Утвержден приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2019 N 461

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, СОДЕРЖАЩИХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ,

СОБЛЮДЕНИЕ КОТОРЫХ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ

В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

*(Извлечения)*

…

Раздел II. Федеральные законы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Наименование и реквизиты акта | Структурные единицы акта, касающиеся инклюзивного обучения в вузе, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю |
| 1. | Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | ФЗ «Об образовании»  Ст. 13, п.9. «Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.»  Ст. 79, п. 8. «Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ОВЗ осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся». |

Раздел III. Указы Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства РФ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Наименование документа | Структурные единицы акта, касающиеся инклюзивного обучения в вузе, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю |
| 1. | Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582  Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации | П.3.а  «3. Образовательная организация размещает на официальном сайте:  а) информацию:  …  о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;  …  о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:  наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;  обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;  условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;  условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;  доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;  электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;  наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ;  …  о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;  …» |

Раздел IV. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти

и нормативные документы федеральных органов исполнительной власти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Наименование документа | Структурные единицы акта, касающиеся инклюзивного обучения в вузе, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю |
|  | Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147  Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | 7, 21.1.а), 34, 35.2), 35.11), 44.7), 49.1)и), 65.12).68.4), 68.5), 92-100 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36  Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | П.п. 1, 18.1, 21.3, 21,4  32-33 (VII. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ и инвалидов),  43.1 2) |
|  | Приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 N 13  Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | П.п.  1, 12.1), 20.8), 23.3),  45-53 (Раздел V) |
|  | Приказ Минобрнауки России от 13.02.2014 N 112  Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов | П. 7.3. 3)  «3) после строки, содержащей надпись "Срок освоения программы бакалавриата/специалитета в очной форме обучения" (в приложении к диплому бакалавра, диплому специалиста) или "Срок освоения программы магистратуры в очной форме обучения" (в приложении к диплому магистра), или "Срок освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в очной форме обучения" (в приложении к диплому об окончании аспирантуры, диплому об окончании адъюнктуры), на отдельной строке - срок освоения образовательной программы, установленный ОС ВО для очной формы обучения (в том числе в случае освоения образовательной программы в иной срок, установленный в соответствии с ОС ВО в зависимости от формы обучения выпускника или формы получения образования, в связи с сочетанием различных форм обучения, использованием сетевой формы реализации образовательной программы, ускоренным обучением, получением образования инвалидами и лицами с ОВЗ): число лет (цифрами), слово "лет" или "года", число месяцев (цифрами), слово "месяцев" или "месяца" (число месяцев указывается в том случае, если срок освоения образовательной программы установлен ОС ВО в годах и месяцах).» |
|  | Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383  Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования | П.4  4. Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. |
|  | Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636  Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | П. 1, П.п. 43-48 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227  Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки | П. 40-45 |
|  | Приказ Рособрнадзора от 18.06.2018 N 831  Требования к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы | П. 11, 2)г), 3)б)  «2) об участниках ГИА, являющихся обучающимися, осваивающими образовательные программы основного общего образования и (или) среднего общего образования (далее - обучающиеся):  г) отнесение обучающегося к категории лиц с ОВЗ, детей-инвалидов или инвалидов - в течение 5 календарных дней со дня завершения срока подачи заявления на участие в ГИА;  …  3) об участниках ЕГЭ, не являющихся обучающимися (далее - выпускники прошлых лет):  ..  б) отнесение выпускника прошлых лет к категории лиц с ОВЗ, детей-инвалидов или инвалидов - в течение 5 календарных дней со дня завершения срока подачи заявления на участие в ЕГЭ.» |
|  |
|  | Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301  Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | П.п. 7, 19,  П.п. 48 - 50 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464  Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования | П.1.,  П.п. 39-44 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259  Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) | П.п.  1, 11, 15, 19, 22, 39, 46-51 |
|  | Приказ Минобрнауки России от 14.08.2013 N 958  Порядок создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы | П.4.  «4. Структурное подразделение создается при соблюдении следующих условий:  …  е) соблюдение специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ». |
|  | Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785  Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации | П.3.7. «3.7. Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса".  Главная страница подраздела должна содержать информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ, об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ». |
|  | Приказ Минобрнауки России от 04.04.2014 N 267  Порядок проведения олимпиад школьников | 20. Во время проведения олимпиады участники олимпиады соблюдают настоящий Порядок, условия и требования по проведению олимпиады и следуют указаниям представителей организатора олимпиады. Во время проведения олимпиады участникам олимпиады запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, за исключением средств, разрешенных организатором олимпиады в условиях и требованиях по проведению олимпиады, и специальных технических средств для участников олимпиады с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов. |
|  | Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309  Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи | пункты 2 - 10 |
| пункты 2 - 10, 16 |