

Российский государственный педагогический  
университет им. А. И. Герцена

А. И. Емцева

# НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Практический курс для начинающих

Издание 2-е, исправленное и дополненное

*Допущено Учебно-методическим объединением  
по направлениям педагогического образования  
Министерства образования и науки РФ  
в качестве учебного пособия  
для студентов высших учебных заведений,  
обучающихся по направлению  
«050300 – Филологическое образование»*

Санкт-Петербург  
Свое издательство  
2017

ББК 81.2(Нем)я73  
Е 60

*Печатается по рекомендации кафедры второго  
иностранного языка факультета иностранных  
языков и решению редакционно-издательского  
совета РГПУ им. А. И. Герцена*

*Рецензенты:* ст. преподаватель **Т.Ю. Репина** (СПбГУ)  
канд.пед.наук **Г.Е.Мильберг** (РГПУ им. А. И. Герцена)

**Емцева А.И.**

Е 60     Немецкий язык. Практический курс для начинающих: Учебное пособие. – СПб.: Свое  
издательство, издание 2-е, исправленное и дополненное  
2017. – 236 с.

ISBN 978-5-4386-0017-6

Учебное пособие может быть использовано на курсах иностранных языков, лицами,  
самостоятельно изучающими немецкий язык, факультетом иностранных языков для обучения  
немецкому языку как второму.

**ББК 81.2(Нем)я73**

**ISBN 978-5-4386-0017-6**

© **А. И. Емцева, 2011**  
© **Свое издательство, 2011**  
© **Свое издательство, 2017**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <i>Предисловие</i>   | 5  |
| <b>ОБЩИЙ ОБЗОР ФОНЕТИКИ, ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ.</b>   | 6  |
| <b>УПРАЖНЕНИЯ ПО ФОНЕТИКЕ</b>  | 9  |
| <b>Lektion 1</b>   | 9  |
| согласные:[t], [d], [n],[s], [z], [j], [ç]; гласные: [a], [a:], [i], [i:], [e:]; аффриката: [ts];<br>дифтонги:[ae], [ao].  |    |
| <b>Lektion 2</b>   | 11 |
| согласные:[p], [b], [m], [l], [f], [v], [r]; гласные: [ε], [ε:]; аффриката:[pf]  |    |
| <b>Lektion 3</b>   | 13 |
| согласные: [h], [x], [k], [g], [ŋ], [ʃ]; гласные: [ʊ], [u:], [o:], [o].  |    |
| <b>Lektion 4</b>   | 15 |
| аффриката: [tʃ]; гласные: [y:], [y], [ø:], [œ]; согласный [ʒ]; дифтонг:[oi].   |    |
| <b>ГРАММАТИКА (ТЕОРИЯ, УПРАЖНЕНИЯ)</b>   | 18 |
| <b>Lektion 1</b>   | 18 |
| Вопросительные слова. Глагол. Спряжение глагола в настоящем времени (Präsens).<br>Слабые глаголы. Глаголы sein, haben, werden. Порядок слов в простом предложении.   |    |
| <b>Lektion 2</b>   | 24 |
| Имя существительное. Артикль (определённый, неопределённый, нулевой).<br>Признаки определения рода имени существительного (по форме и по значению).<br>Образование множественного числа. Падежи. Akkusativ (предлоги, личные местоимения).<br>Отрицания nein, kein, nicht. Числительные количественные.<br>Неправильные глаголы в Präsens (изменение гласной e → i, e → ie). |    |
| <b>Lektion 3</b>   | 39 |
| Неправильные глаголы в Präsens (изменение гласной a → ä, au → äu, o → ö).<br>Притяжательные местоимения. Dativ (предлоги, личные местоимения).   |    |
| <b>Lektion 4</b>   | 49 |
| Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Повелительное наклонение (Imperativ).<br>Модальные глаголы.   |    |
| <b>Lektion 5</b>   | 58 |
| Возвратные глаголы. Сложносочинённые предложения.<br>Сочинительные союзы und, denn, aber, oder, sondern.<br>Сочинительные союзы dann, danach, darum, deshalb, deswegen, also, so, trotzdem.  |    |
| <b>Lektion 6</b>   | 65 |
| Время и дата. Числительные порядковые. Безличное местоимение „es“.<br>Глаголы wissen, kennen. Неопределённо-личное местоимение „man“.<br>Отрицания nichts, niemand, nie, niemals.  |    |
| <b>Lektion 7</b>   | 76 |
| Инфинитив с частицей zu и без частицы zu.  |    |

Инфинитивные обороты „um ... zu“, „ohne ... zu“, „statt ... zu“.

|   |     |
|---|-----|
| <b>Lektion 8</b>  | 84  |
| Управление глаголов (Akkusativ и Dativ). Склонение существительных (сильное, слабое, женское, смешанное). Местоименные наречия. Будущее время (Futurum I).  |     |
| <b>Lektion 9</b>  | 94  |
| Предлоги двойного управления (Dativ / Akkusativ). Предлоги с Genitiv.   |     |
| <b>Lektion 10</b>   | 100 |
| Временные формы прошедшего времени: претерит, перфект, плюсквамперфект (Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt).  |     |
| <b>Lektion 11</b>   | 115 |
| Склонение имён прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных и наречий.  |     |
| <b>Lektion 12</b>   | 137 |
| Сложноподчинённые предложения (общая сводная таблица). Придаточные предложения причины. Придаточные предложения условия. Уступительные придаточные предложения. Придаточные предложения цели. Вопросительные предложения в роли придаточных. Относительные придаточные предложения. Порядок слов в придаточном сложноподчинённом предложении. |     |
| <b>РАЗГОВОРНЫЕ ТЕМЫ</b>   | 149 |
| <b>1. Familie und Beziehungen</b>   | 149 |
| Meine Familie und ich. Kontaktanzeigen. Drei verschiedene Familien. Familie ohne Vater. Hilfe, wir haben ein Problem! Jung und alt unter einem Dach. Verlobung und Hochzeit.  |     |
| <b>2. Wohnen und Umzug</b>  | 168 |
| Haus und Wohnverhältnisse. Haus, Wohnung und Zimmer. Wohnung dringend gesucht! Nachbarn. Projektarbeit: Mein Traumhaus.   |     |
| <b>3. Essen und Trinken</b>   | 194 |
| Speisekarte. Lokale. Meine Essgewohnheiten. Tischsitten und Tischmanieren. (Un)Gesund essen. Texte zum Übersetzen. Wortschatz.  |     |
| <b>СЛОВА И РЕЧЕВЫЕ ОБОРОТЫ ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА</b>  | 226 |
| <b>УСТОЙЧИВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ И РЕЧЕВЫЕ ОБОРОТЫ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ДИСКУССИЙ И БЕСЕД ПО ТЕМАМ</b>  | 228 |
| <b>ОБЩИЕ ФРАЗЫ И РЕЧЕВЫЕ ОБОРОТЫ НА УРОКЕ</b>   | 231 |
| <b>СПИСОК ИСТОЧНИКОВ</b>  | 234 |