

# ГЕРЦЕНОВСКИЙ КАЛЕНДАРЬ



22 апреля

28 апреля

№ 4

## Научно-исследовательский институт образовательного регионоведения

Герценовский календарь. Вып. 4: 22–28 апреля 2019 года. — СПб., 2019. — 32 с.

Настоящий календарь является дополнением к двум электронным ресурсам: существующему с 7 сентября 2018 года Герценовскому календарю в твиттере <https://twitter.com/avgust01>, а также информационному потоку РГПУ им. А. И. Герцена iflow, который начал свою работу 1 ноября 2018 года (<https://iflow.herzen.spb.ru>).

Публикуемые тексты являются выражением личного мнения, точки зрения и оригинального взгляда их авторов. Все желающие высказать свое мнение, предложить дополнения или рассмотреть и оценить предлагаемые события с иной точки зрения могут оставлять свои комментарии и суждения в твиттере: <https://twitter.com/avgust01>.

Календарь подготовлен к изданию НИИ образовательного регионоведения  
e-mail: [nii.region@mail.ru](mailto:nii.region@mail.ru)

*Автор В. В. Яковлев  
Художественный редактор Н. И. Баранов  
Ответственный редактор Т. В. Вольская*

© Яковлев В. В., текст, 2019  
© Баранов Н. И., оформление, 2019



## СЛОВО РЕКТОРА

Дорогие коллеги!

Актуальная (для нас чрезвычайно!) новость: Антимонопольное ведомство направило предупреждение в Министерство просвещения РФ о необходимости прекратить действия (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства (<https://fas.gov.ru/news/27411>).

Что же было, есть и, возможно, будет **на самом деле?**

### **1. Было:**

1809 учебников от 31 издательства, претендующих на включение в Федеральный перечень, представлены на экспертизу (пять видов экспертизы

в соответствии с порядком проведения экспертизы для включения учебников в Федеральный перечень, утвержденный еще предыдущим министром Д. В. Ливановым). На вопрос О. Ю. Васильевой (заседание Научно-методического совета по учебникам 26 января 2018 года): сколько учебников получило отрицательную экспертизу? — ответа не последовало. Отрицательных экспертиз просто не было!!! Как такое возможно? Ответ прост: экспертизы осуществлялись за счет заинтересованных издательств, которые сами выбирали экспертов, которые, в свою очередь, становились заинтересованной стороной процесса. Абсолютно **бессмысленная** ситуация в дальнейшем могла бы стать просто **вредной**: все 1809 учебников попадают в Федеральный перечень, органы образования регионов и образовательные учреждения выбирают учебную литературу «на свой вкус» (практика показывает, что в таком случае определяющими, как правило, оказываются лоббистские возможности издательств, традиционно «окучивающих» те или иные регионы). О каком общем **образовательном пространстве**, необходимом сейчас России как воздух, можно говорить в таком случае? Опять более 70 учебников по русскому языку? Не говоря уже о многочисленных случаях чудовищных ошибок, некорректных данных, устаревшей информации, которые предъявлялись членам Научно-методического совета по учебникам...

Вывод: не знаю, как с юридической стороны, но с точки зрения здравого смысла и ответственности за судьбу образования в Российской Федерации, решение в пользу проведения дополнительной экспертизы (не за счет того, кого экспертируют!) представляется нравственным и безальтернативным!

## 2. Есть сейчас:

Обновленный Федеральный перечень учебников. Список для начальных и средних классов сократился на 21% и 27% соответственно. По итогам проведенной экспертизы более 200 предметных линеек учебников исключены

из Федерального перечня. В экспертизе принимали участие сотрудники РАН (455 позиций), РАНХиГС (21 позиция), РАО (14 позиций). Каждый отрицательный отзыв содержит не менее 7 претензий к учебнику. На дополнительную экспертизу также направлены 490 комплектов учебников, поступивших в качестве кандидатов на включение в Федеральный перечень в период с 1.09.2018 по 1.11.2018. Также для общественного обсуждения опубликован проект нового Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (<https://regulation.gov.ru/projects#npa=90591>). Обсуждение продлится до 27 апреля 2019 года.

Можно ли быть до конца уверенными в абсолютной объективности проведенной дополнительной экспертизы? Наверное, нельзя исключить возможность ошибки. Но существует возможность любую ошибку исправить. Исправить на основании объективных доводов и мотивированных заключений. Возможность опираться на **объективные** критерии возникает в связи с тем, что исключается ситуация, когда проверяемый платит проверяющему.

Вывод: **сейчас**, несмотря на возможность ошибок и проявления субъективной позиции эксперта, все же существенно лучше, чем **было**. Главное же — постепенно создаются условия для формирования **единого образовательного пространства**. Это заслуга Министерства просвещения РФ и конкретно О. Ю. Васильевой.

## 3. Надеюсь, что будет:

Предложения по совершенствованию процедуры экспертизы учебников.

В настоящее время процедура экспертизы предполагает оценивание по разным параметрам отдельно взятой линейки учебников (учебно-методического комплекса) вне ее соотношения с другими линейками

учебников по данному предмету (также представленными на экспертизу или уже получившими положительное заключение). Вопрос о соотношении экспертизуемого учебно-методического комплекса с другими линейками учебников по этому же предмету даже не ставится. Это приводит к целому ряду негативных последствий:

— нарушается единое образовательное пространство (создание единого образовательного пространства во всех регионах РФ — важнейшая задача, стоящая перед Министерством и научно-педагогическим сообществом!);

— учитель оказывается перед необходимостью выбора между получившими одинаково положительную экспертизу учебниками (очень часто существенно различающимися между собой!). Не всегда выбор оказывается достаточно содержательно мотивированным;

— создаются условия для продвижения (лоббирования) коммерческих интересов конкретных издательств, которые не руководствуются реальной необходимостью внедрения в образовательный процесс той или иной линейки учебников;

— создаются условия для не вполне эффективного использования бюджетных средств, выделенных на обеспечение школ учебниками.

Понятно, что речь не идет об одном-единственном (едином) учебнике по конкретному предмету. Однако ответить на вопрос, почему учебников, например, по русскому языку, должно быть четыре или пять или восемнадцать-двадцать, эксперты все-таки должны. Представляется, что все учебники, получающие положительную экспертизу, должны дополнять друг друга и ни в коем случае не противоречить друг другу. Поэтому эксперты должны с обязательностью ответить на вопросы, как соотносится экспертизуемый учебник с другими учебно-методическими комплексами, получившими положительную экспертизу; что нового по сравнению с уже одобренными линейками учебников

содержится в экспертизуемом учебно-методическом комплексе. Таким образом, «вертикальная» точечная экспертиза отдельно взятого учебника (имеются в виду все пять видов экспертиз) должна быть дополнена «горизонтальной» экспертизой — рассмотрением учебников на фоне всего объема предложений, представленных экспертам, а также на фоне уже получивших положительную экспертизу учебников.

Поставленная выше задача может быть достигнута: а) первоочередным учетом госзаказа Министерства (если таковой будет сформулирован); б) и это главным образом! — **дополнительной экспертизой всего блока предложений по конкретному предмету.**

Представляется необходимым ввести дополнительный вид экспертизы (рабочее название — **лингвистическая экспертиза**). «Под лингвистической экспертизой подразумевается анализ языковых средств, которые используются для создания учебников, в первую очередь с точки зрения “удобочитаемости” учебного текста. Этот анализ намечено проводить в соответствии с уже имеющимися индикаторами, разработанными зарубежными специалистами и адаптированными к русскому языку. Среди намеченных направлений экспертизы:

— анализ лексического состава текста учебника и его сравнение со средним словарным запасом школьника (есть научные данные по среднему запасу школьника);

— анализ плотности распределения ключевых слов в тексте (равномерность распределения материала);

— анализ стилистических особенностей текста автора учебника и оценка их допустимости на основе сравнения с Национальным корпусом русского языка».

Во время обсуждения на Совете в качестве обязательного требования к экспертизуемым учебникам предлагалось наличие их апробации в ходе

образовательного процесса в школе. Полагаю это предложение разумным, способствующим более объективному рассмотрению особенностей конкретного учебно-методического комплекса.

Полагаю, заслуживает внимания предложение об отказе от отдельной системы отбора учебников (формирование Федерального перечня) и учебных пособий (формирование перечня выпускающих организаций) и создание системы формирования **единого Перечня учебных изданий (разных видов, в первую очередь, учебников)**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В том числе включение в систему отбора (Перечень) следующих категорий учебных изданий: учебники (в т. ч. буквари), **словари (в т. ч. универсальный, толковый, орфографический, орфоэпический)**, учебные пособия (в т. ч. учебно-наглядные и учебно-методические пособия, рабочие тетради), дидактические материалы (практикумы, задачки, игры). Предложение, в частности, высказывал К. С. Деревянко и другие коллеги (филологи ведущих университетов и научных учреждений РАН и РАО).

Важным условием объективизации экспертизы является ее прозрачность и открытость. В связи с этим, можно предусмотреть создание единой онлайн-системы оценки качества учебных изданий, включающей **краудсорсинговые возможности**:

— открытая экспертная профессиональная оценка (экспертиза в онлайн-системе);

— педагогический рейтинг учебных изданий (каждый педагог голосует (оценивает) учебные издания, с которыми работает, на вес оценки педагога могут влиять его баллы при аттестации в создаваемой Национальной системе учительского роста);

— все претензии граждан страны к учебным изданиям должны отображаться в системе;

— открытая система оценки учебных изданий родителями через электронную школу (электронный дневник);

— система выявления квалификации экспертов в зависимости от рейтинга учебных изданий.

*ректор РГПУ им. А. И. Герцена  
С. И. Богданов*



<https://twitter.com/avgust01>



## Международный день Земли

Земля существует более 4 700 000 000 лет, Homo, с позволения сказать, sapiens — около 200 000. И вот, дождались, вспомнили, где живем, и 10 лет назад учредили такой день. Пойдем на митинги, будем звонить в колокол, устраивать концерты и экологические выставки, наконец-то начнем убирать за собой (по крайней мере, хочется на это надеяться)... Впрочем, Земля всего этого скорее всего и не заметит. Хотя, если человек постарается...

Встречаются две планеты. Одна другой говорит: «Что такая озабоченная?». «Да, вот, люди завелись», — отвечает. «Ничего страшного, это пройдет», — следует в ответ.

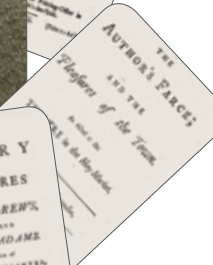


*Внутривузовский студенческий конкурс исполнительского мастерства «Дивертисмент»*

*Постоянно действующий семинар «Ключевые методологические компетенции в контексте реализации стандартов нового поколения»*

*X Международный конкурс педагогов-художников и студентов «Палитра методических идей»*

22 апреля



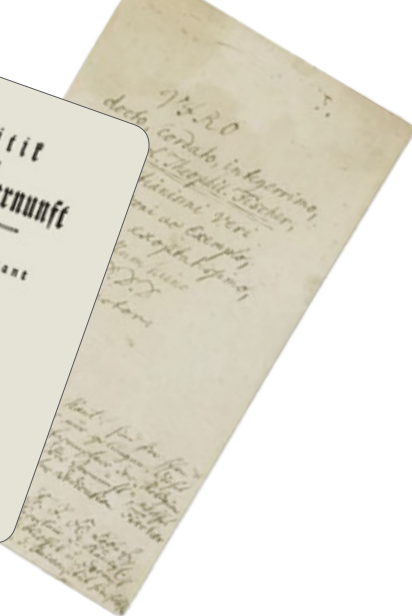
**1707** — родился Генри Филдинг, английский писатель, драматург. Ныне очень известен, но в свое время его сатирические произведения пользовались большой популярностью, особенно плутовской роман «История Тома Джонса, найденыша». А пьеса «Пасквин», в комедийной форме рассказывающая в том числе о выборах, и сегодня не потеряла актуальности («...джентльмены, встаньте из-за стола и выходите на авансцену. Те, которые играют мэра и олдермена, пусть выстроятся в ряд, а вы, милорд и полковник, подойдите к ним и давайте взятки не стесняясь, направо и налево»). Оставил след и в сыском деле, основав общество «Ищейки с Боу-стрит».

«Писатель должен смотреть на себя не как на барина, устраивающего званый обед или даровое угощение, а как содержателя харчевни, где всякого потчуют за деньги».



*Преподавание английского языка и культуры англоязычных стран в российском контексте сегодняшнего дня (послеконференционное мероприятие 25-й юбилейной конференции Национальной ассоциации преподавателей английского языка)*

22 апреля



**1724** — родился Иммануил Кант, немецкий философ. В своем деле — гений. Правда, оценить это в состоянии немногие. Попробуйте это сделать, осилив без пропусков и с пониманием хотя бы один из его главных трудов «Критика чистого разума». Автор трактата «О педагогике» («Два человеческих изобретения можно считать самыми трудными, а именно: искусство управлять и искусство воспитывать...»). Влияние оказал колоссальное. Вся его жизнь связана с Восточной Пруссией и Кенигсбергом, где он и похоронен. Ныне это Калининградская область и город Калининград. И университет местный носит его имя (правда, не Калининградский, а Балтийский). Да, где Кант и где Калинин... Связала же судьба эти два имени...

«Удовлетворять всякой любознательности и ставить пределы нашей жажде познания только там, где начинается невозможное, — вот старание, которое подобает учености».



*Детская креативность: проблемы диагностики и развития*  
 Конференция «Выдающиеся композиторы современной России. К 80-летию Бориса Тищенко»  
 Международная научно-практическая конференция «Семья и дети в современном мире»

22 апреля



**1564** — родился Уильям Шекспир, великий английский поэт и драматург. Фигура настолько грандиозная и вневременная, что уже более 200 лет ведутся споры — а бы ли он вообще. Как обычно и бывает в таких случаях, споры давно вышли за рамки здравого смысла и стали самодостаточными. А в мире он все равно остается драматургом номер один. И его надо именно читать, а не только смотреть всякие глупости, под его именем представленные. Но это нелегко. Многие ли из вас внимательно и со смыслом прочитали хотя бы «Гамлета» или «Цимбелина»? То-то и оно.

Весь мир — театр.  
 В нем женщины, мужчины — все актеры.  
 У них свои есть выходы, уходы,  
 И каждый не одну играет роль.



*Лекция «Традиции Герценовской научной психологической школы и современность»*  
 Мастер-класс по повышению фонетической грамотности и мотивации к овладению специальностью студентов (фонетический мастер-класс для студентов от преподавателей и победителей прошлых лет)

23 апреля





**1605** — провозглашение русским царем Федора Годунова. Совсем ненадолго — всего лишь на полтора месяца с небольшим. Даже венчаться на царство не успел: шестнадцать лет от роду был задушен со своей матерью сторонниками Лжедмитрия. А жаль. Был он человеком весьма образованным, талантливым, очень основательно подготовленным для правления (Борис Годунов привлекал его к участию в государственных делах с самого юного возраста). Дала бы судьба ему возможность, совсем бы иной была история России.

«Царевич Федор, сын царя Бориса, отрок дивный, цвел благолепием, как цветок прекрасный в поле, Богом украшенный, как лилия, цветущая в долине; глаза у него были большие, черные, лицо же — белое, молочной белизной блистало; роста был среднего, телом дороден. Отцом своим был воспитан в любви к книгам, в ответах находчив и сладкоречив; пустое и непристойное слово никогда с уст его не сходило; к вере и книжному учению с усердием прилежал». И. М. Катывев-Ростовский

*«День Сервантеса» (серия лекций; испанский язык)*

*Творческий отчет студентов класса концертмейстерского мастерства «Искусство аккомпанемента. Музыка и поэтическое слово»*

*Методика отбора иноязычных видеоматериалов в сети Интернет и создание текстового сопровождения видеоряда на иностранном или родном языке*



23 апреля



**1985** — Апрельский Пленум ЦК КПСС, на котором был провозглашен курс на проведение перестройки.

Истоки самой сильной и долгоиграющей фрустрации в истории России. Да, после маразма предшествующих этому событию лет появились большие надежды. Но, увы, недооценили степень деградации старой элиты и уровень цинизма народившейся. Продолжаем спорить об этом до сих пор. А надо бы просто работать и жить будущим...



*Вопросы экономической и общественно-политической истории Петербурга в XVIII — первой трети XX в.*

*Научно-творческая студенческая конференция «In the world of English Literature»*

23 апреля



### Международный день солидарности молодежи

Этот день имеет несколько странных клонов: Международный день молодежи (12 августа), Всемирный день молодежи (10 ноября), а у молодежи России есть еще и свой собственный День молодежи (27 июня). Только успевай праздновать. Странно это несколько и со здравым смыслом мало общего имеет. Да и есть в этих днях что-то идеологизированное, казенное. Раньше солидаризировались по классовому признаку (пролетарии, соединяйтесь), теперь по возрастному. А было (да и осталось) еще и по профессиональному, политическому и даже половому признакам. Уверен, что молодежь сама разберется с этим, без подсказок. Хотя как поводы для чего-нибудь хорошего не помешают.

*Герценовские чтения. Актуальные проблемы религиоведения. Актуальные проблемы русской истории*

*Всероссийская олимпиада по общей химии для студентов 1-го и 2-го курсов*

*Межвузовский бал*

*Соревнования по баскетболу*

*Международная научно-практическая конференция и Форум молодых ученых «Современное детство в пространстве науки и образовательной практики.*

*К 100-летию Института детства Герценовского университета»*



24 апреля



**1184** до н. э. — по преданию, в этот день древние греки смогли проникнуть в Трою при помощи троянского коня. Конечно, дата условная. Да и был ли такой конь, кто это, кроме Гомера, знает. Как-то не хочется думать, что троянцы — полные идиоты, а данайцы (греки) такие миниатюрные (по некоторым данным, их там до сотни уместилось). Просто отмечаем один из назидательных символов в истории и не забываем классическое Вергилия: «Бойтесь данайцев, даже дары приносящих». А Лаокоона, двух его сыновей и Кассандру жалко — пострадали за правду...

24 апреля



**1533** — родился Вильгельм Оранский, возглавивший войну с Испанией за независимость нидерландских провинций от Испании. В результате на карте Европы появилось уникальное для того времени образование — Республика Соединенных Провинций Нидерландов, оказавшее кроме прочего огромное влияние и на историю России. Человек был непростой, достаточно циничный (крещен лютеранином, воспитывался католиком, потом стал кальвинистом), скрытный (за что получил прозвище Молчаливый), простой в общении, при этом очень умен и с огромной силой воли. Как и положено политику, достигшему такого выдающегося результата. Пережил несколько покушений, в результате последнего был убит. Казнь убийцы по требованию народа была ужасна.

24 апреля



**1792** — первое применение во Франции гильотины как орудия казни. Вот оно, торжество века Просвещения и гуманизма! Рубим головы быстрее, все больше и эффективнее! Заботливо подумали даже о форме лезвия, дабы вонзалось в шею покомфортнее. Да и брака в отличие от ручной работы меньше стало... Человек на этом не остановился, и шествие прогресса продолжилось — вплоть до использования электричества, газа и ядов. Казалось, что мечта Калигулы о том, чтобы у римлян для таких дел была одна шея, близка к воплощению. Но последние всего лишь сорок с небольшим лет, по крайней мере, гильотина не используется. Хочется надеяться, что на этом человек не остановится. «В начале революции остерегайтесь снести первую голову. Она разжигает в народе жажду крови». В. Гюго



Лекция «Проблемы защиты гражданских прав»

25 апреля



**1818** — родился Федор Буслаев, ученый-филолог и искусствовед, возглавлял мифологическую школу в России. Занимался древнерусским искусством, лингвистикой (на основе его «Исторической грамматики русского языка» многие годы в университетах и педагогических институтах читался курс по истории русского языка). Автор капитальных «Исторических очерков русской народной словесности и искусства» и других работ, посвященных славянской и русской мифологии и культуре. Литература же, считал он, должна обеспечивать нравственное здоровье нации. Не пора ли об этом вспомнить?

«Особенно тяжелому возмездию подвергается настоящий, истинный поэт, когда, будучи соблазнен лукавым наваждением назидать и ораторствовать, наносит он оскорбление своей духовной природе, самовольно отрекаясь от врожденного ему художественного таланта».

25 апреля



**1956** — в СССР отменена судебная ответственность за прогул, введенная в 1940 году. Это сегодня слово «прогул» звучит не угрожающе, хотя и неприятно. А тогда под этим понимался не только уход с работы без разрешения, но и переход на другое место работы (уточняя: никто не имел права самостоятельно сменить место работы!), иначе — до 4 месяцев тюрьмы, а также 20-минутное опоздание (в том числе с обеда) или аналогичный преждевременный уход (6 месяцев исправительных работ с удержанием из зарплаты). А если начальник вовремя не сообщил об этом прегрешении своего сотрудника, то и его туда же... И одновременно снизили расценки и увеличили нормы выработки. Крепостное право отдыхает. В результате сидели миллионы. Вы способны жить в таких условиях, ностальгирующие по прошлому? Этого для нас хотите? Сами там и сидите.



Городской межвузовский семинар по космологии и гравитации  
3-й Всероссийский форум «Молодежь в мире туризма без границ»

25 апреля



**121** — родился Марк Аврелий, римский император (161–180), один из немногих правителей-философов («философ на троне»). Стоик. Его советы правителям просты: благожелательность, твердость в продуманных решениях, презрение к пустой славе, трудолюбие, готовность слушать и воздавать по заслугам, неподатливость к лести, бережное отношение к государственным средствам (особенно когда это касается общественных праздников)... Вне времени, не так ли?

«Природе, дающей все и все забирающей, человек воспитанный и скромный говорит: дай, что хочешь; бери что хочешь. И говорит это не дерзко, а уважительно всего лишь и преданно».

26 апреля



**1575** — родилась Мария Медичи, королева Франции (1600–1610). Жена самого любимого французами короля Генриха IV и мать не особо чтимого Людовика XIII. Женщина властная, всю жизнь стремившаяся быть единовластной правительницей. Частично это удалось (стала регентшей при малолетнем сыне), но встретила такое сопротивление, преодолеть которое в итоге не удалось. Даже ее ставленник Ришелье и повзрослевший сын отвернулись от нее. В Париже сохранились специально построенные для нее Люксембургский дворец и фонтан. Во дворец так просто не попасть, а на фонтан полюбоваться можно. А в Лувре — увидеть целую Галерею Марии Медичи с работами Рубенса. Интересно, почему А. Дюма в своих «Трех мушкетерах» ни слова о такой личности не упомянул...



*Вечер настольно-ролевых игр*

*Научная конференция «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании»*

*Конкурс «Мисс РГПУ»*

26 апреля



**1986** — авария на Чернобыльской АЭС, одна из крупнейших техногенных катастроф в истории человечества. Стала очередным трагическим символом XX века. Даже на Апокалипсис некоторые ссылались, дескать, все там об этом событии сказано, конец света не за горами. А причины, если кратко, простые — бардак и безответственность. В данном случае принявшие катастрофические и преступные формы. Что же касается конца света, то можно не беспокоиться. На Чернобыле уже давно так много людей деньги зарабатывают, что этого не допустят.



*Герценовские чтения. Актуальные проблемы обучения истории, обществознанию и краеведению. Актуальные проблемы социологического образования. Актуальные проблемы всеобщей истории*

26 апреля



**1521** — на Филиппинах аборигены убили португальского мореплавателя Фернана Магеллана. Магеллан, конечно, герой, но зачем было лезть в чужой монастырь со своим уставом? Ну не захотел дату (вождь) острова Мактан с интересным именем Лапу-Лапу подчиниться местному радже Хумабону, который вынуждал его платить дань совершенно неизвестному испанскому королю с перспективой принятия не более понятного христианства. Вот бы сами и разбирались. Нет, Магеллан лично высадился, сжег дома... Вот и получил. А Лапу-Лапу стал национальным героем Филиппин с памятником. Наверное, справедливо.

27 апреля



**1702** — Петр I издал манифест «О вызове иностранцев в Россию с обещанием им свободы вероисповедания». И не только вероисповедания (хотя это самое главное). И льготы, и защита, и помощь всякая. И не для того, чтобы перед Европой покрасоваться, а «дабы наши подданные могли тем более и удобнее научиться, поныне им неизвестным познаниям, и тем искуснее становиться во всех торговых делах». И люди потянулись, не сразу и не всегда те, кто нужен, но процесс пошел. А сегодня если и едут, то из иных мест, а если о Европе речь, то все больше в ином направлении, чем Петр рассчитывал, почему-то...

27 апреля



**1791** — родился Сэмюэл Морзе, американский художник и изобретатель, создатель пишущего телеграфа и азбуки Морзе. Хотя изобрел он ее не один, но история выбрала Морзе, и навсегда его фамилия стала сопровождаться словом «Азбука». Можно даже подумать, что это имя у него такое. Для своего времени это изобретение было большим прорывом в коммуникациях. Даже герои «Таинственного острова» Ж. Верна не смогли без телеграфа — сделали его себе для общения. Сегодня «точки-тире» уже давно не актуальны. И всем известный SOS иначе передается, и души благодаря ему если и спасаются, то уже без Морзе.



*Международный турнир по дебатам в британском парламентском формате «Herzen open-2019»*

27 апреля



### Всемирный день охраны труда

Интересная формулировка «охрана труда». От кого, от чего его охранять? Если человек работает в неподобающих условиях, ему угрожающих, то надо ситуацию менять, а не труд защищать. Если сам человек создает такие условия, то следует от него труд защищать. Если речь о том, чтобы условия, достойные для труда, создать, то причем здесь защита? Предлагаю учредить День защиты от дурака. Больше людей сохраним...

28 апреля



**1758** — родился Джеймс Монро, 5-й президент США (1817–1825). Широко известен доктриной, названной его именем: Доктрина Монро «Америка для американцев». Реализация начиналась понятно — не допускать вмешательства европейских стран в американские дела. Продолжилась вмешательством США в дела других американских стран, вплоть до присоединения чужих территорий. Ныне переродилась во вмешательство США не только в дела европейские, но и иных территорий земных. На такое продолжение Монро даже и надеяться не мог...



Международный турнир по дебатам в британском парламентском формате «Herzen Open-2019»

28 апреля





**1804** — учрежден Педагогический институт в Санкт-Петербурге. Имел три отделения (философия и юридические науки, история и филология, математика и физика). Первым выпускником был Иван Менделеев, отец знаменитого химика. Институт стал небольшим этапом в истории отечественного образования. Его предшественники — Учительская семинария (1786) и Учительская гимназия (1803). Просуществовал до 1816 года и был переименован в Главный. В 1819 году преобразован в Санкт-Петербургский университет, который ныне, признавая этот факт, тем не менее ведет отсчет своего существования с 1724 года. Но вскоре (в 1828 году) был воссоздан и через 30 лет опять закрыт.

28 апреля



<https://twitter.com/avgust01>

С 7 сентября 2018 года в твиттере существует Герценовский календарь. За это время в нем была размещена информация о нескольких сотнях событий из мировой и отечественной истории, а также из жизни РГПУ. В данном разделе приводится небольшая часть этих текстов, сопровождаемых QR-кодом, который дает возможность получить более развернутую информацию о тех или иных событиях. Дать им оценку, выразить свое мнение и высказать предложения по улучшению календаря можно в твиттере.

О других событиях 22–28 апреля в <https://twitter.com/avgust01>

**14 апреля**

1282 год до н. э. Согласно библейским источникам, в этот день от звука труб завоевателей пали стены Иерихона.

**11 апреля**

1803 год. Согласно «Биографическим сведениям» явился на свет Козьма Петрович Прутков. Директор Пробринной Палатки, действительный статский советник, автор стихов, басен, пьес и афоризмов. Автор проекта о введении единомыслия в России.

**10 апреля**

Сегодня, в 1731 году Роберт Дженкинс, капитан брига «Ребекка» потерял ухо. В отличие от майора Ковалева, потерявшего нос, ухо Дженкинса явилось причиной войны между Испанией и Англией.

**8 апреля**

РГПУ им. А. И. Герцена вошел в число лучших университетов мира по версии Times Higher Education (THE) University Impact Rankings 2019, заняв третье место среди российских университетов.

**13 апреля**

1901 год. Родился Жак Лакан, философ, психиатр, автор новой версии психоанализа, оказавшей значительное влияние на все направления гуманитарного знания конца XX века. Комментирует Илья Докучаев, проф. РГПУ им. А. И. Герцена.

**11 апреля**

1492 год. Родилась Маргарита Наваррская, французская принцесса, сестра короля Франциска I, одна из первых женщин-писательниц во Франции. Известна также как Маргарита де Валуа, Маргарита Ангулемская и Маргарита Французская. Автор знаменитого «Гептамерона».

**9 апреля**

1938 год. Родился Виктор Степанович Черномырдин, российский политик, экс-председатель Правительства РФ, «наш российский Цицерон». Внес серьезный вклад в идиоматику русского языка, обогатив его многочисленными фразами, т. н. «черномырдинками».



<https://twitter.com/avgust01>

← → ↻ <https://twitter.com/Avgust01>


 Главная О нас



**PelicanSpb**

@Avgust01

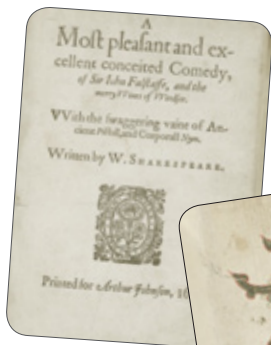
 [Saint Petersburg, Russia](#)

 Дата регистрации: январь 2008 г.

<https://twitter.com/avgust01>

Герценовский календарь. Вып. 4: 22–28 апреля 2019 года  
Подписано в печать 19.04.2019 г. Формат 1/8. Тираж 300 экз.  
Бумага мелованная. Объем усл. печ. л. 3,75. Заказ № 211к

Типография РГПУ им. А. И. Герцена.  
191186, С.-Петербург, наб. р. Мойки, 48



# HERZEN — КНИГИ

Казанская ул., д. 3

22 апреля

№ 4

28 апреля