

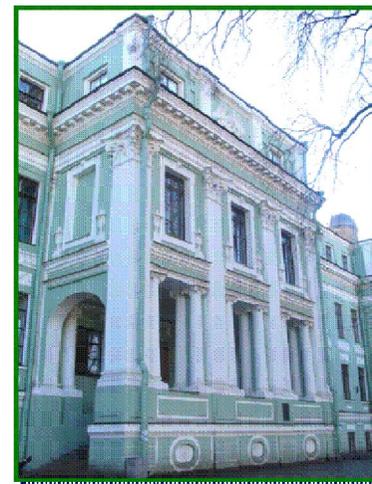


**Российский государственный
педагогический университет им. А.И.
Герцена**

**Международная научно-практическая
конференция**

**«Биологическое и экологическое
образование в средней и высшей школе:
состояние, проблемы
и перспективы развития»**

ПРОГРАММА



**Санкт-Петербург
18 -20 ноября
2014**

Оргкомитет конференции:

Председатель:
Соломин Валерий Павлович *ректор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, д. п. н., профессор*

Сопредседатель:
Андреева Наталья Дмитриевна *заведующая кафедрой методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, д. п. н., профессор*

Члены оргкомитета:
Васильева Татьяна Васильевна *доцент кафедры методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена*
Малиновская Наталья Владимировна *доцент кафедры методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена*
Степанова Наталья Александровна *доцент кафедры методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена*

ПЛАН КОНФЕРЕНЦИИ

18 ноября 2014 года

9³⁰ – 10⁰⁰ Регистрация участников (корпус 2, ауд. 454)
10⁰⁰ – 14⁰⁰ **Пленарное заседание** (корпус 2, ауд. 455)
14⁰⁰ – 15⁰⁰ Перерыв на обед
15⁰⁰ – 17⁰⁰ **Пленарное заседание** (корпус 2, ауд.455)

19 ноября 2014 года

11⁰⁰ – 14⁰⁰ **Заседание круглого стола**

Секция 1 «Состояние, проблемы и перспективы развития методики обучения биологии и экологии в общеобразовательной школе и системе дополнительного образования» (корп. 2, ауд.455)

Руководители: доцент Н.В. Малиновская, доцент Н.Ф. Бодрова

Секция 2 «Состояние, проблемы и перспективы развития биологического и экологического образования в вузе» (корпус 2, ауд. 456)

Руководители: доцент Т.В. Васильева, доцент Е.Г. Митина

14⁰⁰ – 14⁴⁵ Перерыв на обед
15⁰⁰ – 16³⁰ **Экскурсия в Фундаментальную библиотеку имени императрицы Марии Федоровны** (сбор экскурсантов у корпуса 2)
16³⁰ – 17⁰⁰ **Заключительное заседание** (корпус 2, ауд. 455)

20 ноября 2014 года

Экскурсия в Екатерининский дворец (г. Пушкин)

(сбор экскурсантов в 10⁰⁰ у корпуса 2)

18 ноября 2014 года

Пленарное заседание

10⁰⁰ – 17³⁰

Открытие конференции

Приветствие ректора РГПУ им. А.И. Герцена **Валерия Павловича Соломина**

Приветствие проректора по учебной работе РГПУ им. А.И. Герцена **Виталия Зораховича Кантора**

Приветствие декана факультета биологии **Виктора Николаевича Бредихина**

Доклады:

Алла Прокофьевна Тряпицына, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО, директор НИИ общего образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Построение образовательного процесса в общеобразовательной школе в условиях введения в ФГОС

Наталья Дмитриевна Андреева, д.п.н., профессор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Отношение современных подростков к обучению в школе

Ирина Николаевна Пономарева, д.п.н., профессор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Авторская линия учебников по биологии проф. И.Н. Пономаревой

Владимир Васильевич Пасечник, д.п.н., профессор, Московский государственный областной университет

Организация групповой работы на уроках биологии

Сергей Витальевич Суматохин, главный редактор журнала "Биология в школе», д.п.н., профессор, Московский городской педагогический университет

Школьное биологическое образование: состояние, проблемы, перспективы

Сергей Владимирович Алексеев, д.п.н., профессор, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Экологическое образование (образование для устойчивого развития): экоуправленческая стратегия

Мария Сергеевна Пак, д.п.н., профессор, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Комплексная безопасность в предметном обучении

Наталья Михайловна Александрова, д.п.н., профессор, Высшая школа народных искусств

Биолого-экологический подход в обучении будущих художников традиционного прикладного искусства

Людмила Николаевна Сухорукова, д.п.н., профессор, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

Системно-деятельностный подход к содержанию общего биологического образования

Джумадил Байдилдаевич Чилдибаев, д.п.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы)

Перспективы развития и проблемы экологического образования в средней и высшей школе Казахстана

Михаил Александрович Якунчев, д.п.н., профессор, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева

Организация проектно-исследовательской деятельности старшеклассников при обучении биологии с использованием учебно-методических комплексов издательства «Мнемозина»

Тамара Михайловна Носова, д.п.н., профессор, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия

Стратегия развития биоэкологического образования в Самарской губернии.

Елена Георгиевна Митина, к.б.н., доцент, Мурманский государственный гуманитарный университет

Условия включения методической подготовки студентов-биологов в эколого-образовательную среду региона

Ирина Юнусовна Азизова, к.п.н., доцент, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Критерии и показатели результатов оценивания методической подготовки студентов-биологов на основе гуманитаризации и технологизации педагогического образования

Светлана Юрьевна Астанина, к. п. н., доцент, Российская медицинская академия последипломного образования

Профессиональные компетенции в структуре биологической подготовки врачей

Наталья Владимировна Малиновская, к.п.н., доцент, Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена

Расширение образовательной среды школы как средство преодоления отчуждения школьников от учебы

19 ноября 2014 года
Заседание круглого стола
11⁰⁰ – 14⁰⁰

Секция 1

«Состояние, проблемы и перспективы развития методики обучения биологии и экологии в общеобразовательной школе и системе дополнительного образования»

(корп. 2, ауд.455)

Руководители секции:

к.п.н., доцент Н.В.Малиновская, к.п.н., доцент Н.Ф.Бодрова

Камерилова Г.С. Экологическое образование в условиях изменения парадигмальных стратегий освоения окружающего мира

Аманова Р.М. Особенности применения «case-study» на уроках биологии в общеобразовательной школе

Аксенова Н.Н. Социальные проекты учащихся как механизм реализации ФГОС (в рамках курса школьной биологии, раздел «Человек и его здоровье»)

Анискина А.П. Формирование информационной компетентности школьников медико-биологических классов как фактор их профессионального самоопределения

Бабаевская Н.Г. Анализ проблем организации учебно-исследовательской деятельности школьников в практике обучения биологии

Бектуганова А.И. Дидактическая роль электронного учебника на уроках биологии общеобразовательной школы

Беседина Л.А. Особенности технологии модерации и её применение на уроках биологии

Богданова Е.П. Методика формирования культуры экологической безопасности школьников

Борисова А.И. Творческие задания как средство развития интереса к школьной биологии в классах коррекционного обучения

Вакина Л.С. Технология портфолио как средство самооценки личностных достижений школьников при обучении биологии в 6 классе

Владимиров В.В. Организация информационного образовательного пространства на уроках биологии в условиях реализации ФГОС ООО

Власова Е.А. Изучение основ генетики с использованием метода синквейна – элемента технологии критического мышления

Галкина Е.А. Формирование естественнонаучной грамотности средствами образовательной программы дополнительного образования детей «Перспективы современной биологии»

Гущина Э.В. Особенности внеурочной деятельности экологической направленности на ступени начальной школы

Добрецова Н.В. Дополнительное экологическое образование: новые вызовы и перспективы развития

Дунаева Е.А. Изучение форм организации экологического образования школьников на территории московской области

Егорова Е.В. Проблемы развития экологического образования в современных условиях

Жумагулова К.А. Содержание и методическое обеспечение профильного обучения биологии в казахстане

Зайцев Д.Н. Актуализация проблемы умственного развития школьников в процессе обучения

Звездина М.Л. Интегративный подход к конструированию содержания как условие достижения метапредметного результата (на примере междисциплинарного курса «Образ жизни и здоровье»)

Избасарова Р.Ш. Проблемы реализации задач биологического образования в кружковой работе со школьниками

Казакова К.А. Восприятие учащимися живой природы посредством фотографии

Каранец О.В. Тьюторское сопровождение экологической составляющей образовательного процесса

Карпеева Е.Ю. Формирование коммуникативной компетентности учащихся в условиях массовых эколого-орнитологических акций

Кирюхина М.И. Дифференциация и индивидуализация обучения на уроках биологии и экологии

Коростелёва Ю.В. Возможности преодоления экологической неграмотности школьников

Ламехова Е.А. Об использовании тестового контроля в обучении биологии

Макарова Н.М. Некоторые принципы формирования систематических понятий в школьном курсе биологии

Смольянинов А.В. Особенности содержания школьного биологического образования в связи с внедрением ФГОС

Медведева А.В. Наблюдение как метод проведения учащимися биологических и экологических исследований

Местникова М.А. Особенности преподавания элективного курса «Геопрогнозирование» в общеобразовательной школе

Левченко А.Л. Развитие универсальных учебных действий у школьников на уроках химии и биологии в условиях введения ФГОС второго поколения

Осипова К.С. Природные объекты окружения школы как средство развития познавательного интереса к обучению биологии

Разаханова В.П. Кейс-технология в современном биологическом образовании

Сапожкова К.А. Формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни с помощью проектной деятельности на уроках биологии

Сидельникова Г.Д. Исследовательская деятельность по экологии в начальной школе

Смирнова В.А. Возможности информационно-образовательной среды для формирования учебно-познавательной деятельности учащихся

Степанова Н.А. Работа над учебными эколого-биологическими проектами на занятиях кружка

Унербаева З.О. Информационные технологии в изучении естественных дисциплин

Хайбулина К.В. Современные проблемы биологического образования в теории и практике средней школы

Рябова С.С. Знакомство с новейшими технологиями в учреждениях дополнительного образования экологического профиля

Секция 2

«Состояние, проблемы и перспективы развития биологического и экологического образования в вузе»

(корп. 2, ауд.456)

Руководители секции:

к.п.н., доцент Т.В.Васильева, к.б.н., доцент Е.Г.Митина

Сухоруков В.Д. Современное состояние окружающей среды

Швец И.М. Подходы к отслеживанию сформированности компетенции следования биоэтическим принципам у студентов биологических факультетов

Арбузова Е.Н. Мультидисциплинарный комплекс как инновационное средство обучения биологии в школе и методики обучения биологии в педагогическом вузе

Боброва Н.Г. Технологии деятельностного типа в обучении биологии

Бодрова Н.Ф. Повышение квалификации учителя биологии как необходимое условие реализации требований Федерального государственного стандарта основного общего образования

Бутакова М.В. Условия формирования компетенций студентов-бакалавров направления подготовки «Биология»

Васильева Т.В. Написание статьи – важный этап в подготовке будущих педагогов-экологов

Веряскина М.А. Методические аспекты изучения студентами проблем экологической безопасности

Волкова И.В. Проблемы и возможности реализации экологического образования в технических вузах

Гаджиев М.М. Реализация принципов воспитывающего обучения и научности в образовании студентов-биологов педагогического университета

Дикарева И.Г. Применение технологий работы с информацией в деятельности учителя биологии

Дятлова К.Д. Мониторинг биоэтических знаний студентов биологического факультета университета

Абдимуталип С.А. К вопросу о подготовке будущих учителей биологии

Картавых М.А. Концептуальные основы интегрированной клинической практики будущего учителя биологии

Карташова Н.В. Воспитательная деятельность со студентами педагогического вуза как фактор их профессионального становления

Колоцей Е.В. Проблема развития самостоятельной учебной деятельности студентов колледжа при обучении экологии

Колыванова Л.А. Инклюзивное биоэкологическое образование студентов медицинского колледжа

Крыштон В.А. Организация учебных (полевых) практик студентов в условиях заполярья

Малыгина А.С. Возможности применения современных образовательных технологий в обучении студентов биологического факультета методическим дисциплинам

Матюшенко Е.Е. Методика обучения общей биологии на основе исторического подхода к отбору учебного содержания

Мирнова М. Н. Методическая подготовка студентов магистрантуры в процессе организации научно-исследовательской работы

Несговорова Н.П. Готовность к эколого-педагогическому проектированию как фактор успешности педагога в профессиональной деятельности

Павлова О.М. Организация самостоятельной работы студентов при обучении биологическим дисциплинам на основе компетентностного подхода

Семенов А.А. Всероссийская студенческая олимпиада по методике обучения биологии и экологии: итоги и перспективы

Смирнова О.Б. Организация научно-исследовательской деятельности студентов магистратуры в современных условиях развития экологического образования

Смирнова Т.А. Развитие профессиональных компетенций студентов бакалавриата в области оценки здоровья школьников

Шаймерденова Г.З. Экологическое воспитание студентов высших учебных заведений на основе использования инновационных педагогических технологий

Аманбаева М.Б. Совершенствование содержания биологического содержания в Казахстане.

Организация досуга и питания (по желанию)

• **Этнографический музей (ул. Инженерная, 4/1)**

Часы работы: Пн- выходной

Ежедневно 10.00 -18.00 (кассы до 17.00)

Стоимость билета: 150 руб.

• **Государственный Эрмитаж (Дворцовая пл., 2)**

Часы работы: Пн - выходной

Ежедневно 10.30 -18.00 (кассы до 17.00)

Ср. 10.30 - 21.00 (кассы до 20.00)

Стоимость билета: 400 руб.

• **Кунсткамера (Университетская наб., 3)**

Часы работы: Пн - выходной

Ежедневно 11.00 -18.00 (кассы до 17.00)

Стоимость билета: 200 руб.

• **Зоологический музей (Университетская наб., 1)**

Часы работы: Вт - выходной

Ежедневно 11.00 -18.00 (кассы до 16.50)

Стоимость билета: 200 руб.

• **Музей гигиены (Итальянская, 25)**

Часы работы: Вс - выходной

Ежедневно 10.00 -18.00

Стоимость билета: 60 руб.

• **Музей «Гранд Макет Россия» (ул. Цветочная, 16)**

Часы работы:

Ежедневно 10.00 -20.00 (кассы до 19.15)

Стоимость билета: 400 руб.

Музеи, театры, выставки (18 -20 ноября)

18 ноября (вт)

• **Мариинский театр**

Опера «Нос» 19.00

Балет «Жизель» 19.30

Концерт Камерного оркестра (Концертный зал) 19.00

• **Театр им. Ленсовета**

Спектакль «Заповедник» 19.00

Вход на территорию университета осуществляется по паспорту или иным документам, удостоверяющим личность

19 ноября (ср)

- **Мариинский театр**

Опера «Пиковая дама» 19.00

Балет «Барышня и хулиган. Карнавал» 19.30

- **Театр им. Ленсовета**

Спектакль «Любовь до гроба» 19.00

20 ноября (чт)

- **Мариинский театр**

Опера «Аида» (Концертный зал) 19.00

Хореографическая поэма «Бахчисарайский фонтан» 19.30

- **Михайловский театр**

Опера «Трубадур» 19.00

- **Театр им. Ленсовета**

Спектакль «Август: графство Осейдж» 19.00

Питание:

- **«Строгановский двор»** Невский пр., 17 («Музей шоколада» - под арку), комплексный обед 200-250 руб.
- **«Марчеллис»** Невский пр., 21 (комплексный обед 250-350 руб.)
- **Кафе – пироговая «Штолле»** Невский пр., 11 (пироги 30 – 120 руб.)
- **«Домашняя кухня»** ул. Гороховая, 47 (второй выход с территории университета на ул. Гороховую) комплексный обед 200-250 руб.