



**Российский государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена**

Международная научно-практическая конференция

**«Актуальные проблемы и результаты
исследований в области
биологического и экологического образования»**

ПРОГРАММА



**Санкт-Петербург
24 -25 ноября
2015**

Оргкомитет конференции:

Председатель:

Андреева Наталья Дмитриевна *доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена*

Члены оргкомитета:

Васильева Татьяна Васильевна *кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена*

Малиновская Наталия Владимировна *кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена*

Степанова Наталья Александровна *кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена*

ПЛАН КОНФЕРЕНЦИИ

24 ноября 2015 года

- 9³⁰ – 10⁰⁰ Регистрация участников (корпус 2, ауд. 454)
10⁰⁰ – 14⁰⁰ Пленарное заседание (корпус 2, ауд. 455)
14⁰⁰ – 15⁰⁰ Перерыв на обед
15⁰⁰ – 17³⁰ Пленарное заседание (корпус 2, ауд.455)

25 ноября 2015 года

11⁰⁰ – 14⁰⁰ Заседание секций

1 секция **«Актуальные проблемы школьного биологического и экологического образования и результаты исследований в области методики обучения биологии и экологии»** (корпус 2, ауд. 455)

Руководители: доцент Малиновская Н.В. доцент Бодрова Н.Ф.

2 секция **«Исследования проблем биологического и экологического образования в вузе»** (корп. 2, ауд.456)

Руководители: доцент Васильева Т.В., доцент Бутакова М.В.

- 14⁰⁰ – 15⁰⁰ Перерыв на обед
15⁰⁰ – 16³⁰ Продолжение заседания секций
16³⁰ – 17⁰⁰ Заключительное заседание (корпус 2, ауд. 455)

24 ноября 2015 года
Пленарное заседание
10⁰⁰ – 17³⁰
Открытие конференции

Приветствие ректора Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена **Валерия Павловича Соломина**

Приветствие проректора по учебной работе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена **Виталия Зораховича Кантора**

Приветствие декана факультета биологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена **Виктора Николаевича Бредихина**

Доклады:

Тряпицына Алла Прокофьевна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, директор НИИ общего образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Самоопределение школьника в современной дидактике

Андреева Наталья Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Задачный подход к формированию содержания школьного предмета биологии как способ развития универсальных учебных действий и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

Пискунова Елена Витальевна, доктор педагогических наук, профессор, директор НИИ непрерывного педагогического образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Проблемы школьного образования: проекция в вуз

Суматохин Сергей Витальевич, доктор педагогических наук, профессор, главный редактор журнала «Биология в школе»

Освещение результатов научных исследований в журнале «Биология в школе»

Алексеев Сергей Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской академии последипломного педагогического образования

Культура устойчивого развития как синергетический эффект образования для устойчивого развития: 8 новелл

Пономарева Ирина Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Новые функции школьного учебника

***Александрова Наталья Михайловна**, доктор педагогических наук, профессор
Высшей школы народных искусств*

Деятельностный и интегративный подходы в исследовании экологического образования в художественном вузе

***Якунчев Михаил Александрович**, доктор педагогических наук, профессор
Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева*

Теоретические и прикладные аспекты формирования биологической картины мира у обучающихся в процессе предметной подготовки

***Сухорукова Людмила Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор
Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского*

Проблема формирования коммуникативных учебных действий при обучении биологии -10-11

***Азизова Ирина Юнусовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
методики обучения биологии и экологии Российского государственного
педагогического университета им. А.И. Герцена*

Условия реализации субъектно-рефлексивного обучения студентов-биологов в системе методической подготовки на основе гуманитаризации и технологизации педагогического образования

***Звездина Марина Леопольдовна**, старший научный сотрудник Экоцентра
Тверского государственного университета*

Педагогические условия формирования готовности школьника к здоровому образу жизни

***Разаханова Венера Пирмагомедовна**, кандидат биологических наук, доцент
Дагестанского государственного педагогического университета*

Источники и факторы формирования содержания методической подготовки учителей биологии

***Малиновская Наталия Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры методики обучения биологии и экологии Российского государственного
педагогического университета им. А.И. Герцена*

Герценовская олимпиада школьников по биологии: особенности организации и проведения

25 ноября 2015 года

Заседание секций

11⁰⁰ – 16³⁰

1 секция

«Актуальные проблемы школьного биологического и экологического образования и результаты исследований в области методики обучения биологии и экологии» (корпус 2, ауд. 455)

Руководители секции:

к.п.н., доцент Малиновская Н.В. к.п.н., доцент Бодрова Н.Ф.

Алексеева В.П., Суматовин С.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ ДЛЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ВОСПРИЯТИЯ УЧАЩИМИСЯ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

Анохина И.Ю., Носова Т.М. КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ ЖИВОТНЫХ

Бабаевская Н.Г. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ

Беседина Л.А. ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗАНЯТИЯ ПО БИОЛОГИИ В ИДЕОЛОГИИ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Брокарева Е.А. МЕЖШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЖИВОЙ МИР. КОЛЬСКИЙ СЕВЕР» КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО БИОЛОГИИ

Джамалутдинова Т.М., Алиева З.А., Камбулатова З.Ш. ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Добрецова Н.В. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дятлова К.Д. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА БИОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ НА СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ И ДЕЯТЕЛЬНОСТНОМ УРОВНЯХ ПО ИТОГАМ ОЛИМПИАДЫ «БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ – БУДУЩЕЕ НАУКИ» В г. НИЖНИЙ НОВГОРОД

Завгороднева Н.С. ВОЗМОЖНОСТИ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Звездина М.Л. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ШКОЛЬНИКА К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

Избасарова Р.Ш., Аликеева А. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЭТНОПЕДАГОГИКИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Кабаян О.С., Кабаян Н.В., Вартамян Г.В. ЗНАЧЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА

Кенжебаева З.С., Избасарова Р.Ш., Боранова Н.А. СУЩНОСТЬ И ВОЗМОЖНОСТИ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Кучеряну Ф.А., Власова Е.А., Сорокин А.Д., Сухорукова Л.Н. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ В 10-11 КЛАССАХ

Кучменко Н.А. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСОВ МАЛОГО ГОРОДА КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Ламехова Е.А., Ламехов Ю.Г. ИЗ ИСТОРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Левченко А.Л. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

- Логвина-Бык Т.А.** ШКОЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ – ОСНОВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ
- Лопатина С.С.** ДОСТИЖЕНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО БИОЛОГИИ
- Мазилкина Е.В., Носова Т.М.** ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ ПО БИОЛОГИИ (НА ПРИМЕРЕ КРУЖКА «ЮНЫЙ ЛЕСОВОД»)
- Маркинов И.Ф.** МЕТАПРЕДМЕТЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ В ОБЩЕМ БИОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ
- Матюшенко Е.Е., Сухорукова Л.Н.** ПОНЯТИЕ «ГЕН» СОГЛАСНО ПРИНЦИПУ СООТВЕТСТВИЯ Н. БОРА
- Мырзабаев А.Б.** ВЛИЯНИЕ ИНТЕРАКТИВНО-ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПСИХОЛОГО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ
- Первых Т.Ю.** ИЗ ОПЫТА ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
- Поддубская К.И.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
- Полянская И.В.** ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРЫ В ШКОЛЬНОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРОЕКТЕ
- Рябова С.С., Иудина Т.А., Хлебосолова Г.В.** ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- Семенова Н.Г.** МОДЕЛЬ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ О БИОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТИНЕ МИРА У УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- Сидельникова Г.Д.** СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К БОТАНИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ В ШКОЛЕ
- Смирнова В.А.** ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ
- Смолянинов А.В.** ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ
- Сорокин А.Д., Сухорукова Л.Н., Власова Е.А.** СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД: СУЩНОСТЬ, ПРИМЕНЕНИЕ К СОДЕРЖАНИЮ ОБЩЕГО БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- Степанова Н.А., Павлова О.М.** ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕШКОЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ ПО БИОЛОГИИ
- Теремов А.В.** ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НОВЫХ РЕАЛИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Толпекина А.С., Носова Т.М.** ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ
- Хайбулина К.В.** РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ
- Аксенова Н.Н.** ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА НА УРОКАХ БИОЛОГИИ
- Беглова Е.Б.** ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ В 50-е ГОДЫ ХХ ВЕКА
- Булкина Л.С.** ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «ПОРТФОЛИО» ДЛЯ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ
- Волкова А.Е.** СОДЕРЖАНИЕ СТАТЕЙ ЖУРНАЛА «БИОЛОГИЯ В ШКОЛЕ» КАК ОТРАЖЕНИЕ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 60-е ГОДЫ ХХ ВЕКА
- Даниленко В.В.** ЗНАЧЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПРИ ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ
- Есимов Б.К., Шаймерденова Г.З.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
- Жанжарова Ю.В.** ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ПРАКТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Карпова Р.Ф., Чупракова О.В., Колыванова Л.А. МОТИВАЦИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Кучеренко А.А., Левченко А.Л. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Лавриненко Е.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖУРНАЛА «БИОЛОГИЯ В ШКОЛЕ» ПРИ ПОДГОТОВКЕ УРОКОВ БИОЛОГИИ

Перехватов С.Э. К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Сафарьян Л.В., Жихарева Д.Н. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ БИОЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Субботина А.Ю. ОСОБЕННОСТИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ АНГЛИЙСКИХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ

Шевкина А.А. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМАТИКИ ПУБЛИКАЦИЙ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЖУРНАЛАХ В 70-х ГОДАХ XX ВЕКА

2 секция

«Исследования проблем биологического и экологического образования в вузе» (корп. 2, ауд.456)

Руководители секции:

к.п.н., доцент Васильева Т.В., к.п.н., доцент Бутакова М.В.

Чилдибаев Ж.Б., Ермекбаева А.Т. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТА НА РАЗЛИЧНЫХ КУРСАХ ОБУЧЕНИЯ

Швец И.М. БИОЭТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аманбаева М.Б., Чилдибаев Д.Б. РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-БИОЛОГОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Анохина А.Г. КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ

Арбузова Е.Н. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

Астанина С.Ю. ПРОЦЕСС БИОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бодрова Н.Ф. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ (НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», ПРОФИЛЬ «БИОЛОГИЯ» И МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»)

Бутакова М.В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ

Васильева Т.В. ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ЭКОЛОГОВ

Винокурова Е.Ю., Винокуров И.О., Карташова Н.В. ИГРОВЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Грицай Н.Б. ПОКАЗАТЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ

Дикарева И.Г. МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-БИОЛОГОВ

Ермакова А.С. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» ДЛЯ БАКАЛАВРОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПРОФИЛЬ «БИОЛОГИЯ»)

Жумагулова К.А., Абдрайым А.К. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ КЕМБРИДЖСКОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

Зайцев Д.Н. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КУРСА «МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ»

Избасарова Р.Ш., Жанбеков Х.Н., Мухатаева Ж.С., Жумагулова К.А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ И БИОЛОГИИ В КАЗАХСТАНЕ

Избасарова Р.Ш., Мустафаева Н. ИЗ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ «НОВЫХ СТРАТЕГИЙ В ОБУЧЕНИИ» ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Иманкулова С.К., Бугенов Н.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ

Исабеков Б.М. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕЙ КАРТИНЫ ЭВОЛЮЦИИ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

Колыванова Л.А., Носова Т.М., Шведов В.Г. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Крыштон В.А. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ КАК ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Лапина И.А. НАУЧНАЯ БИОГРАФИЯ КАК СПОСОБ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (О КНИГЕ В.С. ВОЛКОВА «АКАДЕМИК-ПЕДАГОГ БОРИС ЕВГЕНЬЕВИЧ РАЙКОВ»)

Малыгина А.С. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ» ПРИ ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ

Марина А.В. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА ШКОЛ СТРАНЫ НА ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мирнова М.Н., Смирнова О.Б. ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Митина Е.Г., Александрова Е.Ю. СРЕДОВОЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРАНТОВ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТОВ

Мосиенко М.Ю. О ВНЕДРЕНИИ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ ФИТОДИЗАЙНА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ

Решетникова Т.Б. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МАГИСТРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЭКОЛОГИИ»

Смирнова Т.А., Дергачева Е.А. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА КАФЕДРЕ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ

Унербаева З.О. СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗОВ

Фетисова Н.Е., Кондаурова Т.И. ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ УМЕНИЙ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

Колоцей Е.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР ДЛЯ РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ПРИ ОБУЧЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

Финашина А.К., Левченко А.Л. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТАМИ ПЕРВОГО КУРСА ВУЗА

Вход на территорию университета осуществляется по паспорту или иным документам, удостоверяющим личность