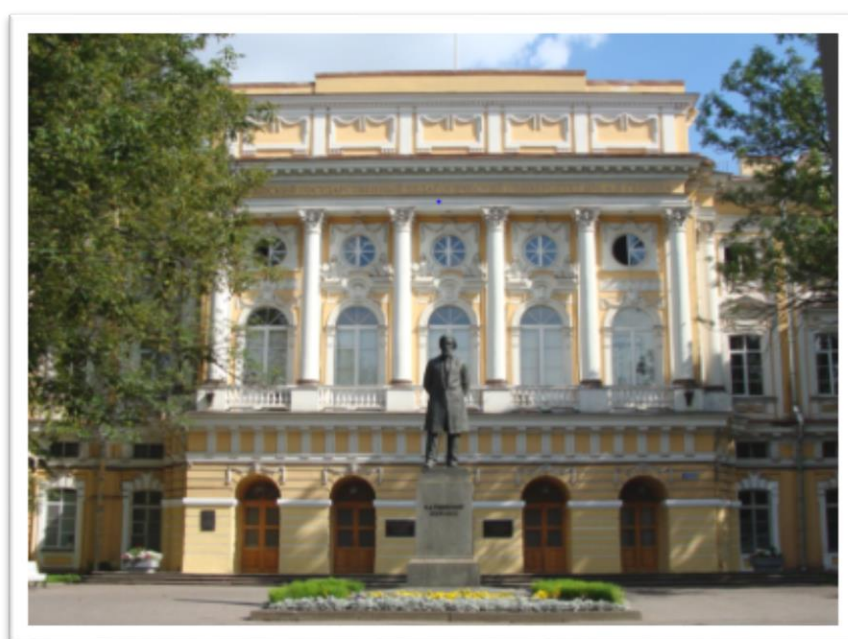




遼寧師範大學
Liaoning Normal University



ПРОГРАММА

Международной
научно-практической конференции

**«ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ
В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ»**

28 - 29 ноября

Санкт-Петербург
2019

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРЦЕНА»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

LIAONING NORMAL UNIVERSITY (CHINA)

NATIONAL UNIVERSITY OF MONGOLIA (ULAN-BATOR, MONGOLIA)

Оргкомитет конференции:

Председатель оргкомитета:

Писарева С.А., д.пед.н., профессор, член-корреспондент РАО – директор института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

Члены оргкомитета:

Кривых С.В. - д.пед.н., профессор - заведующий кафедрой воспитания и социализации ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»;

Бражник Е.И. - д.пед.н., профессор кафедры воспитания и социализации ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»;

Милованова Н.Г. - д.пед.н., профессор – проректор ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО;

Расчётина С.А. - д.пед.н., профессор кафедры воспитания и социализации ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»;

Ройтблат О.В. - д.пед.н., профессор – ректор ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО;

Суртаева Н.Н. - д.пед.н., профессор кафедры воспитания и социализации ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»;

Тряпцын А.В. - д.пед.н., профессор кафедры воспитания и социализации ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»;

Ду Яньянь, профессор - директор института педагогики Ляонинского педагогического университета;

Балдоогийн Дагзмаа, профессор - зав. департаментом философии и религиоведения Национального университета Монголии

Место проведения:

28.11.2019 – РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48, корпус 4, 2-й этаж, Дискуссионный зал, вход с ул. Казанская, 3А,
Метро: «Невский проспект», «Гостиный двор»

29.11.2019 – исследовательские площадки кафедры воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (по программе)

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

28 ноября 2019 г.

Регистрация: 10.30 –11.00,
наб.р. Мойки, 48, корпус 4, дискуссионный зал.

11.00 – 11.20 – ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

11.20 – 13.00 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11.20	«Социокультурная обусловленность современного образования» <i>Кривых Сергей Викторович, д.пед.н., профессор – заведующий кафедрой воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург)</i>
11.35	«Зарубежный опыт социализации подростков» <i>Тряпицын Александр Вячеславович, д.пед.н. - профессор кафедры воспитания и социализации РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург)</i>
11.50	«Эмоционально-волевая незрелость личности как фактор затрудняющий воспитание и социализацию в современных условиях» <i>Дворецкая Марианна Ярославовна, д.психол.н. - профессор кафедры психологии человека Института психологии РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург)</i>
12.05	«Одиночество, социализация и устойчивость: отвечая на новые вызовы и возможности в образовании современных детей и молодежи» <i>Брендан Озава-де Сильва, доктор философии, университет Эмори штата Атланта, зам. директора по социальному, эмоциональному и этическому обучению (SEE Learning), Центр созерцательной науки и этики, основанной на сострадании (США)</i>
12.25	«Роль отца в воспитании и социализации детей» <i>Аганов Андрей Сергеевич, кандидат богословских наук, аспирант педагогики Лодзского Университета (Польша)</i>
12.40	«Методы социализации русскоязычных младших школьников в школах Эстонии» <i>Шумилова Наталья Александровна, старший преподаватель Эхтеской гуманитарной гимназии г. Таллина (Эстония)</i> <i>Кононова Илона Александровна, старший преподаватель Эхтеской гуманитарной гимназии г. Таллина (Эстония)</i>
12.50	Вручение сертификатов школам-партнерам (исследовательским площадкам)

13.00 – 14.00 – перерыв

РАБОТА ДИСКУССИОННЫХ ПЛОЩАДОК

Дискуссионная площадка № 1 СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ. ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ: ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

Начало в 14.00,

Место проведения: РГПУ им. А.И. Герцена, корпус 4, Дискуссионный зал

Модераторы:

Абашина Анна Дмитриевна, к.пед.н., доцент – доцент кафедры воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена;

Гладкая Ирина Вячеславовна, к.пед.н., доцент – зам. директора института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена по вопросам планирования и координации научно-исследовательской и инновационной деятельности

Выступающие: *Акулова Д., Алехина В., Андросова Е., Босенок Е., Булгаков В., Волосков И., Врублевская Д., Василенко И., Васильева Е., Гераймович А., Гулова О., Долгов А., Иванова А., Иванова И., Ивчакова А., Кольцова Е., Кочегарова Е., Михальченко В., Пртюков В., Разумовская Н., Сиразиев М., Степанова А., Эрих М., Яковлева М.*

Дискуссионная площадка № 2
ПОДХОДЫ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОГО
ОБУЧЕНИЯ (SOCIO-EMOTIONAL-ETHICAL LEARNING) В
КОНТЕКСТЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Начало в 15.00,

Место проведения: РГПУ им. А.И. Герцена, корпус 11, ауд. № 32

Модератор:

Кожевникова Маргарита Николаевна, к.филос.н., заведующая научно-исследовательской лабораторией проблем социальной поддержки личности института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

Выступающие:

Кожевникова М.Н., к.филос.н. (Россия, Санкт-Петербург) «Социально-эмоционально-этическое обучение (СЭЭО) в контексте современного образования»

Dr. Brendan Ozawa-de Silva, Associate Director for Social, Emotional, and Ethical Learning SEE Learning), Emory University(USA); **Chikako Ozawa-de Silva**, Associate Professor of Anthropology, Emory University (Japan) «Социальное, эмоциональное и этическое обучение: обоснование, научная основа и педагогические рамки новой международной программы по воспитанию сердца и ума»

Тряпицына А.П., д.пед.н., профессор, академик РАО, директор НИИ педагогических проблем РГПУ им. Герцена (Россия, Санкт-Петербург) «Взгляд на СЭЭО в свете современных педагогических проблем»

Silke Schlangenotto (Hochheim, Germany) «Опыт работы с СЭЭО в германской начальной школе»

Широкова Е.В., директор Центра реализации студенческих инициатив, Московский государственный областной университет (Россия, Москва) «Дефициты эмоционального и ценностно-смыслового развития в подготовке будущего учителя: на примере опыта воспитательной деятельности в педвузе»

Педагогические мастерские:

программа СЭЭО – Dr. Brendan Ozawa-de Silva (Emory University, USA);
Silke Schlangenotto (Hochheim, Germany)

Елена Арманова, педагог-психолог, директор; Буйнта Манжеева, педагог раннего развития, Студия личностного роста "Чайка" (Элиста, Республика Калмыкия)

Социально-эмоциональное образование (СЭО) - И.А. Чичерова, Р.А. Глотов, Школа «Золотое сечение» (Москва)

Педагогические смыслы и проблемы практик СЭО и СЭЭО: дискуссии в малых группах. Круглый стол.

Дискуссионная площадка № 3
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ
В ИССЛЕДОВАНИЯХ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Начало в 14.00,

Место проведения: РГПУ им. А.И. Герцена, корпус 11, ауд. № 5

Модератор:

Жданова Марина Алексеевна, к.пед.н., доцент – доцент кафедры воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

Выступающие:

Александрова А.Д. «Особенности социальной работы с подростками, склонными к девиантному поведению»

Брышкина К.В. «Технологии реабилитации подростков после выхода из воспитательной колонии»

Ван Бо (Китай) «Культуротворческие технологии как средство социализации детей»

Куцева Л.Н. «Социокультурная интеграция как средство социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья»

Селезнева И.П., Власова В.В. «Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL) в контексте современного иноязычного образования: воспитательная технология "Создание ситуации успеха"»

Самсонова М.Д. «Социокультурная деятельность в благотворительных фондах при оказании помощи нуждающимся»

Седышева М.Э. «Технология социального проектирования как средство повышения социальной активности молодежи»

Финдюр Н.В. «Социализация трудовых мигрантов в условиях мегаполиса»

Качуева Я.А. «Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности в России и Финляндии»

Подъякова Е.А. «Социальная работа с детьми-инвалидами в образовательных учреждениях»

Сидорова А.О. «Технологии социальной работы с семьями групп риска в условиях центра социальной помощи семье и детям»

Васильева Е.М. «Проблема доступности информации и предложения по ее решению для социальной поддержки семьи»

Солимс Ю.А. «Анализ деятельности подростково-молодежного центра по профилактике правонарушения несовершеннолетних и молодежи»

Дискуссионная площадка № 4
«ПРОФИЛАКТИКА И РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Начало в 14.00,

Место проведения: РГПУ им. А.И. Герцена, корпус 11, ауд. № 37

Модераторы:

Курагина Галина Салихьяновна, к.пед.н., доцент – доцент кафедры воспитания и социализации;

Сундукова Эльвира Ильдусовна, к.пед.н. - доцент кафедры воспитания и социализации;

Липинская Мария Николаевна, к.пед.н. - доцент кафедры воспитания и социализации.

Выступающие:

Гелясина Е.В. (Белоруссия) «Подготовка педагогов к разрешению конфликтных ситуаций»

Курагина Г.С. «Профилактика конфликтов в подростковой среде»

Сундукова Э.И. «Толерантные установки субъектов образовательного процесса»

Липинская М.Н. «Обобщение опыта использования правовых технологий в профилактике конфликтов»

Федорова Г.Г. «Профилактика девиантного поведения в современных социокультурных условиях»

Иконникова Г.Ю. «Разрешение конфликтогенов в молодежной среде»

Кутепова Т.О. «Применение медиативных подходов в разрешении конфликтов»

Иванова А.С. «Проблема формирования коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста из неполной семьи»

Дискуссионная площадка № 5
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ
«ГРУППЫ РИСКА» В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Начало в 14.30

Место проведения: школа № 320 Приморского района, Санкт-Петербург, ул. Оптиков, дом 47, корпус 5, литер А, проезд: м. Старая деревня, автобусы № 154а, 125, остановка - улица Оптиков

Модератор:

Панова Нина Васильевна, к.пед.н., доцент – доцент СПб НИИ ПиПВО.

Выступающие:

Черноус И.Б. «Социализация контингента обучающихся в условиях учета интересов всех субъектов образовательного процесса»

Гун Г.Е., доктор мед. наук, профессор ЛОИРО «Проблемы социализации подростков в современном информационном мире»

Панова Н.В. «Система психолого-педагогического сопровождения в профессиональном образовании»

Шадрин А.Ю. «Роль дополнительного образования как фактор социализации обучающихся-сирот»

Шувалов Н.И. «Опыт работы воспитательного отдела в социализации курсантов 1 курса»

Жданов П.И. «Психолого-педагогическое сопровождение и социализация подростков в условиях кадетского корпуса»

Дюба С.А. «Формирование родительско-детский отношений в процессе социализации несовершеннолетних»

Баева И.Г. «Социально-педагогические практики как средство социализации подростков.

Французова И.В. «Система работы с детьми-воспитанниками социальной гостиницы как фактор социализации»

Шауляк И.Л. «Роль гражданско-патриотического воспитания в процессе социализации подростков в общеобразовательной школе»

Дубина Н.И. «Традиции школы в процессе социализации подростков»

Лободин В.Т. «Духовное здоровье обучающихся в социальной культуре подростков»

Шишкина Н.Б. «Привитие социальных навыков детям-инофонам в условиях общеобразовательной школы»

29 ноября

**Дискуссионная площадка № 6
ПОДХОДЫ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОГО
ОБУЧЕНИЯ (SEE-L)
В КОНТЕКСТЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Начало в 13.00

Место проведения: РГПУ им. А.И. Герцена, корпус 11, ауд. № 32

Модератор: Кожевникова Маргарита Николаевна, к.филос.н., заведующая научно-исследовательской лабораторией проблем социальной поддержки личности института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

Выступающие:

Балдоогийн Дагзмаа, профессор, заведующий кафедрой философии и религиоведения;

Содномдоржийн Янжинсурен, доцент, Монгольский государственный университет (Улан-Батор, Монголия) «Многоликий международный опыт: программа СЭЭО в Монголии»;

Апресян Р.Г., д.филос.н., заведующий Сектором этики, Институт философии РАН «Концепция социально-эмоционального обучения и нравственное воспитание»;

Соколова Ирина, директор Студии ДА, психолог «Возможности СЭЭО в дополнительном и инклюзивном образовании: с точки зрения опыта Студии Детской Анимации»;

Дискуссии в малых группах. Круглый стол «Возможности использования подходов, практик, программ СЭЭО в разных областях, видах, формах образования»

Педагогические мастерские:

СЭЭО – Dr. Brendan Ozawa-de Silva (Emory University, USA);

Silke Schlangenotto (Hochheim, Germany)

Дискуссионная площадка № 7
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО С РОДИТЕЛЯМИ
В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

Начало в 11.00, регистрация с 10.00

*Место проведения: гимназия №155 Центрального района Санкт-Петербурга,
Греческий пр., д.21, вход с 7-ой Советской улицы*

Модератор: Лебедева Ирина Александровна, заместитель директора гимназии № 155.

Выступающие:

Шуйская О.Е. «Семья – важнейший участник учебно-воспитательного процесса в гимназии (из опыта работы ГБОУ гимназии №155)»

Кривых С.В., д.пед.н., профессор «Организация совместного практического исследования по работе служб сопровождения в образовательном учреждении»

Витте И.Я. «Роль социальных партнеров в реализации совместного проекта, направленного на раннюю профилизацию обучающихся»

Шумилова Н.А. (Эстония) «Опыт работы с родителями в эстонских школах»

Лебедева И.А. «Социокультурная среда школы как фактор воспитания и личностного развития учащихся»

Козлова Н.С. «Социокультурное пространство семьи и школы: цели и возможности взаимодействия»

Гапоненко Г.А. «Система работы классного руководителя с семьей в целях повышения качества образования»

Землянская А.А. «Эффективность педагогического партнерства с родителями в процессе формирования личности школьников»

Гусев А.Ю. «Развитие творческого потенциала младших школьников при обучении хореографии посредством взаимодействия с родителями»

Дискуссионная площадка № 8
СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ
В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Начало в 15.00

Место проведения: ГБОУ школа № 689 Невского района, Санкт-Петербург, проспект Пятилеток, д.6, корп.2, лит. А, проезд: ст. метро «Проспект Большевиков».

Модератор:

Кузина Надежда Николаевна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования».

Выступающие:

Кузина Н.Н. «Социальное воспитание учащихся в социокультурной среде образовательного учреждения»

Мельникова Е.Е. «Опыт организации социального воспитания младших школьников в современной школе»

Мельников Д.С. «Интеграция кадетских классов в образовательный процесс современной школы»

Комарова И.Л., Дронова Д.С. «Социальное партнерство в системе профориентационной работы школы»

Гребенюк А.Ю. «Реализация метода «равный равному» в профессиональном становлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном лицее»

Дружинина А.В. «Использование учителем-логопедом здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Веселова С.М. «Двигательная активность, обеспечивающая здоровьесбережение у детей с ограниченными возможностями здоровья»

Большакова В.П. «Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках русского языка»

Королева Е.П. «Буктрейлер как средство формирования читательского интереса у учащихся начальной школы»

Сорокина Е.П. «Основные этапы перехода с традиционной модели воспитания на гуманистическую основу»

Чистякова Л.А. «Проблемы адаптации учащихся к школе и способы их решения»

Дискуссионная площадка № 9
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ,
ОСВАИВАЮЩИХ НОВЫЕ СТРАТЕГИИ ВОСПИТАНИЯ
В ИЗМЕНЯЮЩЕЙСЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

Начало в 14.30

Место проведения: школа № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ул. Белградская, д.14 к. 2, проезд: метро "Международная", далее автобус 31, 12.

Модератор:

Лавреева Елена Валентиновна, зам. директора по УВР школы № 311.

Выступающие:

Смирнова Н.Е. «Деятельность администрации по подготовке учителей к НСУР – новой системы оценки учительского роста»;

Попова Т.Ю. «Новые технологии повышения квалификации учителей в условиях внутрифирменного образования»;

Артемова Е.И. «Психологическая служба сопровождения педагогов, осваивающих новые технологии воспитания»;

Головина М.А. «Проблемы межсубъектного взаимодействия молодого учителя при вхождении в образовательно-воспитательную среду школы»;

Белова Е.Я. «Деятельность методического объединения классных руководителей в современной социокультурной среде»;

Бидерман М.Г. «Наставничество в работе с молодыми педагогами: плюсы и минусы»;

Николаева С.М. «Конкурсы педагогического мастерства - технологии учительского роста»;

Марголина Ж.Б. «Воспитательный потенциал инновационных методов образования взрослых в изменяющейся социокультурной среде»;

Тихомирова В.В. «Воспитательный потенциал инновационных технологий при реализации программы "Крепкая семья"»

Дискуссионная площадка № 10
ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО
РАЗВИТИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Начало в 14.00

Место проведения: школа № 511 Пушкинского района, Санкт-Петербург, посёлок Шушары, Колпинское шоссе (Славянка), дом 20, корпус 3.

Проезд от м. Купчино автобус 366, маршрутное такси 354 до остановки «Полоцкая улица д.4». От ж/д ст. «Царское Село» автобус 179, 325,374, 375, 375А, маршрутное такси К-180, К-291, К-363, К-258 до остановки «Поселок Детскосельский».

Модератор:

Петронюк Инна Степановна, к.пед.н., доцент каф. педагогики и андрагогики ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых».

Выступающие:

Петронюк И.С., Винник Ю.С. «Актуальные вопросы безопасности освоения социокультурного пространства с участниками современного образовательного процесса»

Богайцева М.В., Ковалева О.В. «Личностный рост учителя как важнейшая составляющая профессионального роста»

Осипенко Е.А., Куканова Е.Д. «Возможности социокультурного пространства для развития администратора школы»

Сметанина О.Н., Кобзаренко Э.А. «Материально-техническая база современной школы и ее возможности в личностном росте участников образовательного процесса»

Никитина О.Э., Иентш С.В. «Личностный рост педагога начальной школы в современной педагогической среде как управленческая проблема»

Литовченко М.В., Шестакова Е.Н. «Профессиональная карьера учителя начальной школы: реальность или вымысел?»

Рамазанова С.А., Данилова А.С., Мордовина Л.В. «Образовательные путешествия как условие профессионального роста учителя иностранного языка»

Тутаева Ж.Б., Максимчук И.В. «Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня как фактор личностного роста обучающегося и профессионального роста педагога»

Филиппова Е.И., Федосюткина О.А., Лукина Е.С. «Роль социокультурного пространства в формировании гражданской ответственности подрастающего поколения»

Крытин А.Ю., Крытин В.П., Турулина С.Н. «Школа как социокультурное пространство и его возможности в формировании трудовых навыков обучающихся»

Гелих Л.Н., Андреева Н.Н., Агафонова О.В. «Использование принципов взаимодействия семьи и школы для расширения социокультурного пространства»

Даниленко А.А., Зинченко Е.И., Маркова Е.В. «Особенности проживания в ограниченной локации и способы расширения социокультурного пространства в образовательных целях»

Михеева С.А., Кольченко А.С., Павловская Л.Ф. «Внеурочная деятельность как новая форма организации образовательного процесса и возможности профессионального роста педагога в области внеурочной деятельности»

Сподобаева И.И., Кузнецова Ю.В. «Потенциальные возможности внеурочной деятельности для расширений социокультурного пространства и личностного роста учителя и ученика»

Янчикова Н.А., Лебедева В.Д. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе: взаимодействие классного руководителя и учителя физической культуры как основа личностного роста обучающихся»

Дискуссионная площадка № 11
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ВОСПИТАНИЯ
И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Начало в 11.00

Место проведения: ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Будапештская ул., д. 30, корп. 2. Проезд от метро «Международная» - автобус № 31, маршрутка № 31, троллейбус № 35 до остановки «Будапештская, 19». Проезд от метро «Московская» - автобусы №№ 31 и 59, троллейбус № 35, маршрутки №№ 31, 227, 339 до остановки «Дом пионеров».

Модератор:

Шарова Елена Павловна, к.пед.н., заместитель директора по УВР ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Выступающие:

Шарова Е.П. «Модель управления качеством образования в многопрофильном учреждении дополнительного образования детей»

Федорова О.В. «Возможности сетевого взаимодействия в управлении инновационной деятельностью»

Дудковская Е.Е. «Управленческие аспекты инновационной деятельности в учреждении дополнительного образования»

Сабина Н.Н. «Система выявления и поддержки социально мотивированных учащихся в рамках работы районного опорного центра РДШ»

Андропова Н.Е. «Межрегиональное сетевое исследование по выявлению ценностных ориентаций учащихся и педагогов в рамках сетевого взаимодействия»

Батагова Т.А. «Сетевое взаимодействие в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Бычкова М.В. «Проблемы воспитания молодого поколения и формирования навыков будущего в условиях трансформации профессиональной среды»

Коротеева О.С. «Система профессиональной ориентации учащихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности»

Любимова Г.К. «Проектная деятельность учащихся дошкольного возраста коллективов Школы раннего развития ДДЮТ»

Цыбун И.В. «Инновационный проект "Арктика своими руками"»

Дискуссионная площадка № 12
ВОЗМОЖНОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Начало в 14.30

Место проведения: ГБОУ гимназия № 205 Фрунзенского района, Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д.10, корп.3, проезд: ст. метро «Проспект Славы», далее трамвай 25, 43.

Модератор:

Скурская Наталья Витальевна, ст. преподаватель кафедры воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

Выступающие:

Тимохина И.В. «Инновационная деятельность как стратегия успеха в решении педагогических проблем»

Переславцева И.В. «Повышение качества образования в условиях внедрения новых образовательных технологий»

Ефремова Н.Н. «Новые технологии в образовательной деятельности гимназии, ориентированные на запросы и вызовы современного социума»

Эспиноса Франциско Сеха (Куба) «Внедрении информационных технологий в образовательный процесс на базе платформы Microsoft Educator Center»

Кулев А.В. «Перспективы внедрения новых образовательных технологий при изучении предметов естественно-научного цикла»

Гальман С.В. «Управление инновационными технологии организации образовательного процесс в начальной школе»

Мудренко Е.В., Дорофеева Н.Ш. «Новые образовательные технологии в организации образовательной деятельности младших школьников»

Русских О.Ю. «Новые образовательные технологии в организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся»

Коровашкова А.Д., Жалыбина Е.В. «Проектная деятельность на уроках математики как необходимое условие развития творческого потенциала гимназиста»

Гурьянова А.В. «Новые образовательные технологии в организации воспитательной деятельности»

Куракина О.А., Жирова Н.А. «Инновационные технологии в деятельности службы сопровождения участников образовательного процесса»

Петрова И.Г. «Новые технологии в организации деятельности классного руководителя»

Розова Е.С. «Новые технологии в преподавании иностранного языка в гимназии»

Калиниченко Е.Л., Яковлева Ю.С., Розов-Эспиноса А.Ф. «Из опыта преподавания иностранных языков»

Хрусталева С.В. «Новые технологии в деятельности ОДОД»

Харьковская С.Г., Копреева Л.М. «Технологии организации клубной деятельности обучающихся»

Лисицина Е.А. «Организация работы с одаренными детьми в системе ШСК»

Дискуссионная площадка № 13
«ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ
В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РЕГИОНА»

Начало в 10.00

Место проведения: г. Тюмень, ул. Малыгина, 73, актовй зал ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»

Модератор:

Файзуллина Алсу Рафаэловна, к.пед.н., доцент каф. педагогики и психологии ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

Выступающие:

Ройтблат О.В. «Национальный проект «Образование»: приоритеты воспитания»

Милованова Н.Г. «Позитивное воспитание: стратегии малых шагов»

Файзуллина А. Р. «Интеграция урочной, внеурочной деятельности и воспитательной работы по достижению целей гуманитаризации образования»

Живодерова О.В. «Профилактическая работа в школе: проблемы и стратегии успеха»

Бояркина Ю.А. «Воспитательный потенциал урока»

Мастерская «Воспитать человека»: презентация проектов – участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека»

Культурно-образовательная программа
по индивидуальным маршрутам участников конференции