

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРЦЕНА»

П Р И К А З

28 АВГ 2015 № 3226

Санкт - Петербург

О плане работы по
профессиональной
ориентации и
совершенствованию условий
для инклюзивного
образования в РГПУ им.
А.И. Герцена

Во исполнение части 2 пункта в) Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», пункта 11 распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012 – 2015 годы», а также в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №АК-1335/05 от 21.05.2013 г. «Об обучении инвалидов» приказываю:

1) Утвердить план работы по профессиональной ориентации и совершенствованию условий для инклюзивного образования в РГПУ им. А.И. Герцена (Приложение).

2) Назначить ответственным за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ в РГПУ им. А.И. Герцена проректора по учебной работе В.З. Кантора.

3) Создать комиссию по реализации плана работы по профессиональной ориентации и совершенствованию условий для инклюзивного образования в РГПУ им. А.И. Герцена в составе:

Кантор В.З., проректор по учебной работе - председатель,
Экшад А.В., начальник управления кадров и социальной работы,
Ерванков В.П., главный инженер,
Афанасьев А.С., начальник управления информатизации,
Антропов А.П., декан факультета коррекционной педагогики,
Семинкин В.В., директор института педагогики и психологии,
Гладина Т.Г., директор центра по работе с талантливой молодежью,
привлечению абитуриентов и довузовскому образованию,

Владимирова С.В., директор центра содействия трудоустройству выпускников «Мост»,

Горбунов П.С., ответственный секретарь приемной комиссии,

Краснов А.В., начальник отдела дополнительных образовательных программ учебно-методического управления,

Филиппова С.О., заведующий кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта,

Мамедова Е.Ю., заведующий лабораторией социально-реабилитационного сопровождения инклюзивного профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

РЕКТОР

В.П. Сосюмин

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

С.А. Гончаров

Проректор по учебной работе

В.З. Каптор

Проректор по учебной работе

В.А. Рабон

Проректор воспитательной работы

С.И. Махов

Проректор по информатизации

М.Ю. Пучков

Проректор по АХР

О.И. Палинчук

Начальник учебно-методического управления

Н.О. Верстагина

Начальник управления кадров и социальной работы

А.В. Зюкин

Главный юрист

Н.А. Ляпина

Исполнитель:

декан факультета коррекционной педагогики:

А.П. Андрюлов

233-50-32

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.П. Соломин

Приложение

к плану работы № 2336 от

28 АБГ 2015

ПЛАН РАБОТЫ

по профессиональной ориентации и совершенствованию условий
для инклюзивного образования в РГПУ им. А.И. Герцена

мероприятие	сроки	ответственное структурное подразделение
на всех этапах обучения		
- деятельность лаборатории социально-реабилитационного сопровождения инклюзивного профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: <ul style="list-style-type: none">• диагностическое сопровождение• учебно-методическое сопровождение• психологическое сопровождение• программно-ресурсное сопровождение• социальная поддержка• доузовское сопровождение• консультативные услуги по вопросам трудоустройства.	инклюзивно	учебно-методическая лаборатория социально-реабилитационного сопровождения инклюзивного профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- модернизация официального сайта университета в целях обеспечения его доступности для обучающихся – инвалидов по зрению,		управление информатизации
- функционирование специализированных рабочих мест для обучающихся – инвалидов по зрению в фундаментальной		управление информатизации

б. Библиотеке и ее отраслевых филиалах		
на довузовском этапе:		
<ul style="list-style-type: none"> - рассылка информации по специальным (коррекционным) образовательным учреждениям для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Санкт-Петербурга и Ленинградской области, входящих в Ассоциацию Университетского образовательного округа РГПУ им. А.И. Герцена «Мойка, 48»; - о довузовском обучении (подготовка к сдаче ЕГЭ) на подготовительном отделении университета, для льготных категорий граждан по всем предметам школьной программы за счет средств федерального бюджета; - об организации приемной кампании для абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья; - об основных образовательных программах университета для разработки инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) своего образовательного маршрута в условиях многоуровневой подготовки и с учетом возможностей здоровья. 	В течение всего года, 2-3 раза в месяц	центр по работе с талантливой молодежью, привлечению абитуриентов и довузовскому образованию
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к сдаче ЕГЭ детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, за счет средств федерального бюджета на подготовительном отделении (с выплатой стипендии). 	сентябрь-май	центр по работе с талантливой молодежью, привлечению абитуриентов и довузовскому образованию
<ul style="list-style-type: none"> - информационно-профорientационные мероприятия для абитуриентов с ОВЗ в рамках проведения общеуниверситетских мероприятий (День в университете, День абитуриента, День открытых дверей); - представление информации об условиях поступления в 	сентябрь, декабрь, январь, май	центр по работе с талантливой молодежью, привлечению абитуриентов и довузовскому образованию,

<ul style="list-style-type: none"> университете для данной категории лиц; - знакомство с доступной архитектурно-пространственной и пространственно-бытовой средой университета; - презентация имеющихся в университете специализированных адаптационных устройств для обеспечения полноценного образовательного процесса студентов с различными заболеваниями и т.д. 		приемная комиссия
<ul style="list-style-type: none"> - проведение адаптированных вариантов Герценовских олимпиад школьников на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья 	декабрь - март	центр по работе с талантливой молодежью, привлечению абитуриентов и довузовскому образованию
<ul style="list-style-type: none"> - консультирование о специальных возможностях для абитуриентов-инвалидов при подаче документов, в ориентировании лиц с ОВЗ в обучающем пространстве университета 	в течение года во время приемной кампании	центр по работе с талантливой молодежью, привлечению абитуриентов и довузовскому образованию, приемная комиссия
<ul style="list-style-type: none"> обеспечение особых условий при подаче документов и в процессе сдачи вступительных испытаний (специализированная ортехника, реабилитационно-образовательного назначения, сурдоперевод, сопровождение специалистом в области брайлевского письма и др.), 	июнь - июль	приемная комиссия
на вузовском этапе:		
<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование архитектурно-пространственной и пространственно-бытовой среды университета для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ с различными заболеваниями; - установка программируемых устройств звукового сопровождения для лиц с нарушением зрения; - организация парковочных мест для студентов инвалидов. 	в течение года	отдел главного инженера управление социально-бытового обеспечения

-		
<ul style="list-style-type: none"> - обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья; - введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей); - обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ специализированными образовательными ресурсами (печатными и электронными); - создание особых процедур прохождения практик (определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ОВЗ); - создание особых условий для освоения дисциплины «Физическая культура»; - проведение текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации с учетом особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ; - разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков и т.д. 	в течение года	учебно-методическое управление факультеты, учебные институты, филиалы
<p>Подготовка и переподготовка кадров для проведения эффективной профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание и апробация программы курсов повышения квалификации для различных категорий слушателей по проблемам организации инклюзивного вузовского образования инвалидов и лиц с ОВЗ 	в течение года	факультет коррекционной педагогики, институт педагогики и психологии, институт постдипломного образования
использование интерактивных образовательных технологий в процессе социально-реабилитационной поддержки студентов-инвалидов.	в течение года	управление информатизации факультеты, учебные институты, филиалы
разработка инновационных социально-активных и рефлексивных методов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	в течение года	институт педагогики и психологии,

технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений данной категории обучающихся с другими студентами, отражающегося в планах воспитательной работы в Унiversитете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов.		управление развитием воспитательной деятельности, совет обучающихся
кураторское сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	кураторы по работе с инвалидами на факультетах
разработка программы подготовки волонтеров для осуществления профориентационных инклюзивных мероприятий	в течение года	психолого-педагогический факультет институт постдипломного образования
разработка и апробация технологий анализа факторов выбора профессии и способов их блокирования-стимулирования у студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	сентябрь-март	институт педагогики и психологии
<p>работа Центра инклюзивной физической культуры и адаптивного спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация инклюзивных спортивно-массовых мероприятий для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ; - привлечение студентов - участников и призеров Паралимпийских игр к пропаганде адаптивной физической культуры и адаптивного спорта 	в течение года	управление развитием воспитательной деятельности, совет обучающихся, кафедра оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта
<p>проведение Петербургского студенческого форума «Инклюзия в физической культуре студентов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация университетского физкультурно-спортивного конкурса «Талант преодоления»; - участие студентов-инвалидов университета в спортивно-массовых мероприятиях специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся. 	сентябрь-декабрь 2015	управление развитием воспитательной деятельности, совет обучающихся

<p>воспитанников с ограниченными возможностями здоровья как волонтеров;</p> <p>- проведение Универсиады Санкт-Петербурга для студентов, обучающихся по специальности «Адаптивная физическая культура»</p>		
<p>на послевузовском этапе:</p> <p>- мероприятия по оказанию консультативных услуг в области трудоустройства:</p> <p>- мониторинг профессиональных потребностей и особенностей экономической социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>-создание базы данных трудоустроенных, нетрудоустроенных временно нетрудоустроенных выпускников;</p> <p>-анализ полученных данных;</p> <p>- формирование базы данных потенциальных работодателей, готовых к трудоустройству выпускника с инвалидностью, систематическое ее обновление;</p> <p>-оказание помощи студенту в подборе места производственной и преддипломной практик, перспективных для трудоустройства;</p> <p>-заключение договоров с образовательными и иными учреждениями города, которые можно рассматривать как потенциальные места трудоустройства выпускников-инвалидов;</p> <p>- помощь в подготовке резюме при поиске работы выпускником-инвалидом;</p> <p>- сотрудничество с:</p> <p>-государственными центрами занятости населения, с органами власти города (отдел занятости граждан, обучающихся в социальной заботе Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга и др.);</p> <p>- некоммерческими организациями, общественными</p>	<p>постоянно</p>	<p>центр содействия трудоустройству выпускников «МОСТ»</p> <p>факультет коррекционной педагогики</p> <p>учебно-методическая лаборатория социально-реабилитационного сопровождения инклюзивного профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>

<p>организациями инвалидов (Организация Всероссийского общества слепых, Санкт-Петербургская региональная организация общественной организации Всероссийского общества глухих, Благотворительный фонд «Региональный общественный социальной реабилитации и помощи инвалидам Кедр» и др.);</p> <p>- предприятиями и организациями, рассматриваемыми как потенциальные работодатели для оптимизации поддержки выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в последующем трудоустройстве (в подборе видов и условий труда в соответствии с полученным образованием, психофизиологическими возможностями и интересами выпускника);</p> <p>-проведение совместных мероприятий с вышеперечисленными организациями;</p> <p>участие в мероприятиях, проводимых общественными и некоммерческими организациями выпускников-инвалидов</p>		
---	--	--