

Российский государственный педагогический университет
им. А.И.Герцена
Факультет биологии
Кафедра методики обучения биологии и экологии

Методология и теория биологического и экологического образования в вузе и школе

Сборник материалов
IX Всероссийского методологического семинара
7 – 10 декабря 2009 года
Санкт – Петербург
Выпуск 8

ТЕССА
Санкт-Петербург
2009

УДК 574
ББК28.080
М54

Допущено к печати Учебно-методическим Советом «Естественнонаучное образование» УМО по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки Российской Федерации

Научные редакторы:
д-р пед. наук, проф. В.П.Соломин
д-р пед. наук, проф. Н.Д.Андреева

Редакционная коллегия:
канд. пед. наук, доц. Т.В.Васильева
канд. пед. наук, доц. Н.В.Малиновская
канд. пед. наук, доц. А.С.Ермакова
ст. преп. О.О.Налимова

Мнение редакционной коллегии может не совпадать с позицией авторов.

М54 **Методология и теория биологического и экологического образования в вузе и школе.** Сборник материалов IX Всероссийского методологического семинара 7 – 10 декабря 2009 года, Вып. 8, Санкт-Петербург. – СПб. Изд-во «ТЕССА», 2009. – 294 с.
ISBN 978-5-94086-25-7

В сборник вошли доклады по актуальным проблемам биологического и экологического образования. Материалы IX Всероссийского методологического семинара по методологическим и теоретическим проблемам обучения биологии и экологии в вузе и школе предназначены специалистам в области естественнонаучного образования: преподавателям высших учебных заведений, аспирантам, докторантам, учителям общеобразовательной школы и педагогам учреждений дополнительного образования.

ББК 28.080

Содержание

І. БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ: ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ, ПРАКТИКА

Андреева Н.Д. Современные проблемы биологического образования в общеобразовательной школе

Пономарева И.Н. Тенденции развития образования: проблемы и возможности реализации при обучении школьной биологии

Алексеев С.В. Качество жизни как системообразующее понятие образования для устойчивого развития

Теремов А.В. Ценностно-смысловые детерминанты обновления содержания общего образования

Кривошапкина О.М., Стручкова А.Н. Экологическая составляющая атласов сельских районов Якутии

Малиновская Н. В. Гуманитарная направленность профессиональной ориентации учащихся в школьном биологическом образовании

Левченко А.Л. От дарвинизма к системной теории эволюции или проблема отбора содержания учебного материала в теме

«Происхождение и эволюция жизни» (раздел «Общая биология»)

Степанова Н.А. Применение проектного обучения во внеклассной работе по экологии

Афанасьева М.И. Возможности индивидуализации школьного биологического образования

А.С.Лысенко Особенности комплекса средств обучения на уроках биологии в средней школе

Налимова О.О. Применение познавательных задач на уроках биологии 6 класса при организации интерактивного обучения

Александрова А.Г.; Миронов П. Ю. Возможности дополнительного экологического образования в реализации социально – экологических проектов на примере работы комитета законодательного собрания нижегородской области по экологии и природопользованию

Анищенко Л.Н., Зайцев Д.Н. Элементы экологического образования в модели развития «Школа - дом»

Астанина С.Ю. Средства повышения эффективности электронных образовательных ресурсов

Афанасьева А.Б. Проблемы и подходы к организации проектного обучения школьников предметам естественнонаучного цикла

Беляева Е.Н. Актуальность формирования у учащихся эмоционально-ценностного отношения к живой природе в процессе изучения биологии

Беседина Л.А. Пути совершенствования биологического образования школьников

Богданов Н.А. Формирование экологической культуры на основе эмоционально-ценностного отношения учащихся к природе

Бодрова Н.Ф. Современные формы государственной итоговой аттестации выпускников: опыт и перспективы

Гаджиев М.М., Шахмарданов З.А., Алиева З.А. Проблемы и возможности экологического образования в Дагестане

Глазунова Е.Л. Роль ключевых вопросов на уроках биологии

Жигарева Е.Б., Суровцева Н.А. Реализация тенденции интеграции при обучении географии

Зайцев Д.Н. Формирование здорового образа жизни школьников в условиях реализации комплексно-целевой программы «Здоровье»

Кабаян Н.В., Кабаян О.С. Выявление и развитие способностей одаренных школьников на начальных этапах обучения биологии в рамках региональной системы дополнительного образования

Кондаурова Т.И., Фетисова Н.Е., Селищева В.А. Формирование ценностного отношения к рациональному природопользованию у старшеклассников

Кормилицына Н.К., Субботина О.А. Развитие экологической грамотности школьников при реализации регионального компонента в общеобразовательной школе

Крыштон В.А., Узикова Т.М. Роль дидактических принципов обучения в развитии интеллектуальных умений учащихся

Кудинова Г.А., Кудинов Е.В., Антипова Н.М. Профессиональное самоопределение школьников при изучении углубленного экологизированного курса «человек и его здоровье»

Курочкина Т.А. Проблема биологического образования в классах гуманитарного профиля

Лебедев М.В. Содержание и структура подготовки учащихся к исследовательской деятельности

Леонтьева А.В. Сущность проектно-исследовательской технологии обучения

Монтазери О.Н. Организация школьного учебно-воспитательного процесса в природных условиях

Недюрмагомедов Г.Г. Возможности экологического образования старшеклассников в процессе учебной деятельности

Недюрмагомедов Г.Г., Валиева И.А. Экологическая компетентность как современная цель экологического образования учащихся старших классов средней школы

Разаханова В.П. Проблема реализации экологического образования учащихся при изучении животных в школьном курсе биологии

Романенко П.В., Коржукова М.В., Плотникова Н.С., Шевцова М.М. О принципах формирования экософского мировоззрения школьников

Селищева В.А., Фетисова Н. Е. Процесс формирования у старшеклассников ценностного отношения к рациональному природопользованию как составляющая школьного экологического образования

Силакова О. В. Экологическая безопасность как компонент экологической культуры школьников

Софронов Р.П. Комплекс методической поддержки работы летнего экологического лагеря школьников

Е.Ю. Францева Профильные биологические классы как форма довузовской подготовки

Бабаевская Н.Г., Августинопольская Л.В, Семенова А.А. Проблема формирования методологических знаний у учащихся

Гарник Е.М. Развитие понятийной грамотности обучающихся с использованием терминологических словарей по биологии в процессе обучения

Егорова Е.В. Возможности развития познавательного интереса на уроках биологии

Иваницкая Ю. В.; Лорви Е. Н. Вахитова Г. А. Влияние исследовательской деятельности по экологии на профессиональное самоопределение учащихся

Коноводова Ю.А. Использование дополнительной информации на уроках зоологии

Коноводова Ю.А. Теоретические аспекты самостоятельной деятельности учащихся на уроках биологии

Полякова Н.А. Возможности применения электронных учебных модулей в процессе изучения раздела «Животные»

Сычева Л.А. Проблема формирования валеологических знаний и умений учащихся в разделе «человек и его здоровье»

II. БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВУЗЕ: ПРОБЛЕМЫ, ПОДХОДЫ, ТЕНДЕНЦИИ

Сухоруков В.Д. Культурологический аспект экологического образования

Васильев С.В.; Васильева Т.В. Терминологическая политика как важный аспект стратегии развития экологического образования

Азизова И. Ю. Тренинговые технологии в формировании субъектных свойств студентов-биологов в процессе методической подготовки

Ермакова А.С. Методика обучения биологии в вузе как учебная дисциплина

Карташова Н.В. Проблема адаптации первокурсников факультета биологии к образовательной среде вуза

Арбузова Е.Н. Учебно-методический комплекс нового поколения по дисциплине «Теория и методика обучения биологии»

Бабакина Е.Н., Романенко Л.В. Развитие экологической культуры у школьников как цель эколого-педагогической подготовки будущих учителей

Богомолова Т.В., Елагина Е.М. Роль элективных курсов в экологическом образовании студентов небиологических специальностей

Булавинцева Л.И. Инновационная интенсивная технология профессиональной подготовки специалиста в области биологического образования

Бутакова М.В. Особенности субъективного отношения к природе студентов разных факультетов ВУЗа

Вернигор Н.Б. Технология создания теста и методика определения его качества (на примере дисциплины «Эволюционное учение»)

Данилевская В.Б. Методические условия развития исследовательской деятельности на полевой практике по ботанике

Дятлова К.Д. Обучающие тесты по биологии при подготовке абитуриентов после Васильев С.В. и Т.В.

Елистратова И. В. Формирование у студентов умений проектировать технологии обучения в рамках курса «Технологии и методика обучения биологии»

Иванова Т.В., Чистякова Т.Н. Технология модульного обучения теории и методики обучения биологии

Казарова О.А. Возможности развития творческих способностей студентов-биологов

Костецкая Г. А., Попова Р. И. Подходы к организации производственной практики студентов в магистратуре по направлению «естественнонаучное образование» (программа «экологическая безопасность»)

Кучменко Н.А. Научные школы методики обучения биологии (к постановке проблемы исследования)

Кучменко Н.А.; Сидельникова Г.Д. Подготовка студентов к овладению здоровьесберегающей технологией обучения в школе средствами курса по выбору

Ламехова Е.А. Значение педагогической практики в подготовке учителей биологии

Макарова Л.М., Собакина Т.Г. Профессионально-методическая подготовка будущих учителей биологии на учебно-опытном участке

Митина Е.Г. Организационно - методические условия включения процесса профессиональной подготовки студентов педагогического университета в эколого - образовательную среду региона

Непалова Е.С., Носова Т.М. Педагогическое тестирование в естествознании как перспективное направление методики профессионального образования

Орехова И.Л., Тюмасева З.И. Диверсификация биологического и экологического образования в аспекте модернизации педвузовской подготовки будущих педагогов

Орлова И.А. Познавательные задания экологической направленности по химии как важное средство повышения качества школьного химического образования

Павлова О.М. Методика предметной олимпиады в медицинском ВУЗе

Разаханова В.П. Организационно-методические условия процесса экологической подготовки бакалавров

Сафронова О.Г., Кондрашова И.Н, Грицай Н.П. Подготовка учителя к реализации личностного подхода к учащимся при обучении биологии и экологии

Смирнова Т.А., Рахманина Е.А. Гендерные аспекты содержания дипломных работ по физиологии человека

Швец И.М., Зимина Г.Н. Модели внедрения положений биоэтики в биологическое и экологическое образование

Лихолат Т. В. Системный подход: исторический аспект

Кондаурова Т.И., Селищева В.А. Сохранение биологического разнообразия в регионе нижнего Поволжья