**Концепция инновационного образовательного проекта**

**Команда школьных педагогов «под ключ». Инновационная технология подготовки выпускников педагогического вуза к реализации актуальных задач современной школы и сопровождения молодых учителей на этапе «входа» в профессию**

Деятельность проекта направлена на разработку, апробацию и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

Проект предполагает создание не отдельных педагогических кадров, но целого педагогического коллектива, характеризующегося высоким профессионализмом и инициативностью, для работы в новых образовательных организациях, а также в образовательных организациях с низкими академическими результатами.

**Нормативно правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) Основной закон об образовании в Российской Федерации. Определяет порядок получения образования и его субъектов, на который ориентируются исполнители проекта при его реализации.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ N 611 от 23 июля 2013 г. «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

На основании приказа определяются правила формирования и функционирования инновационной инфраструктуры, в том числе ее состав, основные направления инновационной деятельности, а также порядок признания организации федеральной инновационной площадкой.

1. Профессиональный стандарт «Педагог начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Профессиональный стандарт позволяет выделить общие и профессиональные компетенции в работе учителя, на основании чего планируются траектории по обучению и развитию участников проекта как профессиональных педагогов.

**Актуальность проекта** обусловлена необходимостью увеличения числа студентов и выпускников педагогических вузов, осознано выбирающих профессию педагога. Специализированная подготовка к работе учителя, сопровождение молодого специалиста на начальных этапах вхождения в профессию помогут при освоении такой сложной и ответственной профессии, как учитель. Появление молодых высококвалифицированных и эффективных специалистов позволит создать благоприятную образовательную среду в школе. Команда педагогов может внедряться как в новую школу, так и в уже действующую.

Поскольку подобные проекты по созданию целостных команд педагогов не реализуются на территории России, то это позволяет отнести данный проект к инновационному.

**Целью проекта является** подготовка студентов, выпускников вуза и молодых специалистов к работе в школе с освоением современных навыков учителя, знакомством со спецификой определенной школы, в которой они будут работать, обучением работе в команде для более эффективного решения задач образовательной организации по развитию.

**Задачи инновационного образовательного проекта:**

1. Создание локальной нормативно-правовой базы для реализации проекта;
2. Поиск и утверждение образовательных организаций, которые станут базами для реализации проекта с участием Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга и Комитета по общему и профессиональному образованию Ленинградской области;
3. Разработка диагностического инструментария для измерения профессиональных и личностных характеристик участников проекта, а также методов мониторинга эффективности проекта;
4. Ежегодный отбор участников проекта: студентов, начиная с 3 курса, выпускников и молодых специалистов;
5. Диагностика профессиональных и личностных характеристик участников проекта;
6. Разработка и утверждение плана мероприятий ежегодно с учетом проведенной диагностики;
7. Проведение мероприятий с участием студентов и молодых специалистов с целью создания команды педагогов «под ключ»;
8. Мониторинг эффективности проведенных мероприятий среди участников проекта;
9. Трудоустройство участников проекта в составе команды педагогов в образовательные организации;
10. Научно-методическое и организационное сопровождение молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации проекта, в том числе повышение квалификации, супервизорские мероприятия, научное кураторство и пр.;
11. Разработка и внедрение сетевых образовательных программ с участием работодателей.

Участниками могут стать педагогически одаренные и мотивированные студенты, начиная с 3 курса бакалавриата, а также молодые специалисты, уже прошедшие обучение. Принять участие в проекте могут также студенты, направленные по договорам целевого обучения в РГПУ им. А.И. Герцена из регионов, в которых существует дефицит педагогических кадров.

Отобранные участники пройдут диагностику профессиональных и личностных характеристик для подбора наиболее эффективной программы образовательных мероприятий для каждого. Студенты и молодые специалисты на протяжении учебного года будут участвовать в образовательных (лекции, семинары, мастер-классы, программы дополнительного профессионального образования и пр.), научных (научно-практические конференции, семинары, планирование тем выпускных квалификационных работ под потребности будущего работодателя и пр.), профориентационных (мероприятия с участием работодателей, спроектированные под командное участие практики в образовательных организациях) мероприятиях, тем самым приобретая необходимый для дальнейшей работы опыт, а также современные навыки учителя.

Итогом программы мероприятий станет для участников проекта трудоустройство командой в новую образовательную организацию или образовательную организацию, демонстрирующую низкие академические результаты. После трудоустройства продолжится сопровождение молодых специалистов уже на базе образовательной организации с проведением повышения квалификации, консультаций со стороны специалистов методических кафедр РГПУ им. А.И. Герцена, супервизорских групп, образовательных мероприятий. Программа проекта может быть скорректирована с учетом запроса образовательной организации-заказчика и органов управления образованием.

Проект запланирован к реализации в период с 10 января 2021 года по 31 декабря 2024 г.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Студенты педагогических вузов освоят профессиональные компетенции, не входящие в ООП; получат практический опыт работы в образовательной организации до трудоустройства и возможность трудоустройства в команде, что уменьшит период адаптации на новом рабочем месте.

Молодые специалисты повысят квалификацию; получат научно-методическое сопровождение не только для реализации образовательной деятельности, но и для реализации инновационных проектов в области образования; обучатся новым навыкам современного педагога.

Образовательная организация в качестве работодателя получит возможность усиления педагогического коллектива молодыми высококвалифицированными и эффективными специалистами, что позитивно повлияет на развитие образовательной организации.

Органы регионального управления образованием решат проблему кадрового дефицита в новых образовательных организациях; усилят образовательные организации, демонстрирующие низкие образовательные результаты, командой молодых высококвалифицированных и эффективных специалистов.