

Педагогические Вести

№ 11-12 (2759/2760),
СЕНТЯБРЬ 2015

Издается с 6 ноября 1927 года.
Газета Российского государственного
педагогического университета
им. А.И. Герцена

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – ЭТО УСПЕХ

1 сентября в РГПУ им. А.И. Герцена состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний и началу нового учебного года. Напутствие от вице-губернатора Санкт-Петербурга Владимира Кириллова, поздравление от ректора Валерия Соломина, искренние слова председателя профильной комиссии по науке и высшей школе Законодательного собрания Алексея Воронцова и директора института компьютерных наук и технологического образования Татьяны Носковой, обаяние заслуженного артиста России Михаила Разумовского, премьера новой песни композитора, президента Филармонического общества Санкт-Петербурга Бориса Березовского. Таким запомнится этот праздник.

«Первое сентября – всегда очень трогательный день, – сказал, обращаясь к первокурсникам, ректор РГПУ им. А.И. Герцена Валерий Соломин. – Это важное событие в судьбе каждого человека. Мы рады видеть наших студентов в подготовленных аудиториях, научных кружках, замечательном дворце культуры».

На линейке много говорилось о перспективах, которые открываются перед студентами ведущего педагогического вуза страны; но главными, конечно, остаются профессиональная востребованность и возможность построить успешную карьеру, в частности – в системе образования. Вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Кириллов подчеркнул, что учебные заведения города нуждаются в молодых высококвалифицированных кадрах: «Петербургская школа в России является наилучшей – и в этом немалая заслуга Герценовского университета. Только в этом году 824 выпускника пришли работать в школы Санкт-Петербурга. Это большой вклад в развитие российского образования».

Инна МЕТЕЛЬКОВА, корреспондент «ПВ»



Приветствие вице-губернатора Санкт-Петербурга Владимира Кириллова



Фото А. Корольчука

Минувшим летом более пятисот студентов Герценовского университета работали волонтерами в детских летних оздоровительных лагерях. Итоги их деятельности были подведены на фестивале волонтерского мастерства «Герценовское лето», который состоялся 11 сентября. Его проведение – свидетельство того, что система организации летнего отдыха детей в Санкт-Петербурге не только эффективно работает, но и имеет перспективы для развития.

Фестиваль объединил студентов, которые уже прошли педагогическую практику в качестве волонтеров, а также тех, кому только предстоит попробовать себя в этой роли. Студенты-волонтеры делились своими впечатлениями, передавали опыт студентам младших курсов, тем самым готовя их к работе следующим летом. Проект, стартовавший три года назад по инициативе Правительства города, реализуемый Герценовским универ-



ТАКОЕ ВОЖАТСКОЕ ЛЕТО

ситетом совместно с Комитетом по образованию, продолжается.

«Главное событие этого лета – педагогическая практика студентов. Воспитание и развитие детей в оздоровительных лагерях Санкт-Петербурга и Ленинградской области – первоочередная задача Герценовского университета на лето. Спасибо волонтерам за творчество, за креатив, за понимание ответственности вашей педагогической миссии» – подчеркнул ректор РГПУ им. А.И. Герцена Валерий Соломин.

Начальник отдела по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Комитета по образованию Санкт-Петербурга Елена Спасская отметила: «Вожатый – это проводник к детям от родителей и педагогов». И действительно, студенты отмечают – педагогическое взаимодействие приходится выстраивать не только с детьми, но также с их родителями, добиваться, чтобы в летнем лагере ребята чувствовали себя комфортно, а родители были уверены в безопасности такого отдыха.

Генеральный директор Санкт-Петербургского дворца творчества юных Мария Катунцова поздравила студентов с завершением работы в детских лагерях и подчеркнула: именно благодаря волонтерам лето получилось добрым, интересным и светлым.

На площадках Герценовского университета работали секции волонтерского мастерства: «Художник – в каждом», «Легенды нашего лагеря...», «Спортивный калейдоскоп», «Творческая мозаика» и другие. Так, в секции «Туристическими тропами»

ребята научились ставить палатку, ориентироваться на местности, а также разбираться в съедобных и несъедобных грибах и лекарственных растениях. Секция «Художник – в каждом» помогла будущим волонтерам раскрыть свой творческий потенциал – здесь ребята научились занимать детей в плохую погоду, использовать художественные средства для оформления отрядного уголка и выглядеть ярко на любом мероприятии лагеря. А в секции «Творческая мозаика» будущие волонтеры вспомнили свое детство и вместе станцевали задорный танец под веселую песню.

На стр. 8 читайте, как сами студенты Герценовского университета оценивают свою работу в качестве волонтеров >>>

**Ольга ЖУРКИНА,
Анна СМЕРНОВА,
корреспонденты «ПВ»**

На фото: Открытие фестиваля. Слева направо: первый проректор Сергей Гончаров, начальник отдела по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Комитета по образованию Елена Спасская, ректор РГПУ им. А.И. Герцена Валерий Соломин, генеральный директор СПбДТЮ Мария Катунцова, начальник Учебно-методического управления Наталья Верещагина



«СТУДЕНТЫ – ГОРОДУ» И СЕЛФИ С ГУБЕРНАТОРОМ

29 июня в СПбГУ состоялась выставка «Студенты – городу 2015» и награждение победителей в рамках Конкурса дипломных проектов...

Конкурс работ был организован Комитетом по науке и высшей школе уже в тринадцатый раз. В этом году, по заказу исполнительных органов государственной власти...

власти, студентами Герценовского университета было выполнено пять проектов: «Формирование архаичной культуры в современном информационном обществе»...

в работе по профилактике употребления психоактивных веществ. Маргарита Пашкова, юристский факультет (заказчик – Администрация Пушкинского района)...

Ирина Кондракова

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2015: ЦИФРЫ И НЕ ТОЛЬКО

СТУДЕНТАМИ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА СТАЛИ БОЛЕЕ 4 ТЫСЯЧ ЧЕЛОВЕК, 2137 ИЗ НИХ БУДУТ ОБУЧАТЬСЯ ЗА СЧЕТ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

Приемная кампания РГПУ им. А.И. Герцена стала важнейшим событием прошедшего года. По результатам беседы с проректором по учебной работе Виталием Кантором и ответственным секретарем приемной комиссии Петром Горбуновым «Педагогические вести» постарались определить отличительные особенности кампании этого года...



В этом году для поступления в РГПУ им. А.И. Герцена было принято около 26 тысяч заявлений от абитуриентов, что несколько больше по сравнению с 2014 и 2013 годами...



«Отличительной особенностью приемной кампании этого года стал учет индивидуальных достижений поступающих (портфолио) при поступлении в РГПУ им. А.И. Герцена»...

Наибольшее количество заявлений от поступающих в бакалавриат было подано на следующие факультеты и институты университета: факультеты – юридические, социальных наук, институты – педагогики и психологии...

[78 человек на место], «Биология», «Хореографическое искусство», «Турризм» и «Лингвистика». Повышенный интерес в этом году был к направлению «Педагогическое образование» – 72,3 для очной и 70,8 для заочной формы обучения...

Проходной балл в среднем по университету вырос по сравнению с прошлым годом – 213. Самым высоким он оказался для поступающих в институт иностранных языков по направлению «Лингвистика» – 267, что на 8 баллов выше, чем в 2014 году.

Выпускники 2015 года значительно лучше сдали Единый государственный экзамен, что не могло не сказаться положительно на среднем балле поступающих в этом году по его результатам – 73,5 (для сравнения: в 2012 году – 68,1; в 2013 году – 71,5, в 2014 году – 70,4).

Что касается приема на обучение на договорной основе, лидирующие позиции занимают институт иностранных языков, экономики и управления, детства, педагогики и психологии; факультеты – юридический и коррекционной педагогики.

На места приема в пределах квоты целевого приема в приемную

кампанию 2015 года поступило заявок на 667 мест, в процессе согласования с Минобрнауки РФ было выделено 312 мест, 77 заказчиков заключили 114 договоров о целевом приеме в Герценовский университет.

По словам Петра Горбунова, приемная кампания оказалась успешной. Герценовский университет легко справился с набором студентов, и уже по результатам первого этапа зачисления было заполнено 80 процентов мест в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет государственных ассигнований федерального бюджета.

Виталий Кантор от всей души поздравил первокурсников и напомнил: «Быть герценовцем – значит быть не просто студентом, это большая ответственность. Желаю успехов в учебе, интереса к выбранной профессии, научных достижений. Студенчество – это удивительное время, не тратьте его напрасно и каждую минуту учебы посвящайте делу на благо своей профессии, семьи, своего университета и страны в целом!»

Ольга ЖУРКИНА, корреспондент «ПВ»

Я ВЫБИРАЮ ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Абитуриенты сделали свой выбор и стали первокурсниками. У каждого – своя история поступления и свои мотивы одного из самых важных поступков в жизни. Герценовский университет всегда привлекал и привлекает людей самых разных, часто – неординарных. Причем их способности и талант чаще всего раскрываются именно в процессе учебы и насыщенной студенческой жизни. Удачи всем!

АНТОН БАРУНОВ, юридический факультет: – Я в РГПУ им. А.И. Герцена поступил потому, что считаю его достойным университетом, а также нравится его месторасположение. Внимание привлекают большая территория вуза, сквер возле главного входа. Надеюсь, что за время обучения я смогу не только получить отличные знания, но и найти хороших друзей, вести активную студенческую жизнь и получить массу приятных воспоминаний, которые останутся со мной навсегда!

АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВА, факультет биологии: – Биология представляет для меня больший интерес, также выбрать именно эту специальность

советовал мой репетитор. Но в этом году из большинства высших учебных заведений убрали бюджетные места на интересном для меня направлении подготовки, и обратила внимание на РГПУ им. А.И. Герцена. Мне очень понравилось его расположение – самый центр Петербурга, вокруг много музеев и живописных мест. Территория вуза сразу привлекает внимание, и появляется приятная уверенность, что я буду учиться именно в университете!

Когда я впервые пришла в РГПУ им. А.И. Герцена, меня встретили очень доброжелательные люди в приемной комиссии. После собрания первокурсников я еще раз убедилась в том, что здесь очень трепетно и с уважением относятся к ученикам. Надеюсь, учеба в стенах Герценовского университета подарит мне множество приятных воспоминаний.

ДАРЬЯ БЕССАРАЕ, институт музыки, театра и хореографии: – Выбрала РГПУ им. А.И. Герцена, потому что именно здесь есть специальность, которая мне интересна.

По результатам творческого конкурса, который устраивает университет, я поступила на музыкальное образование. Очень понравился сам корпус института музыки, театра и хореографии, также старинное и добротное здание, не выходящее из общего ансамбля архитектуры Петербурга. В период поступления я часто приезжала в Герценовский университет, и каждый раз его атмосфера давала толчок к хорошей и продуктивной деятельности.

ЕЛИЗАВЕТА ТРЕТЬЯКОВА, факультет биологии: – Я из Республики Коми, что довольно далеко от Санкт-Петербурга, и перед тем, как выбрать РГПУ им. А.И. Герцена, изучила в интернете много других педагогических вузов, в том числе и у себя

в республике. Но свой выбор сделала в пользу именно Герценовского университета, так как он входит в топ-100 лучших вузов России. Посмотрев фотографии в интернете, изучив сайт, мне все понравилось, и я решила рискнуть. С9-го класса я мечтала стать учителем, и вот моя мечта уже на пути к исполнению!

Первые впечатления от университета только положительные, люди были добрые и приветливые в приемной комиссии все четко и понятно объяснили. Здания университета – красивые. Судя по информации в интернете, РГПУ им. А.И. Герцена ведет активную общественную жизнь, есть даже свое телевидение, это привлекло мое внимание и приятно удивило.

ВАСИЛИСА РУМЯНЦЕВА, факультет коррекционной педагогики: – Я поступила в Герценовский университет по совету своей мамы. Изучив информацию в интернете, мы с ней пришли к выводу, что именно здесь один из лучших факультетов коррекционной педагогики в России. Мое внимание

сразу привлек символ университета – пеликан, и связанная с ним легенда. Огромный плюс РГПУ им. А.И. Герцена – это большое разнообразие кружков, клубов, творческих объединений, мне кажется, здесь каждый сможет найти себя.

АНТОНИНА АДЮКОВА, институт детства: «Мне кажется, Герценовский университет – один из немногих вузов страны, в котором можно получить не только диплом, но и хорошие знания. Меня удивила огромная красивая территория, у РГПУ им. А.И. Герцена есть такая – то своя непередаваемая атмосфера. С первого взгляда становится ясно – это университет с традициями и своей культурой. Еще меня очень удивили курсы, их достаточно много на территории университета, можно подумать, что они своеобразные хранилища старейшего учебного заведения России. Сотрудники – добрые и отзывчивые, приятная атмосфера, чудесное местоположение – Герценовский университет с первого взгляда покорило мое сердце!»

Ольга ЖУРКИНА, корреспондент «ПВ»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ

9 сентября, в рамках работы сетевого объединения «Педагогические кадры России» в РГПУ им. А.И. Герцена, прошла видеоконференция «Разработка нормативных документов по реализации образовательных программ в сетевом формате».

Конференция объединила более десяти вузов, входящих в сетевое объединение. Встречу открыл ректор РГПУ им. А.И. Герцена, председатель Координационного совета сетевого объединения «Педагогические кадры России» Валерий Соломин, отметив важность сетевого взаимодействия в современных условиях модернизации педагогического образования.

Первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Гончаров обозначил основные направления развития сотрудничества конкретно по реализации сетевых образовательных программ, акцентировав внимание на актуальности согласования нормативной базы вузов-партнеров, реализующей подобные программы. О ближайших задачах в разработке единого пакета документов по реализации образовательных программ в сетевом формате в Министерстве образования и науки РФ по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ рассказала начальнику учебно-методического управления Герценовского университета Наталья Верещагина.

Начальник управления организационно-методического обеспечения и сотрудничества в педагогическом образовании Ирина Кондракова предложила алгоритм взаимодействия рабочих групп, разрабатывающих пакет документов, регламентирующий взаимодействие вузов при реализации сетевых образовательных программ. По итогам встречи коллективно было решено представить полный согласованный пакет нормативно-правовой документации реализации образовательных программ в сетевом формате в Координационный совет сетевого объединения вузов «Педагогические кадры России» для утверждения до 1 ноября 2015 года. Герценовский университет благодарит вузы-партнеры за участие в видеоконференции и плодотворное сотрудничество!

Ольга ЖУРКИНА, корреспондент «ПВ»



«ПЕДАГОГИ ОПРЕДЕЛЯЮТ БУДУЩЕЕ ВСЕЙ СТРАНЫ!»

ОТМЕТИЛ ВЛАДИМИР ЯКУНИН В ХОДЕ СВОЕЙ ЛЕКЦИИ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

1 сентября в Герцовом зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялась лекция доктора политических наук, председателя попечительского совета Центра национальной славы и Фонда Андрея Первозванного, президента-основателя МОФ «Диалог цивилизаций» Владимира Якунина «Современная Россия: поиск своего пути и стратегий развития».

«Учебный год в Герценовском университете по традиции начинается с ярких событий. В этом году таким событием стал визит Владимира Якунина», – отметил ректор РГПУ им. А.И. Герцена Валерий Соломин, открывая мероприятие. Почетным гостем лекции стала вице-президент Центра национальной славы, член Общественной палаты РФ Залина Медоева. В мероприятии также приняли участие первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Гончаров, президент РГПУ им. А.И. Герцена, академик РАО Геннадий Бордовский, руководство, преподаватели, студенты и гости Герценовского университета.

В приветственном слове Владимир Якунин поздравил студентов с началом учебного года и пожелал будущим педагогам не забывать свою alma mater, отметив также, что в День знаний уже успел посетить свою школу – физико-математический лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга.

В ходе выступления Владимир Иванович затронул основные вопросы развития методологии анализа общественных наук. Он представил схему, иллюстрирующую исторические изменения места России в системе мироустройства, выделил факторы, определяющие успешность страны, обозначил пути развития мировых цивилизаций в историческом контексте. Кроме того, особо была подчеркнута важность роли педагога в процессе развития государства. «Цель образования – формирование повторения человека того общества, к которому относится система образования. Именно педагоги определяют будущее всей страны», – отметил он.

В завершение встречи Владимир Якунин ответил на вопросы сотрудников и студентов РГПУ им. А.И. Герцена. Слушатели интересовали темы, прозвучавшие в лекции, а также вопросы российского образования в целом и педагогического в частности.

Анастасия ТЮТЮКОВА, корреспондент «ПВ»



ПРОЧНЫЙ ФУНДАМЕНТ РОССИЙСКО-КИТАЙСКОЙ ДРУЖБЫ

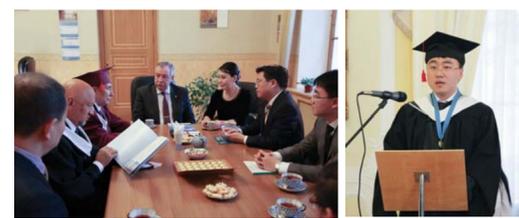
24 сентября состоялась церемония подписания договора о сотрудничестве между РГПУ им. А.И. Герцена (Россия) и Цзянсийским педагогическим университетом (КНР), а также вручение диплома и мантии Почётного профессора Герценовского университета выпускнику факультета изобразительного искусства, гражданину Китая Ляо Чжэндину.

«Мы рады, что сотрудничество между РГПУ им. А.И. Герцена и китайскими вузами активно развивается, что делегация из Цзянсийского педагогического университета посетила Герценовский университет, – сказал ректор Валерий Соломин в ходе встречи, предшествовавшей торжественной церемонии. Договор о сотрудничестве даст возможность упрочить и развить связи между нашими университетами».

Президент Герценовского университета, академик РАО Геннадий Бордовский, беседа с ректором Цзянсийского педагогического университета Мэй Голином, рассказал об истории взаимодействия РГПУ им. А.И. Герцена и вузов Китая, а также о полученной возможности наблюдать за прогрессом в китайской образовательной системе. «За годы совместной работы удалось развить преподавание китайского языка в РГПУ им. А.И. Герцена и русского языка в Китае, поэтому сотрудничество наших вузов имеет прочный фундамент», – подчеркнул Геннадий Алексеевич.

Первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Гончаров констатировал результативность сотрудничества Герценовского университета с вузами Китая. Об этом говорит и тот факт, что система подготовки педагогов в КНР в последние годы стала очень активно развиваться. Однако не только образовательная составляющая сотрудничества привлекает китайских коллег: ректор Мэй Голин обратил внимание и на культурный аспект сотрудничества.

Церемония состоялась в Мариинском зале. Как отметили ее участники, подписание договора с Цзянсийским педагогическим университетом стало важным событием не только межвузовского сотрудничества, но также для отношений между Россией и Китаем в целом. Герценовский университет с 1948 года обучает китайских студентов. На сегодняшний день более 700 граждан КНР обучаются в Герценовском университете. «Пусть крепнет дружба между Россией и Китаем и нашими университетами», – сказал Валерий Соломин. Мэй Голин выразил благодарность Валерию Павловичу за приглашение и радушный прием, а также отметил, что большая часть делегации приехала в Россию впервые; но страна сразу покорила им родной, китайский народ



с трепетом относится к русским культуре и истории. Заместитель председателя Комитета по науке и высшей школе Анна Степанова отметила – РГПУ им. А.И. Герцена является одним из ведущих университетов, активно участвующих в развитии образования и науки как России, но и в мировом пространстве, и об этом свидетельствует подписание договора о сотрудничестве с Цзянсийским университетом, – заметила Анна Олеговна. Насколько ценятся достижения Герценовского универ-

ситета в мире, можно судить по волнению Ляо Чжэндина, который был награжден званием Почётного профессора Герценовского университета за особые заслуги и помощь в организации международного сотрудничества. Выпускник факультета изобразительного искусства РГПУ им. А.И. Герцена многое делает для налаживания взаимодействия двух стран в области культуры. Хочется верить, что в ближайшем будущем интерес граждан Китая к обучению в Герценовском университете будет только возрастать.

Ольга ЖУРКИНА, Анастасия ТЮТЮКОВА, корреспонденты «ПВ»



ГЕРЦЕНОВЦЫ СТАНУТ АРТЕКОВЦАМИ

4 сентября состоялась встреча студентов РГПУ им. А.И. Герцена с Екатериной Литвиненко, руководителем управления организационно-методической работы МДЦ «Артек», Крым.

Представила гостю начальник организационно-студенческого отдела РГПУ им. А.И. Герцена Алеутина Калугина. «Герценовский университет начинает новые отношения с всемирно известным центром «Артек», — отметила Алеутина Михайловна. — Профессия вожакого многогранна: чем бы вы ни занимались в будущем, этот опыт сослужит вам добрую службу в карьере».

Екатерина Литвиненко подробно описала структуру и принцип работы МДЦ «Артек», а также дальнейшие планы центра. «Наша задача — в ближайшем будущем подготовить образовательную площадку нового типа, модель которой получит развитие и в обычных школах», — подчеркнула руководитель управления организационно-методической работы МДЦ «Артек».

Кроме того, Екатерина Литвиненко рассказала о специфике и тонкостях работы в «Артеке», влекущих за собой трудности, с которыми столкнутся будущие вожаки. «Сегодня путевка в «Артек» — это поощрение. К нам при-

езжают мотивированные дети, которые хотят увидеть, познать новое, активно участвовать в мероприятиях центра. Таким детям нужны не просто педагоги, а интересующиеся личностью», — отметила Екатерина Литвиненко. Участникам встречи были продемонстрированы видеоролики, подготовленные к 90-летию МДЦ «Артек». В завершение студенты Герценовского университета задали вопросы, связанные с прохождением подготовки, организацией работы и жизни в центре, ознакомились с документами, необходимыми для того, чтобы стать артековцем.

Александр ПОДКОШКА

АГРОБИОСТАНЦИЯ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА – ОДИН ИЗ САМЫХ ИНТЕРЕСНЫХ УЧЕБНЫХ И НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ ГАТЧИНСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Агробиологическая станция РГПУ им. А.И. Герцена в поселке Вырица Ленинградской области стала учебно-методическим и научно-исследовательским центром подготовки специалистов в области биологии. Столь масштабные преобразования связаны с введением в строй современного корпуса и проведением мероприятий Программы стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2012–2016 гг.



Агробиологическая станция Герценовского университета действует с 1937 года. Здесь работала целая плеяда известных отечественных ученых, прошли подготовку многие поколения педагогов и специалистов в области естественных наук. В настоящее время, благодаря современному корпусу, на базе данного центра могут проходить обучение одновременно до 100 студентов. Здесь они обеспечены всем необходимым для успешной и продуктивной работы по освоению своей будущей специальности. Учебная практика проходит ежегодно в период с мая по сентябрь, включая майские субботники и праздники посвящения в студенты первокурсников факультета биологии.



Профессор Михаил Гвоздев

В этом году практику на Агробиологической станции прошли 219 студентов факультета биологии, обучающиеся по направлениям «Педагогическое образование», «Биология», «Экология и природопользование». Руководство практикой осуществляли Почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена Михаил Гвоздев, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии Наталья Степанова и заведующая лабораторией кафедры зоологии, ассистент Анастасия Войтюк.

Летняя полевая практика по предметам биологического цикла всегда была и будет неотъемлемой частью любой образовательной системы профессиональной подготовки специалистов в области данной науки, а тем более — учителя биологии. Биология — единственный предмет школьного и вузовского образования, требующий обучения и воспитания будущего специалиста на живых объектах в их естественной среде обитания.

Занятия на полевой практике способствуют формированию у студентов способностей к исследовательской деятельности, пробуждают интерес увидеть и «открыть» новое, понять это

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ



На занятиях в поле и в аудитории

летнюю полевую практику студентов первого, второго и третьего курсов проводят на биостанции в поселке Вырица с мая по сентябрь. Это позволяет получать сведения о биологии и экологии видов животных и растений, служащих индикаторами состояния природных экосистем, то есть получать межсезонные и межгодовые данные по их биологическому и экологическому мониторингу. Полученные на полевой практике фактические данные студенты используют в дальнейшей исследовательской деятельности, в частности — при подготовке выпускных квалифи-

кационных работ бакалавров, магистерских и кандидатских диссертаций. Необходимо отметить, что учебные программы по трем образовательным направлениям, которые осуществляются на летней полевой практике, специфичны и динамичны. Они постоянно обновляются в связи с требованиями и условиями социально-экономической обстановки в стране. Например, содержание программ полевой практики по направлению «Педагогическое образование» дает возможность на базе исследования живых организмов в



КРИСТОФ СИМОН НЕРАВНОДУШЕН К ГОГОЛЮ

9 сентября в Герценовском университете состоялась творческая встреча со швейцарским немецкоязычным писателем Кристофом Симоном.

Почетными гостями встречи, организованной при участии кафедры немецкой филологии института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена, стали Генеральный консул Швейцарии в Санкт-Петербурге, господин Мишель Андра Файетта, ректор РГПУ им. А.И. Герцена Валерий Соломин, проректор по международному сотрудничеству Дмитрий Бойков и начальник управления международного сотрудничества Игорь Скридоренко. Встреча была организована в рамках ежегодного литературного конкурса «Читающий Петербург» 2015:

выбираем лучшего зарубежного писателя, на которой Кристоф Симон представил свою книгу «Фрэнк, или почему антилопы бегают стадами», участвующую в номинации конкурса «Книги, переведенные на русский язык».

С первых минут общения Кристоф Симон заинтересован публику своим творчеством, а некоторым студентам представилась возможность прочитать отрывки его произведения перед аудиторией. В конце встречи с писателем завязался диалог, где желающие смогли задать интересующие их вопросы. Одним из слушателей был задан вопрос о том, с творчеством каких российских авторов знаком господин Симон, на который швейцарский писатель ответил, что ему хорошо известны произведения Николая Гоголя.

По словам Кристофа Симона, он был рад оказаться в таком большом и прекрасном городе, как Санкт-Петербург, и в Герценовском университете. Он был весьма впечатлен, поскольку подобно не встретил в Швейцарии, где все более компактные размеры.

Мероприятие предшествовало встрече ректора Валерия Соломина с господином Мишелем Андра Файетта, которая, безусловно, даст новый виток развития деловых отношений между Генеральным консульством Швейцарии в Санкт-Петербурге и университетом. «На протяжении нескольких лет существует договор о сотрудничестве между РГПУ им. А.И. Герцена и Женевским университетом, надеюсь на дальнейшую продуктивную совместную работу», — подчеркнул Валерий Павлович.



Виктория ПОПОВА

«ЭТО ДЕЙСТВИТЕЛЬНО БЫЛ ЦЕННЫЙ ОПЫТ ДЛЯ НАС»

СТУДЕНТЫ ФАКУЛЬТЕТА БИОЛОГИИ – О ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКЕ, КРАСОТАХ ВЫРИЦЫ И РОМАНТИКЕ

АЛЕКСАНДР САГУРОВ, 2 КУРС

— Условия в Вырице хорошие, все нужное для прохождения практики и проживания там есть. Мы проходили практику по двум дисциплинам — зоологии беспозвоночных и ботанике, в конце практики был дифференцированный зачет. Во время прохождения практики мы делали «вылазки» в природу и собирали материал для работы, так как биолог должен уметь не только работать в лаборатории, но и самостоятельно собирать материал для исследования. У каждого студента была своя исследовательская работа, которую мы защищали в конце обучения: еще собирали коллекцию насекомых и шили гербарий. Как итог — мы замечательно провели практику, получили полезный опыт и стали одной дружной семьей.

ДАРЬЯ ФОМИНА, 2 КУРС

— Практика в Вырице прошла хорошо. Для нас, студентов-первокурсников, это первый опыт занятий вне стен университета. Мы собирали листочки, искали и вылавливали животных. Природа и мы были единым целым. Для некоторых из нас это был первый опыт проживания в общежитии, вдали от дома. Многим это понравилось, ну а некоторые поняли, что никогда бы не смогли жить в общежитии. За три недели практики мы сблизились не только в группе, но и на курсе, узнали друг друга лучше, каждый показал, каков он есть на самом деле. Помогали друг другу, веселились, шутили, учились и хорошо проводили время.

РЕГИНА УСМАНОВА, 4 КУРС

— Практику в Вырице я со своими однокурсниками проходила уже не впервые. Но все же каждый новый полевой сезон отличается от предыдущего. В этом году, как нам казалось, работали мы еще больше. Провели море лабораторных работ, возделывали делянки, даже описывали биогеоценоз. Нужно сказать, что все эти задания были не из легких, каждый из нас был готов вот-вот взорваться от напряжения. Но... на свежем воздухе раздражение уступает свежим и разумным мыслям и выливается во «второе дыхание», которое заставляет сидеть до глубокой ночи за написанием отчета. Не рутинного написания, отнюдь! Ты сидишь со своими друзьями, пьешь чай, периодически проливая его на важные бумаги... За окном темнеет, на вас нападают сумасшедшие насекомые. Но как же без вмешательства природных факторов, когда ты учишься на факультете биологии?! Думаю, когда-нибудь в старости я вздохну ностальгически по Вырице со всеми её прелестями, по студенческой практике, полной очарования, по вечерним посиделкам, по копящемуся опытному участку с ячменем, по обедам, после которых было не подняться со стула...

ЕЛИЗАВЕТА ВЕРЕЩИНСКАЯ, 2 КУРС

— В этом году у нас впервые была практика, и проходила она в поселке Вырица. Изучали ботанику и зоологию беспозвоночных. За три недели мы узнали много нового и интересного! Нам предоставили хорошие условия для проживания, а столовая отменно и очень вкусно кормила, голодным не уходил никто. Преподаватели старались дать нам как можно больше знаний, и, к сожалению, на многое просто не хватало времени, но мы надеемся, что следующая практика будет длиться подольше. Когда появлялось свободное от учебы время, мы занимались спортом, играли в различные игры, общались с другими ребятами. Также очень интересно было выполнять исследовательские работы, это действительно для нас ценный опыт.

ОКСАНА ТУТУРИНА, 2 КУРС

— Мы приехали на биологическую станцию, разместили свои вещи, устроились и стали потихоньку привыкать к учебному труду в летнее время. Это было нелегко. Нас просили собирать биологический материал (в иногда и ловить его), определять по определителю систематическое положение, зарисовывать его и, конечно же, учить. Занятие всем этим сначала казалось нам нудным и малоинтересным времяпрепровождением. Но уже на третий день мы начали «втягиваться» — появился азарт к труду. Мы могли часами просиживать за определителем в поисках нужного нам вида. Появилось желание общаться, заводить новых друзей и веселиться! После работы мы бежали в корпус к столу для настольного тенниса, спешили разобрать спортивный инвентарь и просто как-нибудь весело и активно провести оставшуюся часть дня. Это было замечательно! Могу с уверенностью сказать, что первая летне-полевая практика мне понравилась. Понравился материал, который нам дали наши замечательные и терпеливые преподаватели, та теплая атмосфера большой семьи, в которой было легко трудиться и жить, и, конечно же, люди, окружавшие меня все это время. Я благодарна за этот опыт в моей жизни и думаю, что другие ребята со мной солидарны.



их естественной среде обитания формировать у студентов экологические компетенции будущих учителей биологии.

В программах полевой практики по направлению «Экология и природопользование» важное место отводится освоению умений и навыков, позволяющих успешно выполнять природоохранительную деятельность, что способствует ответственному отношению к природе. Кроме этого, приобретаются навыки работы с хозяйственно ценными и особо охраняемыми объектами живой природы.

Студенты, обучающиеся по направлению «Биология», помимо базовой составляющей полевой практики более детально прорабатывают вопросы, связанные с проблемами систематики и онтогенеза (жизненных циклов) животных и растений, проводят экспериментальные исследования по влиянию абиотических и биотических факторов на экологию и эволюцию живых организмов в естественных и искусственных условиях окружающей среды.

Михаил ГВОЗДЕВ, Почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена



Практиканты и ректор Валерий Соломин, руководство университета



Материалы подготовил Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью, при содействии заведующей лабораторией кафедры зоологии Анастасии ВОЙТЮК

КУЛЬТУРА



ВИВАТ, КОМЕДИЯ! С 6 по 14 сентября при участии РГПУ им. А.И. Герцена состоялся I Международный театральный фестиваль им. Н.П. Акимова «Виват, Комедия!».

6 сентября делегация РГПУ им. А.И. Герцена приняла участие в торжественной церемонии открытия фестиваля в Театре комедии им. Н.П. Акимова. Открыла собрание

художественный руководитель театра Татьяна Казакова. Старт дали губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко и народный артист СССР Армен Джигарханян. В рамках мероприятий фестиваля выступили 11 коллективов на 7 известных театральных площадках города.

Фестиваль иницирован и организован руководством Театра комедии имени Н.П. Акимова. Его визитной

карточкой стал премьерный спектакль 20-го юбилейного сезона Московского драматического театра под руководством Армена Джигарханяна «Чума на оба ваших дома». В рамках партнерских отношений Театра комедии и Герценовского университета во внеконкурсной программе фестиваля приняли участие три студенческих творческих коллектива.



Слева направо: Татьяна Казакова и Георгий Полтавченко

ВСЕШ МИР ГОВОРИТ ПО-РУССКИ

НА ФАКУЛЬТЕТЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО ОБУЧАЮТСЯ СТУДЕНТЫ ИЗ БОЛЕЕ ЧЕМ ИЗ СОРОКА СТРАН МИРА



Факультет русского языка как иностранного вполне можно назвать самым загадочным в Герценовском университете. В то время как российским абитуриентам даже сложно представить, что можно поступить туда, где учат русскому практически с нуля, поступающие из-за рубежа стремятся стать студентами именно этого факультета и ради своей мечты готовы на многое. Способствует тому не только престиж Herzen University (под таким названием нас знают во всем мире), но и стремительная мода на изучение русского языка в Китае, Германии, США и других странах. Никакой политики – только география, студенты, культура, русский язык и особенности национального менталитета. Обо всем этом «Педагогические вести» беседуют с деканом факультета русского языка как иностранного, кандидатом педагогических наук, почетным работником высшего профессионального образования РФ Мариной Васильевой.

– Марина Ивановна, представители каких стран обучаются на факультете русского языка как иностранного?

– Студенты факультета русского языка как иностранного – граждане более чем сорока стран мира. Их образовательные интересы очень разнообразны. Получить высшее образование в Герценовском университете по программам бакалавриата и магистратуры приезают студенты из Китая, Кореи, Турции, Вьетнама, Туркмении, Таиланда, Узбекистана, Кипра. Популярностью у граждан Европы, Азии, США и Австралии пользуются краткосрочные дополнительные программы продолжительностью от месяца до семестра и более, где содержание дисциплин связано с практическим русским языком, русской литературой, историей и культурой России и т.д. Давними партнерами являются университеты Великобритании, Германии и Венгрии, в течение 25 лет к нам приезжают студенты из США по линии Американских советов по международному образованию. В летний период мы принимаем преподавателей-филологов из Австрии, Германии, Америки, Индии, Вьетнама и Польши. В числе нового контингента обучающихся можно назвать студентов из Люксембурга, Боснии и Герцеговины, Йемена и других стран.

– Расскажите, пожалуйста, о научных интересах иностранных студентов-филологов в области русского языка и литературы.

– Интерес к изучению русского языка у иностранных студентов разный. Если русский является объектом профессионального изучения – речь здесь идет и об основных программах, и о дополнительных краткосрочных, то сфера научных интересов студентов достаточно широка. Это, прежде всего, тематика, связанная с изучением русского языка и методики его преподавания. Показательным

является, что в качестве углубленного изучения студенты выбирают те вопросы, которые и в их собственном опыте изучения языка были наиболее трудными. Неизменным интересом пользуются русская идиоматика, виды русского глагола, всем известные и такие трудные глаголы движения, паронимы русского языка, проблемы стилистики. Внимание также привлекают проблемы лингвокультурологии, лингвострановедения, а также контрастивной лингвистики.

– Какие темы научных работ наиболее популярны у студентов из разных стран?

– На протяжении ряда лет магистранты нашего факультета включены в проблематику исследований международной коммуникации. Выбор темы научного исследования – всегда творческий и интересный процесс, предполагающий сотрудничество и студента, и преподавателя. Поэтому на нашем факультете при определении направления научной работы студентов мы стремимся исходить из их собственных профессиональных запросов, их мотивации, уровня языковой подготовки, руководствуясь при этом всеми требованиями, предъявляемыми основными и дополнительными образовательными программами.

Если по основной своей специальности иностранный студент – программист, философ или политолог, его интерес к русскому языку связан в целом с интересом к России, русским людям, истории, литературе и культуре нашей страны. Преподаватели факультета всегда с готовностью откликаются на конкретные запросы студентов и включают новые элементы содержания в программы своих дисциплин. Многих интересуют проблемы межкультурной коммуникации, перевода – и в этом нам помогает кафедра перевода института иностранных языков. Студенты

с большим интересом относятся к творчеству великих русских писателей и с удовольствием воспринимают тот факт, что культурная среда города предоставляет им большие возможности познакомиться с литературным и театральным Петербургом: посещать музеи-квартиры, театральные постановки, значимые места в городе, связанные с героями и событиями, описанными в произведениях русских писателей.

– Какую роль в реализации Программы стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена на 2012-2016 гг. играет факультет?

– Факультет реализует ту часть программы стратегического развития, которая касается международной сотрудничества университета. Прежде всего, мы осуществляем и планируем разработку новых основных образовательных программ (программы бакалавриата и магистратуры) и целый спектр дополнительных образовательных программ, адресованных как студентам, так и нашим коллегам – преподавателям – русистам из разных стран. Выстраивая образовательный маршрут обучающихся, мы постоянно комбинируем набор учебных дисциплин и их тематическое наполнение. Особенно это касается краткосрочных дополнительных программ – новая «образовательная история».

Деятельность преподавателей кафедры факультета направлена на языковую, социокультурную и учебно-профессиональную адаптацию иностранных граждан в Санкт-Петербурге с учетом информационной, культурной, познавательной-образовательной среды, вуза и города. В центре внимания преподавателей – вопросы комплексного лингвистического рассматривания регионального компонента фондовых знаний иностранных студентов, совершенствования моделей обучения

иностранцев лексике с национально-культурной семантикой, развития навыков анализа иностранными студентами художественного произведения, формирования на этой базе коммуникативной и культурологической компетенций.

Успешно разрабатываются научные исследования, ориентированные на коммуникативно-интерактивное обучение русскому как иностранному в русле соизучения языка и культуры, получившие теоретическое осмысление в темах кафедральных исследований («Интерактивно-коммуникативный режим учебного процесса в условиях краткосрочных форм обучения», «Коммуникативно-культуроведческая концепция в методике преподавания РКИ»), «Этнокультурная картина мира в восприятии иностранных учащихся», «Теория и практика создания учебника по русскому языку как иностранному нового поколения», «Лингвистический и культурно-исторический портрет участника международной коммуникации»).

Осуществляется разработка ряда учебных проектов, способствующих расширению знаний иностранцев о различных сторонах жизни в России и в Санкт-Петербурге: «Неделя русского языка», «Страницы истории Санкт-Петербурга», «Культурная жизнь Санкт-Петербурга». Интеграция метода проектов с информационными технологиями позволяет повысить мотивацию к изучению русского иностранцами, усилить их включенность во внутривузовские и общевузовские мероприятия.

Результаты и эффективность учено-методической, научно-исследовательской деятельности преподавателей, а также достижения студентов в области адаптации к учебной и социокультурной среде российского вуза представлены на конференциях, семинарах и круглых столах, организованных факультетом: XIII международная научно-

практическая конференция «Язык, культура, менталитет: проблемы изучения в иностранной аудитории», VII международная студенческая научно-практическая конференция «Международная коммуникация в науке, культуре и образовании», межвузовский научно-методический семинар «Лингвокультурологические доминанты в практике преподавания РКИ, VII городской научно-методический семинар «Анализ художественного текста в иностранной аудитории: языковое пространство текста» и в целом ряде других.

Заявка коллектива авторов кафедры русского языка как иностранного под руководством профессора Татьяны Аркадьевой принята на экспертизу конкурсных проектов первого Всемирного конкурса поддержки проектов, направленных на развитие и популяризацию русского языка, «Меридианы русской речи», проводимого на базе РУДН при поддержке Минобрнауки. Название проекта – «Иностранные студенты в российской образовательной и социокультурной среде».

В последнее десятилетие кафедра русского языка как иностранного неоднократно выигрывала гранты в различных научных фондах. Последний грант – результат профессионального сотрудничества кафедры русского языка как иностранного РГПУ им. А. И. Герцена и кафедры русского языка Воронежского государственного университета. Научный коллектив в рамках гранта РГНФ работает над созданием «Большого словаря историзмов и архаизмов русского языка».

– Расскажите, пожалуйста, о научных достижениях и творческих успехах лучших студентов факультета.

– Научные достижения студентов факультета РКИ неоднократно были отмечены дипломами и сертификатами престижных международных конкурсов, олимпиад, организуемых различными университетами России. Это и VIII Всероссийский смотр-конкурс научных и творческих работ иностранных студентов и аспирантов (Национальный исследовательский томский политехнический университет), Фестиваль русской речи иностранных студентов (Институт международного образования Воронежского государственного университета), Ежегодный онлайн-фестиваль дружбы в МГУ им. М.В. Ломоносова и многие другие.

Еще одним ярким свидетельством, что обучающиеся на факультете русского языка как иностранного активно включены в исследовательскую работу, стал тот факт, что они стали инициаторами проведения международной студенческой конференции для иностранных студентов «Международная коммуникация в науке, культуре и образовании» с публикацией сборника студенческих научных работ. Ее организаторами полностью выступают студенты и магистранты нашего факультета. Это их научный проект, который реализуется уже на протяжении целого ряда лет. В этом году она прошла уже в восьмой раз и собрала более 50 участников из числа иностранных студентов, обучающихся как в РГПУ им. А.И. Герцена, так и в других вузах Санкт-Петербурга. Уже в третий раз в нашей студенческой конференции участвовали иностранные студенты из Краснодарского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, который является

НАСЛЕДИЕ



МЕЧТА ДИВЫ СБЫЛАСЬ

В Санкт-Петербурге начала работу международная творческая школа вокального мастера Елены Образцовой.

В рамках работы школы состоялась мастер-классы Народной артистки России и Украины Ларисы Гергиевой, Заслуженной артистки России Ларисы Рудаковой, ведущих артистов, педагогов и деятелей культуры. Преподавателем школы, которая была организована в Культурном центре Елены

Образцовой, стала доцент кафедры сольного пения РГПУ им. А.И. Герцена Дарья Митрофанова. Ею проведены практические занятия «Итальянская фонетика в вокальной музыке».

С 10 по 16 августа мероприятие проводилось с целью подготовки к Международному конкурсу молодых оперных певцов Елены Образцовой и повышения квалификации и обмена опытом преподавателей вокала и концертмейстеров (приравнивается к курсам повышения квалификации). Следующая сессия школы намечена на ноябрь.

Елена Образцова (1939–2015) – выдающаяся оперная певица, Народная артистка СССР, обладатель десятков титулов и наград. В течение ряда лет была профессором кафедры сольного пения института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А.И. Герцена.

Елена Васильевна признавалась: ей нравилось передавать свой опыт молодым артистам, работать с ними, помогать им добиться успеха. Она всегда мечтала о своей большой школе. Теперь это желание сбылось.

Юлия Писарева. Фото: Елена Образцова

«НАДО ДУМАТЬ О МНОГОВЕКТОРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ»

В ЭТОМ УВЕРЕНА ИРИНА КОНДРАКОВА, РАССУЖДАЯ О РАЗВИТИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ



С нового учебного года начальником подразделения Герценовского университета с самым длинным и замысловатым названием управления организационно-методического обеспечения и сотрудничества в педагогическом образовании, стала Ирина Эдуардовна Кондракова. Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, известный специалист в области образовательной политики и психолого-педагогического сопровождения учащихся. Бесспорно, именно от руководителя зависят ориентиры деятельности управления, но в нашем случае эти ориентиры распространяются гораздо шире, в частности, на деятельность сетевого объединения вузов «Педагогические кадры России». Учитывая неподдельный интерес к данному аспекту среди педагогической общестественности, «Педагогические вести» побеседовали с Ириной Кондраковой и выяснили ее отношение к сетевому взаимодействию и стратегическому партнерству в образовании.

– Уважаемая Ирина Эдуардовна, Вы в системе образования не новичок, но, тем не менее, задача достаточно нетривиальная – координация сетевого взаимодействия вузов. Какой Вы видите свою роль и роль возглавляемого Вами управления в этом процессе?

– Да, вы абсолютно правы, задача сложная. И хотя я уже более тридцати лет в образовании, для меня – еще и новая. Но тем интереснее читать эту «открытую книгу». Мне представляется, что смысл деятельности управления кроется не просто в координации сетевого взаимодействия вузов России, а в формировании образовательной политики, где каждый участник нашего сетевого объединения «Педагогические кадры России» будет ее субъектом. А это уже проектирование различных форм и векторов общественно-профессиональной коммуникации, инициирование мероприятий, развитие стратегического партнерства в пространстве открытого педагогического образования. Пока это общие слова, но за ними должны появиться конкретные планы и дела. Мы работаем.

– Зачем сегодня вузам входить в объединения? Какие плюсы от этого для Герценовского университета?

– Мы глубоко убеждены, что время одиночек-исследователей прошло. Сегодня только в команде, сообщая, во взаимодействии с партнерами можно выстроить что-то действительно ценное. Ведь любая инновация определяется приобритенной ценностью, эффементом, который может и должен быть вполне измерим. Здесь не имеют в виду только материальные ценности и финансовые потоки, хотя в современных условиях это, безусловно, важно. Это и приобретенные связи для развития научно-образовательного потенциала, и обмен ресурсами, в том числе человеческими, это поиск

и нахождение собственной ниши в культурно-образовательном пространстве страны, и многое другое.

– Уже подведены какие-то итоги сетевого взаимодействия?

– Не так давно, 9 сентября, в Герценовском университете прошла видеоконференция с участием ректора Валерия Павловича Соломина, членов ректората, ведущих кафедр, директоров образовательных программ с вузами-партнерами сетевого объединения «Педагогические кадры России» по обсуждению вопросов реализации образовательных программ в сетевом формате. Мы выступили инициаторами и организаторами этой встречи. Конечно, программы запущены, РГПУ будет ее субъектом. А это уже проектирование различных форм и векторов общественно-профессиональной коммуникации, инициирование мероприятий, развитие стратегического партнерства в пространстве открытого педагогического образования. Пока это общие слова, но за ними должны появиться конкретные планы и дела. Мы работаем.

– В сетевое объединение вузов «Педагогические кадры России» входят уже 54 вуза. Есть ли, на Ваш взгляд, точки роста? Или ресурс исчерпан?

– Если быть точными, их уже 55! Сразу отмечу, что дело не в количестве, никто не гонится за рейтинговыми показателями по численности состава сетевого объединения. Но и цифра, согласитесь, внушительная. Что касается точек роста, то мне представляется, что они заложены в государственных стратегических документах, и в потенциале вузов, а подкреплены нашим желанием делать

свое дело сообща. Ну, а если не так пафосно, то одно из направлений уже названо – реализация совместных образовательных программ в сетевом формате. Думается, что сегодня надо обратить внимание на разработку принципов и правил проведения общественно-профессиональной видеоэкспертизы. Уже говорилось о различного рода мегапроектах: от проведения сетевых герценовских олимпиад, организации совместных коллективных исследований, в том числе в области общего образования. Да-да, не удивляйтесь, имеются в виду проблемы школьного образования в профессиональной подготовке будущего учителя. И здесь, на наш взгляд, мы могли бы выступить инициатором подобного исследования и стать центром организации научно-исследовательской работы в области общего образования. Очевидно, это не все точки роста. Убеждены, что недостаточно выделить все, надо – приложить усилия. Это будет главной задачей начальника управления организационно-методического обеспечения и сотрудничества в педагогическом образовании на ближайшее время.

– Возможно ли не только «горизонтальное», но и «вертикальное» расширение сетевого объединения?

– Очень хороший вопрос. Прежде чем ответить на вторую часть вопроса про «вертикальное» расширение сетевого объединения, хочу отметить, что и потенциал «горизонтальных» связей не исчерпан. Здесь не имеется в виду увеличение числа партнеров – вузов. Это, скорее, переход к акстенсивного «горизонтального» расширения, как вы его назвали, на

интенсивное. Было бы просто замечательно, если бы удалось решить задачу «горизонтальных» связей команд студентов, преподавателей, структурных подразделений, но обязательно на постоянной основе, не локально, не разово.

– Но ведь сетевое объединение именно это и предполагает, не так ли? Особенно в плане «вертикального» построения.

– Если говорить о «вертикальном» расширении сетевого объединения, то представляется, что в том виде, как оно создано и как оно называется, и каким смыслом наполняется, то может быть и достаточно. Другое дело, что Герценовский университет как крупнейший научно-образовательный центр страны не может, да и не должен взаимодействовать только с вузами. Если четко выстраивать вертикальную образовательную ось, то, конечно, надо думать о модели университетского округа, о школах-лабораториях Герценовского университета, о моделях взаимодействия с органами управления образованием. И не только Санкт-Петербурга и Ленинградской области, где это уже есть, а также с департаментами региональных органов управления образованием. Но и этим не может ограничиться РГПУ им. А.И. Герцена. Речь идет о построении стратегического партнерства с различными социальными институтами, общественными организациями, бизнес-структурами и научными центрами. Надо думать и о многовекторной образовательной политике.

Материал подготовил Антон ДЕРКАЧ, ведущий специалист по связям с общественностью

Управление организационно-методического обеспечения и сотрудничества в педагогическом образовании РГПУ им. А.И. Герцена всегда открыто к диалогу. Ждем предложений от коллег! Наш адрес: наб. р. Мойки, д. 48, корп. 5, комн. 213 (umo-herzen@yandex). Спасибо!

ВОЗМОЖНОСТИ



«МОСКОВСКИЙ КАЙМАН» – НАШ!

20 сентября в Москве состоялся Всероссийский турнир по каратэ киокусинкай «Московский Кайман». По итогам соревнований чемпионкой стала студентка РГПУ им. А.И. Герцена Анастасия Косьянова.

Студентка 4 курса факультета физической культуры Анастасия Косьянова принимала участие в соревнованиях в составе сборной команды Санкт-Петербурга. В полуфинальном бою она смогла преодолеть сопротивление

победительницы Первенства мира по киокусинкай Элизабет Фикс. В финальном бою Косьянова одержала убедительную победу над Анной Бочаровой и стала чемпионкой в своей весовой категории.

Поздравляем Анастасию с успехом!

Эта победа – уже не первая в ее карьере. Не так давно, в марте, Анастасия стала победительницей IV международного турнира по каратэ киокусинкай памяти сенсея Олега Калужного, проходившего в Эстонии.



ГОВОРЯТ ВОЖАТЫЕ

Более пятисот студентов Герценовского университета провели минувшее лето, работая вожатыми в оздоровительных детских лагерях. Итоги были подведены на фестивале «Герценовское лето». Итак, говорят вожатые – о детях, эмоциях и заработной плате.



АНАСТАСИЯ ГУРТОВА, ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ, 2 КУРС

– Почему ты решила этим летом поехать в детский лагерь в качестве вожатой?

– Мне хотелось попробовать что-то новое.

– Что тебе больше всего понравилось в лагере?

– Дети – это столько эмоций! В первую очередь – это их любовь. Так здорово, что ты им всегда нужен! И очень приятно, когда вдруг в коридоре к тебе подбегают ребята, просто чтобы тебя обнять.

– Чему тебя научили дети?

– Всегда на всё смотреть позитивно!



МИХАИЛ ПОЛЯКОВ, ИНСТИТУТ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, 2 КУРС

– Что тебе дала работа вожатым в лагере в этом году?

– Зарплату! (Смеется.) А если серьезно, работа вожатым дала мне опыт работы с детьми и познание самого себя с лучшей стороны.

В лагере может случиться всякое, в критический момент надо уметь работать быстро и качественно – это позволяет раскрыть свой потенциал, скрытые способности мозга, о которых раньше даже не догадывался.

– Планируешь ли ты и дальше продолжать ездить в лагерь в качестве вожатого?

– Работа вожатым – это вся моя жизнь на ближайшие пять лет. Я буду ездить в лагерь и осенью, и зимой, и летом. Это очень важно для моей дальнейшей работы – для педагогической деятельности. Работа вожатым – это, в первую очередь, педагогический стаж и положительный опыт.

ЯНА СИМОНЕНКО, ИНСТИТУТ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, 3 КУРС

– Чем тебе больше всего запомнилась работа?

– В этом году я была вожатой всего одну неделю, но это время было настолько пропитано положительными эмоциями, что я его запомню на всю жизнь. Ребенком я никогда не была в лагере, поэтому это лето стало совершенно новым опытом для меня, было много всего нового и удивительного.

– Чему ты успела научиться за эту неделю?

– В первую очередь, я научилась общаться с детьми, что мне обязательно пригодится в моей будущей профессии. Также я научилась ладить и со взрослыми – с администрацией лагеря и с другими вожатыми.



ДМИТРИЙ ФИЛИМОНОВ, ИНСТИТУТ НАРОДОВ СЕВЕРА, 3 КУРС

– Что для тебя как для вожатого означает детский лагерь?

– Лагерь – это прекрасный коллектив и отзывчивые дети, это целый букет позитивных эмоций.

– Какой опыт ты приобрел, работая вожатым?

– Благодаря взаимодействию с детьми и их родителями, а также с администрацией у меня сформировалась ценная коммуникативная база.

– Почему ты решил провести лето именно так?

– Лето – это отличное время, чтобы зарядиться позитивными эмоциями на весь год вперед, что я и сделал. (Смеется.) Я в лагере уже не первый год, у меня есть свой любимый отряд, который всегда и во всем меня поддерживает.



Анна СМЕРНОВА, корреспондент «ПВ»

С ИГРОЙ ПО ЖИЗНИ

Герценовский университет дает студентам возможность проявлять себя в творчестве, в том числе интеллектуальном. В вузе действует несколько клубов. Один из них, Клуб интеллектуального творчества Студенческого дворца культуры, появился в 2013 году.



Клуб пропагандирует симбиоз двух вариантов игры – классического и спортивного «Что?Где?Когда?». Идея такого объединения принадлежит руководителю клуба Сергею Адамскому. «Данный проект предназначен для популяризации интереса студентов к интеллектуальным играм, а также дает бесценный опыт в их организации и проведении. Этическим аспектом в рамках проекта является объединяющий потенциал студентов и преподавателей интеллектуального творчества», – отмечает он.

С Сергеем Адамским солидарны и капитаны команд факультетов. «Когда сидишь за круглым столом,

весь мир вокруг перестает существовать: есть твоя команда – твоя опора, есть вопрос, – говорит Юлия Морозова, капитан команды психолого-педагогического факультета «Инсайт». – Как только ведущий заканчивает произносить вопрос, и звучит сигнал к обсуждению, начинается действие, по силе сродни потоку Гибралтара. Все силы, личный опыт, знания активизируются до предела, напряжение висит над знатоками. Бурно, но слаженно игроки обсуждают ответ. Наверное, если поднести прибор для измерения напряженности, его стрелка будет зашкаливать».

«Во-первых, игра – это просто весело, вне зависимости от формата игры, – считает Дарья Ахрименко,

капитан сборной команды факультета математики и института народов Севера («Госпожа Севера и пять оленей»). – Во-вторых, это учит общаться с людьми: когда за столом сидит шесть человек, и у вас есть шестьдесят секунд на то, чтобы выбрать из множества версий одну правильную, приходится отстаивать свою точку зрения, доказывать, что именно она – правильная.

Несмотря на то, что каждый подходит в интеллектуальном творчестве что-то свое, все игроки уверены: «Что?Где?Когда?» – это любовь с первого взгляда и на всю жизнь.

Светлана ЧИСТЯКОВА, институт педагогики и психологии, 4 курс



ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

3 декабря на факультете философии человека Творческое студенческое объединение Герценовского университета «Пушкинские вечера» проводит финал 14-го конкурса молодых поэтов, бардов и чтецов. Конкурс посвящен 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Тематика предлагаемых произведений не ограничивается; близость ее к посвящению имеет рейтинговое значение для жюри. Конкурс – открытый, в нем могут участвовать все категории обучающихся в возрасте до 35 лет, как герценовцы, так и представители других вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ России и зарубежья.

Первый этап отборочного тура пройдет на факультетах с 12 октября по 12 ноября. По всем вопросам участия следует обращаться к заместителям деканов по воспитательной работе. Факультетские заявки на участие и списки победителей (три первых места в каждом жанре) отборочного тура с приложением распечаток текстов всех конкурсных номеров (в двух экземплярах) не позднее 20 ноября подаются в оргкомитет конкурса (факультет философии человека, заместителю декана по работе со студентами Телькуновой Алёне Владиславовне: ул. Малая Посадская, д. 26, ауд. 101-А или 110; м. Горьковская; т. 2323157). Электронные версии текстов, разделенных по жанрам, единым документом (с неременной антивирусной проверкой!) направлять по адресу grib4@mail.ru

Второй этап отборочного тура проводится: в разделе «Поэтическое творчество» заочно; для бардов и чтецов – очно, на факультете философии человека 24 и 25 ноября (выбор даты свободный), ауд. 101, начиная с 16 часов.

Финальный тур состоится 3 декабря (начало в 16.30) в 312-й аудитории факультета философии человека.

Все участники конкурса имеют шанс войти в число авторов второго номера «Герценовского альманаха».

На финальный тур факультетские команды прибывают со своей поддержкой, члены которой имеют право участвовать в розыгрыше призов зрительских симпатий наравне с финалистами. По вопросам общей организации обращаться в оргкомитет, к заместителю декана факультета философии человека по работе со студентами Телькуновой Алёне Владиславовне (р.т.: 232-31-57).

Всем будущим конкурсантам желаю уверенности, удачи и успеха во славу нашей Великой Победы и во славу своего факультета, института, университета!

Сопредседатель оргкомитета конкурса, профессор кафедры философии В.Н. ПАНИБРАТОВ



КОНКУРС

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРЦЕНА

объявляет:

1. Выборы заведующих кафедрами: методики информационного и технологического образования (0,25 ставки) сроком на 3 года; методики обучения физике сроком на 3 года; производственных и дизайнерских технологий сроком на 3 года. Срок подачи документов – не менее 5 дней до публикации объявления. Подача документов осуществляется по адресу: 191186, С.-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52.

2. Конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава: живописи (1 ставка – доцент); компьютерной инженерии и программной инженерии (2 ставки – д.н., профессор); методики обучения физике (1 ставка – д.н., доцент); производственных и дизайнерских технологий (2 ставки – д.н., профессор); русского языка (1 ставка – д.н., доцент); социологии и религиоведения (3 ставки, 0,5 ставки, 0,25 ставки – доктора наук, профессора; 1 ставка, 0,75 ставки – д.н., доценты). Срок подачи документов: до 19 октября 2015 г. Подача документов осуществляется по адресу: 191186, С.-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52. Дата проведения конкурса: 29 октября 2015 г. по адресу: наб.р. Мойки, д.48, корпус 5, Гербовый зал.

3. Конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава: По Волховскому филиалу: по кафедре экономического образования: доцента (1 ставка – к.н.). Срок подачи документов: до 11 октября 2015 г. Дата проведения конкурса: 21 октября 2015 г. по адресу: г. Волхов, Октябрьская наб., д. 1А аудитория 33.

По Выборгскому филиалу: по кафедре гуманитарного образования: доцента (0,25 ставки – к.н.); по кафедре социального и естественнонаучного образования: доцента (0,75 ставки – к.н.). Срок подачи документов: до 11 октября 2015 г. Дата проведения конкурса: 21 октября 2015 г. по адресу: г. Выборг, ул. Парковая, д.2, аудитория 309.

По институту детства по кафедре раннего обучения иностранным языкам: ассистента (0,5 ставки – высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года). Срок подачи документов: до 11 октября 2015 г. Дата проведения конкурса: 21 октября 2015 г. по адресу: Московский пр., д. 80, аудитория 8.

По институту иностранных языков по кафедре немецкой филологии: доцента (0,5 ставки – к.н.); по кафедре перевода: доцента (0,5 ставки – к.н.); по кафедре романской филологии: ассистента (1 ставка – высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года). Срок подачи документов: до 11 октября 2015 г. Дата проведения конкурса: 21 октября 2015 г. по адресу: наб. р. Мойки, д.48, корпус 14, аудитория 314.

По институту народов Севера по кафедре алтайских языков, фольклора и литературы: доцента (0,25 ставки – специалист в области алтайских языков (эвенкийский)). Срок подачи документов: до 11 октября 2015 г. Дата проведения конкурса: 21 октября 2015 г. по адресу: пр. Стачек д. 30, аудитория 117.

По институту компьютерных наук и технологического образования по кафедре компьютерной инженерии и программной инженерии (1 ставка – к.н., доцент); по кафедре компьютерных технологий и электронной инженерии: доцента (1 ставка – к.н., доцент); ассистентов – 2 ставки (высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года); по кафедре методики информационного и технологического образования: доцентов – 3 ставки (1 ставка – к.н., доцент; 2 ставки – кандидаты наук). Срок подачи документов: до 11 октября 2015 г. Дата проведения конкурса: 21 октября 2015 г. по адресу: наб.р. Мойки, д.48, корпус 2, аудитория 263.

По институту экономики и управления по кафедре социального управления: доцента (1 ставка – к.н.). Срок подачи документов: до 11 октября 2015 г. Дата проведения конкурса: 21 октября 2015 г. по адресу: наб. р. Мойки, д.48, корпус 6, аудитория 39.

По факультету изобразительного искусства по кафедре художественного образования и декоративного искусства: доцента (1 ставка – стаж научно-педагогической работы не менее 10 лет, член Санкт-Петербургского союза дизайнеров). Срок подачи документов: до 11 октября 2015 г. Дата проведения конкурса: 21 октября 2015 г. по адресу: наб.р. Мойки, д.48, корпус 6, аудитория 45.

По факультету коррекционной педагогики по кафедре логопедии: доцента (0,5 ставки – к.н.). Срок подачи документов: до 11 октября 2015 г. Дата проведения конкурса: 21 октября 2015 г. по адресу: ул. Малая Посадская, д. 26, аудитория 218.

По факультету социальных наук по кафедре социологии и религиоведения: доцента (0,5 ставки – к.н., доцент). Срок подачи документов: до 11 октября 2015 г. Дата проведения конкурса: 21 октября 2015 г. по адресу: наб.р. Мойки, д.48, корпус 20, аудитория 210.

По факультету физики по кафедре теоретической физики и астрономии: ассистента (0,5 ставки – к.н.). Срок подачи документов: до 11 октября 2015 г. Дата проведения конкурса: 21 октября 2015 г. по адресу: наб.р. Мойки, д.48, корпус 3, аудитория 52.

Подача документов осуществляется по адресу: 191186, С.-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел ученого секретаря университета. Телефон: 571-29-52. С объявлением можно ознакомиться на сайте: herzen.spb.ru/управление/ученый совет

Учредитель: Учёный совет РГПУ им. А.И. Герцена. Газета зарегистрирована Региональной инспекцией по защите свободы печати и массовой информации 14.07.92. (Регистрационное свидетельство № ПООБ4.)

Адрес редакции: 191186, СПб., наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а, ком. 301
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции. Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена с оригинал-макета редакции. Тираж – 1000 экз. Номер подписан 14.09.2015

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
НАТАЛЬЯ МЕЛЬНИК

Дизайн макета и верстка
Александр Попов.
Фото А. Карольчука, А. Деркача, А. Тютюковой, А. Смирновой, а также из фотоархива «ПВ»