1. Достижения: Анализ выполнения задач воспитательной деятельности за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 году студенты института дефектологического образования и реабилитации приняли участие во многих общеуниверситетских, межвузовских, всероссийских, международных и городских мероприятиях, а так же в различных социально – значимых проектных работах в составе около 480 студентов. В основном проекты студенты разрабатывали группами и при участии кураторов, магистров и аспирантов, а затем представляли их в управление воспитательной деятельности, где и защищали их самостоятельно. Многим студентам института удалось самостоятельно осуществлять профессиональное и личностное самообразование и проектировать свой образовательный маршрут и профессиональную карьеру. Во многом эти достижения удалось осуществить благодаря кропотливому труду и накопленному в связи с этим проектным опытом, а так же использовать полученные знания и умения в работе, при приеме тех или иных организационно-управленческих решений и прогнозировать их последствия. Спортивная жизнь студентов инвалидов проявилась в спортивной жизни города, совместно со студентами не имеющих ограничения по здоровью, они посещали футбольные и хоккейные матчи (порядка 10 матчей по 30 человек в каждом). Студенческий совет института активно работал по программе развития деятельности студенческих объединений РГПУ им. А.И. Герцена. В период самоизоляции активное участие в проектной деятельности проявили студенты инвалиды и иностранные студенты, Инициативу обучающиеся, в том числе среди иностранных студентов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проявили в социальной активности, организовав ряд мероприятий в вынужденных условиях самоизоляции. Организовавшись в социальных сетях, разработали проекты «Сказки А. С. Пушкина», записывая тексты сказок, под руководством звукорежиссера, и читая их в разных городах РФ (Санкт-Петербурга, Москвы, Самары, Казани и т.д.). В кризисных условиях многие студенты, в том числе с инвалидностью, участвовали в программе временной занятости «Мой вуз - мой работодатель». В течение 4 месяцев с мая по август 2020 года работали в приемной комиссии, в должности операторов чата, консультируя абитуриентов, в том числе с инвалидностью, по вопросам поступления в вуз.Так же студенты – выпускники в летний период работали по проекту «Волонтеры просвещения».

В начале учебного года институт принял участие в таких университетских мероприятиях, как: конкурс – фестиваль «Первокурсник». В финале конкурса социально-значимых проектов в числе университетских проектов от института был представлен проект «Музыка нас связала». Студенты кафедры олигофренопедагогики и логопедии, под руководством кураторов - преподавателей, прошли конкурсный отбор во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Моя страна – моя Россия», «Россия – страна возможностей!» В рамках данного грантовского конкурса были реализован проекты «Музыка нас связала», «Кукольный театр».

В институте успешно функционирует институт студентов-кураторов для каждого курса. Развивается система информирования студентов обо всех университетских и факультетских мероприятиях. Существует группа «Вконтакте».

Институт принял активное участие в реализации программы развития деятельности студенческих объединений – 2020 г., приняв участие в организации и проведении университетом мероприятиях всероссийского уровня: в качестве волонтеров, студенты ИДОир приняли участие в городских мероприятиях « Студент года », «Ежегодная студенческая Спартакиада ФГБУ » и др.

Проблемы:

- активизация числа студентов, занимающихся созданием медиа контента о жизни института, и содействие их систематической деятельности. В кризисных условиях участвовала в программе временной занятости «Мой вуз - мой работодатель». В течение 4 месяцев с мая по август 2020 года работала в приемной комиссии, в должности оператор чата, консультировала абитуриентов с инвалидностью по вопросам поступления в вуз.

- проблема разобщенности студентов, трудности взаимодействия и контроля в связи с новыми критическими условиями жизни, связанными с COVID 19.

2. Основные задачи на 2020-2021 учебный год (должны быть связаны с перечнем основных направлений работы):

- развитие созидательной инициативы обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их социальной активности;

- увеличение числа студентов, участвующих в проектной деятельности и увеличение количества заявок на гранты;

- увеличение числа студентов, вовлеченных в добровольческую волонтерскую деятельность, прежде всего, в педагогическое волонтерство;

- увеличение числа студентов, вовлеченных в деятельность студенческих отрядов, прежде всего, в педагогических;

- увеличение числа студентов, занимающихся созданием медиа контента о жизни факультета/института, и содействие их систематической деятельности;

- организация деятельности студенческого советов факультета /института по основным направлениям воспитательной работы университета и молодежной политики;

- противодействие негативным явлениям в молодежной студенческой среде факультета /института, профилактика COVID 19;

- совершенствование воспитательной работы кураторов академических групп и студенческих объединений, преподавателей и кафедр факультета /института;

- организация разработки программ воспитательной деятельности как части образовательных программ