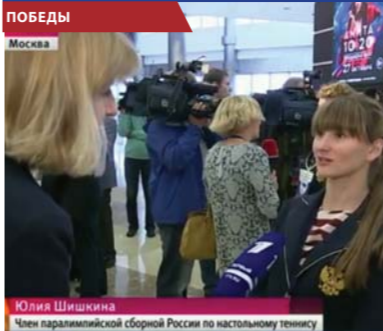
Уже три года студенты нашего университета проводят с дошкольниками и школьниками Санкт-Петербурга работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в крупнейшей общественной организации России – Всероссийском обществе автомобилистов.

Светлана МАТВЕЕВА, координатор по организации работы автогородка, выпускница РГПУ им. А.И. Герцена 2008 года



ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРОФКОМА РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА КИРИЛЛ БАШЕВ:

Профком как общественная организация находится в тесном контакте с выпускниками и готова быть тем проводником, который связывает поколения герценовцев крепким сотрудничеством.



ОНИ НИКОГДА НЕ СДАЮТСЯ

Студенты РГПУ им. А.И. Герцена приняли участие во Всероссийских соревнованиях паралимпийцев, проводимых в Подмосковье по инициативе Президента РФ Владимира Путина.

Всероссийские соревнования паралимпийцев стартовали в Подмосковье 7 сентября и объединили 263 спортсменов, выступающих в 18 видах спорта, в числе которых академическая гребля, легкая атлетика, пауэрлифтинг, плавание,

класс, серебряный призёр Паралимпиады в Лондоне (пауэрлифтинг); Юлия Шмидкина (Овсянникова) – бакалавриат, 4 курс; мастер спорта международного класса, бронзовый призёр Паралимпиады в Афинах, серебряный призёр Паралимпиады в Пекине, серебряный призёр Паралимпиады в Лондоне (настольный теннис); Ольга Казанкевич – выпускница 2016 года; мастер спорта международного класса (пауэрлифтинг); Елена Литвиненко – магистратура, 2 курс (настольный теннис).

ЦВЕТ ПОБЕДЫ – КРАСНЫЙ



ОБЛАДАТЕЛЯМИ КРАСНЫХ ДИПЛОМОВ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СТАЛИ БОЛЕЕ 800 ЧЕЛОВЕК, ИЗ НИХ ПОЧТИ ПОЛОВИНА – ВЫПУСКНИКИ МАГИСТРАТУРЫ

5 июля в РГПУ им. А.И. Герцена уже по традиции состоялась торжественная церемония вручения дипломов с отличием. Большинство отличившихся – девушки. Впрочем, вне зависимости от гендерных различий абсолютно любой будущей профессионала, особенно педагога, должен, по мнению и. о. ректора Василия Рабоша, обладать прекрасным здоровьем, прежде всего – моральным.

этом сказал в своем поздравлении и. о. первого проректора Дмитрий Бойков: «Вы вливаетесь в когорту герценовцев. Это авторитет, реноме, которое было создано поколениями. Вы принимаете эстафету, которая продолжается вот уже более двухсот лет, с самого момента создания Герценовского университета».

Они помогут достичь значительных результатов для развития Санкт-Петербурга и всей России. Заместитель руководителя ГСУ Санкт-Петербургского университета Павел Камчатный отметил: «Я горжусь вами, в ваших руках будущее нашей Родины. Вы не только специалисты в какой-то отдельной области знаний, вы еще получили педагогическую составляющую подготовки, ее правильнее даже назвать просветительской. Именно эта составляющая подготовки обеспечивает безопасность нашей страны».

– На протяжении нескольких лет обучения в лучшем педагогическом вузе страны каждый из вас показывал блестящие результаты. Вершиной студенческой жизни стало получение диплома с отличием, – подчеркнул в своем поздравлении председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга Вячеслав Макаров. – Это достойное признание вашего таланта и достижений.

– Мне особенно приятно вручать дипломы с отличием, потому что более 150 жителей Красносельского района заканчивают сегодня свое обучение в Герценовском университете, становятся настоящими профессионалами, – признался член Правительства Санкт-Петербурга, глава Администрации Красносельского района Евгений Никольский. – Уверен, что в Красносельском районе, развиваясь, строимся, есть огромные перспективы для приложения ваших знаний, и это не только работа в школах и детских садах. Ваши преподаватели привили вам любовь к научному труду и новаторству, ваши достижения в научных разработках, ноу-хау, применимые в современных условиях, особенно востребованы.

Стоит добавить, что многие выпускники, обладатели дипломов с отличием, с нового учебного года приступили к работе в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Молодым специалистам полагаются единовременная выплата, а обладателям заветной красной корочки – еще и доплата. Так что красный – цвет победы. Во всех смыслах.

Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью

МЫ УДИВИЛИ ГОЛЛАНДИЮ

С 14 по 20 июля в городе Брунсум (Нидерланды) прошел Международный фестиваль «Парад Брунсум» (Mijnwerkersbag Worldfestival Parade Brunssum), в котором приняли участие около 20 танцевальных коллективов с сотнями танцоров и музыкантов из разных стран мира: Албании, Аргентины, Бразилии, Гавайи, Индонезии, Китая, Конго, Мартиники, Мексики, Нидерландов, Перу, Польши, России, Северного Кипра, США, Хорватии, Чили.



Данный фестиваль проходит раз в четыре года и организует его Международный совет организаций фольклорных фестивалей и народного искусства CIOFF. Международный фестиваль «Парад Брунсум» в 2016 году прошел под темой «Сновидения и танцы». Участники и гости фестиваля имели возможность познакомиться с разнообразием танцевального и музыкального мирового искусства, уникальностью самобытных его жанров и видов.

возможность встретиться и пройти большим дружным парадом по величественным и гостеприимным улицам г. Брунсум. Насыщенная программа фестиваля состояла также из множества концертных выступлений на разных площадках г. Брунсум (сцена Дворца культуры, концертная театральная площадка под открытым небом), мастер-классов, ярмарок, интерактивных площадок, участия в концертах с джазовым оркестром, выступлениями в доме престарелых.



Даватели Института народов Севера Герценовского университета – артисты «Северное сияние» в этом году представили танцевальный коллектив «Салават» из Татарстана и фольклорный ансамбль «Северное сияние», в состав которого входят студенты и преподаватели Института народов Севера Герценовского университета. Артисты коллектива «Северное сияние» Герценовского университета покорили сердца жителей и гостей города Брунсум, став открытием для многих из них. Студенты и преподаватели Института народов Севера Герценовского университета – артисты «Северное сияние» в этом году представили танцевальный коллектив «Салават» из Татарстана и фольклорный ансамбль «Северное сияние», в состав которого входят студенты и преподаватели Института народов Севера Герценовского университета.



СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

СНО Института детства стало лауреатом X Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшее студенческое научное общество».

Всероссийский конкурс в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» – это ежегодное мероприятие, которое организует Московский студенческий центр и Совет проректоров России вот уже 10 лет. В июне 2016 года посчастливилось принять в нем участие.

Победа в конкурсе оказалась для нас неожиданной, но очень приятной. В этом году в нем приняли участие работы из 78 регионов России, представленные 507 вузами, среди которых оказался и РГПУ им. А.И. Герцена.

Торжественная церемония награждения победителей конкурса состоялась 23 июня в Москве в концертном зале «Известия Холл». РГПУ им. А.И. Герцена представляли

и. о. проректора по воспитательной работе Михаил Пучков, начальник управления развитием воспитательной деятельности Раиса Богданова и руководитель клуба «Тайны педагогического мастерства», студентка 1 курса магистратуры Института детства Елена Аширова. Перед церемонией награждения для участников был организован круглый стол «Взаимодействие органа студенческого самоуправления и администрации».

«Я получила море положительных эмоций от участия в этом мероприятии. Во-первых, приятно удивила сама церемония награждения: удивительно красивый зал, почетные гости, много спецэффектов и сюрпризов. Но самое главное не это, а возможность пообщаться с активными и инициативными людьми, лидерами студенческого самоуправления. За два дня удалось завести множество интересных знакомств, обсудить идеи совместных проектов и зарядиться энергией для их воплощения в жизнь. В следующем году обязательно будем принимать участие в конкурсе вновь!» – поделилась впечатлениями Елена Аширова.

ЛЕТО В ВЫРИЦЕ

Агробиостанция Герценовского университета в поселке Вырица предоставила возможность отдыха студентам и сотрудникам РГПУ им. А.И. Герцена.

База обладает собственным шикарным пляжем и выходом к самому широкому месту реки Оредеж. Стоит сказать, что ресурсы университета не оценены в полной мере и нуждаются в раскрытии, чему способствует профсоюзная организация РГПУ им. А.И. Герцена.

К сожалению, на предложение воспользоваться путевками откликнулось не очень большое число желающих. Но они были приятно удивлены возможностями базы университета, а также радушием персонала и возможностями комфортного проведения времени на агробиостанции.

Все, что анонсировалось в программе, было выполнено. Несмотря на то, что порой шли дожди, отдыхающим удалось и позагорать, и поплавать. При этом их сопровождал абсолютный комфорт: собственный пляж, где имелась возможность расположиться без стеснения личного пространства, в отличие от поселкового общего пляжа с массой отдыхающих, загорающих вплотную; организованный спуск к воде в виде лесенки с живописного крутого обрыва обеспечил удобное купание.

Отдыхающим были предоставлены все возможности для активного отдыха. Герценовцы играли в волейбол, устраивали чемпионат по настольному теннису, соревнованию по бадминтону и многое другое.

В первый день для отдыхающих был организован теплый прием на берегу реки Оредеж. Приятно удивил «комплимент» от Профкома РГПУ, где угощали вкуснейшим шашлыком и поили холодным квасом. Трехразовое питание поражаало своим разнообразием и приближенностью к уровню трех – звездочных отелей.

Отдыхающие – герценовцы по достоинству оценили размещение в комнатах корпуса, где было все необходимое для удобства.

Особенное впечатление произвело посещение крольчатника. Также в программе уикенда были реализованы экскурсии по поселку Вырица с его удивительными храмами, уникальными природными явлениями, красотами, радушием глаз.

Приглашаем и впредь продолжить традицию выездов на нашу агробиостанцию.

Хочется выразить отдельную благодарность директору Чипчируку Анатолию Сергеевичу и всему персоналу за проявленные чуткость и заботу.

Кирилл БАШЕВ,
заместитель председателя ОППО РГПУ им. А.И. Герцена

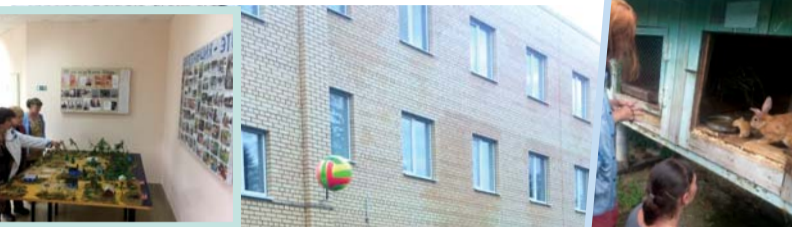


СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ ИМ. С.М. КИРОВА:

С удовольствием побывала в гостях на агробиостанции любимого вуза! Понравилась культурные мероприятия и прогулки. Все три дня оказались наполненными впечатлениями. В качестве пожеланий хочется сказать об обновлении спортивного инвентаря, усовершенствовании качества сантехники, обеспечении доступа на биостанцию. Хотелось бы добавить к мероприятиям водные прогулки по реке.

ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ КУЛЬТУРОЛОГИИ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА Е. СЕЛИНKOVA:

Три дня в Вырице – это три дня лёгкого дыхания, чувства свободы и приволья. Агробиостанция оказалась замечательным местом отдыха, а не только базой для практики студентов-биологов, местом, которое обязательно надо использовать по обоим назначениям. Преимущество поселка Вырица – прекрасные пейзажи, лечебно-оздоровительный комплекс с рекой Оредеж и купальнями, замечательная территория для отдыха и прогулок, интересные историко-культурные и паломнически-православные памятники. Оборудованный корпус с уютными номерами, где есть всё необходимое для отдыха. Особо надо отметить инициативу зам. председателя Профкома Кирилла Башева, проду-



мавшего и разработавшего программу четырёхдневного отдыха и обеспечившего питание, интересную культурную программу с детальным учётом личных запросов каждого участника группы. Гостеприимной хозяйкой показала себя студентка Таня Плиихта (проф-орг факультета физики), она создала обстановку неформального общения, уюта, познакомила с обстановкой корпуса, тропинками туриста. Были проблемы с сантехникой в номере.

ВЕДУЩИЙ ДОКУМЕНТОВЕД ОТДЕЛА СТУДЕНТОВ Е. ЕВСТИГНЕВА:

Отдых в Вырице на агробиостанции РГПУ им. А.И. Герцена приятно удивил своей простотой и комфортом. Разместили в чистых, светлых номерах. Проживание со всеми удобствами: туалет, горячая вода в душе. В номере можно жить как двоим – троим, так и семье из 4 человек. В холле корпуса есть настольный теннис, всевозможные игры для детей и взрослых. Рядом с корпусом на территории агро-

биостанции находятся прекрасный и чистый парк для прогулок, собственный пляж с удобными спусками к реке, оборудованными лесенками и перилами. Совершенно потрясающее по красоте место, в котором расположена биостанция – это река Оредеж в самом широком её месте. Речка чистая и удивительно красивая. Долгие прогулки по парку и вечера у реки долго не забудутся. Прекрасно организовано питание – здоровое, полноценное, сбалансированное: завтрак, обед и ужин. Отдельное спасибо за организованный в день заезда ужин на берегу реки с шашлыками! Наши добрые волшебники из Профкома РГПУ Кирилл и Таня сделали всё, чтобы отдыхающие запомнили этот вечер надолго. Экскурсия по Вырице с посещением знаменитых храмов, экскурсия по биостанции с посещением кроличьей фермы и садовых участков. Танцевальный вечер и кино вечером. Понравилось всё! Отдых удался. Огромное вам спасибо!

СОТРУДНИК РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА Н. ФОКИНА:

В конце июля мы были на отдыхе на агробиостанции поселка Вырица. Время, проведённое на отдыхе, очень понравилось. Проводились различные мероприятия, экскурсии. Профком проявил себя прекрасным организатором в этих мероприятиях. Питание было разнообразным и очень вкусным.

По условиям проживания: в комплекте постельного белья отсутствовало полотенце. Не было столь необходимой полочки над раковиной для зубной щётки и пасты. Также не хватало крючков в санузле и полочки для мыла и

мочалки в самой душевой кабине. Всё это мелочи, но необходимые в быту. Всё остальное время, проведённое на агробиостанции, считаем положительным. Огромный восторг вызвала экскурсия на кроличью ферму. Зоотехник увлечённо рассказывал о каждой породе кроликов. Обзорная экскурсия по главным храмам посёлка Вырица также оставила хорошее впечатление. Знакомство с историей агробиостанции и её территорией позволяет надеяться на новые имена селекционеров. Представители профкома встретили отдыхающих с большим радушием и делали всё, чтобы нам было комфортно.

«ДА БУДЕТ СОЛНЦЕ НАД ТОБОЙ!» – ЮБИЛЕЙНЫЙ КОНКУРС «ПУШКИНСКИХ ВЕЧЕРОВ»

8 декабря 2016 года на площадке Института философии человека Творческое студенческое объединение Герценовского университета «Пушкинские вечера» проводит финал 15-го конкурса молодых поэтов, бардов и чтецов. Конкурс посвящен 220-ой годовщине РГПУ им. А.И. Герцена.

Тематика предлагаемых на конкурс произведений не ограничивается; близость ее к посвящению имеет рейтинговое значение для жюри. Конкурс открытый, в нем могут участвовать все категории обучающихся в возрасте до 35 лет, как герценовцы, так и представители других вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ России и зарубежья.

Первый этап отборочного тура пройдет на факультетах с 17 октября по 17 ноября. По всем вопросам участия следует обращаться к заместителю декана по воспитательной работе. Факультетские заявки на участие и списки победителей (три первых места в каждом жанре) отборочного тура с приложением распечаток текстов всех конкурсных номеров (в 2-х экземплярах) не позднее 22 ноября подаются в Оргкомитет конкурса (Институт философии человека, заместителю декана по работе со студентами Телькуновой Алёне Владиславовне: ул. Малая Посадская, д. 26, ауд. 101-А или 110; м. «Горьковская»; т. 232-31-57). Электронные версии текстов, разделенных по жанрам, единым документом (с неременной антивирусной проверкой!) направлять по адресу grib4@mail.ru.

Второй этап отборочного тура проводится в разделе «Поэтическое творчество» заочно; для бардов и чтецов – очно, в Институте философии человека 24 и 25 ноября (для участников выбор даты свободный), ауд. 101, начиная с 16 часов. Финальный тур состоится 8 декабря (начало в 16:30) в 312 аудитории Института философии человека.

Все поэтические и бардовские тексты участников конкурса имеют шанс войти в состав второго номера Герценовского альманаха, планируемого к выходу в апреле-мае 2017 года.

На финальный тур факультетские команды прибывают со своей зрительской поддержкой, члены которой имеют право участвовать в розыгрыше призов зрительских симпатий наравне с финалистами.

По вопросам общей организации обращаться в Оргкомитет, к заместителю декана Института философии человека по работе со студентами Телькуновой Алёне Владиславовне (р.т.: 232-31-57).

Сопредседатель Оргкомитета конкурса, профессор В.Н. Панибратов

Учредитель: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)

Адрес редакции: 191186, СПб., наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.
Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена с оригинал-макета редакции.

Подписано в печать: по графику – 19.09.2016 фактически – 19.09.2016
Распространяется бесплатно
Тираж 1000 экз.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР МЕЛЬНИК Н.И.

Дизайн макета и верстка Александры Поповой
Фото А. Смирновой, А. Топожской, О. Журиной, С. Мажжиковой, А. Даркина, а также на фотографиях «ГВ»