



**Российский государственный педагогический  
университет им. А.И. Герцена**

## **Международная научно-практическая конференция**

**«Биологическое и экологическое образование  
в школе и вузе: теория, методика, практика»**

### **ПРОГРАММА**



**Санкт-Петербург  
22 - 24 ноября  
2016 г.**

## **ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

### **22 ноября 2016 года**

<b>9<sup>30</sup> – 10<sup>00</sup></b>	Регистрация участников (корпус 2, ауд. 454)
<b>10<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup></b>	<b>Пленарное заседание</b> (корпус 2, ауд. 455)
<b>14<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup></b>	Перерыв на обед
<b>15<sup>00</sup> – 17<sup>30</sup></b>	<b>Пленарное заседание</b> (корпус 2, ауд.455)

### **23 ноября 2016 года**

#### **11<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup>      Заседание секций**

**1 секция «Традиции и практика реализации идей биологического и экологического образования в школах России»** (корпус 2, ауд. 455)

Руководители: к.п.н., доцент Малиновская Н.В., к.п.н., доцент Бодрова Н.Ф.

**2 секция «Модернизация общего образования как источник обновления содержания методической подготовки учителей биологии и педагогов-экологов»** (корп. 2, ауд.456)

Руководители: к.п.н., доцент Азизова И.Ю., к.п.н., доцент Бутакова М.В.

<b>14<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup></b>	Перерыв на обед
<b>15<sup>00</sup> – 16<sup>30</sup></b>	<b>Продолжение заседания секций</b>
<b>16<sup>30</sup> – 17<sup>00</sup></b>	<b>Заключительное заседание</b> (корпус 2, ауд. 455)

### **24 ноября 2016 года**

#### **Экскурсия в Зоологический музей факультета биологии**

Сбор экскурсантов в 14<sup>00</sup> у ауд. 454 (2 корп.)

22 ноября 2016 года  
**Пленарное заседание**  
10<sup>00</sup> – 17<sup>30</sup>

**Открытие конференции**

Приветствие и.о. проректора по научной работе и информатизации  
РГПУ им. А.И. Герцена **Михаила Юрьевича Пучкова**

Приветствие декана факультета биологии **Виктора Николаевича Бредихина**

**Доклады:**

**Тряпицына Алла Прокофьевна**, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, директор НИИ общего образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена  
**ФГОС и современный урок**

**Андреева Наталья Дмитриевна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

**Современный образовательный процесс в школе и его влияние на самоопределение личности**

**Алексеев Сергей Владимирович**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской академии последипломного педагогического образования

**Обучение в ситуациях как модель экологического образования в интересах устойчивого развития**

**Суматохин Сергей Витальевич**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания биологии и общей биологии Московского городского педагогического университета

**Актуальные проблемы школьного биологического образования**

**Пономарева Ирина Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

**Традиции и инновации в преподавании предмета биологии в школе**

**Александрова Наталья Михайловна**, доктор педагогических наук, профессор Высшей школы народных искусств

**Современная практика реализации эколого-биологических идей в художественных произведениях традиционного прикладного искусства студентами высшей школы народных искусств**

*Митина Елена Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры естественных наук Мурманского арктического государственного университета*

**Методическая подготовка студентов-биологов в контексте профессионального стандарта педагога**

*Якунчев Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева*

**Приоритетные требования к современному уроку биологии**

*Сухорукова Людмила Николаевна, доктор педагогических наук, профессор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского*

**Формирование готовности учащихся к диалогическому общению средствами естественнонаучных предметов**

*Азизова Ирина Юнусовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена*

**Повышение квалификации педагога-наставника как условие эффективной профессиональной адаптации молодого учителя биологии**

*Астанина Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент Российской медицинской академии последипломного образования*

**Система биологической подготовки врачей в условиях непрерывного профессионального медицинского образования**

23 ноября 2016 года

**Заседание секций**

11<sup>00</sup> – 16<sup>30</sup>

**1 секция**

**«Традиции и практика реализации идей  
биологического и экологического образования в школах России»**

(корпус 2, ауд. 455)

Руководители секции:

*к.п.н., доцент Малиновская Н.В. к.п.н., доцент Бодрова Н.Ф.*

*Теремов А. В.* Работа со знаниями в новых реалиях образовательной действительности

*Бушуева Е.А.* Формирование биологических знаний учащихся средствами дидактических игр

*Мусинова Л. П., Волкова А. Е.* Проблемное обучение биологии в развитии эстетического отношения школьников к природе

*Бабаевская Н.Г.* Самостоятельная работа как условие формирования методологических знаний и умений у учащихся при обучении биологии

*Барбатова Е.Е., Иванецкая Ю.В.* Межпредметная интеграция дисциплин естественнонаучного цикла в целях реализации ФГОС

*Бодрова Н.Ф.* Возможности учебного предмета «Биология» в решении проблемы формирования культуры здоровья у школьников

*Васильева Т.В., Костецкая Г.А., Щербина Е.А.* Естественнонаучное образование школьников: современные тенденции и традиционная практика (есть ли противоречия?)

*Власова Е. А.* Изучение биологического разнообразия в курсе общей биологии

*Дежина Л.В.* Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся по экологии

*Дикарева И.Г., Алексеева Г.Д.* Социализация школьников посредством организации цикла экологических мероприятий в течение учебного года

*Добрецова Н.В.* О перспективах развития дополнительного экологического образования детей в современных социокультурных условиях

*Зайцев Д.Н., Карбанович О.В.* Средства достижения метапредметных результатов в процессе обучения биологии через формирование познавательных универсальных учебных действий

*Иванова Л.О., Соболева А.С.* Проектная деятельность как способ активизации познавательной деятельности учащихся

*Кабаян О.С., Кабаян Н.В.* Воспитание личности школьника на основе развития биологических знаний

*Каберкон И. М., Носова Т. М.* Краеведческий подход к изучению особо охраняемых природных территорий на примере памятника природы «Морьевский лес» (Самарская область)

*Крыгина Е.В., Колыванова Л.А.* Определение уровня обучаемости детей биологии в различных типах школ

*Крылова Т.Ю., Сухорукова Л.Н.* Формирование готовности учащихся к диалогическому общению средствами естественнонаучных предметов

*Кучменко Н.А.* Механизмы формирования патриотического отношения обучающихся к природе в малом городе

*Левченко А.Л.* Лабораторный практикум как современная форма организации процесса обучения биологии в общеобразовательной школе

*Мазилкина Е. В.* Региональный компонент в развитии экологической культуры сельских школьников

*Малиновская Н.В.* Методическое наследие А.Я. Герда: взгляд из современности

*Мионов Д.А.* Современные педагогические технологии, реализующие деятельностные формы работы школьников, в процессе обучения биологии и химии

*Мирнова М.Н., Глушук Е.Л.* Проблемы и перспективы развития биологического образования в школах Луганской области

*Морсова С. Г.* Особенности методики проведения урока биологии в предметной

информационной образовательной среде (на примере линии «Сферы»)

*Полянская И.В.* Особенности организации исследовательской проектной деятельности учащихся в разделе «Человек и его здоровье»

*Рябова С.С., Иудина Т.А., Хлебосолова Г.В.* Особенности проведения летней экологической практики в учреждениях дополнительного образования

*Сидельникова Г.Д., Симонян И.Б.* Развитие волевых качеств учащихся в процессе организации исследовательской деятельности по биологии

*Смольянинов А.В.* Психологические и методические подходы к обучению биологии слабоуспевающих учащихся

*Сорокин А.Д., Власова Е.А.* Построение теоретического содержания общего среднего биологического образования в свете идей системного подхода

*Степанова Н. А.* Организация природоохранной деятельности школьников во время работы над учебными проектами

*Фетисова Н.Е., Кондаурова Т.И.* Пути формирования у учащихся научного мировоззрения при обучении биологии

*Юдина В. В.* Формирование экологической культуры учащихся на основе игровых технологий в процессе обучения биологии (на примере раздела «Живые организмы»)

*Кривошапкина О. М.* Особенности содержания страницы «Экологическое образование и просвещение» в краеведческих атласах локального уровня: опыт Якутии

*Маркинов И.Ф., Семенова Н.Г.* Приоритетные требования к современному уроку биологии

*Назаров Н. В.* Особо охраняемые территории Карельского перешейка Ленинградской области: организация, функционирование, возможности совершенствования

*Неяскина В.И.* О пропедевтическом проекте естественнонаучной направленности «Лесная школа» для младших школьников

*Парамонова А.А.* Особенности обучения биологии детей с девиантным поведением

*Пономарева О.К.* Активизация познавательной деятельности школьников при обучении биологии на основе игровых технологий

*Сафарян Л.В.* Биоэкологическое сознание как компонент психологической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья

*Киселева А.И., Киселев И.Е.* Формирование умения анализировать учебный материал как условие повышения качества биологической подготовки учащихся

*Бахтина З.А.* Изучение лекарственных растений как способ развития биологического кругозора учащихся

*Жукова В.С.* Использование произведений искусства при обучении биологии

*Лавриненко Е. А.* Использование публикаций из журнала «Биология в школе» для совершенствования внеклассной работы по биологии

*Майер К. Ю.* Формирование исследовательских умений у обучающихся при выполнении учебных проектов

*Малахова В. В., Малахова Е. В., Малыгина А. С., Решетникова Т. Б.* Формирование универсальных учебных действий учащихся на уроках биологии

*Щукина Э.О.* Значение и особенности организации биологических олимпиад школьников

*Строев М. А.* Развитие талантливых детей при обучении биологии

*Субботина А. Ю.* Создание элективного курса по биологии на английском языке

*Урбан О.В.* Личностное развитие младших подростков в ходе внеклассной работы по биологии

## 2 секция

### **«Модернизация общего образования как источник обновления содержания методической подготовки учителей биологии и педагогов-экологов» (корп. 2, ауд.456)**

Руководители секции:

*к.п.н., доцент Азизова И.Ю., к.п.н., доцент Бутакова М.В.*

*Митина Е.Г.* Методическая подготовка студентов-биологов в контексте профессионального стандарта педагога

*Айдарбаева Д. К., Иманкулова С. К., Шолпанкулова Г.* Современные подходы к преподаванию биологии в педагогическом вузе (на примере дисциплины «Растительные ресурсы Казахстана»).

*Бекенова Н.А.* Изучение и сохранение биологического разнообразия животного мира Казахстана

*Булавинцева Л. И.* Методическая подготовка учителя биологии к проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

*Бутакова М. В., Мухин И. А.* Роль научно-образовательного центра в создании среды для продуктивной совместной исследовательской деятельности студентов и школьников

*Данильченко Г.И., Валяева Е.А., Егорова А.М.* Традиции экологического воспитания в высших учебных заведениях Казахстана

*Ермекбаева А.Т., Чилдибаев Д. Б.* Сущность краеведческого подхода при подготовке студентов-биологов

*Карташова Н.В., Токовчук М. Е.* О роли социального партнерства вуза и школы в развитии профессионального интереса к педагогической деятельности у студентов-бакалавров (на примере факультета биологии РГПУ им. А. И. Герцена)

*Колоцей Е.В.* Возможности применения технологии «Кейс-стади» при изучении экологических дисциплин для развития самостоятельной учебной деятельности студентов профессионального колледжа

*Логвина-Бык Т. А., Бык Н. В.* Методическая подготовка будущих учителей биологии в педагогическом университете

*Мецзяркова Н.А., Колыванова Л.А.* Инклюзивный подход к обучению студентов средствами общепрофессиональных дисциплин

*Разаханова В.П.* Анализ компонентов содержания методической подготовки студентов-биологов в педагогическом вузе

*Семенов А.А.* Методическая подготовка учителей биологии в контексте ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога

*Смирнова Т.А.* Развитие профессиональных компетенций студентов бакалавриата при изучении курса по выбору «Актуальные проблемы жителей мегаполиса»

*Унербаева З.О., Жусунбекова Н.С., Камиева Г.С.* Повышение мотивации студентов к обучению посредством интерактивных методов

*Хайбулина К. В.* Информационные технологии в обучении биологии

*Шиньшеров Г. Б., Есимов Б. К., Чилдибаев Ж. Б.* Использование современных методов обучения в преподавании зоологии

*Яицкий А.С.* К вопросу об экологическом образовании будущих учителей биологии в педагогическом вузе

*Швец И. М., Дерюгина А. В.* Роль и значение учебных курсов по физиологии в формировании биоэтической компетенции бакалавров-биологов

*Швец И. М., Мальцева А. А.* Отношение к биоэтическим знаниям студентов университета, обучающихся по направлению «Биология»

*Павлова О.М., Степанова Е.О.* Тестовый контроль в обучении дисциплине «Гистология, эмбриология и цитология»

*Смирнова В.А.* Применение в педагогической практике таксономии учебных целей для анализа компонентов УМК и разработки кодификатора познавательных учебных действий

*Анохина А. Г.* Имидж учителя биологии

*Сенатова А. А.* К вопросу об изучении факультативного курса «Основы фармакогенетики» в фармацевтическом техникуме

## Театральный Петербург

Концерт "Рекламные игры" Александринский театр. Новая сцена  
22 ноября, в 19:30 ( 300 руб).

Спектакль "Ревизор" Театр Буфф  
22 ноября, в 19:00 (1000 - 1500 руб.)

Спектакль "Недетская комедия" Театр Эстрады им. Аркадия Райкина  
22 ноября, в 19:00 (1500 - 2800 руб.)

Спектакль "Лерка" Театр «Балтийский дом»  
22 ноября, в 19:00 (1200 руб.)

Спектакль "Игра в джин" Театр "На Литейном"  
22 ноября, в 19:00 (900 - 1200 руб.)

Спектакль "Учитель, перед именем твоим..." Учебный театр "На Моховой"  
23 ноября, в 19:00 (200 - 300 руб.)

Спектакль "Иудушка из Головлева" ТЮЗ  
23 ноября, в 19:00 ( 250 - 400 руб.)

Мюзикл "Иосиф и его удивительный плащ снов" ДК им. Горького  
23 ноября, в 19:00 (400 - 1000 руб. ).

Спектакль "ФАРС. МАЖОР" Театр Эстрады им. Аркадия Райкина  
23 ноября, в 19:00 (150 - 750 руб. )

Спектакль "Утоли моя печали" Театр им. Комиссаржевской  
23 ноября, в 19:00 (300 - 1500 руб.)

### Питание:

- **«Марчеллис»** Невский пр., 21(комплексный обед 250-350 руб.)
- **Кафе – пироговая «Штолле»** Невский пр., 11 (пироги 30 – 120 руб.)
- **Бистро «Домашняя кухня»** ул. Гороховая, 47(второй выход с территории университета на ул. Гороховую) комплексный обед 200-250 руб.
- **«Пироговый дворик»**Набережная канала Грибоедова, 22 (обед от 149 руб.)
- **Ресторан DelMar**Невский пр, 22 ( комплексный обед от 290 руб с 12:00 до 15:00)
- **«Чайная ложка»** Невский пр, 44(обед от 139 руб.)
- **Столовая №1** Невский пр., 54 (пирожки от 20 руб, обед 200 руб.)

### **Внимание!**

**Вход на территорию университета осуществляется по паспорту или иным документам, удостоверяющим личность**