



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по воспитательной работе

С.И. Махов

Положение о VI Герценовском конкурсе методических комплексов воспитательной деятельности

Для обеспечения реализации программы развития деятельности студенческих объединений «Инициатива – действие – успех» и программ воспитательной деятельности, обеспечивающих выполнение федеральных государственных стандартов высшего образования ректорат, управление развитием воспитательной деятельности (далее УРВД) проводят VI Герценовский конкурс (далее Конкурс) методических комплексов воспитательной деятельности (далее МКВД).

Цель конкурса: стимулирование деятельности кафедр факультетов и институтов, направленной на методическое обеспечение реализации программы развития деятельности студенческих объединений «Инициатива – действие – успех» и программ воспитательной деятельности, создающих условия для выполнения федеральных государственных стандартов высшего образования.

Условия конкурса

1. Участники Конкурса.

К участию в Конкурсе приглашаются преподаватели и обучающиеся, творческие коллективы, представители студенческих объединений, сотрудники других структурных подразделений РГПУ им. А. И. Герцена.

2. Сроки и порядок проведения конкурса.

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – институтский/факультетский – ноябрь - декабрь.

Первый этап проводится по усмотрению института/факультета.

2 этап – вузовский – январь-февраль.

- Оформление заявок для участия в Конкурсе.
- Консультации по составлению заявки для участия в Конкурсе можно получить в управлении развитием воспитательной деятельности.
- Прием и регистрация заявок институтов/факультетов на участие в конкурсе в УРВД – ауд. 13 корпуса № 2 или по e-mail: npcrvd@mail.ru. (формы заявок даны в приложении 1).

Сроки: до 26 января 2017 года включительно.

- Разработка участниками МКВД.
- Консультации по разработке материалов МКВД в управлении развитием воспитательной деятельности.
- Сдача методических комплексов воспитательной деятельности и подготовка участников конкурса к публичной презентации-защите работ.

Сроки: до 27 января 2017 года включительно.

- Предварительная экспертиза представленных на конкурс материалов.
- Подведение итогов экспертизы представленных на конкурс материалов и составление рейтинга.

Сроки: до 30 января 2017 года включительно.

- Консультации по подготовке авторов к публичной презентации методических комплексов – участников финального этапа конкурса в УРВД (корпус № 2, ауд.13 по предварительной записи по тел. 571-90-92 или e-mail: npcrvd@mail.ru).

Сроки: с 20 по 31 января 2017 года.

- Публичная презентация-защита методических комплексов воспитательной деятельности в РГПУ им. А.И. Герцена.

Сроки: 2 февраля 2017 года.

3. Требования к содержанию и оформлению материалов Конкурса.

Методический комплекс включает в себя проект и методическую разработку форм воспитательной деятельности в этом проекте.

Методические комплексы включают в себя проекты по реализации Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 г. (направление «Развитие среды университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся») или проекты по одному из 10 направлений деятельности, предлагаемых Министерством науки и образования РФ для деятельности студенческих объединений: «Наука и инновации», «Профессиональные компетенции», «Культура и творчество», «Студенческий спорт и здоровый образ жизни», «Волонтерство и социальное проектирование», «Историко – патриотическое воспитание», «Межкультурный диалог», «Студенческие информационные ресурсы», «Международное сотрудничество», «Социальные стандарты и права студентов».

Содержание направлений, предлагаемых Министерством образования и науки Российской Федерации по программе развития деятельности студенческих объединений:

- **наука и инновации** – проекты, направленные на развитие студенческих научных обществ, студенческих конструкторских

исследовательских бюро и лабораторий, участие студентов в инженерных разработках и поддержку студенческих инновационных конструкторских решений, технического моделирования, развития робототехники, IT-проектов и инновационного предпринимательства;

- **профессиональные компетенции** – проекты, направленные на участие студентов в программах центров профессиональной ориентации, карьеры, сертификации и трудоустройства образовательных организаций, реализацию студенческих предпринимательских идей, участие студентов в работе бизнес-инкубаторов образовательных организаций, развитие студенческих центров компетенций по молодежному предпринимательству, продвижение обучающих предпринимательских программ студенческих объединений, участие в деятельности движения студенческих отрядов, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности, повышение уровня финансовой грамотности обучающихся, организация деятельности кафедр по работе с молодежью;

- **культура и творчество** – проекты, направленные на раскрытие студенческого творческого потенциала, развитие художественно-эстетического творчества, развитие студенческих творческих клубов, а также развитие деятельности студенческих творческих коллективов;

- **студенческий спорт и здоровый образ жизни** – проекты, направленные на развитие физической культуры, студенческих спортивных клубов, спортивно-массовой работы со студентами в рамках деятельности спортивных клубов, реализацию массовых молодежных оздоровительных проектов, вовлечение студентов в официальные спортивные соревнования и деятельность официальных студенческих спортивных лиг в качестве участников, организаторов и болельщиков, вовлечение студентов в реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», пропаганду здорового образа жизни, развитие показателей студенческих спортивных коллективов в официальных студенческих соревнованиях, вовлечение молодежи в национальные виды спорта, формирование устойчивости к вредным привычкам, профилактику распространения ВИЧ;

- **волонтерство и социальное проектирование** – проекты, направленные на развитие волонтерских и добровольческих студенческих объединений, повышение компетенций студенческих объединений в социальном проектировании и реализации благотворительных и социальных проектов, улучшение работы с различными организациями и учреждениями, развитие взаимодействия студенческих объединений с официальными социально-ориентированными некоммерческими организациями в области безопасности жизнедеятельности молодежи и просветительской деятельности;

- **историко-патриотическое воспитание** – проекты, направленные на укрепление гражданского патриотизма, изучение истории Отечества, пропаганду в студенческой среде героев Победы в Великой Отечественной войне и службы в Вооруженных силах Российской Федерации, развитие студенческих патриотических клубов, студенческих поисковых отрядов, развитие образовательного туризма, исторических реконструкций, археологических экспедиций;

- **межкультурный диалог** – проекты, направленные на вовлечение молодежи в процесс гармонизации межнациональных отношений и межэтнической дружбы, социальную адаптацию студентов, переехавших из других субъектов Российской Федерации, презентацию культурных традиций народов Российской Федерации, развитие культуры малочисленных народов, развитие традиционных славянских ценностей и казачества, популяризацию русского языка, культуры и литературы в России и за рубежом, а также на развитие студенческих центров гармонизации межнациональных отношений, клубов межнациональной дружбы;

- **студенческие информационные ресурсы** – проекты, направленные на участие студенческих объединений в развитии информационной среды образовательных организаций, проекты по развитию студенческих медиаресурсов;

- **международное сотрудничество** – проекты, направленные на развитие деятельности студенческих объединений в вопросах международных молодежных обменов, реализацию совместных с представителями иностранных государств международных студенческих проектов;

- **социальные стандарты и права студентов** – проекты, направленные на развитие организационной деятельности объединенных советов обучающихся, развитие системы выборов в объединенные советы обучающихся, вовлечение студентов в процессы повышения качества образования, предоставления мест иногородним студентам в общежитиях, деятельности стипендиальных комиссий.

Методические разработки, входящие в состав методических комплексов, должны раскрывать ведущие (основные) формы воспитательной деятельности, с помощью которых реализуется проект.

4. Структура представленных на Конкурс материалов.

4.1. Структура проекта:

- 1) название проекта;
- 2) авторы;
- 3) направление деятельности (выбирается из 10 предлагаемых Министерством образования и науки Российской Федерации по

программе развития деятельности студенческих объединений) или мероприятия направления «Развитие среды университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся» программы развития РГПУ им. А. И. Герцена;

4) пояснительная записка о состоянии и перспективах развития данного направления воспитательной деятельности (постановка проблемы, цели и задачи, основной замысел, основные концептуальные идеи, положенные в основу её решения);

5) модель организации;

6) формы работы и возможности взаимодействия со студенческим самоуправлением в их реализации;

7) нормативно-правовая база;

8) кадровое обеспечение;

9) программно-методическое сопровождение реализации проекта;

10) ожидаемые результаты и оценка результативности реализации данного проекта (в т.ч. формируемые общекультурные компетенции).

4.2. Структура представленной на Конкурс методической разработки:

1) название формы воспитательной деятельности;

2) участники;

3) цель реализуемой воспитательной деятельности;

4) воспитательные задачи, на решение которых направлена данная форма;

5) описание методики организации и проведения конкретной формы воспитательной деятельности (содержание деятельности всех участников от замысла до реализации и подведения итогов);

6) методические рекомендации по подготовке и проведению конкретной формы воспитательной деятельности;

7) необходимые ресурсы (кадровые, программно-методические, финансовые, управленческие и другие);

8) ожидаемые результаты;

9) оценка результативности реализации данной формы воспитательной деятельности (критерии и показатели);

10) приложение (если есть).

Материалы должны быть представлены в печатном виде и на диске (шрифт 14, интервал 1,1).

На титульном листе указываются: полное наименование структурного подразделения университета, фамилия, имя, отчество автора или авторского

коллектива (должность, звание), название образовательной программы, коды формируемых общекультурных компетенций, перечень представленных материалов, почтовый адрес и телефон.

5. Требования к защите-презентации МКВД.

Регламент защиты – не более 20 минут (презентация – 10 мин., ответы на вопросы и свободная дискуссия – 10 мин.).

Проект и методическая разработка могут быть представлены в виде:

компьютерной презентации, буклета, раздаточного материала и др.

6. Критерии оценки:

- актуальность разработанных материалов;
- соответствие условиям Конкурса, выполнение требований к содержанию;
- технологичность разработанных материалов;
- реалистичность реализации на практике;
- четкое определение воспитательных результатов деятельности;
- взаимосвязь проекта и методической разработки;
- практическая значимость методического комплекса для реализации Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 г. (направление «Развитие среды университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся») и программы развития деятельности студенческих объединений «Инициатива – действие – успех» РГПУ им. А. И. Герцена
- культура оформления материалов;
- умение представить и защитить разработанный методический комплекс.

7. Подведение итогов Конкурса.

Все представившие методические комплексы получают свидетельства «Участник Конкурса». Победителям будет присвоено звание «Лауреат Конкурса». Их работы будут опубликованы. Также будут отмечены наиболее активные институты/факультеты, результаты будут учитываться в рейтинге институтов/факультетов.