



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по воспитательной работе
С.И. Махов

Положение о V Герценовском конкурсе методических комплексов воспитательной деятельности

Для обеспечения реализации программы развития деятельности студенческих объединений «Инициатива – действие – успех» и программ воспитательной деятельности, обеспечивающих выполнение федеральных государственных стандартов высшего образования ректорат, управление развитием воспитательной деятельности (далее УРВД) проводят V Герценовский конкурс (далее Конкурс) методических комплексов воспитательной деятельности (далее МКВД).

Цель конкурса: стимулирование деятельности выпускающих кафедр по методическому обеспечению реализации программы развития деятельности студенческих объединений «Инициатива – действие – успех» и программ воспитательной деятельности, обеспечивающих выполнение федеральных государственных стандартов высшего образования.

Условия конкурса

1. Участники Конкурса.

К участию в Конкурсе приглашаются кафедры, творческие коллективы, студенческие объединения, другие структурные подразделения, действующие и зарегистрированные в вузе, а также преподаватели и обучающиеся РГПУ им. А.И. Герцена.

2. Сроки и порядок проведения конкурса.

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – институтский/факультетский – ноябрь - декабрь.

Первый этап проводится по усмотрению института/факультета.

2 этап – вузовский – январь-февраль.

А) Заочный.

- Оформление заявок для участия в Конкурсе.
- Консультации по составлению заявки для участия в Конкурсе можно получить в управлении развитием воспитательной деятельности.
- Прием и регистрация заявок институтов/факультетов на участие в конкурсе в УРВД – ауд. 13 корпуса № 2 или по e-mail: npcrvd@mail.ru. (формы заявок даны в приложении 1).

Сроки: до 8 февраля 2016 года включительно.

- Разработка участниками МКВД.
- Консультации по разработке материалов МКВД в управлении развитием воспитательной деятельности.

- Сдача методических комплексов воспитательной деятельности и подготовка участников конкурса к публичной презентации-защите работ.

Сроки: до 8 февраля 2016 года включительно.

- Предварительная экспертиза представленных на конкурс материалов.
- Подведение итогов экспертизы представленных на конкурс материалов и составление рейтинга.

Сроки: до 12 февраля 2016 года включительно.

Б) Очный.

- Консультации по подготовке авторов к публичной презентации методических комплексов – участников финального этапа конкурса в УРВД (корпус № 2, ауд.12 по предварительной записи по тел. 571-90-92 или e-mail: npcrvd@mail.ru).

Сроки: с 12 по 7 февраля 2016 года.

- Публичная презентация-защита методических комплексов воспитательной деятельности в РГПУ им. А.И. Герцена.

Сроки: 17 февраля 2016 года.

3. Требования к содержанию и оформлению материалов Конкурса.

Методический комплекс включает в себя проект и методическую разработку форм воспитательной деятельности в этом проекте.

Методические комплексы включают в себя проекты по изменению социокультурной среды Герценовского университета в соответствии с её основными характеристиками или проекты по одному из 10 направлениями деятельности, предлагаемыми Министерством науки и образования РФ для деятельности студенческих объединений: «Наука и инновации», «Профессиональные компетенции», «Культура и творчество», «Студенческий спорт и здоровый образ жизни», «Волонтерство и социальное проектирование», «Историко – патриотическое воспитание», «Межкультурный диалог», «Студенческие информационные ресурсы», «Международное сотрудничество», «Социальные стандарты и права студентов».

Основные характеристики социокультурной среды Герценовского университета:

1. Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом Герценовского университета.

2. Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка.

3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.

4. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.

5. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета.

6. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

7. Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

Направления, предлагаемые Министерством образования и науки Российской Федерации по программе развития деятельности студенческих объединений:

- **наука и инновации** – проекты, направленные на развитие студенческих научных обществ, студенческих конструкторских исследовательских бюро и лабораторий, участие студентов в инженерных разработках и поддержку студенческих инновационных конструкторских решений, технического моделирования, развития робототехники, IT-проектов и т.д.;

- **профессиональные компетенции** – проекты, направленные на участие студентов в программах центров профессиональной ориентации, карьеры, сертификации и трудоустройства образовательных организаций, реализацию студенческих предпринимательских идей, участие студентов в работе бизнес-инкубаторов образовательных организаций, развитие студенческих центров компетенций по молодежному предпринимательству, продвижение обучающих предпринимательских программ студенческих объединений, а также участие в деятельности движения студенческих отрядов и т.д.;

- **культура и творчество** – проекты, направленные на раскрытие студенческого творческого потенциала, развитие художественно-эстетического творчества, развитие студенческих творческих клубов, а также развитие деятельности студенческих творческих коллективов и т.д.;

- **студенческий спорт и здоровый образ жизни** – проекты, направленные на развитие физической культуры, студенческих спортивных клубов, спортивно-массовой работы со студентами в рамках деятельности спортивных клубов, реализацию массовых молодежных оздоровительных проектов, вовлечение студентов в официальные спортивные соревнования и деятельность официальных студенческих спортивных лиг в качестве

участников, соорганизаторов и болельщиков, вовлечение студентов в реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», пропаганду здорового образа жизни, развитие показателей студенческих спортивных коллективов в официальных студенческих соревнованиях и т.д.;

- **волонтерство и социальное проектирование** – проекты, направленные на развитие волонтерских и добровольческих студенческих объединений, повышение компетенций студенческих объединений в социальном проектировании и реализации благотворительных и социальных проектов, улучшение работы с различными организациями и учреждениями, развитие взаимодействия студенческих объединений с официальными социально-ориентированными некоммерческими объединениями и т.д.;

- **историко-патриотическое воспитание** – проекты, направленные на укрепление гражданского патриотизма, изучение истории Отечества, пропаганду в студенческой среде героик Победы в Великой Отечественной войне и службы в Вооруженных силах Российской Федерации, развитие студенческих патриотических клубов, студенческих поисковых отрядов, развитие образовательного туризма, исторических реконструкций и т.д.;

- **межкультурный диалог** – проекты, направленные на вовлечение молодежи в процесс гармонизации межнациональных отношений и межэтнической дружбы, социальную адаптацию студентов, переехавших из других субъектов Российской Федерации, презентацию культурных традиций народов Российской Федерации, развитие культуры малочисленных народов, развитие традиционных славянских ценностей и казачества, а также на развитие студенческих центров гармонизации межнациональных отношений, клубов межнациональной дружбы и т.д.;

- **студенческие информационные ресурсы** – проекты, направленные на участие студенческих объединений в развитии информационной среды образовательных организаций, проекты по развитию студенческих медиаресурсов и т.д.;

- **международное сотрудничество** – проекты, направленные на развитие деятельности студенческих объединений в вопросах международных молодежных обменов, реализацию совместных с представителями иностранных государств международных студенческих проектов и т.д.;

- **социальные стандарты и права студентов** – проекты, направленные на развитие организационной деятельности объединенных советов обучающихся, развитие системы выборов в объединенные советы обучающихся, вовлечение студентов в процессы повышения качества образования, предоставления мест иногородним студентам в общежитиях, деятельности стипендиальных комиссий и т.д.

Проекты должны отражать вклад института/факультета в

воспитательную систему университета.

Методические разработки, входящие в состав методических комплексов, должны раскрывать ведущие (основные) формы воспитательной деятельности, с помощью которых он реализуется.

4. Структура представленных на Конкурс материалов.

4.1. Структура проекта:

- 1) название проекта;
- 2) авторы;
- 3) направление деятельности (выбирается из 10) или проблема социокультурной среды, на решение которой направлен проект;
- 4) пояснительная записка о состоянии и перспективах развития данного направления воспитательной деятельности (постановка проблемы, цели и задачи, основной замысел, основные концептуальные идеи, положенные в основу её решения);
- 5) модель организации;
- 6) формы работы и возможности взаимодействия со студенческим самоуправлением в их реализации;
- 7) нормативно-правовая база;
- 8) кадровое обеспечение;
- 9) программно-методическое сопровождение реализации проекта;
- 10) ожидаемые результаты и оценка результативности реализации данного проекта (в т.ч. формируемые общекультурные компетенции).

4.2. Структура представленной на Конкурс методической разработки:

- 1) название формы воспитательной деятельности;
- 2) участники;
- 3) цель реализуемой воспитательной деятельности;
- 4) воспитательные задачи, на решение которых направлена данная форма;
- 5) описание методики организации и проведения конкретной формы воспитательной деятельности (содержание деятельности всех участников от замысла до реализации и подведения итогов);
- 6) методические рекомендации по подготовке и проведению конкретной формы воспитательной деятельности;
- 7) необходимые ресурсы (кадровые, программно-методические, финансовые, управленческие и другие);
- 8) ожидаемые результаты;
- 9) оценка результативности реализации данной формы

воспитательной деятельности (критерии и показатели);

10) приложение (если есть).

Материалы должны быть представлены в печатном виде и на диске (шрифт 14, интервал 1,1).

На титульном листе указываются: полное наименование структурного подразделения университета, фамилия, имя, отчество автора или авторского коллектива (должность, звание), название образовательной программы, коды формируемых общекультурных компетенций, перечень представленных материалов, почтовый адрес и телефон.

5. Требования к защите-презентации МКВД.

Регламент защиты – не более 20 минут (презентация – 10 мин., ответы на вопросы и свободная дискуссия – 10 мин.).

Проект и методическая разработка могут быть представлены в виде:

компьютерной презентации, буклета, раздаточного материала, другое.

6. Критерии оценки:

- актуальность разработанных материалов;
- соответствие условиям Конкурса, выполнение требований к содержанию;
- технологичность разработанных материалов;
- реалистичность реализации на практике;
- четкое определение воспитательных результатов деятельности;
- взаимосвязь проекта и методической разработки;
- практическая значимость методического комплекса для реализации программы развития деятельности студенческих объединений «Инициатива – действие – успех» РГПУ им. А.И. Герцена
- культура оформления материалов;
- умение представить и защитить разработанный методический комплекс.

7. Подведение итогов Конкурса.

Все представившие методические комплексы получают свидетельства «Участник Конкурса». Победителям будет присвоено звание «Лауреат Конкурса». Их работы будут опубликованы. Также будут отмечены наиболее активные институты/факультеты, результаты будут учитываться в рейтинге институтов/факультетов.