



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный педагогический  
университет им. А.И. Герцена»

Факультет биологии  
Кафедра методики обучения биологии и экологии

## **ПРОГРАММА**

Международной научно - практической конференции  
(19 – 22 ноября 2018 г.)

# **«ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ»**



Санкт-Петербург  
2018 г.

## ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

### 20 ноября 2018 года

- 9<sup>30</sup> – 10<sup>00</sup> Регистрация участников (корпус 2, ауд. 454)
- 10<sup>00</sup> Торжественное открытие конференции (корпус 2, ауд. 455)
- 10<sup>30</sup> – 16<sup>00</sup> Пленарное заседание (корпус 2, ауд. 455)
- 13<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup> Перерыв на обед
- 16<sup>30</sup> Торжественный ужин (корпус 1)

### 21 ноября 2018 года

- 10<sup>00</sup> – 10<sup>30</sup> Экскурсия в зоологический музей РГПУ имени А.И. Герцена
- 10<sup>30</sup> – 14<sup>00</sup> Круглый стол «Проблемы биологического и экологического образования - ориентиры для научных исследований в теории и методике обучения биологии и экологии» (корпус 2, ауд. 455)
- Круглый стол «Проблемы обучения биологии и экологии в вузе и их отражение в научных исследованиях» (корпус 2, ауд. 456)
- 14<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup> Перерыв на обед
- 15<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup> Продолжение заседаний в формате «круглого стола» и подведение итогов конференции (корпус 2, ауд. 455)

20 ноября 2018 года

10.00

**Торжественное открытие конференции**

Корпус 2, ауд. 455

Приветствие участников конференции:

*проректора по научной работе РГПУ им. А. И. Герцена*

***Ларисы Александровны Цветковой***

*начальника управления научных исследований РГПУ им. А. И. Герцена*

***Ольги Владимировны Фищевой***

*и. о. декана факультета биологии РГПУ им. А. И. Герцена*

***Александра Николаевича Стрельцова***

**Пленарное заседание**

Корпус 2, ауд. 455

*Андреева Наталья Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена*

***Мировые тенденции трансформации школьного образования как ориентиры для развития исследований по методике обучения биологии***

*Пасечник Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания биологии, химии и экологии Московского государственного областного университета*

***Конструирование структуры и содержания школьного курса биологии в контексте современной образовательной парадигмы***

*Суматохин Сергей Витальевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой биологии, экологии и методики обучения биологии МГПУ*

***О повышении качества школьного биологического образования***

*Алексеев Сергей Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования*

***Интеграция экологического образования и просвещения как перспективное направление формирования экологической культуры человека***

*Пономарева Ирина Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена*

***Первые учебные книги в древней Руси***

*Азизова Ирина Юнусовна, доктор педагогических наук, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена*

***Развитие диалектичности мышления школьников на основе изучения материала о современных достижениях биологии***

*Митина Елена Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры естественных наук Мурманского арктического государственного университета*

***Сравнительный анализ предпочтений студентов в выборе форматов методической подготовки***

*Сухорукова Людмила Николаевна, доктор педагогических наук, профессор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского*

***Отражение принципов системности и историзма в содержании раздела «Общая биология»***

*Семенов Александр Алексеевич, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой биологии, экологии и методики обучения Самарского государственного социально-педагогического университета*

***Формирование регулятивных универсальных учебных действий посредством решения генетических задач***

*Малиновская Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена*

***«Тематическое обучение» биологии: опыт прошлого***

21 ноября 2018 года

$10^{00} - 10^{30}$

Посещение зоологического музея РГПУ имени А.И. Герцена

$10^{30} - 14^{00}$  и  $15^{00} - 17^{00}$

Круглый стол

**«Проблемы биологического и экологического образования - ориентиры для научных исследований в теории и методике обучения биологии и экологии»**  
(корпус 2, ауд. 455)

Руководители:

*д. п. н., доцент Азизова И.Ю.*

*к. п. н., доцент Малиновская Н.В.*

*Арбузова Е. Н. Интерпретация дидактических идей И.М. Чередова в условиях эволюции системы общего образования СССР – Россия*

*Якунчев М. А. Возможности содержательной линии «Многообразие и эволюция органического мира» школьной биологии для формирования умения аргументации*

*Айдарбаева Д. К., Джарылкапова С. Е. Самостоятельная краеведческая работа как условие развития исследовательских умений учащихся*

*Аниськина А. П. Анализ опыта применения учебных задач при формировании информационной грамотности учащихся профильных классов*

*Бабаевская Н. Г. Развитие умения наблюдать на уроках биологии*

*Владимиров В. В. Организация образовательного пространства на уроках биологии при использовании информационных технологий нового поколения*

*Дикарева И. Г. Организация и оценивание результатов информационной деятельности учащихся*

*Носова Т. М. Культурологический подход в эколого-валеологическом образовании*

*Добрецова Н. В. Актуальные проблемы дополнительного образования детей как практическое основание перспективных исследований в методике и практике обучения биологии и экологии*

*Садуакас А. Особенности методики преподавания биологии на английском языке в контексте CLIL*

*Звездина М. Л. Проектное обучение как способ формирования здорового образа жизни школьников в программе «Я здоров – поэтому успешен»*

*Знаменицкова Е. М. Экологические мини-проекты как способ достижения метапредметных результатов обучения биологии в условиях внеурочной деятельности*

*Идрисова М. Р. Изучение вопросов энергосбережения и устойчивого развития в образовательных учреждениях России и Норвегии*

*Калдарбекова А. Н. Развитие умений обучающихся в области биоинформатики и биотехнологии*

*Карташова Н. В. Исследовательская работа по биологии в условиях детского оздоровительного лагеря*

*Киселева Э. М. К вопросу о развитии понятий экологической безопасности в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»*

*Колоцей Е. В. Проектно-исследовательская деятельность как важная составляющая современного обучения в школе*

*Крылова Т. Ю. Применение дискуссионной образовательной технологии в процессе обучения курсу общей биологии*

*Кунафина Ю. И. Профориентация школьников на уроках биологии в условиях развития города*

*Кучменко Н. А. Механизмы использования образовательных ресурсов малого города в формировании патриотического отношения обучающихся*

*Левченко А. Л. Особенности организации процесса обучения биологии в общеобразовательной школе с учетом условий современной информационно-образовательной среды*

*Носова Т. М. Организация процесса обучения биологии в общеобразовательной школе посредством экологического туризма*

*Иудина Т. А. Исследовательские проекты как средство профессионального развития педагогов дополнительного образования*

*Сидельникова Г. Д. Специфика методики обучения биологии детей с ограниченными возможностями здоровья*

*Степанова Н. А. У истоков становления проектного обучения в нашей стране*

*Самихова М. Р. Способы развития творческого мышления у школьников при обучении химии*

*Усенова Г. А. Содержание экологического воспитания школьников на уроках биологии*

*Абдуллова А. Н. Проектная деятельность как основа формирования экологической культуры учащихся*

*Александрова М. Ю. Формирование здорового образа жизни учащихся на основе интеграции уроков биологии с занятиями в танцевальном кружке*

*Анушова К. А. Применение медиатехнологий в школьном биологическом образовании*

*Крыштон В. А. Воспитание экологического сознания и культуры учащихся на уроках химии*

*Дьячкова Ю. М. Индивидуальные проекты и учебные исследования как перспективные направления в методике обучения биологии и экологии*

*Иванова В. Е. Появление и развитие школ для одаренных учащихся в России*

*Иванова М. И. Уроки на открытом воздухе как эффективная форма работы со школьниками при обучении биологии*

*Коробанова Н. К. О возможных последствиях обучения биологии в условиях сокращения учебных часов*

*Кочеткова А. Р. О значении лабораторных работ при обучении биологии*

*Морсова С. Г. Реализация метапредметного подхода при обучении курсу биологии 5-6 классов*

*Наварова Д. Д. О проблемах формирования естественнонаучной грамотности при обучении биологии*

*Перминова Д. И. О профессиональном здоровье учителя биологии*

*Пестова Е. А. Нововведения в заданиях международного исследования TIMSS-2018 по естествознанию для учащихся 8 класса*

*Малыгина А. С. Дифференциация самостоятельных работ учащихся на уроках биологии*

*Урбан О. В. Роль внеурочной деятельности по биологии в формировании научного мировоззрения*

*Филимонова И. В. Формирование у младших школьников интереса к изучению живой природы на занятиях экологического кружка*

*Чубченко Н. В. Проблема формирования навыка смыслового чтения при обучении биологии*

**10<sup>30</sup> – 14<sup>00</sup> и 15<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup>**

**Круглый стол**

**«Проблемы обучения биологии и экологии в вузе  
и их отражение в научных исследованиях»  
(корпус 2, ауд. 456)**

**Руководители:**

*д. п. н., профессор Митина Е. Г.,  
к. п. н., доцент Разаханова В. П.*

*Александрова Н. М. Формирование эколого-образовательной среды в художественном вузе*

*Айдарбаева Д. К. Обучение генетике в педагогическом вузе в условиях полиязычия*

*Аманжолов Р. А. Применение кейс-технологии для развития профессиональных компетенций будущих учителей биологии как проблема педагогического исследования*

*Брокарева Е. А. Система дистанционной поддержки исследовательской деятельности обучающихся в условиях эколого-образовательной среды региона*

**Идрисова Д. Т.** Лабораторный практикум как форма развития учебно-исследовательской деятельности студентов в курсе «Микробиология и вирусология»

**Иманкулова С. К.** Применение электронного учебного пособия как условие формирования информационной компетентности студентов-биологов

**Коломеец О. П.** Аспекты методической подготовки студентов для решения задачи повышения мотивации школьников к профессиональному самоопределению

**Крыштон В. А.** Вопросы здоровьесбережения педагога в образовательных системах России и Финляндии

**Лапрун Т. А.** Актуальные формы выпускной квалификационной работы бакалавров в педагогическом университете

**Логвина-Бык Т. А.** Методика преподавания биологии – путь реформирования образования

**Нургалиева А. К.** Педагогическая практика как условие становления профессионализма будущих учителей биологов

**Павлова О. М.** Проблемы преподавания раздела «цитология» в медицинском вузе

**Разаханова В. П.** Компетентностный подход к отбору содержания методической подготовки студентов-биологов в условиях внедрения ФГОС 3++

**Раманова Л. Б.** Полиязычное обучение как ресурс развития современного образования в республике Казахстан

**Смирнова Т. А.** Самостоятельная работа студентов в вузе как резерв повышения качества их образования

**Уткин А. Л.** Методические особенности преподавания анатомии человека в художественном высшем учебном заведении

**Гайсина К.М.** Подготовка будущих учителей биологии как условие внедрения обновленного содержания в образовательный процесс школы

**Внимание!**

**Вход на территорию университета осуществляется со стороны ул. Казанская, 3 по паспорту или иным документам, удостоверяющим личность**