Приложение 1

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

**Предложения по перечню программ дополнительного профессионального образования**

**(повышения квалификации и профессиональной переподготовки)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | Объем программы, часов | Целевая аудитория | Рекомендованное количество обучающихся | Стоимость обучения из расчета на одного слушателя |
| Актуальные вопросы подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку | ПК (72 ч.) | Учителя русского языка | 20 |  |
| Антикоррупционные стандарты поведения | ПК (16) |  | 10 |  |
| Дефектология с основами логопедической работы\* | ПП (252) | Учителя начальных классов, воспитатели детских садов | 20 | 22 000 |
| Дополнительное образование  детей и взрослых | ПП (288) |  | 25 |  |
| Достижение предметных и метапредметных результатов при обучении орфографии  в начальной и основной школе\* | ПК (72) | Учителя начальных классов, учителя русского языка | 25 | 10 000 |
| Дошкольная педагогика и психология\* | ПП (254) | Воспитатели детских садов | 25 | 19 800 |
| Дошкольное  образование | ПП (252) |  | 30 |  |
| Дошкольное образование\* | ПП (648) |  | 10 |  |
| Достижение личностных и метапредметных результатов при обучении математике | ПК (72) |  | 15 |  |
| Менеджмент в образовании\*\* | ПП (540) |  | 10 |  |
| Методика использования дистанционных образовательных технологий (дот) при обучении математике в средней школе | ПК (72) |  | 15 |  |
| Методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС СОО | ПК (144) |  | 25 |  |
| Модернизация профессиональной деятельности педагога на основе современных образовательных стандартов | ПК (72) |  | 10 |  |
| Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях\* | ПК (72) | Сотрудники  образовательных организаций | 25 | 3 100 |
| Правила оказания первой помощи\* | ПК (36) | Учителя и воспитатели | 25 | 1 500 |
| Правовой статус педагогического работника | ПК (36) |  | 10 |  |
| Преподавание английского языка в общеобразовательных учреждениях | ПП (384) |  | 30 |  |
| Противодействие коррупции в образовательном учреждении | ПК (16) |  | 10 |  |
| Профилактика девиантных форм поведения обучающихся\* | ПК (16) | Учителя начальных классов. учителя-предметники. психологи | 25 | 500 |
| Психологический тренинг как метод снятия профессионального стресса | ПК (56) |  | 15 |  |
| Психолого-педагогические основы образовательной деятельности\* | ПК (72) | Психологи, учителя начальных классов. учителя-предметники. | 25 | 3 800 |
| Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС\* | ПК (72) | Педагоги дополнительного образования | 25 | 3 000 |
| Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога образовательной организации высшего образования в условиях реализации ФГОС\* | ПК (72) | Педагоги высшей школы | 25 | 3 100 |
| Ребёнок в кризисной ситуации: технологии комлексной психолого-педагогической помощи | ПК (72 ч.) |  | 20 |  |
| Совершенствование компетентности в области педагогики искусства | ПК (72 ч.) |  | 10 |  |
| Совершенствование профессионально-исполнительской компетенции преподавателей учреждений дополнительного образования и средних профессиональных учреждений | ПК (72 ч.) |  | 10 |  |
| Современные методики разработки и использования письменных заданий в преподавании социально-гуманитарного цикла | ПК (144) |  | 20 |  |
| Современные информационные технологии в образовании\* | ПК (16) | Преподаватели образовательных организаций | 25 | 400 |
| Содержание биологического образования в общеобразовательной школе | ПК (72) |  | 15 |  |
| Стратегии смыслового чтения и работы с текстом как межпредметная технология | ПК (72) |  | 15 |  |
| Супервизор высшей школы | ПК (36) |  | 15 |  |
| Теоретические и отраслевые характеристики российского права | ПК (72) |  | 15 |  |
| Теория и методика обучения биологии в вузе | ПК (72) |  | 15 |  |
| Теория и методика преподавания русского языка как иностранного\* | ПП (288) | Учителя русского языка, учителя иностранного языка | 15 | 21 000 |
| Теория и методика реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства\* | ПК (72) | Педагоги дополнительного образования | 25 | 3 600 |
| Теория и практика логопедической работы\* | ПП (254) | Воспитатели, учителя начальных классов | 25 | 21 000 |
| Технологии реализации образовательного процесса по биологии в основной и средней школе на основе требований ФГОС | ПК (72) |  | 15 |  |
| Управление образовательным учреждением в современных условиях | ПК (72) |  | 15 |  |
| Управление образовательной организацией\* | ПП (524) | Руководители образовательных организаций | 30 | 32 000 |
| Теория и практика обучения математике в общеобразовательных учреждениях\* | ПП (1098) | учителя начальных классов, учителя-предметники | 30 | 35 000 |

\* Программы, реализуемые Выборгским филиалом РГПУ им. А. И. Герцена

\*\* Программы, реализуемые Волховским филиалом РГПУ им. А. И. Герцена