

Оглавление

Предисловие	8
Рекомендации для родителей и специалистов	11
Рекомендации для родителей	—
Рекомендации для сурдопедагогов, логопедов, психологов	12
Рекомендации для врачей	15
Глава 1. Почему ребенок плохо слышит	18
Как устроено ухо, и что такое слуховая система	—
Как человек слышит	21
Типы нарушений слуха	22
Причины нарушений слуха у детей	23
Лечение детей с нарушением слуха	25
Помощь детям с нарушением слуха	27
Глава 2. Диагностика нарушений слуха у детей	32
Что важно знать о звуках	—
Как ребенок воспринимает звуки в разных условиях	36
Аудиограмма, или «слуховой паспорт» ребенка	40
Степени снижения слуха	42
Что такое диагностика нарушения слуха у ребенка	45
Объективные методы оценки слуха	46
Аудиометрия по слуховым вызванным потенциалам мозга	47
Импедансометрия	—
Отоакустическая эмиссия	49
Компьютерная и магнитно-резонансная томография	50
Субъективные методы оценки слуха	—
Игровая тональная аудиометрия	51
Как подготовить ребенка к проверке слуха	53

Обследование слуха с помощью звучащих игрушек и речи	57
Анкетирование родителей	60
Скрининговые обследования слуха у детей	64
Особенности поведения и развития речи детей с небольшим снижением слуха	65
Глава 3. Про слуховые аппараты и FM-системы	67
Как слышат звуки и речь дети с нарушениями слуха	—
Что такое слуховой аппарат — самое главное о нем	68
Что такое ушной вкладыш	72
Когда ребенку нужен слуховой аппарат	74
Что такое слухопротезирование, и как настраивают слуховые аппараты детям	75
Как ребенок слышит в слуховых аппаратах	77
Как правильно надеть и снять слуховой аппарат	79
Как приучить ребенка носить слуховые аппараты	81
Если ребенок снимает слуховой аппарат	84
Как проверяют правильность подбора и настройки слухового аппарата	85
Как ухаживать за слуховым аппаратом	88
Питание слуховых аппаратов	—
Уход за слуховым аппаратом	89
Чистка ушного вкладыша и трубки	90
Бинауральное и монауральное слухопротезирование	91
Что такое FM-системы	—
Глава 4. Кохлеарная и стволомозговая имплантация	95
Что такое кохлеарный имплант, и чем он отличается от слухового аппарата ..	—
Нужна ли ребенку кохлеарная имплантация	98
На каком ухе у ребенка лучше проводить операцию	99
Как проводится операция кохлеарной имплантации	100
Как ребенок восстанавливается после операции	101
Когда ребенок начинает слышать, понимать речь и говорить после кохлеарной имплантации	—
Что такое слухоречевая реабилитация детей с кохлеарными имплантами	102
Какие меры предосторожности надо соблюдать детям с кохлеарными имплантами	103
Что такое стволомозговая слуховая имплантация	104
Глава 5. Обучение детей с нарушенным слухом	106
Как общаются люди с нарушенным слухом	—
Методы обучения детей с нарушенным слухом	114
Устные методы	—

Жестовые методы	120
Слуховые методы	121
Семейно-центрированный подход	—
Где обучаются дети с нарушенным слухом	127
Глава 6. Как помочь глухому ребенку научиться слушать и говорить, или Главные правила обучения ребенка с нарушенным слухом	132
Что нужно, чтобы ребенок научился понимать речь и говорить	—
Главные правила обучения и развития ребенка с нарушенным слухом	136
Глава 7. Развиваем умение общаться	146
Предречевые средства общения ребенка, или как общаются дети с нормальным слухом, пока не научатся говорить	—
Что чувствует ребенок, которого не понимают	147
Учимся общаться с помощью глаз и не только... ..	148
Как использовать жесты при общении с ребенком	152
Использование рисунков при общении с ребенком. Рисуем распорядок дня ...	157
Глава 8. Учимся слушать и понимать речь	162
Почему важно, чтобы ребенок научился хорошо слышать	—
До слухопротезирования	163
После слухопротезирования	164
Как помочь ребенку быстрее научиться слышать со слуховым аппаратом ...	165
Почему так важно научить ребенка слышать окружающие звуки	169
Как ребенок учится понимать речь	173
Что такое фонематический слух, и как его развивать у ребенка с нарушенным слухом	178
Занятие или игра?	179
Слушаем музыку — развиваем слух и многое другое	188
Ключевые этапы развития слуха и речи у ребенка со слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом	191
Глава 9. Учимся говорить	194
Что должен уметь ребенок, чтобы говорить	—
Как развиваются произносительные навыки у детей с нормальным и нарушенным слухом	195
Развиваем голос и звукопроизношение	197
Как вызвать голос и звуки речи у малыша	198
Подражание видимой артикуляции и слухозрительное восприятие речи	201
Опора на осязательные ощущения	202

Подражание голосам животных, звукам окружающей среды и... междометиям	203
Речевые ритуалы	205
Пение	206
Пальчиковые игры и не только	207
Двигаемся и произносим звуки	210
Артикуляционная гимнастика и массаж	212
Использование чтения	215
Дактилирование	—
Сопряженная речь	216
Помогаем ребенку правильно произносить слова	—
Опять языковая система...	218
Первые слова и фразы	220
Развитие грамматически правильной речи	225
Темпы развития устной речи у ребенка с нарушенным слухом	226
Глава 10. Развиваем моторику, внимание, мышление, память	228
Почему у ребенка надо развивать моторику, внимание, мышление и...	—
Помоги мне это сделать самому!	230
Как развивать у ребенка моторику, зрительное восприятие, обоняние, осязание в домашних условиях	234
Как развивать у ребенка мышление в домашних условиях	236
Учим ребенка сравнивать и сортировать предметы по размеру, цвету и форме	—
Учим ребенка различать и группировать предметы и картинки по назначению или принадлежности	239
Обычные предметы, которые можно использовать для обучения ребенка младшего возраста	241
Глава 11. Психологические и социальные проблемы	245
Психологическая помощь родителям и семье	—
Трудный ребенок: советы родителям	249
Совет 1. Справляемся со сверхактивностью	250
Совет 2. Приучаем к порядку и дисциплине	251
Совет 3. Справляемся с плохим поведением (агрессивность, упрямство, истерики)	252
Совет 4. Избегайте наказывать малыша	256
О вашем отношении к ребенку	257
Качества матери (родителей), положительно влияющие на развитие ребенка	258
Социальные вопросы	261
Инвалидность	—
Родители всех стран, объединяйтесь, или Ассоциации родителей детей с нарушенным слухом	262

<i>Приложение 1. Словарь основных терминов и понятий</i>	265
<i>Приложение 2. Жесты глухих, которые помогут общаться с глухим малышом</i>	273
<i>Приложение 3. План коррекционной работы по развитию общих представлений и речи по теме «Лето, цветы» у детей с нарушением слуха в детском саду</i> ...	280
<i>Приложение 4. План занятий с детьми с нарушением слуха от рождения до 5 лет</i>	285
Занятия с детьми первого года жизни.	285
Занятия с детьми второго года жизни.	286
Занятия с детьми 2–5 лет	288
<i>Приложение 5. Что должен делать ребенок в разном возрасте</i>	292
Двигательные, слуховые, коммуникативные, языковые и речевые навыки ребенка в возрасте от 1 года до 5 лет	—
Полезные книги	298
Contents	300

Сокращения, используемые в книге:

КИ — кохлеарный имплант

СА — слуховой аппарат

СМСИ — стволомозговой слуховой имплант