УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И. Махов

**Положение о VI Герценовском конкурсе**

 **методических комплексов воспитательной деятельности**

Для обеспечения реализации программы развития деятельности студенческих объединений «Инициатива – действие – успех» и программ воспитательной деятельности, обеспечивающих выполнение федеральных государственных стандартов высшего образования ректорат, управление развитием воспитательной деятельности (далее УРВД) проводят VI Герценовский конкурс (далее Конкурс) методических комплексов воспитательной деятельности (далее МКВД).

***Цель конкурса:*** стимулирование деятельности кафедр факультетов и институтов, направленной на методическое обеспечение реализации программы развития деятельности студенческих объединений «Инициатива – действие – успех» и программ воспитательной деятельности, создающих условия для выполнения федеральных государственных стандартов высшего образования.

**Условия конкурса**

***1. Участники Конкурса.***

К участию в Конкурсе приглашаются преподаватели и обучающиеся, творческие коллективы, представители студенческих объединений, сотрудники других структурных подразделений РГПУ им. А. И. Герцена.

***2. Сроки и порядок проведения конкурса.***

Конкурс проводится в два этапа:

***1 этап – институтский/факультетский – ноябрь - декабрь.***

Первый этап проводится по усмотрению института/факультета.

***2 этап – вузовский – январь-февраль.***

* Оформление заявок для участия в Конкурсе.
* Консультации по составлению заявки для участия в Конкурсе можно получить в управлении развитием воспитательной деятельности.
* Прием и регистрация заявок институтов/факультетов на участие в конкурсе в УРВД – ауд. 13 корпуса № 2 или по e-mail: npcrvd@mail.ru.

(формы заявок даны в приложении 1).

*Сроки: до 26 января 2017 года включительно****.***

* Разработка участниками МКВД.
* Консультации по разработке материалов МКВД в управлении развитием воспитательной деятельности.
* Сдача методических комплексов воспитательной деятельности и подготовка участников конкурса к публичной презентации-защите работ.

  *Сроки: до 27 января 2017 года включительно.*

* Предварительная экспертиза представленных на конкурс материалов.
* Подведение итогов экспертизы представленных на конкурс материалов и составление рейтинга.

*Сроки: до 30 января 2017 года включительно.*

* Консультации по подготовке авторов к публичной презентации методических комплексов – участников финального этапа конкурса в УРВД (корпус № 2, ауд.13 по предварительной записи по тел. 571-90-92 или e-mail: npcrvd@mail.ru).

 *Сроки: с 20 по 31 января 2017 года.*

* Публичная презентация-защита методических комплексов воспитательной деятельности в РГПУ им. А.И. Герцена.

*Сроки: 2 февраля 2017 года.*

***3. Требования к содержанию и оформлению материалов Конкурса.***

Методический комплекс включает в себя проект и методическую разработку форм воспитательной деятельности в этом проекте.

Методические комплексы включают в себя проекты по реализации Программы развития РГПУ им. А.И. Герцена до 2020 г., (направление «Развитие среды университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся») или проекты по одному из 10 направлениями деятельности, предлагаемыми Министерством науки и образования РФ для деятельности студенческих объединений: «Наука и инновации», «Профессиональные компетенции», «Культура и творчество», «Студенческий спорт и здоровый образ жизни», «Волонтерство и социальное проектирование», «Историко – патриотическое воспитание», «Межкультурный диалог», «Студенческие информационные ресурсы», «Международное сотрудничество», «Социальные стандарты и права студентов».

**Содержание направлений, предлагаемых Министерством образования и науки Российской Федерации по программе развития деятельности студенческих объединений:**

 **- наука и инновации** – проекты, направленные на развитие студенческих научных обществ, студенческих конструкторских исследовательских бюро и лабораторий, участие студентов в инженерных разработках и поддержку студенческих инновационных конструкторских решений, технического моделирования, развития робототехники, IT-проектов и инновационного предпринимательства;

 **- профессиональные компетенции** – проекты, направленные на участие студентов в программах центров профессиональной ориентации, карьеры, сертификации и трудоустройства образовательных организаций, реализацию студенческих предпринимательских идей, участие студентов в работе бизнес-инкубаторов образовательных организаций, развитие студенческих центров компетенций по молодежному предпринимательству, продвижение обучающих предпринимательских программ студенческих объединений, участие в деятельности движения студенческих отрядов, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности, повышение уровня финансовой грамотности обучающихся, организация деятельности кафедр по работе с молодежью;

 **- культура и творчество** – проекты, направленные на раскрытие студенческого творческого потенциала, развитие художественно-эстетического творчества, развитие студенческих творческих клубов, а также развитие деятельности студенческих творческих коллективов;

 **- студенческий спорт и здоровый образ жизни** – проекты, направленные на развитие физической культуры, студенческих спортивных клубов, спортивно-массовой работы со студентами в рамках деятельности спортивных клубов, реализацию массовых молодежных оздоровительных проектов, вовлечение студентов в официальные спортивные соревнования и деятельность официальных студенческих спортивных лиг в качестве участников, соорганизаторов и болельщиков, вовлечение студентов в реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», пропаганду здорового образа жизни, развитие показателей студенческих спортивных коллективов в официальных студенческих соревнованиях, вовлечение молодежи в национальные виды спорта, формирование устойчивости к вредным привычкам, профилактику распространения ВИЧ;

 **- волонтерство и социальное проектирование** – проекты, направленные на развитие волонтерских и добровольческих студенческих объединений, повышение компетенций студенческих объединений в социальном проектировании и реализации благотворительных и социальных проектов, улучшение работы с различными организациями и учреждениями, развитие взаимодействия студенческих объединений с официальными социально-ориентированными некоммерческими организациями в области безопасности жизнедеятельности молодежи и просветительской деятельности;

 **- историко-патриотическое воспитание** – проекты, направленные на укрепление гражданского патриотизма, изучение истории Отечества, пропаганду в студенческой среде героев Победы в Великой Отечественной войне и службы в Вооруженных силах Российской Федерации, развитие студенческих патриотических клубов, студенческих поисковых отрядов, развитие образовательного туризма, исторических реконструкций, археологических экспедиций;

 **- межкультурный диалог** – проекты, направленные на вовлечение молодежи в процесс гармонизации межнациональных отношений и межэтнической дружбы, социальную адаптацию студентов, переехавших из других субъектов Российской Федерации, презентацию культурных традиций народов Российской Федерации, развитие культуры малочисленных народов, развитие традиционных славянских ценностей и казачества, популяризацию русского языка, культуры и литературы в России и за рубежом, а также на развитие студенческих центров гармонизации межнациональных отношений, клубов межнациональной дружбы;

 - **студенческие информационные ресурсы** – проекты, направленные на участие студенческих объединений в развитии информационной среды образовательных организаций, проекты по развитию студенческих медиаресурсов;

 **- международное сотрудничество** – проекты, направленные на развитие деятельности студенческих объединений в вопросах международных молодежных обменов, реализацию совместных с представителями иностранных государств международных студенческих проектов;

 **- социальные стандарты и права студентов** – проекты, направленные на развитие организационной деятельности объединенных советов обучающихся, развитие системы выборов в объединенные советы обучающихся, вовлечение студентов в процессы повышения качества образования, предоставления мест иногородним студентам в общежитиях, деятельности стипендиальных комиссий.

Методические разработки, входящие в состав методических комплексов, должны раскрывать ведущие (основные) формы воспитательной деятельности, с помощью которых реализуется проект.

**4. Структура представленных на Конкурс материалов.**

**4.1. Структура проекта:**

1. название проекта;
2. авторы;
3. направление деятельности (выбирается из 10предлагаемых Министерством образования и науки Российской Федерации по программе развития деятельности студенческих объединений) или мероприятия направления «Развитие среды университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся» программы развития РГПУ им. А.И. Герцена;
4. пояснительная записка о состоянии и перспективах развития данного направления воспитательной деятельности (постановка проблемы, цели и задачи, основной замысел, основные концептуальные идеи, положенные в основу её решения);
5. модель организации;
6. формы работы и возможности взаимодействия со студенческим самоуправлением в их реализации;
7. нормативно-правовая база;
8. кадровое обеспечение;
9. программно-методическое сопровождение реализации проекта;
10. ожидаемые результаты и оценка результативности реализации данного проекта (в т.ч. формируемые общекультурные компетенции).

**4.2. Структура представленной на Конкурс методической разработки:**

1. название формы воспитательной деятельности;
2. участники;
3. цель реализуемой воспитательной деятельности;
4. воспитательные задачи, на решение которых направлена данная форма;
5. описание методики организации и проведения конкретной формы воспитательной деятельности (содержание деятельности всех участников от замысла до реализации и подведения итогов);
6. методические рекомендации по подготовке и проведению конкретной формы воспитательной деятельности;
7. необходимые ресурсы (кадровые, программно-методические, финансовые, управленческие и другие);
8. ожидаемые результаты;
9. оценка результативности реализации данной формы воспитательной деятельности (критерии и показатели);
10. приложение (если есть).

Материалы должны быть представлены в печатном виде и на диске (шрифт 14, интервал 1,1).

На титульном листе указываются: полное наименование структурного подразделения университета, фамилия, имя, отчество автора или авторского коллектива (должность, звание), название образовательной программы, коды формируемых общекультурных компетенций, перечень представленных материалов, почтовый адрес и телефон.

**5. Требования к защите-презентации МКВД.**

Регламент защиты – не более 20 минут (презентация – 10 мин., ответы на вопросы и свободная дискуссия – 10 мин.).

**Проект и методическая разработка могут быть представлены в виде:**

компьютерной презентации, буклета, раздаточного материала и др.

**6. Критерии оценки:**

* актуальность разработанных материалов;
* соответствие условиям Конкурса, выполнение требований к содержанию;
* технологичность разработанных материалов;
* реалистичность реализации на практике;
* четкое определение воспитательных результатов деятельности;
* взаимосвязь проекта и методической разработки;
* практическая значимость методического комплекса для реализации Программы развития РГПУ им. А.И. Герцена до 2020 г., (направление «Развитие среды университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся») и программы развития деятельности студенческих объединений «Инициатива – действие – успех» РГПУ им. А.И. Герцена
* культура оформления материалов;
* умение представить и защитить разработанный методический комплекс.

**7. Подведение итогов Конкурса.**

Все представившие методические комплексы получат свидетельства «Участник Конкурса». Победителям будет присвоено звание «Лауреат Конкурса». Их работы будут опубликованы. Также будут отмечены наиболее активные институты/факультеты, результаты будут учитываться в рейтинге институтов/факультетов.