

**Herzen State Pedagogical University of Russia**

**Institute of Foreign Languages**



## **ПРОГРАММА**

**МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

**ШАТИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРАДИГМА В КОНТЕКСТЕ  
ГЛОБАЛИЗАЦИИ: ИННОВАТИКА В ИНОЯЗЫЧНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ**

**14 –15 ноября 2019**

**Санкт-Петербург  
2019**

*100-летию со дня рождения С.Ф. Шатилова,  
доктора педагогических наук, профессора,  
основателя кафедры методики обучения  
иностранному языку РГПУ им. А.И. Герцена  
посвящается*

**Место проведения конференции**

РГПУ им. А.И. Герцена, наб. реки Мойки, 48, г. Санкт-Петербург

*Пленарная сессия* - Гербовый зал (корпус 5);  
*секционные заседания* - Гербовый зал (корпус 5),  
Большой конференц-зал (корпус 5),  
Белый зал (корпус 5).

**Регламент:**

- Доклад на пленарной сессии – 20 мин.
- Доклад на секционном заседании – 10 мин.
- Выступление в прениях – 5 мин.

**Оргкомитет:**

***Председатель:***

*Трубицина О. И.*, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой методики обучения иностранному языку

***Члены оргкомитета:***

*Мартыненко Л. Г.*, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранному языку

*Переверткина М. С.*, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранному языку

*Горбанева В. В.*, к.п.н., ассистент кафедры методики обучения иностранному языку

**14 НОЯБРЯ 2019 г.**

**9.30 – 10.00** Регистрация участников Гербовый зал (корпус 5)

**10.00 ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

**10.00 – 10.30** Приветствие и вступительное слово

***Цветкова Лариса Александровна***

*проректор по научной работе РГПУ им. А. И. Герцена, академик Российской академии образования, почетный работник высшего профессионального образования РФ,*

*доктор психологических наук, профессор*

***Комарова Юлия Александровна***

*проректор по международному сотрудничеству РГПУ им. А. И. Герцена, член-корреспондент Российской академии образования, почетный работник высшего профессионального образования РФ, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор*

***Ачкасов Андрей Валентинович***

*директор института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена, почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор филологических наук, профессор*

***Трубицина Ольга Ивановна***

*заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам института иностранных языков, почетный работник высшего профессионального образования РФ, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент*

***Шатилов Андрей Сергеевич***

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов Филологического факультета СПбГУ*

## 10.30 – 12.30 ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ

**Орлова Наталья Федоровна**

*кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой английского языка педагогического факультета университета Я.Е. Пуркине, Усть-на-Лабэ (Чехия), эксперт Европейского центра иностранных языков (ЕСМЛ) Совета Европы*

**Педагогическая практика в образовательной парадигме учителей ИЯ: пути инновации**

**Московкин Леонид Викторович**

*доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета*

**Теоретические источники концепции речевых навыков и умений С. Ф. Шатилова**

### **ВОПРОСЫ К ОБСУЖДЕНИЮ В РАМКАХ ПЛЕНАРНОЙ СЕССИИ**

- Профессиограмма учителя иностранного языка и профессиональный стандарт педагога: конфликт интересов участников образовательного процесса.
- Лингвистическая составляющая профессиональной деятельности специалистов: обеспечение качества формирования речевых навыков и умений.
- Методическая система обучения иностранным языкам: технологический аспект

## 12.30-13.30 ОБЕД

**13.30-14.30** Гербовый зал (корпус 5)

**Никитенко Зинаида Николаевна,**

*доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков, Московский государственный педагогический университет, г. Москва*

**Мастер-класс «Обучение английскому языку учащихся 1 класса»**

**14.30-15.30** Гербовый зал (корпус 5)

**Мильруд Радислав Петрович,**

*доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры международной профессиональной и научной коммуникации Тамбовского государственного технического университета, автор учебно-методического комплекса «Звездный английский»*

**Мастер-класс «Обучение английской грамматике в школе? Легко!»**

**15 НОЯБРЯ 2019 г.**

**10.00-11.00** Белый зал (корпус 5)

***Тер-Минасова Светлана Григорьевна***

*доктор филологических наук, заслуженный профессор МГУ имени М. В. Ломоносова, президент факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова*

**«Национальные традиции изучения и преподавания иностранных языков в России»**

**10.00-11.00** Гербовый зал (корпус 5)

***Кузнецов Евгений Сергеевич***

*Tellama Language School, г. Москва*

**Мастер-класс «Возможности использования мессенджеров в мобильном обучении английскому языку»**

**11.00-12.00** Гербовый зал (корпус 5)

***Корнев Алексей Александрович***

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова*

**Мастер-класс «Creative an effective classroom environment (Создание эффективной образовательной среды в классе во время урока)»**

**12.00-13.00** Гербовый зал (корпус 5)

***Барышников Николай Васильевич***

*доктор педагогических наук, профессор, Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск, Россия*

**«Научно-методическое наследие С.Ф. Шатилова в контексте инноватизации отечественной лингводидактики»**

**СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ**  
**13.00. – 18.00**

**Технологии обучения иностранным языкам в школе**  
Гербовый зал (корпус 5)

***Модераторы:***

*Трубицина Ольга Ивановна, к.п.н., доцент,*  
*Константинова Светлана Игоревна, к.п.н., доцент*  
*Горбанева Виктория Вадимовна, к.п.н.*

**Аввакумова В. В.** К вопросу о готовности старшеклассников к иноязычному общению

**Быкова Н. Е.** Феномен интертекстуальности: нестандартные приемы работы с аутентичными текстами (проект «Как научиться читать картину»)

**Волканова Е. В.** Этнокультурный модуль при формировании иноязычной этнокультурной компетенции посредством художественной наглядности

**Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н.** Раннее иноязычное обучение: традиции и новации

**Гайнутдинова Л. Р.** Рецептивные фонетические упражнения в обучении произношению младших школьников

**Данилин М. В.** Трудности иноязычного аудирования с позиции экологического подхода в психологии

**Измайлова Е. А., Бескорвайная Н. Г.** Применение проектно-исследовательского метода на занятиях по английскому и немецкому языкам в рамках внеурочной деятельности

**Ковалева Н. В.** Интегрированные уроки в рамках раннего иноязычного образования в условиях реализации ФГОС

**Константинова С. И.** Дистанционные профильные курсы на иностранном языке для учащихся старших классов как эффективное средство развития исследовательских умений

**Кузнецов Е. С., Трубицина О. И.** Использование мессенджеров в мобильном обучении письменной речи на английском языке

**Кузнецова М. А.** Сказкогема как единица фоновых знаний в художественной картине мира сказки

**Мальцева Т. В.** Текст как основа активизации словесно-логического мышления

**Мартыненко Л. Г., Горюнова Н. М.** Дидактический потенциал видеоматериалов при обучении диалогической речи

**Мищенко Д. А., Привалова Е. А.** Реализация проектно-исследовательского метода при обучении иностранным языкам в условиях урочной и внеурочной деятельности

**Облова И. С., Сищук Ю. М.** Цифровая образовательная среда в обучении иностранным языкам школьников как диалог высшей и средней школ

**Осипова Е. С.** Песенный материал как средство обучения английскому языку в школе

**Плехова О. Г.** Использование креализованных текстов в процессе обучения англоязычному историческому дискурсу

**Портнова Е. А., Пиленко А. Н., Романова Е. В.** Создание системы заданий высокого уровня сложности для одаренных учащихся старшей школы на основе адаптированных и неадаптированных художественных текстов

**Чернышов С. В.** Технология педагогического общения на уроках иностранного языка

**Шамов А. Н.** Научно-методическое обеспечение обучающей деятельности учителя иностранных языков

**Шимичев А. С., Смирнова А. А.** Проектная деятельность по иностранному языку как фактор развития творческих способностей учащихся старшей школы

**Шишкина Т. И.** Падлет как прием визуализации информации на уроке иностранного языка

## **Лингводидактика высшей школы**

**Подсекция 1** Большой конференц-зал (корпус 5)

**Модераторы:**

*Переверткина Марина Сергеевна, к.п.н., доцент*

*Савельева Инна Федоровна, к.п.н., доцент*

**Баграмова Н.В.** Обучение иностранным языкам в вузе в контексте «теории поколений».

**Баранова И. В., Харченкова Л.И.** Лингводидактический потенциал путеводителя как креализованного текста.

**Булатова А. Б.** К вопросу о применении профессионально-ориентированных веб-квестов при обучении регионоведов

**Ванягина М. Р.** Интернет и цифровые технологии в жизни и работе преподавателя высшей школы

**Воловатова Т. Н.** Проблема перформативности знаний как специфический результат глобализирующейся визуальной культуры

**Всеволодова А. Х.** Современные интерпретации деятельностного подхода в методике преподавания иностранных языков

**Галушко Т. Г.** К вопросу о трансдисциплинарных аспектах лингводидактики

**Гуль Н. В.** Инновационные методы обучения в профессионально-ориентированной языковой подготовке бакалавров

**Еремин Ю.В.** Профессионально коммуникативная подготовка учителя иностранного языка на современном этапе развития иноязычного образования

**Жаркова Т. И.** О специфике современного иноязычного образования и роли преподавателя в образовательном процессе

**Зенкевич С. М.** Использование аудиоресурса BBC 6 minute English на занятиях по устной практике на факультете иностранных языков

**Игнатов К. Ю.** Преподавание морфологии и синтаксиса английского языка в вузе на материале современной поэзии

**Кобзарь Е. Г.** Педагогическое консультирование как основополагающая концепция в процессе обучения иностранным языкам студентов и взрослых

**Ковалева А. С., Маслова Г. Г.** Реализация субъектной индивидуализации в современных подходах в обучении иностранному языку: мультисенсорный подход, многосенсорный подход, МІТА

**Комарова Ю. А.** Особенности разработки образовательных программ по иностранным языкам для студентов гуманитарных специальностей

**Копыловская М. Ю.** Профессионально-ориентированный научный английский язык для магистрантов программы "Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация"

**Круть А. С.** Аудиовизуализация как средство преодоления трудностей при обучении профессионально-ориентированному аудированию

**Милованова Л. А.** Ценностно-смысловая подготовка будущего учителя: стратегии, этапы, технологии

**Нурутдинова А. Р.** Материалы страноведческого или лингвострановедческого характера как одна из форм реализации межпредметных связей

**Переверткина М.С., Савельева И.Ф.** Опыт создания интегрированных магистерских программ в отечественной и зарубежной образовательной практике

**Сороковых Г. В.** Подготовка педагога иноязычного образования к социально-коммуникативному развитию младших школьников

**Трубицина О.И., Шегай Н.А., Горбанева В.В.** Изучение наследия научно методической школы профессора С.Ф. Шатилова: задания для студентов



**Файзрахманова Л. М.** Формирование фонологической компетенции на основе языковых аналитических упражнений (consciousness-raising activities)

**Фрис М. Д., Шрамко Л. И.** Техника свободного письма как элемент мотивации учащихся при преподавании английского языка в российском ВУЗе (в рамках образовательных программ, построенных на принципах либерального образования)

**Фролова И. В.** Художественные тексты в обучении второму иностранному языку бакалавров лингвистики

**Холопова Л. Г.** Об отличии аутентичных и учебных текстов в преподавании французского языка студентам-бакалаврам направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

**Чичерина Н.В.** Модели интеграции мультилингвизма в образовательные программы высшей школы

**Шатилов А.С.** Обучение письменной речи в свете учения Л.С. Выготского

**Шейхет А. И.** Развитие аналитических способностей учащихся учреждений среднего профессионального образования на иностранном языке

## **Подсекция 2** Белый зал (корпус 5)

### **Модераторы:**

*Колядко Светлана Витальевна, к.п.н., доцент*

*Мартыненко Лилия Геннадьевна, к.п.н., доцент*

**Аитов В. Ф., Туржанова Г. Н.** Особенности обучения иноязычной грамматике студентов в условиях поликультурного социума Республики Казахстан

**Арутюнян А. М.** Латинские и греческие префиксы как индикаторы понимания английских терминов подъязыка медицины и фармации

**Астафурова Т. Н.** Формирование иноязычной компетенции международного сотрудничества у студентов неязыковых вузов

**Крамкова Е. Г.** Обучение итальянскому языку с помощью технологий (на примере песен)

**Баева Т. А., Кубачева К. И., Стойкович Н.** Использование презентаций с опорными словами при формировании профессиональной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов в процессе обучения иностранному языку

**Белова Е. Н.** Теоретические предпосылки использования сервиса Google Translate в условиях автономного обучения иноязычной грамматике студентов неязыковых специальностей

**Василенко С. С.** Использование аутентичных материалов в обучении аудированию в вузе

**Васильева П. А.** Использование эко-комиксов на английском языке как образовательного инструмента для формирования экологической культуры студентов журналистов

**Воздвиженская А. В.** Реформирование специальной коммуникативной подготовки аспирантов медицинского вуза

**Грецкая Т. В., Жилюк С. А.** Особенности преподавания иностранного языка в корпоративном университете. Попытка обобщения опыта

**Жумагулова Н. С.** О новых подходах к обучению иностранным языкам в мире и Казахстане

**Кади С. В.** Аспекты развития лексико-грамматической стороны языковой компетенции у студентов технического вуза при помощи локальной компьютерной программы

**Каталкина Н. А., Панкратьева Г. И.** Формирование экологической компетенции на занятиях по иностранному языку в высшей школе

**Конотоп А. В., Климова О. Ю.** Иностраннный язык как составляющая профессиональной подготовки военных специалистов

**Кузнецова И. В.** Типология упражнений для обучения лексике общепрофессионального иностранного языка

**Лютomsкая И. Л., Рипачева Е. А., Зелинская Ю. А.** Интерактивное обучение вчера и сегодня

**Мальцева Т. В.** Текст как основа активизации словесно-логического мышления

**Набиев Ш. А.** Формирование речевых компетенций по русскому языку на основе грамматических моделей у студентов узбекских групп нефилологических направлений

**Никонова Н. К.** Взгляд на проблемы при подготовке иностранных студентов-магистрантов

**Потемкина В. А.** Особенности формирования коммуникативной компетенции у студентов Восточной Азии при обучении второму иностранному языку (факультет РКИ)

**Скрипкина Е. А.** Обучение студентов профиля «Историческое образование» искусствоведческой терминологии с использованием электронных ресурсов

**Строкан Е. В.** Категория оценки в иноязычном образовании

**Тремасова Е. В.** Об опыте развития дискуссионных умений у студентов из КНДР в процессе обучения английскому языку

**Тропкина Ю. В., Туровцева М. В.** Приемы развития оперативной памяти для повышения эффективности обучения иностранным языкам в неязыковых вузах

**Фаттахова Н. А.** Повышение языковой компетентности будущего военного специалиста

**Чжоу Нань** Обучение русских студентов китайским сравнительным предложениям на основе метода коммуникативных заданий

**Якубовская А. А.** Особенности формирования иноязычной речевой компетенции студентов неязыковых профилей подготовки направления «Архитектура»