

Педагогические Вести

№ 10-12 (2795/2797),

МАЙ-ИЮНЬ 2017

Издается с 6 ноября 1927 года.
Газета Российского государственного педагогического университета
им. А.И. Герцена

ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ. 220 ЛЕТ ВМЕСТЕ С ПЕТЕРБУРГОМ

Прошли официальные мероприятия, посвященные 220-летию РГПУ им. А.И. Герцена. Центральными событиями стали III Всероссийская педагогическая ассамблея, концерт в Большом зале Санкт-Петербургской академической филармонии им. Д.Д. Шостаковича, состоявшийся 12 мая, а также студенческий фестиваль «В Петербурге – учить!», 19 мая превративший территорию Герценовского университета в креативное пространство и завершившийся грандиозным концертом. Этот номер «Педагогических вестей» посвящен этим и другим событиям, состоявшимся в юбилейный для Герценовского университета май.

Педагогическое образование – эволюция или революция? Ответ на этот вопрос искали участники педагогической ассамблеи на интереснейшей дискуссии, необходимый антураж и атмосферу которой дополняли работы преподавателя факультета изобразительного искусства Андрея Корольчука, представленные в этом номере.

Доброй традицией стало проведение в Санкт-Петербурге в РГПУ им. А.И. Герцена Всероссийской педагогической ассамблеи. Ассамблея всегда становилась событием года в сфере образования и педагогической науки, заметным информационным поводом. Первая Всероссийская педагогическая ассамблея была проведена в 2010 году и предвляла Год учителя. Вторая ассамблея состоялась в 2012 году.

Третья педагогическая ассамблея «Педагогическое образование – Россия будущего» проходила в течение двух дней, 12 и 13 мая, и была посвящена 220-летию РГПУ им. А.И. Герцена.

– Юбилей флагманского педагогического вуза страны – это не только дата, но и важный момент для развития всего педагогического образования, – отмечает и.о. ректора Герценовского университета, чл.-корр. РАН Сергей Богданов. – Педагогическое образование доказало свою конкурентоспособность. Оно позволяет сегодня по-иному взглянуть на развитие России, ее место в мире, на то, каким образом регионы могут развивать свои образовательные системы, какую роль русский язык играет в обеспечении целостности образовательного пространства. Мне хочется поблагодарить всех участников III Всероссийской педагогической ассамблеи за поздравления, поступившие в адрес университета, и за продуктивную и интересную дискуссию.

Масштаб III Всероссийской педагогической ассамблеи – это, прежде всего, широта профессиональной аудитории. Более 600 человек почти из всех регионов страны, представители Минобрнауки, ректоры и проректоры вузов, ведущие ученые, учителя, менеджеры образования, руководители крупнейших издательств.

Вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Кириллов в своем поздравлении обратил внимание на высокое качество подготовки педагогов-герценовцев.

– Наши школы занимают первые места в самых престижных рейтингах. Количество выпускников вуза, кото-

рые идут работать в школы, существенно увеличивается с каждым годом. Мы заинтересованы, чтобы Герценовский университет продолжал готовить высококвалифицированные кадры. Со своей стороны, Правительство Санкт-Петербурга постарается делать все возможное, чтобы способствовать этому, – сказал вице-губернатор.

Первый заместитель министра образования и науки РФ Валентина Переверзева зачитала приветственное письмо от министра образования и науки РФ Ольги Юрьевны Васильевой: «Профессия педагога является важнейшей миссией, выходящей за рамки профессиональных умений и навыков. Помимо обучения современным знаниям, одна из основных задач педагога – это воспитание учеников в духе гражданственности и любви к своему отечеству, с уважением к гуманистическим ценностям человечества».

Президент и академик РАН Людмила Вербицкая отметила роль учителей в развитии общества: «РГПУ им. А.И. Герцена занимается важным делом – растит педагогов. Мы должны работать над тем, чтобы выпускники педагогических вузов работали именно в школах. Сейчас ситуация начинает меняться. Министр образования и науки РФ Ольга Юрьевна Васильева, начав свою работу в августе 2016 года, сразу обратила внимание на проблему педагогического образования. Важнее в России нет проблемы, потому что от труда каждого человека, которого педагоги растят и воспитывают, зависит будущее нашей страны».

Президент ОАО «Издательство “Просвещение”» Владимир Узун преподнес Фундаментальной библиотеке в подарок 220 высокохудожественных изданий от образовательного форума «Просвещение». Все достижения РГПУ им. А.И. Герцена являются прямыми инвестициями в настоящее и будущее успешной социально-экономической составляющей России», – добавил Владимир Ильич.

О мероприятиях, приуроченных к 220-летию РГПУ им. А.И. Герцена, читайте на С. 2–5.



Дорогие друзья!

Сердечно поздравляю руководство, профессорско-преподавательский состав, аспирантов, студентов, выпускников Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена с 220-летием прославленного вуза.

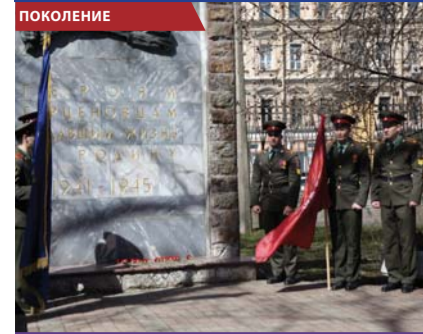
Герценовский университет – гордость Санкт-Петербурга, один из крупнейших вузов страны, кузница кадров для всех образовательных учреждений. Его выпускники работают во всех регионах России и за рубежом, составляют основу учительского корпуса Северной столицы. Благодаря им петербургское образование по праву считается одним из лучших в мире.

Мы гордимся тем, что именно в нашем городе более двух веков назад были заложены основы отечественного педагогического образования и воспитания. Герценовский университет стал преемником Воспитательного дома, созданного выдающимся просветителем, сподвижником Екатерины II Иваном Ивановичем Бецким. И сегодня, продолжая славные традиции предшественников, университет идет в ногу со временем, внедряя новейшие технологии обучения.

От всей души благодарю всех преподавателей университета и выпускников за труды на благо Отечества и преданность служению подрастающему поколению.

Желаю всем герценовцам дальнейших творческих успехов и новых свершений!

Губернатор Санкт-Петербурга
Георгий ПОЛТАВЧЕНКО



ПОКОЛЕНИЕ

Мы помним, мы гордимся. Торжественная церемония. 5 мая состоялась торжественная церемония возложения цветов к памятнику героям-герценовцам...

Вахта памяти. Студенты РГПУ им. А.И. Герцена приняли участие в двухдневной патриотической акции «Патриотическая вахта Памяти»...

Встреча ветеранов. 16 мая Профком РГПУ им. А.И. Герцена организовал встречу ветеранов Герценовского университета. Ветеранов поздравил и.о. проректора по учебной работе Василий Рабаш...



ПРАВО

Диалог молодых юристов. Секционное заседание «Инвестиции в инфраструктуру: опыт применения механизмов государственно-частного партнерства»...

Декабрьский семинар. Декан юридического факультета Валентина Сморгунова позвонила участникам заседания с историей создания факультета и направлениями его деятельности.

Модераторами мероприятия выступили заместитель декана юридического факультета Екатерина Шадрина и партнер Международной юридической фирмы Capital Legal Services Павел Карпунин.



220 лет РГПУ им. А.И. Герцена

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РОССИЯ БУДУЩЕГО ДНЕВНИК III ВСЕРОССИЙСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АССАМБЛЕИ



МИРОВОЙ ЦЕНТР ПЕРЕВОДА

Официальной части педагогической ассамблеи 12 мая предшествовала презентация лингвистических классов с системами конференц-связи для обучения переводчиков...

РЕВОЛЮЦИЯ ИЛИ ЭВОЛЮЦИЯ?

Необычный формат состоявшийся 12 мая в рамках педагогической ассамблеи дискуссии «Педагогическое образование: революция или эволюция?»...

ГОВОРИТ ЭКСПЕРТЫ

Дискуссионные площадки, состоявшиеся в рамках ассамблеи 12 мая, раскрыли самые актуальные темы современного педагогического образования.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

13 мая, во второй день работы ассамблеи, состоялась конференция руководителей организаций системы дополнительного профессионального педагогического образования...

ДИАЛОГ МОЛОДЫХ ЮРИСТОВ

15 мая в Дискуссионном зале РГПУ им. А.И. Герцена состоялось секционное заседание «Инвестиции в инфраструктуру: опыт применения механизмов государственно-частного партнерства»...

ВСТРЕЧА ВЕТЕРАНОВ

16 мая Профком РГПУ им. А.И. Герцена организовал встречу ветеранов Герценовского университета. Ветеранов поздравил и.о. проректора по учебной работе Василий Рабаш...

ВСТРЕЧА ВЕТЕРАНОВ

16 мая Профком РГПУ им. А.И. Герцена организовал встречу ветеранов Герценовского университета. Ветеранов поздравил и.о. проректора по учебной работе Василий Рабаш...

ВСТРЕЧА ВЕТЕРАНОВ

16 мая Профком РГПУ им. А.И. Герцена организовал встречу ветеранов Герценовского университета. Ветеранов поздравил и.о. проректора по учебной работе Василий Рабаш...

ВИВАТ, ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ!

Праздничный концерт, состоявшийся в Большом зале Санкт-Петербургской академической филармонии им. Д.Д. Шостаковича, стал подарком герценовцам к 220-летию ведущего педагогического университета страны.

В программу праздничного вечера вошли выступления лучших творческих коллективов и солистов Герценовского университета. Ярчайший многогранный талант предрекомендовали артисты Санкт-Петербургской академической филармонии им. Д.Д. Шостаковича...

Материал подготовили Анастасия Тютюкова, Снежана Мажекенова, Марина Кубышкина, Алена Зиновьева, корреспонденты «ПВ».



ОНИ ВЫБИРАЮТ ОБЖ

22 апреля состоялась церемония награждения победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Оператором проведения заключительного этапа олимпиады выступил РГПУ им. А.И. Герцена.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности проходил в Санкт-Петербурге с 17 по 23 апреля. В олимпиаде приняли участие более 200 участников из 57 регионов России – школьники 9-х, 10-х и 11-х классов. Победители и призеры заключительного этапа олимпиады имеют льготы при поступлении в вузы Российской Федерации.

Гостей школы «Петришуле», где состоялась церемония, приветствовал заместитель председателя Совета Федерации, заслуженный спасатель РФ, Герой России Юрий Воробьев. «Когда мы создавали спасательную службу в нашей стране, одной из главных задач было включение граждан по основам безопасности жизнедеятельности в школьную программу», – отметил Юрий Леонидович. – Современный человек должен знать, как помочь себе или ближнему в тяжелой ситуации до приезда спасателей. Этому учат на уроках по ОБЖ, и эти навыки мы прекрасно продемонстрировали в ходе олимпиадных состязаний».

И.о. проректора Герценовского университета по учебной работе Василий Рабцов поздравил участников с успешным прохождением заключительного этапа олимпиады и пригласил их поступать в РГПУ им. А.И. Герцена. «Любая жизнедеятельность должна быть безопас-

ной. Будущее и безопасность страны в ваших руках», – подчеркнул Василий Антонович. «Уверен, что в будущем многие из вас выберут жизненно важные профессии – пожарных и спасателей», – отметил председатель высшего совета общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей» Сергей Щетинин. – Ждем вас в наших рядах». На церемонии награждения для участников олимпиады выступили студенты Института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А.И. Герцена. Программа олимпиады включала в себя теоретический и практический тур, участие в образовательных программах, экскурсионную программу. В рамках практического этапа ребята продемонстрировали умение ориентироваться на местности, разбирать и собирать автомат, навыки оказания медицинской помощи, владение основами пожаротушения и т.д.

В ПЕТЕРБУРГЕ – УЧИТЬ!



Студенческий фестиваль «В Петербурге – учить!» стал одним из самых значительных событий весны в РГПУ им. А.И. Герцена. Причин тому несколько, но главные – отличная погода, эмоции и звезды, которых 19 мая в Герценовском университете было предостаточно.

ПО СТРАНИЦАМ ИСТОРИИ

Фестиваль «В Петербурге – учить!» стал прекрасным подарком студентам РГПУ им. А.И. Герцена и других вузов. Гостями фестиваля стали участники XII Герценовского молодежного форума с международным участием «Моя инициатива в образовании».

Участникам и гостям фестиваля было представлено театрализованное открытие «По страницам истории...», в котором были отражены ключевые этапы становления Герценовского университета. В театрализованном открытии приняли участие и.о. проректора по воспитательной работе Сергей Махов и почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена, заведующий кафедрой физического воспитания и спортивно-массовой работы Виталий Кунярев.

И.о. проректора по воспитательной работе Сергей Махов поприветствовал участников от имени и.о. ректора Сергея Богданова. «Сегодня в самом центре Санкт-Петербурга отмечает свой юбилей один из старейших и авторитетнейших вузов нашей страны, история которого тесно связана с историей нашего города и всей России. Хотелось бы пожелать, чтобы еще многие годы поколения герценовцев учились, работали, творили и жили в стенах нашего университета», – отметил он.

группы «Копенгаген», «Nevskyband», «Палин Клатч» и другие.

Лектор «Встреча со звездой» стал одной из самых популярных площадок у студентов. Гостем лектория был актер театра и кино Андрей Носков. Актер поделился мыслями об актерской профессии, своих ролях в театре и кино, рассказал о любимых книгах и прочитал стихотворение Саша Черного. На вопрос будущих педагогов о семье и воспитании актер ответил так: «Семья – это то, что тебя защищает, то, где ты можешь плакать и веселиться, не стыдясь. Главное – быть терпеливым и внимательным, дарить нежность и подарки. Тогда семья будет счастливой».

Участники фестиваля смогли познакомиться с финалистом телевизионного проекта «Танцы со звездами» Стасом Литвиновым и финалистом проекта «Главная сцена», преподавателем РГПСИ Анной Мальшевой. Одной из площадок студенческого фестиваля стал лекторий «Герой нашего времени». Участники данной площадки пообщались с известными артистами, мастерами цирка, танцевальными артистами, мастерами-классами от профессиональных хореографов, а также могли познакомиться с собой в роли художников-граффити. В Старом саду на площадке «Традиции читать» все желающие могли погрузиться в атмосферу Галантного века – кавалеры приглядели дам, звучала негромкая музыка, располагающая к прогулкам и неспешным разговорам.

На площадке «Стадион» прошли командные соревнования на «лыжах», которые должны были надеть сразу несколько участников, соревнования по армреслингу, игры по футболу и уличному баскетболу. На сцене выступили студенты РГПУ им. А.И. Герцена и гости фестиваля.

Санкт-Петербург: «Потенциальным донором крови может стать гражданин РФ, достигший 18-ти лет, подходящий по состоянию здоровья и имеющий массу тела не менее 55 килограммов».

Президент Санкт-Петербургской спортивной федерации тхэквондо, профессор кафедры теории и методики бокса НГУ им. П.Ф. Лесгафта Демид Момот изложил гостям лекции важные этапы своей профессиональной деятельности, а также рассказал о своей книге. «В 1973 году я познакомился с карате. С тех пор у меня появилась цель реализовать себя в спорте. Боевые искусства давались мне очень легко, так как я понимал психологию поединка. Годы тренировок привели меня к написанию книги «Черный пояс», – сказал Демид Александрович. Лектор отметил высокий уровень подготовки тренеров и специалистов в Институте физической культуры и спорта РГПУ им. А.И. Герцена.

Состоялось химическое шоу от Ольги Неволиной и лекция о космосе, скафандрах и невесомости Олега Семенова, члена Федерации космонавтики РФ. На сцене «Герценовские звезды» участники фестиваля смогли увидеть выступление самых талантливых и активных студентов, а также творческих объединений РГПУ им. А.И. Герцена. Ведущим площадки «Герценовские звезды» стал актер театра и кино, ведущий артист театра «Мюзик-Холл» Тимур Дятчик.

ПРЯМАЯ РЕЧЬ Праздник завершился грандиозным концертом специальных гостей фестиваля: группы «Торба-

на-Круче», победителей первого донором крови может стать гражданин РФ, достигший 18-ти лет, подходящий по состоянию здоровья и имеющий массу тела не менее 55 килограммов». Как заметил Макс Иванов, солист группы «Торба-на-Круче», праздник Герценовского университета, его 220-летия, – значимое событие для всех, ведь педагогический вуз – кузница важных этапов своей профессиональной деятельности, а также рассказал о своей книге. «В 1973 году я познакомился с карате. С тех пор у меня появилась цель реализовать себя в спорте. Боевые искусства давались мне очень легко, так как я понимал психологию поединка. Годы тренировок привели меня к написанию книги «Черный пояс», – сказал Демид Александрович. Лектор отметил высокий уровень подготовки тренеров и специалистов в Институте физической культуры и спорта РГПУ им. А.И. Герцена.

Состоялось химическое шоу от Ольги Неволиной и лекция о космосе, скафандрах и невесомости Олега Семенова, члена Федерации космонавтики РФ. На сцене «Герценовские звезды» участники фестиваля смогли увидеть выступление самых талантливых и активных студентов, а также творческих объединений РГПУ им. А.И. Герцена. Ведущим площадки «Герценовские звезды» стал актер театра и кино, ведущий артист театра «Мюзик-Холл» Тимур Дятчик.

Марина КУБЫШКИНА, Ольга ЖУРКИНА, Анастасия ТЮТЮКОВА, Юлия СУХАРЕВА, корреспонденты «ПВ»



ПЕРЕВОДЧЕСКИЕ ШКОЛЫ

В Штаб-квартире ООН в Нью-Йорке 20-21 апреля успешно завершился юбилейная конференция университетов, подыскавших Меморандум о содействии в подготовке переводчиков для ООН. Представительную делегацию РГПУ им. А.И. Герцена возглавила и.о. проректора по международному сотрудничеству Юлия Комарова.

Целью выступить с пленарным докладом о достигнутых успехах была предоставлена за-

местителю директора Высшей школы перевода РГПУ им. А.И. Герцена Анжелике Антоновой, и это закономерно: по большому числу показателей Герценовский университет либо идет наравне, либо опережает известнейшие переводческие школы мира по результатам десяти отчетных лет. С инициативой по объединению усилий университетов с русским языком выступила на секционном заседании директор Высшей школы перевода Ирина Алексеева.

В рамках конференции прошла встреча с шефом кабинета Генерального секретаря ООН и с послами стран шести официальных языков ООН. На полях

форума состоялись также встречи делегации РГПУ им. А.И. Герцена с заместителем Генерального секретаря Катрин Поллард, помощником Генерального секретаря Мовезом Абеляном, начальником аппарата зам. Генерального секретаря Игорем Шлининем, начальником Службы стенографических отчетов Штаб-квартиры ООН в Нью-Йорке Ольгой Казанин, начальником Службы русского письменного перевода Штаб-квартиры ООН в Нью-Йорке Дмитрием Сапсаевым, начальником Секции русского устного перевода Штаб-квартиры ООН в Нью-Йорке Сергеем Кочетковым и другими.

«МОЯ ИНИЦИАТИВА В ОБРАЗОВАНИИ». С БЕРЕГОВ НЕВЫ В ВАРНУ



Состоялся XII Молодежный форум с международным участием «Моя инициатива в образовании». Первая его часть прошла в Санкт-Петербурге, вторая – в Болгарии, в Варне. Организаторы надеются, что такая форма проведения станет доброй традицией. Мероприятие проходило в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений «Инициатива – действие – успех».

Приглашение принять участие в форуме приняли 27 образовательных организаций, в том числе и за-

НА ПРОСТОРАХ ГЕРЦЕНГРАДА

16 мая прошел аудит достижений факультетов и институтов РГПУ им. А.И. Герцена. Студенты факультетов и институтов Герценовского университета представили свои площадки на площади инициативных. 17 мая состоялась публичная защита социально значимых проектов победителей вузовских этапов конкурса. Тема дня: «Герценград – центр социального проектирования».

Всего было представлено 5 площадок защиты проектов: «Вместе дружная семья», «Синяя птица», «Сотрудничество поколений», «Веер инициатив», «На злобуду дня». Участники из Болгарии представили проект «Варна – город для людей», целью которого является охрана и реконструкция важных объектов культурного наследия древнего города Варна. Студенты Полесского государственного университета рассказали о Фестивале волонтерских команд «Наш выбор – здоровый образ жизни», на правленном на пропаганду и развитие волонтерского движения, повышение активности молодежи, формирование здорового образа жизни в молодежной среде. Представители Донецкой Народной Республики презентовали проект «Донбасс – край мира и труда» от Донецкого педагогического института и «Поющие клоуны. Горловка» от Горловского института иностранных языков.

Состоялся студенческий десант добрых дел. Каждая команда участников приступила к разработке новых проектов, для реализации которых были выбраны площадки Центрального района Санкт-Петербурга.

Завещались второй день XII Молодежного форума «Моя инициатива в образовании» работой развлекательных



интерактивных площадок, где участники мероприятия ознакомились со студенческими объединениями РГПУ им. А.И. Герцена.

«Мне очень приятно, что я вижу добрые, радостные лица участников. Форум оставит яркие впечатления о конкурсе, Санкт-Петербурге и о Герценовском университете на долгие годы», – отметил в ходе церемонии награждения, состоявшейся 19 мая, и.о. проректора по воспитательной работе Сергей Махов. – Надеюсь, что многие участники приедут на форум и в следующем году».

В рамках закрытия форума была проведена торжественная церемония награждения победителей и призеров конкурса. Были учреждены награды трех уровней: диплом победителя, грамоты в определенной номинации и приз зрительских симпатий. Оргкомитет конкурса определял победителей и призеров, учитывая результаты заочной экспертизы проектов, а также этапов представления и защиты на форуме.

ЗДРАВСТВУЙ, БОЛГАРИЯ

Мероприятия форума, проходившие в Болгарии, являются совместным проектом РГПУ им. А.И. Герцена и Варненского свободного университета имени Черноризца Храбра.

Форум проходил при поддержке ректоров двух университетов, мэрии г. Варна, генерального консульства Российской Федерации в Варне, представительства Россотрудничества в

Болгарии, Национального издательства образования и науки «Азбуки» при МОН Республики Болгария и Болгарской национальной сети преподавателей русского языка и культуры. Делегация Герценовского университета в составе наиболее активных участников конкурса «Моя инициатива в образовании» и членов студенческого сообщества «Ревнители русского языка» возглавила начальник управления развитием воспитательной деятельности Раиса Богданова. Совместно с Русским центром Варненского свободного университета была реализована интересная и насыщенная программа. Она включала такие тематические дни, как «Варна – европейская столица молодежи 2017», «День России», «День Болгарии», акцию «Славянскому единству – ДА!». Были проведены рабочие встречи, дискуссии, проектная работа, десант добрых дел, круглый стол со студенческим советом Варненского свободного университета, вечер дружбы и интересная экскурсионная программа, позволявшая познакомиться с достопримечательностями Болгарии.

22 мая состоялась встреча с представителем Россотрудничества Кириллом Воронковым. Он рассказал о программах Россотрудничества в Болгарии, возможность участия в них, отметил значимость взаимодействия российской и болгарской молодежи в проектной деятельности для развития международного образовательного сотрудничества. Также Кирилл Воронков ответил на вопросы студентов

ВсУ им. Черноризца Храбра и РГПУ им. А.И. Герцена о ресурсах и возможности Россотрудничества в качестве социального партнера в реализации совместных российско-болгарских проектов. Особое место в программе форума заняли занятия по популяризации русского языка и культуры со студентами в Русском центре, подготовленные и проведенные под руководством профессора РГПУ им. А.И. Герцена Вероника Ефремова, и проекты, реализованные с учащимися старших классов в школе им. А.С. Пушкина г. Варна. Кроме того, состоялось участие в праздничном шествии, посвященном Дню славянской письменности и культуры. Герценовцы записали юбилейное видеопоздравление для Фонда «Русский мир» и выразили свою глубочайшую благодарность за оказанное гостеприимство руководителю Русского центра Варненского свободного университета им. Черноризца Храбра профессору Галине Шамоновой.

В год 220-летия Герценовского университета форум «Моя инициатива в образовании» вышел на международный уровень. Это действительно прекрасный подарок ведущему педагогическому вузу страны.

Анастасия ТЮТЮКОВА, Ольга ЖУРКИНА, Марина КУБЫШКИНА, корреспонденты «ПВ»; Раиса БОГДАНОВА, начальник управления развитием воспитательной деятельности

ПЕРСПЕКТИВЫ



КИТАЙ КАК ТОЧКА РОСТА

24 апреля с ознакомительным визитом РГПУ им. А.И. Герцена посетил директор Института классического Китаеведения Народного университета Китая профессор Боэржизинь Уюньбилигз (г. Пекин, КНР).

Профессор Боэржизинь Уюньбилигз провел рабочую встречу с и.о. проректора по научной работе и информатизации Михаилом Пучковым. Михаил Юревич отметил, что расширение внешних контактов и международной деятельности — одно из приоритетных направлений работы Герценовского университета.

Во встрече приняли участие декан факультета изобразительного искусства профессор Владимир Кузминов, заведующая кафедрой теории и истории культуры РГПУ им. А.И. Герцена профессор Любовь Мосолова, профессор кафедры живописи Сергей Анчуков, доцент кафедры социологии и религиоведения Павел Ленков. Для профессора Боэржизинь Уюньбилигз была организована экскурсия по Фундаментальной библиотеке им. императрицы Марии Федоровны, ее провела директор Наталья Квелецкая-Кузнецова. Заместитель директора Музея РГПУ им. А.И. Герцена Наталья Андреева познакомила гостя с главным корпусом университета и его историей.

Директор Института классического Китаеведения Народного университета Китая профессор Боэржизинь Уюньбилигз добавил, что Народный университет Китая готов поддерживать любое взаимодействие с университетами других стран. Он предложил рассмотреть такие направления сотрудничества, как совместные научно-исследовательские проекты, образовательные программы, студенческие обмены и обмен образовательными материалами. Представители вузов обозначили, что дальнейшее сотрудничество возможно при нахождении конкретных тем и точек роста, которые были бы интересны и РГПУ им. А.И. Герцена, и Народному университету Китая.

Елена Кузина

МИСС МОЖЕТ ВСЕ

Таким был девиз V конкурса «Мисс РГПУ – 2017», красочный финал которого состоялся 28 апреля в Колонном зале Герценовского университета. Победительницу, студентку 1 курса факультета биологии Кристину Калашникову позддравил и.о. ректора Сергей Богданов.



Финал прошли девять девушек, представляющих разные факультеты и институты Герценовского университета. Каждая из них является победительницей отборочного тура. В жюри конкурса вошли и.о. проректора по воспитательной работе Сергей Махов, заместитель главы администрации Центрального района Елена Кузина, «Миссис Санкт-Петербург–2015» Ирина Никонорова, популярный артист Александр Ломия (Jambazi), «Мисс РГПУ–2016» Елена Павлова, победитель конкурса «Мистер РГПУ» Нестер Аргунов.

Как победа повлияла на твою жизнь? Сложно ли быть лучшей? — Это пинок! Знак, что надо двигаться дальше. Раз здесь получилось, есть смысл брать планку выше. Но победителем быть сложно. Потому что всегда есть люди, думающие, что на твоём месте должен стоять другой... Например, он.

Почему ты решила принять участие в конкурсе? Не жалеешь о принятом решении? — На первом видео-интервью в этом конкурсе нам задали именно этот вопрос (смеется). И мы, как бараны, отвечали одно и то же: «Это возможность показать себя, проявить себя. Сейчас я могу сказать, что пошла на этот конкурс случайно. Не было никакой конкретной цели, был только огромный интерес. И пройдя всю эту подготовку, дойдя до конца, я могу остановиться, обернуться назад и улыбнуться широкой улыбкой. Да, там был ад, было тяжело, но там был и чертовски весело. Ни капли не жалею!»

Чему ты научилась за время подготовки, с кем познакомилась? — Я научилась не показывать свою слабость организаторам. Я поняла, что ценятся лишь те люди, которые идут и делают, без лишних разговоров. А познакомиться я с лучшими девушками и парнями РГПУ им. А.И. Герцена. Те, кто делал «Мисс», — невероятные люди!

Что было самым сложным, самым простым, самым запоминающимся? — Самым сложным было дефиле. По пять часов на репетициях: все ноги убили, но оно того стоило. Простого в этом конкурсе не было, потому что готовилось мегашоу. А самыми запоминающимися были шоу организаторов. Благодаря их чувству юмора даже самые тяжелые дела выполнялись на раз-два.

Кристина, как ты думаешь, почему победа досталась именно тебе? Что есть в тебе, чего нет в других? — Особенных качеств в себе я не замечано. Мне наоборот кажется, что остальные девочки-участницы намного талантливее и харизматичнее. Однако жюри заметили во мне нечто большее. Или меньше — к примеру, мой рост (смеется). В общем, изюм во мне есть определенно. Не просто же так мне отдали победу.

Ты стала первой в кулинарном конкурсе. Что готовила, если не секрет? И кому ты обязана своими способностями в приготовлении блюда? — Ты стала первой в кулинарном конкурсе. Что готовила, если не секрет? И кому ты обязана своими способностями в приготовлении блюда?

На кулинарном конкурсе я готовила ризотто с грибами. Я поняла, что блюдо удалось, когда увидела, как один из жюри этого конкурса доделал буквально последние рисинки с тарелки. Нет, я далеко не гуру готовки, как могло показаться, но меня учил готовить мастер. Моя мама. Может, в этом и заключался секрет успеха.

У тебя была яркая, запоминающаяся визитка, несмотря на то, что, в отличие от других номеров, это было соло. Много времени ушло на подготовку номера? — Номер мне ставил хореограф еще в моем родном городе два года назад. С этим мне повезло, потому что, на мой взгляд, танец поставлен отлично. Моей задачей была погрузить людей в ту атмосферу, в которой я сама нахожусь, и двигаться под эту музыку. Отдать душу, как это обычно говорят артисты. Очень надеюсь, что каждый из зрителей почувствовал удовольствие, смотря этот номер. Я танцевала не ради победы, а ради заветного дыхания зала.

Кто тебя поддерживал все это время? — Меня поддерживали мои родные и близкие, мои друзья. И я все думаю, какой же я счастливым человеком! У меня есть опора, есть люди, которые верят в меня. Они моя победа.

Почему девушки должны участвовать в таких мероприятиях? — Да потому что это здорово! Все твои таланты, весь твой огонь внутри тебя может раскрыться именно здесь. Это не конкурс кукол, где выбирают самую хорошенькую. Здесь девушки, способные на все. К тому же, этот конкурс закаляет характер. В дальнейшем тебе уже будет не так сложно покорять вершины, потому что здесь учат стойкости и выдержке.

Кристина, чего ты хочешь еще достичь? О чем мечтаешь? — Я хочу стать полезной своему университету. Внести какой-либо вклад в его развитие и деятельность. А еще я мечтаю выучиться на потрясающего педагога-биолога. Но что такое

мечта? Мечта — это цель. Поэтому пришла во все свои силы, и все получится, я теперь уверена.

Ни одна из конкурсанток о своем участии не пожалела. Каждая из них получила что-то большее, чем просто приятные воспоминания. Многие открыли себя с новой, неожиданной стороны, чему-то научились, поняли, на что способны.

АННА КРАВЦОВА, ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, 4 КУРС, «ВИЦЕ-МИСС РГПУ».

Принять участие в конкурсе я решила не сама: это сделали за меня мои одноклассники, которые сказали, что к концу обучения в университете я все-таки должна защитить честь нашей группы и Института. Они даже заполнили за меня заявку, мне оставалось только прийти на отбор. Я им за это очень благодарна, и ни разу не пожалела о сделанном выборе, не смотря на то, что эти два месяца мы изнурительно готовились к конкурсу. Ради того шоу, которое мы показали в Колонном, мы трудились день и ночь.

Самым простым этапом для меня стала подготовка творческого номера, потому что я создавала его от души. Потом оказалось, что он больше остальных покорило жюри и зрителей! Некоторые даже плакали. Девочка, выступавшая в моей визитке, — моя воспитанница. Я работаю тренером по художественной гимнастике и предложила родителям ребенка принять участие в моем номере. Они с огромным удовольствием согласились и пришили меня поддержать. Но, конечно, больше всех за нас переживали организаторы конкурса. Мы до сих пор общаемся, еженедельно встречаемся и не можем отпустить друг друга после «Мисс РГПУ». Мои одноклассники тоже болели за меня, хотя и разыхались на преддипломную практику в разные города. Они смотрели прямую трансляцию, и уже через минуту после того, как меня объявили «Вице-мисс», стали писать мне поздравления.

Благодаря конкурсу я научилась подавать себя. Раньше я стеснялась того, что я умная, красивая, творче-

ская, и старалась этого не показывать. Теперь я ношу титул «Вице-мисс» и, наверное, это теперь мое признание — показывать себя. Хотя все девочки достойны этого звания, все показали себя на высшем уровне. Участие в «Мисс РГПУ» необходимо, потому что это дает девушкам толчок вперед, особенно перекорнщицам. Это возможность проявить себя и быть замеченой. А для меня это была возможность навсегда запомнить студенческую жизнь.

НЕБА МАНСУРОВА, ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ, 1 КУРС. Принять участие в конкурсе я решила не сама: это сделали за меня мои одноклассники, которые сказали, что к концу обучения в университете я все-таки должна защитить честь нашей группы и Института. Они даже заполнили за меня заявку, мне оставалось только прийти на отбор. Я им за это очень благодарна, и ни разу не пожалела о сделанном выборе, не смотря на то, что эти два месяца мы изнурительно готовились к конкурсу. Ради того шоу, которое мы показали в Колонном, мы трудились день и ночь.

Самым сложным этапом для меня стала подготовка творческого номера, потому что я создавала его от души. Потом оказалось, что он больше остальных покорило жюри и зрителей! Некоторые даже плакали. Девочка, выступавшая в моей визитке, — моя воспитанница. Я работаю тренером по художественной гимнастике и предложила родителям ребенка принять участие в моем номере. Они с огромным удовольствием согласились и пришили меня поддержать. Но, конечно, больше всех за нас переживали организаторы конкурса. Мы до сих пор общаемся, еженедельно встречаемся и не можем отпустить друг друга после «Мисс РГПУ». Мои одноклассники тоже болели за меня, хотя и разыхались на преддипломную практику в разные города. Они смотрели прямую трансляцию, и уже через минуту после того, как меня объявили «Вице-мисс», стали писать мне поздравления.

Благодаря конкурсу я научилась подавать себя. Раньше я стеснялась того, что я умная, красивая, творче-

ская, и старалась этого не показывать. Теперь я ношу титул «Вице-мисс» и, наверное, это теперь мое признание — показывать себя. Хотя все девочки достойны этого звания, все показали себя на высшем уровне. Участие в «Мисс РГПУ» необходимо, потому что это дает девушкам толчок вперед, особенно перекорнщицам. Это возможность проявить себя и быть замеченой. А для меня это была возможность навсегда запомнить студенческую жизнь.

конкурсов, надо не только иметь какие-то навыки, но и самой участвовать в них. Правда, когда я подавала заявку, не рассчитывала, что пройду. Тяжело было оторваться от внешнего мира и полностью погрузиться в мир конкурса. Когда все кончилось, я поняла, что самым простым было принять решение об участии в конкурсе, а все остальное было сложно. Открытием для меня были знакомства с новыми людьми, например, с нашими постановщицами дефиле — Юрой Зоринич и Сашей Пирожковой. Я была удивлена тому, что принимаю участие в конкурсе тяжелее, чем организовывать его. Студенческие годы — это время, когда нужно попробовать себя везде, поэтому важно участвовать в мероприятиях и не бояться этого. Это огромный личностный рост.

Ксения Ивановна, институт философии человека, 2 курс. В конкурсе мне хотелось поучаствовать, потому что хотелось быть включенной в общественную жизнь вуза. За время подготовки я узнала много нового, вплоть до того, как расположено корпус Герценовского университета на Мойке, что у нас есть Музей и много активных студентов! Проще всего было подружиться с остальными участницами. Организаторы устраивали для нас различные игры, чтобы мы могли друг друга лучше узнать и, соответственно, взаимодействовать. Самые запоминающиеся были генеральная репетиция, которая длилась почти 11 часов. Это было очень весело. Мне бы хотелось чаще проводить так время: находиться в этом шикарном Колонном зале, общаться с девочками и заниматься творчеством.

Меня поддерживали мои одноклассники, танцоры, участвующие в моем номере, близкая подруга, которая приехала из Краснодара, и, конечно, родители. Огромное им за это спасибо! За время конкурса научилась быть собой во всех ситуациях, смеяться над своими ошибками, легче относиться к проблемам, не распускать нюни, а действовать. Участвовать не только в конкурсах, а в принципе во общественной жизни

конкурсов, надо не только иметь какие-то навыки, но и самой участвовать в них. Правда, когда я подавала заявку, не рассчитывала, что пройду. Тяжело было оторваться от внешнего мира и полностью погрузиться в мир конкурса. Когда все кончилось, я поняла, что самым простым было принять решение об участии в конкурсе, а все остальное было сложно. Открытием для меня были знакомства с новыми людьми, например, с нашими постановщицами дефиле — Юрой Зоринич и Сашей Пирожковой. Я была удивлена тому, что принимаю участие в конкурсе тяжелее, чем организовывать его. Студенческие годы — это время, когда нужно попробовать себя везде, поэтому важно участвовать в мероприятиях и не бояться этого. Это огромный личностный рост.

Меня поддерживали мои одноклассники, танцоры, участвующие в моем номере, близкая подруга, которая приехала из Краснодара, и, конечно, родители. Огромное им за это спасибо! За время конкурса научилась быть собой во всех ситуациях, смеяться над своими ошибками, легче относиться к проблемам, не распускать нюни, а действовать. Участвовать не только в конкурсах, а в принципе во общественной жизни

необходимо, чтобы понимать и контролировать себя, начать лучше относиться к окружающим. Всем своим знакомым я советую попытаться испытать что-то подобное, потому что то, что обретаешь за это время, бесценно.

ПРОФЕССИЯ



ОТРЯД, СЛУШАЙ КОМАНДУ!

26 мая Штаб студенческих отрядов РГПУ им. А.И. Герцена торжественно открыл трудовой сезон.

С приветственным словом перед ребятами выступил и.о. проректора по воспитательной работе РГПУ им. А.И. Герцена Сергей Махов, который пожелал вожакам ласкового лета и послушных воспитанников. Начальник управления развитием воспитательной деятельности Герценовского университета Раиса Богданова поздравила Штаб студенческих отрядов с первой в его истории торжественной линейкой. «Нигде так не

постигается ребенок, как в лагере, потому что вожатый находится с ним 24 часа в сутки. Надеюсь, что этот трудовой сезон принесет профессиональную пользу вам и много позитивных эмоций вашим воспитанникам», — добавила Раиса Умарова. В этом году к педагогическим отрядам «Мэстрор», «Мэстро», «Друг» присоединился особый, археологический отряд «Ворон». Путевки в летний трудовой сезон ребятам вручила командир Штаба студенческих отрядов Наталья Казаринова.



Елена Кузина

ЛЕТО БУДЕТ ИНТЕРЕСНЫМ

19-22 мая проходил ставший уже традиционным семинар-практикум в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», организованный Комитетом по образованию Санкт-Петербурга для студентов РГПУ им. А.И. Герцена и учащихся педагогических колледжей, готовящихся к работе в детских лагерях отдыха в 2017 году. Более 300 студентов Герценовского университета, пройдя теоретический курс «Подготовка к летней практике» и семинар-практикум в «Зеркальном», получили сертификаты, дающие право на работу в качестве вожатых.



19 мая студенты РГПУ им. А.И. Герцена стали участниками торжественного построения на площади перед Финляндским вокзалом перед началом лета вожатых. «Вожатый для ребенка — это, в первую очередь, учитель. Своей помощью дети за время оздоровительного отдыха смогут раскрыть свои таланты, реализовать мечты, научиться командной работе и настоящей дружбе. Главное — не забывайте, что если вы хотите радоваться результатам своей работы, необходимо показывать детям хороший пример. Ведь будучи близкими к детям по возрасту и по духу, вы сможете влиять на воспитание и становление личности школьников», — отметила председатель Комитета по образованию Жанна Воробьева, подчеркнув, что для студентов РГПУ им. А.И. Герцена, ведущего педагогического вуза, работа вожатыми — это бесценный опыт, преобразует оценки в зачетки и помощь в организации детского отдыха.

И.о. проректора по учебной работе РГПУ им. А.И. Герцена Василий Рабцов, поздравляя студентов с началом летней оздоровительной кампании, говорил о важности педагогического образования и роли педагогов в реализации важнейших городских и социальных проектов. На протяжении четырех дней на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» студенты учились вожацкому мастерству по уникальной методике «погружения».

Студенты-герценовцы освоили немало игр, направленных на формирование взаимодействия, командообразование, сплочение детского коллектива. Каждое утро на семинаре начиналось зарядкой с освоением комплекса упражнений для детей младшего, среднего или старшего школьного возраста. Вожатые «Зеркального» познакомили своих подопечных с методиками проведения организационного сбора отряда, чередования традиционных поручений, тематических и игоговых огоньков.

Впервые на семинаре апробирована новая форма знакомства с возможными конфликтными ситуациями, возникающими при выстраивании работы с «проблемными» детьми, родителями детей, с администрацией лагеря. Такая форма подготовки получила название «Педагогический слалом» (что делать, если...). Студенты вместе с вожатыми и педагогами университета искали вы-

ходы из трудных ситуаций, обосновывая или «пронгируя» предполагаемые действия. На второй день семинара на стадионе лагеря разворачивались «эксперименты» Творческой лаборатории по проектированию «Зеркального» в будущем. Проблемам работы с «трудными» детьми были посвящены упражнения Джерффа, формирующие умение студентов вести дискуссии. Третий день семинара запомнился тематической линейкой «Квотвор смены», первернувшись представления студентов об этой форме работы в лагере. Оказалось, что на линейке можно делать все наоборот, развивая фантазию детей путем преобразования официального мероприятия в игру. Настоящим подарком уставшим от постоянных тренировок студентам стал спектакль театра танца Герценовского университета (Санкт-Петербург — моя судьба) под руководством заведующей кафедрой хореографического искусства Людмила Касимович. Спектакль эмоционально подготовил участников семинара к процессному курсу закрытия смены. Надеясь, что полученные студентами знания и практические навыки, а самое главное — заряд творчества и уважительного отношения к детству, полученные в «Зеркальном», — станут для наших студентов залогом успешного прохождения летней педагогической практики в 35 загородных детских оздоровительных лагерях Санкт-Петербурга. Мастерство вожатых, студентов РГПУ им. А.И. Герцена — залог того, что лето будет по-настоящему интересным.

По материалам Комитета по образованию Санкт-Петербурга и организационно-студенческого отдела УМУ РГПУ им. А.И. Герцена



О ДИССЕРТАЦИЯХ И НЕ ТОЛЬКО

29 мая в Герценовском зале Герценовского университета состоялся научный семинар «Совершенствование качества диссертационных исследований по педагогике и психологии».

С докладом «Проблемы совершенствования качества диссертационных исследований по педагогике и психологии» выступил вице-президент РАО, член Президиума ВАК, академик РАО Владимир Латтве.

В своем выступлении Владимир Валентинович обратил на требования к организациям, на базе которых создаются диссертационные советы, а также на требования, предъявляемые к исследованиям и авторефератам.

Доклады вызвали дискуссию в профессиональном сообществе, в результате которой были определены проблемы для обсуждения на новых семинарах.



ТРАДИЦИИ ОБУЧЕНИЯ

13-14 апреля в Институте иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена состоялась ежегодная всероссийская научная конференция с международным участием «Герценовские чтения, Иностранные языки».

В этом году конференция была посвящена памяти Н.О. Гунчинской и А.И. Домашневых. Участниками конференции стали около 200 ученых, педагогов, аспирантов, магистров.

С приветственным словом к участникам конференции обратились и.о. проректора по международному сотрудничеству Юлия Комарова и директор Института иностранных языков Татьяна Воронцова.

Профессор Лубови Колчук «Куда идет объединенная Европа? К проблеме языка общения 15 лет спустя (к 90-летию со дня рождения профессора А.И. Домашневых)».

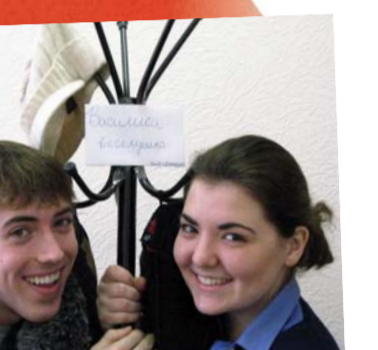
ДИАЛОГ С РОССИЕЙ: ВСЕ ФЛАГИ В ГОСТИ БУДУТ К НАМ...

Строки великого поэта: «Все флаги в гости будут к нам», - актуальны и сегодня. 70 лет назад в Герценовском университете появились первые иностранные студенты.



необъясним. Много тайн несет в себе этот город. Нужно знать его историю, чтобы понять его.

«Мое любимое место в Петербурге – Храм Воскресения Христова (Спас-на-Крови). Это настоящий шедевр.



Иностранные студенты мечтают приехать в Россию, в Петербург, в Герценовский университет.

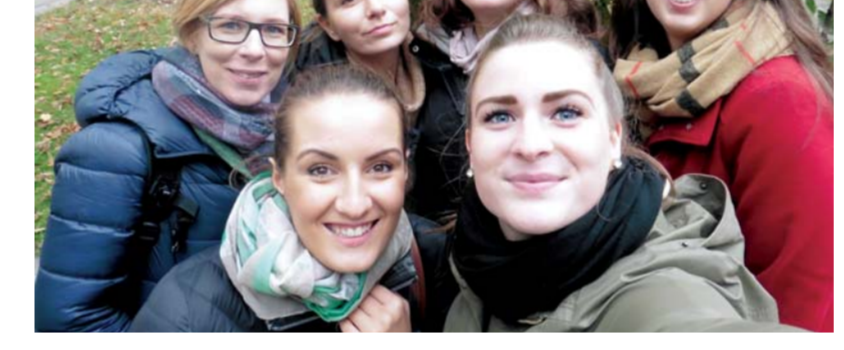


«Что мне дал Петербург? Мы сейчас уже ближе к русским. В Петербурге я привыкла к европейскому образу жизни.

«Я пришла в Петербург в начале февраля, и первыми меня встретили здесь снег и дождь.



Как ни традиционно звучат слова о специфике работы с иностранцами, она, вне всякого сомнения, очевидна.



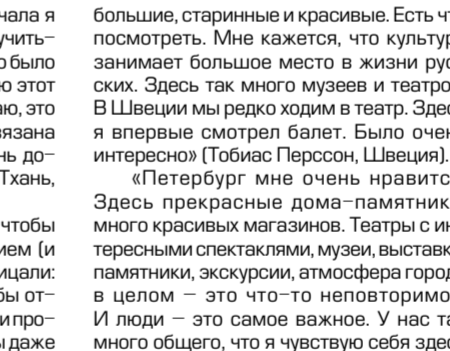
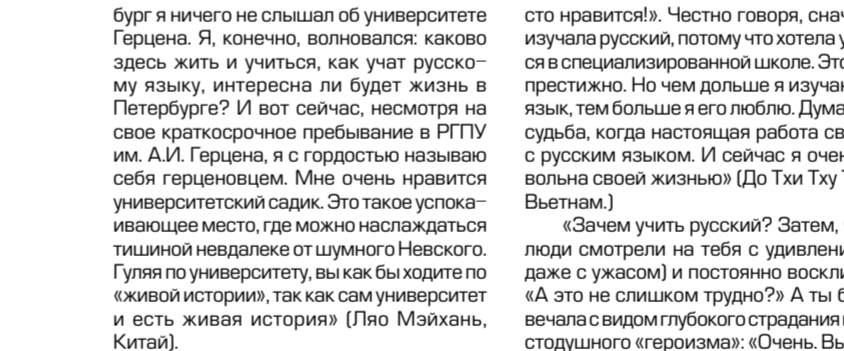
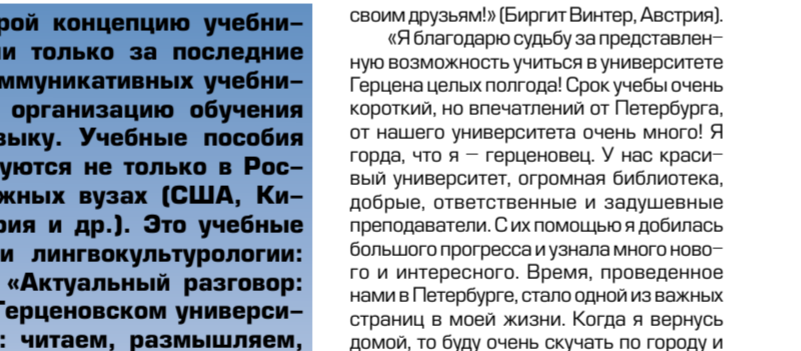
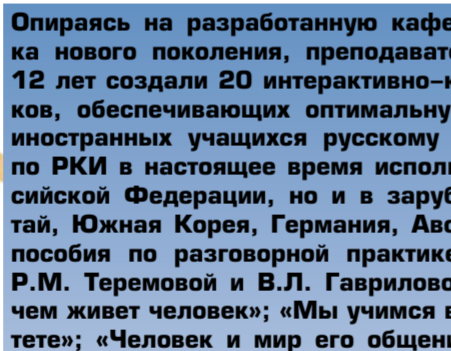
А ТЕПЕРЬ О ПЕТЕРБУРГЕ – ОДНОЙ СТРОКОЙ!

«Петербург – это мой город» (Сесиль Пишон, Франция).

«Невозможно представить себя без пребывания в Санкт-Петербурге!» (Габриэла Ди Доменико, Италия).



Кафедра интенсивного обучения РККИ в своем развитии прошла несколько этапов, которые сделали ее полноправным членом корпоративного сообщества.



Опираясь на разработанную кафедрой концепцию учебника нового поколения, преподаватели только за последние 12 лет создали 20 интерактивно-коммуникативных учебников.

«Я благодарю судьбу за предоставленную возможность учиться в университете Герцена целый год!»

бург я ничего не слышал об университете Герцена. Я, конечно, волновался, каково здесь жить и учиться.

большее, старинные и красивые. Есть что посмотреть. Мне кажется, что культура занимает большое место в жизни русских.

КОГДА В ПЕТЕРБУРГЕ У МЕНЯ ПЛОХОЕ НАСТРОЕНИЕ...

«...я хожу по магазинам. Я могу провести весь день в «Галереи» или в Гостином дворе» (Эльза Ди Доменико, Италия).

«Мои впечатления о России: «Прожив несколько месяцев в России, я смогла заметить, что многие люди очень добры и милые».



Бесспорно, обеспечить столь сложную многогранную систему обучения русскому языку как иностранному, с учетом незначительных сроков обучения.

«Я всегда думаю, что нам очень повезло. За короткое время нашего пребывания в России мы узнали много нового».

«Когда я узнал, что поеду учиться в Санкт-Петербург, я университет Герцена, я, конечно, первым делом пошел в Интернет и узнал, что РГПУ – один из ведущих вузов Российской Федерации».

«Я думаю, что «просто так» выучить любой иностранный язык невозможно, поскольку язык – это не только слова и выражения».

«В университете Герцена я познакомилась с русской студенткой, с которой мы вместе путешествовали по Петербургу».

МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ:

«Я первый раз в Петербурге, и для меня здесь много нового».

«Моя любимая работа и, конечно, семья! Я обожаю неопустимую красоту этого города» (Эльза Ди Доменико, Италия).



«СТУДЕНТ – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ»

В 2017 году межвузовская студенческая научная конференция «Студент – Исследователь – Учитель» проходила в рамках Недели науки Герценовского университета.

Ежегодно конференция проходит в два этапа. Первый этап – это неделя СНО, в ходе которой проходят секции по филиалам, институтам и факультетам. В этом году Неделя СНО проходила с 3 по 9 апреля, и в рамках недели СНО прошло 42 секции по разным направлениям исследований. Приятно отметить, что количество секций растет, а значит, появляется больше исследований. На неделе СНО были проведены круглые столы, научные дебаты. Также в

рамках каждой секции были прочитаны научные лекции видных ученых вуза или города. Молодые исследователи РГПУ им. А.И. Герцена принимали участие в конкурсе лучших научных докладов в рамках конференции.

Студентами, аспирантами и молодыми учеными было подготовлено и представлено более 700 докладов. 19 апреля в Колонном зале РГПУ им. А.И. Герцена прошло пленарное заседание конференции, посвященное Году экологии. Открыл конференцию и о. проректора по научной работе и информатизации Михаил Пучков, Михаил Юрьевич напомнил о критериях научности социолога, философа науки Карла Поппера, согласно которому теория является научной, если существует методологическая возможность

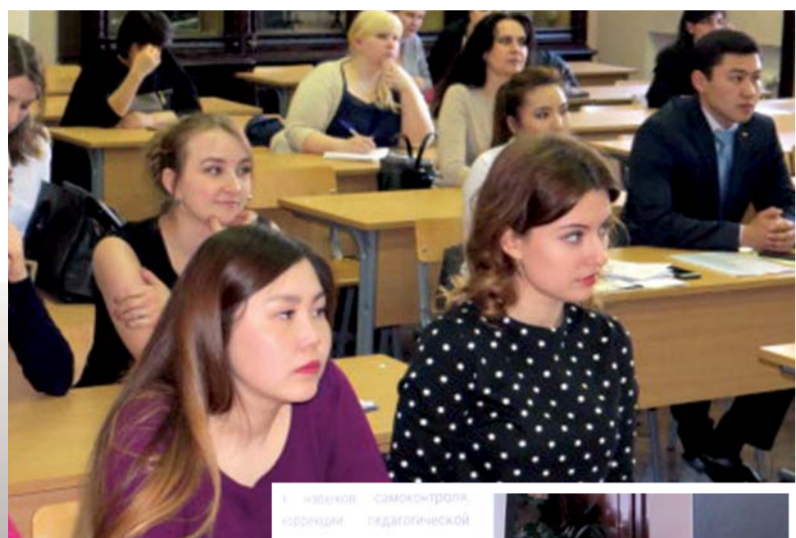
ее опровержения путём постановки того или иного эксперимента, даже если такой эксперимент ещё не поставлен. Также он пожелал всем успешной научной работы.

В рамках конференции была прочитана лекция доктора педагогических наук, профессора Ольги Роговой «Какую зарплату мы должны платить природе?». На конференции был торжественно награжден 141 победитель, а также состоялось вручение победителей конкурса СНО – 2017: коллектива СНО Института экономики и управления, Института физической культуры и спорта, Института дефектологического образования и реабилитации, факультета истории и социальных наук.

Любовь Савиных/ИУ

ПОСТРОИТЬ КУРС МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ – 110 ЛЕТ

19 апреля на факультете биологии состоялись студенческие Герценовские чтения, посвященные вкладу В.В. Половцова в развитие методики обучения биологии и экологии.



Герценовские чтения были организованы на базе кафедры методики обучения биологии и экологии и кафедры анатомии и физиологии человека и животных. Проведение Герценовских чтений, посвященных современному осмыслению вклада ученых прошлого в развитие методики преподавания естественных наук – ежегодная традиция кафедры методики обучения биологии. Студенческое методическое общество будущих педагогов-биологов постоянно расширяется. В 2017 году в мероприятии приняли участие студенты, аспиранты, докторанты, преподаватели ведущих педагогических вузов России из Москвы, Омска, Самары, Якутска, а также молодые ученые из Казахстана и Украины.

С приветственным словом к участникам конференции обратилась заведующая кафедрой методики обучения биологии и экологии, доктор педагогических наук, профессор Наталья Андреева, подчеркнув важность связи достижений методистов-биологов прошлого с контекстом современной образовательной ситуации. Так, это было отмечено значение деятельности Валерия Викторовича Половцова в становлении методики обучения биологии как вузовской учебной дисциплины. Ученый обладал исключительными данными, чтобы удачно построить такой курс и научно оформить предмет, который до этого времени представлял собою довольно хаотичную сводку слабо мотивированных правил и наставлений с практическими иллюстрациями к ним. Названием своего основного научного труда «Основы общей методики естественных наук» Валерий Викторович хотел подчеркнуть, что речь в нем идет не о частных методах и приемах преподавания, но о методических рекомендациях, а об общих принципах, лежащих в основе обучения естественнонаучным школьникам. В предисловии автор указывает: «Эта книга написана для начинающих преподавателей естественных наук. Ее назначение состоит не в том, чтобы облегчить их работу, напротив, всякий, вынужденный в ней содержание, поймет, что его работа должна быть усложнена и усложнена. Она не дает готовых программ или рецептов для шаблонной работы, но ставит преподавателя в цель ряд задач, которые он должен решить путем самостоятельного творчества». Как никогда эти слова актуальны в наши дни, поскольку современная образовательная ситуация требует от учителя развития субъектных качеств, способствующих передаче опыта, формированию у учащихся различных способов деятельности и творчества исходя из собственных индивидуальных потребностей. Современное школьное образование с ориентированностью результатов на развитие личности, метапредметные универсальные учебные действия, с содержанием, которое задается не «сверху», а строится, исходя из индивидуальных запросов ученика, определяет подвижность, вариативность, избирательность, индивидуализированность процесса обучения биологии для ученика и для учителя. Выпуск первого ученика по общей методике преподавания естественных наук для студентов в 1907 году – знаковое событие для развития научной методической школы обучения биологии в школе. Именно с этого момента методика обучения биологии в нашей стране стала неотъемлемой частью процесса подготовки будущих учителей биологии.

В ходе выступлений на конференции студенты отметили вклад В.В. Половцова в развитие экскурсионного дела и практических методов обучения биологии. Им была разработана и оформлена в виде руководства для учителей методика проведения ботанических экскурсий. В книге «Ботанические весенние прогулки в окрестностях Петербурга» (1900) дано описание растений, предложена методика проведения экскурсий в парки и природу: Лесной парк, Удельный лес, Дудергоф.

Проблемные поле конференции включало также обсуждение актуальных вопросов методики обучения биологии и экологии: применение дидактических игр для формирования биологических знаний, воспитание эстетического отношения учащихся к природе, организация кружковой работы по экологии, формирование экологической культуры у школьников, развитие умения учащихся работать с электронными ресурсами и др.

Методические подходы будущих учителей биологии базируются, в том числе, и на глубоком соответствующем уровне развития современной биологии знаний. Поэтому важным является участие в Герценовских чтениях и молодых ученых-биологов. Результаты научных исследований в области физиологии и генетики представляли студенты и аспиранты кафедр анатомии и физиологии человека и животных; изучение морфологических изменений нейронной коры гиппокампальной мозжечка при экспериментальном отравлении ацетатом свинца; влияние кинуреновой кислоты на клеточную пролиферацию в культуре ткани коры головного мозга крысы и др.

Информация кафедры методики обучения биологии и экологии

НАСТОЯЩИЙ УЧИТЕЛЬ ДЛЯ ШКОЛЫ

В ИНСТИТУТЕ ДЕТСТВА ОТМЕТИЛИ 60-ЛЕТИЕ С НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

26 апреля в Институте детства прошел круглый стол, посвященный истории подготовки учителя начальной школы в ЛГПИ – РГПУ им. А.И. Герцена. На круглый стол собрались преподаватели и выпускники разных лет: и те, которые уже давно на заслуженном отдыхе и те, которые работают и учатся сейчас. Студенты первого курса бакалавриата и магистранты, будущие учителя, подготовили творческие поздравления преподавателям. Встреча дала возможность участникам вспомнить, как все начиналось, обратиться к истокам подготовки педагогов для начальной школы, соотнести исторический опыт с реалиями и запросами сегодняшнего дня, подвести некоторые итоги 60-летней работы.

Преподаватели всегда понимали, что профессия учителя начальных классов – особая в ряду педагогических профессий, – подчеркнул в своем выступлении Почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена Галина Ивановна Вергелес. – Ее уникальность не только в том, что работающий с младшими школьниками должен быть энциклопедически образован, иметь достаточную фундаментальную подготовку, владеть методикой всех предметов, преподаваемых в начальных классах. Он должен выступать для детей непререкаемым авторитетом, образцом действий, суждений, оценок, образцом поведения, поскольку младший школьник неосознанно, но прочно усваивает взгляды, оценки, манеру поведения учителя.

Историю подготовки педагогов начальных классов мы ведем с 1957 года, когда на педагогическом факультете впервые был произведен набор абитуриентов, выбравших в качестве будущей специальности – специальность учителя начальных классов. С 1957 года в состав факультета входят две новые кафедры: кафедра педагогики и методики начального образования и кафедра эстетического воспитания. С 1964 по 1974 год кафедру педагогики и методики начального обучения возглавляла А.А. Люблинская, известной советской психолог. Ее научные исследования посвященные психологии детей дошкольного и младшего школьного возраста, проблемам развития ребенка, его мыслительной деятельности, нравственного воспитания. Работы А.А. Люблинской: «Очерки психического развития ребенка», «Детская психология», «Воспитание о развитии ребенка», «Учителю о психологии младшего школьника» вошли в золотой фонд университета и до сих пор интересны для тех, кто занимается проблемами обучения и воспитания детей.

В этот период на факультет пришли новые поколения преподавателей, среди которых было много выпускников института: К.Т. Големкина, Т.Г. Рамзаева, Т.С. Назарова, Н.М. Дружина, З.И. Щербакова, И.П. Глиńska, И.Н. Турро и др. Они успешно продолжали развивать накопленные традиции подготовки учителя начальных классов. Одной из таких традиций была тесная связь со школой. Студенты, начиная со второго курса, включались в разнообразную, постепенно усложняющуюся работу с младшими школьниками. С 1963 по 1969 год по инициативе сотрудников кафедры педагогики и методики начальной школы проводится эксперимент в школах Ленинграда и Ленинградской области по созданию новых учебных программ и учебников для учащихся начальных классов. С 1969–1970 учебного года по этим учебным программам и учебникам

начали работать начальные классы общеобразовательных школ всей страны. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА С 1 сентября 1961 года на педагогическом факультете ЛГПИ им. А.И. Герцена начинает работать И.П. Иванов. В 1963 году доцент, профессор И.П. Иванов на факультете создал коммуну им. А.С. Макаренко – КИМ, творческий коллектив преподавателей, студентов и выпускников ЛГПИ им. А.И. Герцена. Коммуна являлась коллективным членом Макаренковской секции педагогического общества РСФСР. Члены КИМа активно осуществляли разработку методики коллективных творческих дел и праздников, изучали и пропагандировали педагогическое наследие А.С. Макаренко. С 1974 года кафедрой педагогики и методики начального обучения в течение 23 лет руководила действительный член РАО Т.Г. Рамзаева. Ею создана лингвометодическая теория системы обучения родному языку с учетом взаимодействия всех его подсистем, уточнено содержание начального языкового образования, определены его структурные компоненты, коммуникативно-речевая направленность. Концепция Т.Г. Рамзаевой реализована в комплексе учебников «Русский язык» для четырехлетней начальной школы, а также учебных пособий для учителей и студентов факультета начального образования. В 1996 году факультет был переименован в факультет начального образования. В 2003 году факультет становится частью Института детства РГПУ им. А.И. Герцена, продолжая готовить специалистов в области начального образования. Сегодня запрос на подготовку учителя для начальной школы только увеличивается. Институт в последние годы принимает ежегодно до 90 человек в бакалавриат на профиль «Начальное образование», активно взаимодействуя с магистратурой «Управление качеством начального образования», которая существует уже 10 лет. Свետлана КОТОВА, заведующая кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка Института детства



начали работать начальные классы общеобразовательных школ всей страны.



НАУЧНАЯ ШКОЛА

С 30 мая по 2 июня в РГПУ им. А.И. Герцена прошла XIV Международная конференция «Физика диэлектриков» (Диэлектрики – 2017).

Гостей Голубого зала поприветствовал и о. проректора по научной работе и информатизации РГПУ им. А.И. Герцена Михаил Пучков. «Этот год – знаковый для Герценовского университета: совсем недавно мы отметили 220-летие университета, – отметил Михаил Юрьевич. – Конференция «Физика диэлектриков» – украшение праздничного мая. РГПУ им. А.И. Герцена не только педагогический вуз. Это научная школа в области точных и естественных наук. Желаю вам продуктивной работы».

Председатель Программного комитета конференции, президент МИРЭА, академик РАН Александр Сигов обратился к участникам конференции: «Наша конференция проводится уже в четырнадцатый раз, и мы благодарны Герценовскому университету

за теплый прием, – подчеркнул Александр Сергеевич. Уверен, конференция даст вам возможность поделиться научной информацией в области физики и техники диэлектриков».

По завершении торжественного открытия состоялось пленарное заседание, руководителем которого выступил директор НИИ физики РГПУ им. А.И. Герцена Юрий Горюховатский. С докладами выступили главный научный сотрудник ИФП СО РАН Владимир Гриценко «Природа лавин», ответственных за транспорт заруда и локализацию в флаш приборах памяти», заведующий лабораторией ФТИ им. А.Ф. Иоффе РАН Евгений Терюков «Состояние и перспективы солнечной энергетики на кремнии» и другие.

В конференции, которая продлилась четыре дня, приняли участие 115 ученых из Санкт-Петербурга, Москвы, Воронежа, Новосибирска, Тюмени и других городов России, а также гости из Беларуси, Азербайджана, Германии и США.

получили широкое научное признание. Она – автор значительного числа опубликованных работ, в том числе монографий и серии патентов на применение оригинальных веществ, обладающих биологической активностью.

Валентина Михайловна с большим интересом и плодотворно работала над решением актуальных проблем прикладного характера. Она возглавляла комплекс исследований по синтезу и изысканию перспективных биогенных активных соединений, особое внимание уделяя организации промышленного освоения новых субстанций, разработанных в проблемной лаборатории нитросоединений. Валентина Михайловна неоднократно была научным руководителем исследований в рамках федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации». Она внесла существенный вклад в решение актуальных задач создания перспективных отечественных лекарственных препаратов.

Ученый Несомненным достоинством научных достижений Валентины Михайловны были впервые предложенные и разработанные методы получения целевых нитросодержащих органических соединений. Это открыло доступные пути синтеза разнообразных перспективных веществ с широким диапазоном полезных свойств. Результаты научных исследований Валентины Михайловны

ВАЛЕНТИНА БЕРЕСТОВИЦКАЯ: «Я ГОРЖУСЬ НАШИМ УНИВЕРСИТЕТОМ»



Почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена, заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой органической химии и научный руководитель проблемной лаборатории нитросоединений Валентина Михайловна Берестовицкая (1940–2017). Это имя известно всем российским и зарубежным ученым, занимающимся созданием и исследованием лекарственных препаратов на основе нитросоединений.

Она – автор значительного числа опубликованных работ, в том числе монографий и серии патентов на применение оригинальных веществ, обладающих биологической активностью. Валентина Михайловна с большим интересом и плодотворно работала над решением актуальных проблем прикладного характера. Она возглавляла комплекс исследований по синтезу и изысканию перспективных биогенных активных соединений, особое внимание уделяя организации промышленного освоения новых субстанций, разработанных в проблемной лаборатории нитросоединений. Валентина Михайловна неоднократно была научным руководителем исследований в рамках федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации». Она внесла существенный вклад в решение актуальных задач создания перспективных отечественных лекарственных препаратов.

Ученый Несомненным достоинством научных достижений Валентины Михайловны были впервые предложенные и разработанные методы получения целевых нитросодержащих органических соединений. Это открыло доступные пути синтеза разнообразных перспективных веществ с широким диапазоном полезных свойств. Результаты научных исследований Валентины Михайловны

Учитель Валентина Михайловна очень любила работать со студентами, магистрантами. Чтение лекций и проведение семинарских занятий приносило ей истинное удовольствие. Будучи заведующей кафедрой, профессор Берестовицкая проводила работу по совершенствованию учебного процесса, создавая атмосферу высокой творческой активности преподавателей и студентов. Валентиной Михайловной разработана система преподавания органической химии в педагогическом университете, созданы программы, разработаны оригинальные курсы, опубликованы учебные пособия, широко используемые студентами и магистрантами.

Большое внимание Валентина Михайловна уделяла подготовке молодых кадров высшей квалификации не только для Герценовского университета, но и для вузов России. Каждый, кто обучался в аспирантуре под ее руководством, обязательно завершал кандидатские исследования успешной защитой диссертации. Ни один из ее учеников не оставался без внимания. Каждому она уделяла много времени, умела не только поставить четкие конкретные задачи, определить главные ориентиры в работе, но и поддержать в сложной ситуации, порадоваться успехам.

Профессор Берестовицкая активно участвовала в научно-общественной деятельности, была включена в Федеральный реестр экспертов научно-технической сферы, в течение многих лет была членом правления Санкт-Петербургского отделения Российского химического общества им. Д.И. Менделеева.

Патриот «Герценовский университет всегда входил в число самых передовых вузов страны. Я хочу пожелать, чтобы этот уровень не только не снижался, а становился все выше и выше. Я горжусь нашим университетом», – признавалась Валентина Михайловна в одном из интервью «Педагогическим вестям». Порядочность, честность, ответственность, умение ценить людей и поддерживать коллег, стремление быть благодарной своим учителям – такой останется в нашей памяти Валентина Михайловна Берестовицкая.

И.о. зав. кафедрой органической химии Сергей МАКАРЕНКО; старший научный сотрудник проблемной лаборатории нитросоединений Ольга ВАСИЛЬЕВА

Вся ее педагогическая и научная деятельность были связаны с Герценовским университетом. Закончив химический факультет, Валентина Михайловна в 1967 году защитила кандидатскую, а в 1969 году – докторскую диссертацию. Начав научную карьеру в должности ассистента, она впоследствии возглавила один из самых известных научных коллективов города, став лидером научной школы «Химия нитросоединений; поиск лекарственных препаратов на их основе», получившей государственную поддержку ведущих научных школ России.

В 1992 году факультет начального образования возглавляла доцент Людмила Андреевна Матвеева. Под ее руководством в 1993 году факультет перешел на многоуровневую подготовку специалистов. В 1997 году состоялся первый выпуск бакалавров и открытие магистратуры при кафедре педагогики и методики начального образования по специальности «Педагогика начального образования» и «Педагогическая психология начального образования». В 1996 году факультет был переименован в факультет начального образования. В 2003 году факультет становится частью Института детства РГПУ им. А.И. Герцена, продолжая готовить специалистов в области начального образования. Сегодня запрос на подготовку учителя для начальной школы только увеличивается. Институт в последние годы принимает ежегодно до 90 человек в бакалавриат на профиль «Начальное образование», активно взаимодействуя с магистратурой «Управление качеством начального образования», которая существует уже 10 лет.

6 апреля в Концертном зале Института музыки, театра и хореографии состоялся памятный вечер, посвященный заслуженному артисту России, профессору Игорю Михайловичу Фоченко (1945–2016).

Одаренный исполнитель-домрист, авторитетный педагог, добросовестный коллега, Игорь Михайлович был для своих учеников не просто учителем, а старшим другом.

«Краткость – сестра таланта», – эту фразу очень любил повторять Игорь Михайлович. Чтобы передать то, что на сердце, не нужно много слов; чтобы тронуть душу слушателя, не обязательно играть много, громко, быстро. Всегда найдется тот, кто сыграет быстрее. Главное – найти свое место в музыкальном мире, быть «отличным от других» и играть искренне, эмоционально, уметь раскрывать тайные послания композиторов и передавать их с помощью любимого инструмента – домры». – делится воспоминаниями Анастасия Федосенко.

Он прошел большой путь и серьезно жизненную школу в таких коллективах, как оркестр Ансамбля песни и пляски Ленинградского военного округа под управлением Юрия Подласкина. Академиком русской народной музыки им. В.В. Андреева под управлением Георгия Дониэха, Оркестр русских народных инструментов под управлением Николая Свиридова, ансамбль русских народных инструментов под управлением Эммануила Швейнберга, вокально-инструментальный ансамбль «Бригантина» под управлением Юрия Чванова и др. Для поколения 1970–80-х годов такая активная деятельность была не работой, а образом жизни.

За двенадцать лет (1992–2002), посвященных оркестру народных инструментов «Метелица» (дирижер И. Тонин), в творческой жизни Фоченко было много ярких моментов, но самое главное, что Фоченко принял предложение дирижера Игоря Тонина играть в составе оркестра на басовой домре, и спустя некоторое

время стал одним из немногих в России исполнителей-солистов на этом редком инструменте. Во вступительном слове Татьяна Лукьянова раскрыла тему учительства, отдав должное педагогам, формировавшим личность Игоря Михайловича и акцентировав внимание на незаурядном оркестровом даровании профессора. За сорок шесть лет педагогической деятельности Фоченко преподавал в музыкальном училище им. Н.А. Римского-Корсакова, музыкальном училище им. М.П. Мусорского, Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургском государственном институте культуры, РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургском государственном институте культуры. Огромное количество молодых музыкантов, среди которых большинство – лауреаты и дипломанты международных и всероссийских конкурсов – могут с гордостью назвать себя его воспитанниками.

На концерте выступили выпускники разных лет, среди которых были и концертные солисты, и оркестранты, и те, кто посвятил себя педагогической профессии. Оба дирижера перед выступлением искренне вспоминали жизненные эпизоды и впечатления от общения с Игорем Фоченко. «Утрата» – так символично называлась пьеса Я. Тимощина – приношение коллег: Серрафими Верхолост (саксофон), Надежда Медведева и Натальи Жуковой (фортепиано). Невозможно передать словами волнение, охватившее зрительный зал в момент звучания «Астории» И. Альбениса в исполнении Владислава Игнатьева на басовой домре, совсем недавно принадлежавшей любимому учителю. Сегодняшние выпускники Герценовского университета Лариса Минякова



МАСТЕР-КЛАСС

ТРАДИЦИИ КАЛЛИГРАФИИ

23 мая в Голубом зале РГПУ им. А.И. Герцена прошел мастер-класс по каллиграфии.

Встречу открыла директор Музея РГПУ им. А.И. Герцена Екатерина Колосова. Екатерина Матвеевна отметила, что помнить историю своего народа, своего языка и письма важно и нужно для каждого человека, именно этим и ценен мастер-класс. «Голубой зал часто собирает студентов, преподавателей и гостей Герценовского университета для интересных и приятных встреч. Сегодня мы собрались для того, чтобы прикоснуться к замечательному тонкому искусству каллиграфии. Это мое второе знакомство с каллиграфией, и я знаю, что это непростое мастерство. Замечательно, что попробовать овладеть каллиграфией пришли и

представители старшего поколения, и студенты, и даже младшие школьники», — подчеркнул и.о. проректора по научной работе и информатизации РГПУ им. А.И. Герцена Михаил Пучков. С приветственными словами к гостям мастер-класса также обратились президент Национального союза каллиграфов Петр Чобитко, писатель, заслуженный деятель культуры В.И. Брагин, член правления Союза писателей России Анатолий Козлов. Мастер-класс организован Музеем РГПУ им. А.И. Герцена и магистерской программой Института педагогики «Духовно-нравственное воспитание» Герценовского университета совместно с Северо-Западным институтом управления РАНХиГС при Президенте РФ в рамках V Кирилло-Мефодиевских чтений.



Выпуск Журналист

ЗА КУЛИСАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АССАМБЛЕИ



Очень хорошо помню мой первый день в Герценовском университете — тогда он назывался институтом — было это в далеком 1979 году, то есть 35 лет назад! С тех пор вся моя жизнь связана с этим, теперь уже родным, местом.

Одна наша студентка написала короткое двустишие: «Очень много раз в году вдоль Казанского хожу». Вспоминаю эти незамысловатые строки, когда утром бегу на работу или поздно вечером, возвращаясь, любуюсь силуэтом дворца Разумовского и Воронихинской решеткой.

В каком уникальном месте нам посчастливилось работать! Какая история! Какие люди здесь учились, работали! Александр Кушнер, Сергей Ожегов, и даже Владимир Маяковский здесь читал свои стихи.

Оформить Колонный зал для III Всероссийской педагогической ассамблеи в стиле супрематизма 20-х революционных годов мне предложила Ирина Кондракова. Была идея: в юбилейный год в Колонном зале восстановить обстановку того времени. И я испытал большое удовольствие, выполняя декорации к этому действию. Событие, как мне кажется, получилось атмосферным и торжественным.

Андрей КОРОЛЬЧУК,
доцент кафедры рисунка

ГЕРЦЕНОВСКОЕ КОЛЬЦО – 2017

26 мая на стадионе РГПУ им. А.И. Герцена прошел спортивный праздник «Герценовское кольцо».

Центральным событием мероприятия стали спортивные эстафеты, в которых приняли участие представители всех факультетов и институтов РГПУ им. А.И. Герцена.

Праздник начался с команды заведующего кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы Виталия Кунарева, давшей начало торжественному параду всех участвующих в празднике студентов.

Участников праздника приветствовал директор Института физической культуры и спорта Юрий Лобанов, доложив о готовности мероприятия и.о. проректора по научной работе и информатизации Михаилу Пучкову. Михаил Юрьевич воодушевил всех спортсменов на покорение новых спортивных горизонтов и дал начало основной части мероприятия.

После разминки начался первый этап эстафеты, состоявший из четырех забегов, в которых приняли участие девушки Герценовского университета. В яркой и напряженной борьбе первое место заняли представительницы факультета безопасности жизнедеятельности, второе — Института детства, третье — Института философии человека.

В смешанном забеге победу одержала команда Института психологии, второе место — факультета безопасности жизнедеятельности, третье — Института философии человека.

Самая ожесточенная борьба и спортивный накал были продемонстрированы в мужском забеге. Зрители активно поддерживали спортсменов. В бескомпромиссной борьбе победа досталась спортсменам факультета безопасности жизнедеятельности, следующим за финишную черту пришел представитель Института компьютер-



ных технологий и технологического образования, третье место — у Института иностранных языков.

В рамках праздника Виталий Кунарев и Юрий Лобанов наградили победителей Спартакиады Герценовского университета.

Первая группа победителей: первое место — Институт детства, второе — Институт экономики и управления, третье — факультет истории и социальных наук. Вторая группа победителей

Спартакиады: первое место — факультет безопасности жизнедеятельности, второе место — факультет математики и третье — Институт народов Севера. Все спортивные игры и радость награды были ярко подчеркнуты художественными выступлениями студенческой команды по черлидингу «Золотые пеликаны», сборной команды РГПУ им. А.И. Герцена по художественной гимнастике, выступлением студентов Института народов Севера и ярким



флешмобом, в котором могли принять участие все зрители «Герценовского кольца».

В рамках спортивного праздника состоялся футбольный матч между командой администрации Герценовского университета и командой студентов.

Поздравляем спортсменов-герценовцев с весенним спортивным праздником и желаем новых спортивных побед!

Снежана МАЖЕКЕНОВА,
Егор МАРЫНИЧ,
корреспонденты «ПВ»

П **В** **КОНКУРС**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРЦЕНА» ОБЪЯВЛЯЕТ:

Конкурс на замещение должностей профессорских кафедр: методики обучения физической культуре и спортивной подготовки — 1 ставка (к.н., профессор); социологии и религиозоведения — 0,25 ставки (д.н., профессор); физического воспитания и спортивно-массовой работы — 0,25 ставки (к.н., профессор). Конкурс на замещение должностей профессорских кафедр проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 5, Гербовый зал. Срок подачи документов — месяц со дня опубликования объявления. Подача документов осуществляется по адресу: 191186, С-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел учебного секретариата университета. Телефон: 571-29-52.

Конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

По Институту детства: по кафедре раннего обучения иностранных языков: доцента — 0,5 ставки (к.н., доцент); ассистента — 0,5 ставки (высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года). Конкурс проводится по адресу: Московский пр., д. 80, аудитория В. Тел: 252-73-45.

По Институту педагогики: по кафедре теории и истории педагогики: доцента — 0,75 ставки (кандидат наук). Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 11, аудитория 32. Тел: 312-17-26.

По Институту физической культуры и спорта: по кафедре физического воспитания и спортивно-массовой работы: доцента — 1 ставка, 0,5 ставки (кандидат наук). Конкурс проводится по адресу: Лиговский пр., д. 275, аудитория 213. Тел: 490-42-47.

По факультету безопасности жизнедеятельности: по кафедре методик безопасности жизнедеятельности: ассистента — 0,75 ставки (высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года); по кафедре социальной безопасности: старшего преподавателя — 1 ставка (стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет). Конкурс проводится по адресу: пр. Стачек, д. 30, аудитория 77. Тел: 786-37-16.

По факультету биологии: по кафедре зоологии: старшего научного сотрудника — 1 ставка (доктор наук). Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 2, аудитория 455. Тел: 314-46-15.

По факультету географии: по кафедре методики обучения географии и краеведению: доцента — 1 ставка (кандидат наук). Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 12, аудитория 2. Тел: 314-47-96.

По НИИ педагогических проблем образования: ведущего научного сотрудника — 1 ставка (кандидат наук). Конкурс проводится по адресу: наб. р. Мойки, д. 48, корпус 11, аудитория 32. Тел: 312-17-26.

Срок подачи документов — месяц со дня опубликования объявления. Подача документов осуществляется по адресу: 191186, С-Петербург, наб. р. Мойки 48, РГПУ им. А.И. Герцена, отдел учебного секретариата университета. Телефон: 571-29-52.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)

Адрес редакции: 191186, СПб., наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Интернет: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.
Отпечатан в типографии РГПУ им. А.И. Герцена с оригинал-макета редакции.

Подписано в печать: по графику — 31.05.2017 фактически — 31.05.2017
Распространяется бесплатно
Тираж 1000 экз.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
МЕЛЬНИК Н.И.

Дизайн макета и верстка
Александр Поповой
Фото: А. Тютюковой, О. Журкиной, А. Корольчук, С. Мажековой, М. Кубышкиной, А. Держача, М. Целины, Т. Чиковой, а также из фотоархива «ПВ».