



**ВЕСТНИК**  
**СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА**  
**РГПУ им. А. И. Герцена**

Санкт-Петербург  
2003

Любой руководитель функционирующей организации в определенный момент обязательно попадает в точку крайнего неравновесия, крайнего хаоса, в так называемую точку бифуркации, где перед ним предстает несколько путей дальнейшего развития организации, несколько вариантов действий, из которых он должен выбрать оптимальный. В этот период действия руководителя рискованны, события могут развиваться самым непредсказуемым образом [2]. Делая определенный выбор и принимая управленческое решение, руководитель налаживает организацию деятельности и тем самым попадает в зону темпорального горизонта, или горизонта предвидения, где процесс стремится к устойчивости (порядку), где все или почти все закономерно и предсказуемо. Руководитель разрабатывает стратегию. Постепенно организация как открытая, самоорганизующаяся система устремляется к максимальной упорядоченности и в итоге, если более нет помех извне, попадает в точку аттрактора, в которой руководитель должен суметь найти способ поддержать этот порядок, а для этого необходимо заглянуть в будущее и не побояться провести изменения, если это будет необходимо. Секрет устойчивости любой организации в балансе динамик ее структур, в стремлении руководителя к инновациям, к перестройке [5]. После аттрактора через новый темпоральный путь организация может попасть в другую точку бифуркации (точку высшего проявления хаоса), где руководителю предстоит принять новые рискованные решения.

Таким образом, один порядок непосредственно из другого порядка возникнуть не может. Между ними находится хаос. Перед руководителем стоит сложная задача — удержать хаос в его детерминированном, управляемом состоянии и уменьшить время существования этого хаоса [3].

Руководитель должен уметь использовать хаос и неравновесие для достижения победы и создания нового порядка более высокого уровня и качества в избранной области [2]. Бесперспективно стремиться к жестко структурированному порядку, ибо, как говорит Алан Лакейн, «слишком большая организованность также вредна, как и отсутствие таковой» [4].

Сочетание разумного консерватизма и инноваций — это эффективный стратегический путь в менеджменте организаций.

#### Библиографический список

1. Гелих О. Я. Проблема саморазвития в менеджменте (синергетический подход) // Теория организации и основы менеджмента (в социальной сфере): Учебник для вузов. СПб., 2001. Гл. 10.
2. Гелих О. Я. Порядок и хаос в менеджменте // Мост. Информационно-аналитический журнал для промышленников. 1999. № 11.
3. Князева Е. Н., Курдюмов С. П. Основания синергетики. Режимы с обострением, самоорганизация, темпомиры. СПб., 2002.
4. Лакейн А. Искусство успевать. М., 1996.
5. Паркинсон С. Н. Новое здание, или Жизнь и смерть учреждений // Законы Паркинсона. Минск, 1997.
6. Пригожин И., Стенгерс И. Время, хаос, квант (К решению парадокса времени). М., 1994.
7. Чернавский Д. С. Синергетика и информация. М., 2001.
8. Fayol H. General and Industrial Management. London, 1949.

*К. К. Смирнова*

*(III курс факультета социальных наук)*

#### ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ РУССКОЙ АМЕРИКИ

В XVIII в. взгляд российских промышленников стал обращаться на восток, в сторону еще не исследованной Северной Америки. На протяжении этого столетия здесь стали образовываться русские поселения, в основном на островах Ситха, Кадьяк, Уналашка и других. Эти поселения вследствие борьбы различных промышленных компаний, таких как компании якутского купца П. С. Лебедева-Ласточкина, тотьмского — Г. Панова, иркутских купцов Киселевых, тульского — Ивана Орехова, камчатского — Луки Алина и самой главной из них Северо-восточной компании И. Л. и М. С. Голиковых — Г. И. Шелихова, стали монополией Российско-Американской компании (РАК), организованной на базе компании И. Л. и М. С. Голиковых — Г. И. Шелихова.

Хотелось бы немного сказать о климате в Русской Америке. Погода здесь сырая, влажная, очень редко выдаются ясные дни. Горная местность покрыта еловыми лесами. Практически нет равнинных площадей. По выражению Кирилы Хлебникова, там «круглый год осень» [1. С. 120]. Часто случаются землетрясения;

<i>Розанова О. В.</i> Любовь – основа воспитания .....	61
<i>Швец Е. А.</i> Некоторые гендерные различия студентов .....	64
<i>Тузова В. Ф.</i> Особенности эмоциональных реакций креативных детей .....	68
<i>Никитина Т. А.</i> Психологические аспекты художественного общения .....	71
<i>Чубакова Н. В.</i> Устойчивое и изменчивое в эволюционном процессе культуры .....	74
<i>Желудкова А. А.</i> Что стоит знать об НЛП современному учителю .....	76
<i>Вилкова А. Л.</i> Возможная типология преподавателей вузов .....	79
<i>Смирнова А. В.</i> Вопрос о единице лексикона для слушающего у детей шести лет (По результатам ассоциативного эксперимента) .....	80
<i>Пахтусова Ю. В.</i> Использование проектной методики при обучении монологической речи в 3-м классе .....	84
<i>Никонов А. В.</i> Игра в мире коммуникации .....	86
<i>Черных И. С.</i> Фонематические представления двуязычных детей старшего дошкольного возраста .....	88
<b>Гуманитарные исследования</b>	
<i>Левашова С. Б.</i> Смертная казнь в США .....	93
<i>Яковлев Ю. Ю.</i> Юриспруденция как наука .....	96
<i>Зайцева Е. С.</i> Полицейское право как подотрасль административного права .....	98
<i>Завьялов Ф. Ю.</i> Соотношение деятельности Европейского суда по правам человека и Российской Федерации .....	103
<i>Бабушкина А., Грауберг М., Лукашева Н., Пинясова А.</i> Новые глобальные угрозы и мировая экономика .....	107
<i>Шумакова Н. С.</i> Наказание малолетних и несовершеннолетних преступников в России по Указу 26 июня 1765 г. ....	110
<i>Засыпкина Г. А.</i> Поведенческий регулятор действий российских государственных служащих .....	113
<i>Беляков А. В.</i> маркетинговые принципы построения сайтов фирмы .....	116
<i>Иорданова Т. Ю.</i> Проблема порядка и хаоса в управлении .....	120
<i>Смирнова К. К.</i> Повседневная жизнь Русской Америки .....	123
<i>Качурина-Архиповская К. В.</i> Военный суд на эскадре Д. Н. Сенявина (1805–1809) .....	127
<i>Чернышева С. А.</i> «Молодой» герой в советской литературе. 1920–1940-е гг. ....	131
<i>Чернышева С. А.</i> Творчество Георгия Шенгели: теоретические основы и поэтическая практика .....	133

<i>Богданова М. Г.</i> Французский импрессионизм в живописи и музыке .....	136
<i>Ванюшкина В. В.</i> Человек в системе богослужебного пения .....	140
<i>Яковлева Н. С.</i> Дружеские отношения и новаторство в искусстве .....	144
<i>Мисуркина Е. В.</i> Экспертиза и атрибуция византийской и русской живописи XIV — начала XV вв. ....	147
<i>Кокшарова М. Е.</i> Концепция имени в литературной критике и публицистике Н. С. Лескова 1880-х гг. ....	151
<i>Куроедова А.</i> Жанр-творчество в индивидуальной художественной практике .....	155

#### Естественнонаучные исследования

<i>Маслова Е.</i> К вопросу о позднеплейстоценовой истории окрестностей Зеленогорска (на примере Пухтольского кама) .....	158
<i>Колоскова Ю. А.</i> Отложения временных водотоков Андомской горы .....	162
<i>Глазунов А. В., Щурова Е. А., Авдеенко К. В., Киселева В. В.</i> Анализ информационного содержания виртуального офиса EFADESK ( <a href="http://efadesk.efanl">http://efadesk.efanl</a> ) .....	165
<i>Огнева О. В.</i> Формирование коммуникативных умений педагога с использованием информационных технологий .....	166
<i>Бобылева В. О.</i> Использование новых информационных технологий в процессе формирования методической компетенции специалиста иностранного языка .....	169
<i>Орлова С. С.</i> Информационные технологии как средство повышения саморегуляции студентов в процессе учебной деятельности .....	171
<i>Остроумова Ю. С.</i> Методические аспекты использования на занятиях по астрономии компьютерных презентаций .....	175
<i>Остроумова Ю. С., Собенина Е. С., Иванова Л. Б., Живодрова С. А., Трегубова Ю. Е.</i> Международный телекоммуникационный проект «звезды и планеты» .....	177
<i>Собенина Е. С.</i> Методические аспекты разработки профессионально ориентированной учебной презентации .....	179
<i>Старовойтов Д. В.</i> Сетевые технологии в образовании .....	182
<i>Ложкин А. С.</i> Фундаментальные симметрии уравнения 2-го порядка .....	186
<i>Петько Е. П.</i> Об алгоритме группового анализа недоопределенных дифференциальных уравнений .....	189
<i>Харитонов О. В.</i> Лекционно-семинарский метод при обучении математике в старших классах (на примере темы «Комбинации многогранников и сферы») .....	192