



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»**

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ

День российской науки

**VII Всероссийская научно-практическая конференция
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА
И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**«МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
НА ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОМ ЭТАПЕ
РАЗВИТИЯ НАУКИ»**

П Р О Г Р А М М А

**13 февраля 2020 года
Санкт-Петербург**

В ходе научной работы у любого исследователя время от времени возникает сомнение в правильности избранного им пути и желание сверить его с теми правилами и регулятивами, которые выработало человечество на тернистом пути научного познания. Чтобы анализировать собственную научную деятельность, исследователь должен обладать определённым запасом знаний в области методологии научного познания.

В.В. Краевский¹



¹ Краевский В.В. Методологические характеристики научного исследования// Народное образование. 2010. № 5 (1398). С. 135-143.

9.30 – 9.50 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Холл Гербового зала, 5 корпус

Регистрация продолжается также перед началом каждого следующего мероприятия конференции.

10.00 – 11.45 ПЛЕНАРНАЯ НАУЧНАЯ СЕССИЯ

Гербовый зал, 5 корпус

Сессия проводится с участием докторантов института педагогики, для участия в которой каждый исследователь представляет стендовый доклад «Методология и методы исследования» по проблематике выполняемого исследования.

К участию в обсуждении приглашаются докторанты, научные консультанты, научные руководители педагогических исследований аспирантов, научные руководители образовательных программ магистратуры по направлению «Образование и педагогические науки», а также все заинтересованные в обсуждении данной проблематике коллеги.

12.00 – 13.45 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Гербовый зал, 5 корпус

На пленарном заседании планируется обсуждение нескольких докладов, раскрывающих проблематику выбора и применения современных методов педагогических исследований на постнеклассическом этапе развития науки.

К участию в пленарном заседании приглашаются все заинтересованные в обсуждении предложенной проблематики исследователи.

13.45 – 14.50 ПЕРЕРЫВ

15.00 – 16.45 СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Аудитории 11 корпуса

На секционных заседаниях будет организовано обсуждение научных сообщений авторов статей, присланных в сборник конференции. Магистрантам, участвующим в обсуждении, будет предложено выполнить задание по итогам обсуждения.

К участию в секционных заседаниях приглашаются магистранты и аспиранты, осваивающие образовательные программы по направлению «Образование и педагогические науки», научные руководители магистерских и аспирантских исследований, авторы статей настоящего сборника, а также все заинтересованные в данной проблематике исследователи.

16.50 – 17.20 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Аудитория 27 корпус 11

На подведение итогов приглашается оргкомитет конференции, а также ведущие пленарной сессии, пленарного заседания и секционных заседаний.

ПЛЕНАРНАЯ НАУЧНАЯ СЕССИЯ

10.00 – 11.45

Гербовый зал, 5 корпус

Ведущие пленарной научной сессии:

Светлана Анатольевна Писарева,

*член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор,
директор института педагогики*

Алла Прокофьевна Тряпицына

*академик РАО, доктор педагогических наук, профессор,
директор НИИ педагогических проблем образования
научный руководитель ОПОП «Школьное образование»*

Стендовые доклады:

Метод концептуального моделирования в исследовании системных изменений в деятельности педагога в электронной информационно-образовательной среде вуза

Татьяна Борисовна Павлова

кандидат педагогических наук, доцент кафедры цифрового образования института информационных технологий и технологического образования РГПУ им. А. И. Герцена

Метод фокус-группы в исследовании практик открытого педагогического образования

Юлия Юрьевна Бочарова

кандидат педагогических наук, доцент, проректор по науке и сетевому взаимодействию КГПУ им. В.П. Астафьева

Качественные методы исследования коммуникации субъектов в процессе профессиональной подготовки

Надежда Викторовна Примчук

кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики, института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена

Феноменологический метод в сравнительном педагогическом исследовании компетентностного родительства

Ирина Сергеевна Данилова

кандидат педагогических наук, доцент кафедры романских языков факультета иностранных языков ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Контент-анализ как метод исследования представленности явления и смыслового содержания термина «взаимодействие» в государственной образовательной политике

Анжелика Николаевна Сазонова

кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования Школы педагогики ДВФУ

Методы исследования этапов профессионального становления будущих учителей

Ирина Вячеславовна Гладкая

кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики, заместитель директора института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

ДИСКУССИЯ



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

12.00 – 13.45

Гербовый зал, 5 корпус

Ведущий пленарного заседания:

Ирина Вячеславовна Гладкая,

кандидат педагогических наук, доцент

заместитель директора института педагогики по вопросам планирования и координации научно-исследовательской и инновационной деятельности,

отчетности о результатах

научный руководитель ОПОП «Инновации в высшем образовании»

Приветствие участников

Михаил Юрьевич Пучков,

кандидат физико-математических наук,

проректор по инновационной деятельности и информационным технологиям

ДОКЛАДЫ

Реальность проблем педагогических исследований на постнеклассическом этапе развития науки

Светлана Анатольевна Писарева,

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,

профессор, директор института педагогики

Исследовательский метод в структуре социально-педагогической деятельности

Светлана Алексеевна Расчетина

почетный профессор НовГУ, доктор педагогических наук, профессор,

научный руководитель ОПОП

«Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребенка»

Онлайн опрос как метод исследования продуктивности сетевого педагогического взаимодействия

Андрей Андреевич Ахаян

доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель ОПОП

«Педагогика дистанционного образовательного взаимодействия»

Дискуссия, обсуждение докладов

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 1.

**Методы исследования современных проблем становления личности
в педагогическом процессе**

15.00 – 16.45

11 корпус, аудитория 19

Ведущие секции

Борис Вольдемарович Авво

*кандидат педагогических наук, доцент,
научный руководитель ОПОП «Образование взрослых» (заочная)*

Надежда Николаевна Суртаева

*доктор педагогических наук, профессор,
научный руководитель ОПОП «Социальная работа в различных сферах
жизнедеятельности»*

СООБЩЕНИЯ

Особенности применения биографического метода в исследовании педагогического наследия ученого - *Атоманова Надежда Борисовна* (РГПУ им. А. И. Герцена, аспирант)

Интерпретация результатов анкетирования в исследовании мотивации учения младших подростков-*Барышникова Ксения Сергеевна* (РГПУ им. А. И. Герцена, аспирант)

Методы исследования взаимодействия педагога и семьи в условиях социокультурной среды школы - *Гусев Александр Юрьевич* (РГПУ им. А. И. Герцена, аспирант)

Изучение индивидуальной значимости социальных практик для учащейся молодежи - *Залаутдинова Светлана Евгеньевна* (РГПУ им. А. И. Герцена, аспирант)

Методика исследования выбора студентами вуза подходов к организации педагогического процесса - *Ильина Светлана Петровна* (РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент)

Фокус – группа как метод исследования социальных и педагогических явлений - *Суртаева Надежда Николаевна* (РГПУ им. А. И. Герцена, д.п.н.,

профессор), *Марголина Жанна Борисовна* (РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент)

Библиографический метод в исследовании ценностного самоопределения детей-сирот - *Яковлева Наталья Федоровна* (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, к.п.н., доцент)

Методы исследования особенностей применения гуманитарных технологий в процессе образования взрослых - *Кузнецов Игорь Борисович* (РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Образование взрослых»)

Методы переподготовки педагогов, работающих по педагогической системе Марии Монтессори в российском социокультурном контексте - *Михайлова Валентина Владимировна* (РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант)

Современные методы диагностики одарённости (на материалах Германии) - *Чиркова Валерия Игоревна* (РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Педагогика поддержки одаренных»)

Методы исследования критического мышления - *Жаббаров Вячеслав Анатольевич* (Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева ВНГ России), *Кононова Татьяна Александровна* (Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева ВНГ России, к.п.н., доцент, профессор)

Волонтерство как форма воспитательной работы с учащимися общеобразовательных организаций - *Самсонова Мария Дмитриевна* (РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»)

Проблемы образовательных организаций в современных условиях реформирования школ в Китае – *ЦиЮе* (РГПУ им. А. И. Герцена, аспирант)

Участники обсуждения:

Андреева Ирина Владимировна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Инновации в высшем образовании».

Балакирева Эльфрида Викторовна – РГПУ им. А. И. Герцена, д.п.н., профессор кафедры теории и истории педагогики.

Богданова Раиса Умяровна – РГПУ им. А. И. Герцена, д.п.н., профессор кафедры теории и истории педагогики.

Буслаева Яна Александровна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Духовно-нравственное воспитание».

Бычкова Мария Владимировна – РГПУ им. А. И. Герцена, аспирант.

Вишневская Юлия Руслановна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Инновации в высшем образовании».

Володина Мария Михайловна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Инновации в высшем образовании».

Володина Ольга Васильевна – Петрозаводский государственный университет, к.п.н., доцент.

Ганина Жанна Николаевна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Духовно-нравственное воспитание».

Гузаирова Елизавета Ильдаровна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Экспертиза в образовании».

Гутник Ирина Юрьевна – РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики.

Гусакова Виктория Олеговна – Санкт-Петербургское суворовское военное училище МО РФ, кандидат искусствоведения.

Захарова Людмила Николаевна – НИУ Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского.

ЗахраГадбеджи – НИУ Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, аспирант.

Ефимова Виктория Викторовна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Образование взрослых».

Жданова Марина Алексеевна – РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент кафедры воспитания и социализации.

Кичко Евгения Викторовна – Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова.

Комарова Валерия Валентиновна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Инновации в высшем образовании».

Константинова Анна Олеговна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Инновации в высшем образовании».

Лопаткина Яна Александровна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Экспертиза в образовании».

Лукичёв Денис Васильевич – Михайловская военная артиллерийская академия.

Недюрмагомедов Георгий Гаджимирзоевич – Дагестанский государственный педагогический университет, Дагестанский институт развития образования, к.п.н., доцент кафедры педагогики.

Немчикова Любовь Анатольевна – РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики.

Никитина Наталья Александровна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Духовно-нравственное воспитание».

Петрова Наталья Сергеевна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Экспертиза в образовании».

Распопова Нина Ивановна – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Санкт-Петербургская юридическая академия», к.п.н., доцент кафедры социально-гуманитарных наук.

Савченко Ольга Сергеевна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Дополнительное образование детей».

Семенова Виктория Александровна – СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1», к.б.н.

Смирнова Наталья Викторовна – РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики.

Снурницына Юлия Маратовна – Московский государственный областной университет, аспирант.

Солимс Юлия Андреевна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Стародубцев Михаил Павлович – Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова, д.п.н., доцент.

ЧжуЛиучуан – НИУ Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, магистрант.

Штерич Анастасия Александровна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Инновации в высшем образовании».

Явдошенко Евгений Олегович – Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой.

СЕКЦИЯ 2.

Методы исследования особенностей современного педагогического процесса

15.00 – 16.45

11 корпус, аудитория 32

Ведущие секции

Инесса Сергеевна Батракова,

*руководитель реализации образовательных программ в магистратуре
института педагогики, доктор педагогических наук, профессор, научный
руководитель ОПОП «Образование взрослых» (очная)*

Наталья Михайловна Федорова

*доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель
ОПОП «Государственно-общественное управление в образовании»*

СООБЩЕНИЯ

Использование метода контент-анализа в изучении понятия «научная коммуникация» - *Безбородова Екатерина Васильевна* (РГПУ им. А. И. Герцена, аспирант)

Исследовательский кейс как метод изучения условий развития мотивации к учению студентов бакалавриата - *Килина Александра Викторовна* (РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Инновации в высшем образовании»)

Метод «прототип – прецедент» в исследовании новых форм организации школьного образования - *Ковалев Михаил Владимирович* (РГПУ им. А. И. Герцена, аспирант)

Метод моделирования в исследовании организации дистанционного дополнительного образования детей - *Лобачева Светлана Сергеевна* (РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Дополнительное образование детей»)

Интервью как метод исследования инициатив педагогов дополнительного образования в профессиональной деятельности - *Соловьева Анна Сергеевна*

(РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Дополнительное образование детей»)

Педагогический эксперимент в деятельности педагога дополнительного образования - Хохлова Софья Александровна (РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Дополнительное образование детей»)

Возможности и ограничения изучения отзывов в сети интернет как метода андрагогических исследований Честнова Наталья Юрьевна (РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Образование взрослых»)

Участники обсуждения:

Авво Борис Вольдемарович – РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики.

Беляева Анна Александровна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Школьное образование».

Бочкова Виктория Алексеевна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Брезицкая Юлия Дмитриевна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Дополнительное образование детей».

Волиневская Ирина Григорьевна – РГПУ им. А. И. Герцена, аспирант.

Ерома Марина Владимировна – РГПУ им. А. И. Герцена, аспирант.

Ильина Ольга Игоревна – РГПУ им. А. И. Герцена, аспирант.

Клипинина Валентина Николаевна – УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», к.п.н., доцент.

Козлова Антуанетта Георгиевна – Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, д.п.н., профессор кафедры теории и истории педагогики.

Корягина Валерия Сергеевна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Инновации в высшем образовании».

Леванина Яна Сергеевна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Дополнительное образование детей».

Мищурис Анастасия Владимировна – РГПУ им. А. И. Герцена, аспирант.

Михайлова Зинаида Алексеевна - РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., профессор кафедры дошкольной педагогики.

Московских Нина Сергеевна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистр, преподаватель ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж № 1.

Павловская Ольга Борисовна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Инновации в высшем образовании».

Пеункова Анна Георгиевна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Инновации в высшем образовании».

Пластинина Софья Владимировна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Экспертиза в образовании».

Пунчик Вероника Николаевна – УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», к.п.н., доцент.

Радионова Нина Федоровна – РГПУ им. А. И. Герцена, д.п.н., профессор кафедры теории и истории педагогики.

Ривкина Светлана Викторовна – РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики.

Рощик Алина Васильевна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Дополнительное образование детей».

Седов Владимир Анатольевич – Гимназия №227, директор, к.п.н.

Седова Нелля Владимировна – РГПУ им. А. И. Герцена, д.п.н., профессор кафедры теории и истории педагогики.

Сергеева Дарья Сергеевна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Инновации в высшем образовании».

Соколов Леонид Алексеевич – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Образование взрослых».

Суворова Светлана Анатольевна – РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики

Тимофеева Мария Александровна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Дополнительное образование детей».

Титова Елена Владимировна – РГПУ им. А. И. Герцена, д.п.н., профессор кафедры теории и истории педагогики.

Третьяков Андрей Леонидович – Московский государственный областной университет, аспирант.

Тряпицын Александр Вячеславович – РГПУ им. А. И. Герцена, д.п.н., профессор кафедры воспитания и социализации.

Тылик Артем Юрьевич – Лицей №597, к.п.н.

Федорова Наталья Михайловна – РГПУ им. А. И. Герцена, д.п.н., профессор кафедры теории и истории педагогики.

Чернова Елизавета Павловна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Мониторинг качества образования»

Швецова Илона Владимировна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Школьное образование».

Шерешик Наталья Николаевна – Омский государственный педагогический университет, к.п.н., доцент.

Шляхтова Надежда Александровна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Дополнительное образование детей».

Шумилова Елена Николаевна – РГПУ им. А. И. Герцена, старший преподаватель кафедры музыкально-инструментальной подготовки, соискатель кафедры теории и истории педагогики.

СЕКЦИЯ 3.

Методы оценки и экспертизы образовательных и социальных эффектов современного педагогического процесса

15.00 – 16.45

11 корпус, аудитория 37

Ведущие секции

Елена Николаевна Глубокова

кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора института педагогики по вопросам организации образовательного процесса, учебно-методической работе, научный руководитель ОПОП «Экспертиза в образовании»

Надежда Викторовна Примчук

кандидат педагогических наук, доцент, академический консультант ОПОП «Мониторинг качества образования»

СООБЩЕНИЯ

Бенчмаркинг как метод сравнения позитивных практик в зарубежном опыте образования взрослых - *Лукьянова Мария Витальевна* (РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Образование взрослых»)

Педагогическая диагностика результатов обучения учащихся с ОВЗ с использованием компьютерных программных продуктов - *Кудрина Светлана Владимировна* (РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент кафедры олигофренопедагогики), ***Кудрин Михаил Юрьевич*** (ПГУПС, к.т.н., доцент кафедры электротехники и теплоэнергетики)

Современные подходы к оценке содержания и уровня подготовки обучающихся в системе среднего профессионального образования - *Макарова Александра Юрьевна* (РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Мониторинг качества образования»)

Методы оценки мотивации к учению в учреждении СПО - *Наволочный Владимир Константинович* (РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Мониторинг качества образования»)

Монографический метод исследования как метод изучения развития профессиональной карьеры специалистов - Николаева Елена Николаевна, Николаева Алёна Андреевна, Смоляр Катарина Ярославовна (РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Образование взрослых»)

Методы изучения проблемы индивидуализации обучения в условиях классно-урочной системы - Попова Дарья Александровна (РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Экспертиза в образовании»)

Практическое применение метода групповых экспертных оценок конкурсных работ обучающихся - Попова Маргарита Александровна (РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Экспертиза в образовании»)

Методы выявления представлений учителей о возможностях оценки образовательных результатов учащихся в их профессиональной деятельности Щедрина Ангелина Владимировна (РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Мониторинг качества образования»)

Участники обсуждения:

Александрова Татьяна Константиновна – РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики.

Алёшин Всеволод Дмитриевич – РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Аркадьева Татьяна Григорьевна – РГПУ им. А. И. Герцена, д.филол.н., профессор, заведующая кафедрой русского языка как иностранного.

Асриев Сергей Алексеевич – Смоленский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, к.п.н., доцент государственного и муниципального управления.

Бахмутский Андрей Евгеньевич – РГПУ им. А. И. Герцена, д.п.н., профессор кафедры теории и истории педагогики.

Бессонова Екатерина Алексеевна – РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент кафедры дидактики.

Боровик Людмила Константиновна – РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент кафедры дидактики.

Бороненко Татьяна Алексеевна – Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина

Бочкарева Ирина Александровна – РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент

кафедры теории и истории педагогики.

Бочко Константин Александрович – РГПУ им. А. И. Герцена, аспирант.

Васильева Алёна Степановна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Экспертиза в образовании».

Васильева Марина Ивановна – РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент кафедры русского языка как иностранного.

Владимирова Светлана Семеновна – РГПУ им. А. И. Герцена, к.и.н., доцент кафедры русского языка как иностранного.

Володина Ирина Валерьевна – Московский психолого-социальный университет, к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики образования.

Гладкая Ирина Вячеславовна – РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики.

Григ Ирина Павловна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Духовно-нравственное воспитание».

Гутник Каролина Алексеевна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Елистратова Ксения Александровна – ГБОУ Лицей №101 Выборгского района, заместитель директора по научно-методической работе, к.филол.н., учитель русского языка и литературы.

Жуков Николай Сергеевич – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Государственно-общественное управление образованием».

Иванова Виктория Юрьевна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Образование взрослых».

Ковешникова Татьяна Николаевна – РГПУ им. А. И. Герцена, студентка СПИ-5 курса, ОЗО.

Мазурина Ирина Петровна – ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 258 с углубленным изучением физики и химии».

Марголина Жанна Борисовна – РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики.

Маркевич Варвара Александровна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Духовно-нравственное воспитание».

Мокрый Валерий Юрьевич – Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, к.п.н., доцент кафедры информатики и математики.

Нутрихин Евгений Валентинович – ГБОУ гимназия № 74 учитель

физкультуры и ОБЖ первой категории, к.воен.н., п/п-к медицинской службы.

Панасюк Василий Петрович – Вологодский институт развития образования, проректор по научно-методической работе, д.п.н., профессор.

Пустыльник Петр Наумович – РГПУ им. А. И. Герцена, к.т.н., к.э.н., доцент кафедры производственных и дизайнерских технологий.

Родионова Виктория Анатольевна – Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, к.п.н., доцент.

Соловьева Анна Михайловна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Мониторинг качества образования».

Стрельникова Алина Юрьевна – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Экспертиза в образовании».

Тараненко Олег Денисович – РГПУ им. А. И. Герцена, магистерская программа «Школьное образование».

Третьяков Андрей Леонидович – Московский государственный областной университет, аспирант.

Федотова Надежда Сергеевна – РГПУ им. А. И. Герцена, к.филол.н., доцент кафедры русского языка как иностранного.

Федотова Вера Сергеевна – Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, кандидат наук, доцент;

Хромова Анна – РГПУ им. А. И. Герцена, аспирант.

Цыганкова Юлия Анатольевна – ГБДОУ детский сад №5 комбинированного типа Выборгского района, заведующий.

Шапиро Наталья Александровна – РГПУ им. А. И. Герцена, д.э.н., профессор кафедры экономической теории и экономического образования.

Шарри Татьяна Германовна – РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент кафедры русского языка как иностранного.

Участники конференции:

Абикова Алена Константиновна, ГБУ "ИМЦ" Фрунзенского района Санкт-Петербурга, магистрант.

Авдеева Наталья Владимировна, РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Агапов Андрей Сергеевич, Лодзинский Университет (Польша), кандидат богословия, аспирант.

Алемасова Людмила Павловна, ГБОУ 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, магистрант.

Аносов Владислав Викторович, МОО "Здоровая страна".

Антипенко Алина Сергеевна, РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Антипенко Юлия Товъевна, РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Антонова Галина Викторовна, ГБДОУ д/с №27 Красносельского района.

Бабич Ирина Михайловна, Назарбаев, Интеллектуальная школа химико-биологического направления г. Павлодар, Казахстан, магистр педагогических наук.

Балакина Ксения Павловна, РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Батищева Екатерина Вадимовна, РГПУ им. А. И. Герцена.

Безенкова Елена Викторовна, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет".

Булакова Анна Сергеевна, Колледж туризма Санкт-Петербурга.

Булакова Елена Евгеньевна, Колледж туризма Санкт-Петербурга.

Быкова Юлия Сергеевна, РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Васильева Екатерина Михайловна, РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Веселова Светлана Михайловна, ГБДОУ д/с №41 Кировского района Санкт-Петербурга.

Волкова Татьяна Валерьевна, ГБОУ СОШ №359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Володин Павел Иванович, РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Воронова Юлия Владимировна, ФГКОУ ВО "Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации", кандидат наук.

Воронецкая Людмила Николаевна, УО "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка", кандидат наук, доцент.

Гаврилин Роман Александрович, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

Головко Андрей Александрович, РГПУ им. А. И. Герцена.

Горлицкая София Израилевна, ВШПМ СПбГУТД; кандидат наук.

Дружинина Анна Викторовна, ГБДОУ детский сад N 41 Кировского района Санкт-Петербурга, магистрант.

Доброхотова Елена Николаевна, РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат наук.

Ершова Дария Игоревна, РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Зарин Алиция, РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат наук, доцент.

Кокоева Нани Виленовна, Владикавказский техникум железнодорожного транспорта (филиал РГУПС), кандидат наук.

Контанистова Дарья Васильевна, РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Костейчук Олег Викторович, РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат наук, доцент.

Крагель Ксения Андреевна, ГБОУ №690 Невского района, Санкт-Петербург, учитель.

Кружалова Людмила Валерьевна, РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат наук, доцент.

Кузнецова Елена Ярославовна, РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Кузнецова Наталья Васильевна, Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга (кафедра коррекционной (специальной) педагогики), аспирант.

Курочкин Михаил Вячеславович, РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Курганская Мария Юрьевна, РГПУ им. А. И. Герцена.

Лашенов Владислав Андреевич, РГПУ им. А. И. Герцена аспирант.

Литовченко Ольга Валентиновна, РГПУ им. А. И. Герцена, ассистент.

ЛиучуанЧжу, НИУ Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского.

Луговой Александр Александрович, Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) университета прокуратуры Российской Федерации, доктор наук, профессор.

Лукина Галина Герасимовна, РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат наук, доцент.

Мареева Ольга Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Мартыненко Лилия Геннадьевна, РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат наук, доцент.

Медникова Людмила Сергеевна, РГПУ им. А. И. Герцена, доктор наук, профессор.

Молоткова Евгения Анатольевна, РГПУ им. А. И. Герцена, аспирант.

Мусаева Мадина Рамзановна, МАОУ СОШ 69, Учитель.

Найденова Екатерина Денисовна, РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Павлова Анна Николаевна, РГПУ им. А. И. Герцена.

Пачина София Дмитриевна, РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Печеневская Мария Анатольевна, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, кандидат наук.

Прокофьева Юлия Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена.

Просвирнина Анна Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Рашидова Зоя Магомедовна, ФГБОУ ВО РГЭУ(РИНХ), кандидат наук, доцент.

Романова Людмила Николаевна, РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Самохвалова Спыну Светлана Юрьевна, Южный федеральный университет; кандидат наук, доцент.

Санников Дмитрий Андреевич, РГПУ им. А. И. Герцена, аспирант.

Семенова Ксения Владимировна, ФГБОУ ВО ПГУПС.

Синицына Анна Игоревна, РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат наук.

Ситников Валерий Леонидович, РГПУ им. А. И. Герцена, доктор наук, профессор.

Скачкова Екатерина Константиновна, РГПУ им. А. И. Герцена.

Скрыпникова Наталия Николаевна, Институт медицинского образования ФГБУ "НМИЦ им. В.А. Алмазова"; магистр, аспирант ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Суворов Алексей Юрьевич, РГПУ им. А. И. Герцена.

Сушкевич Людмила Юрьевна, РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Сычева Эвелина Владимировна, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы, кандидат наук, доцент.

Тарасова Ольга Михайловна, Нижегородский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, кандидат наук.

Терентьева Ольга Александровна, РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Трубицина Ольга Ивановна, РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат наук, доцент.

Тумалева Елена Андреевна РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат наук, доцент.

Тумалев Андрей Владимирович, РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат наук, доцент.

Федорченко Наталья Витальевна, НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Фирсин Иван Алексеевич, Дворец Учащейся Молодёжи, Санкт-Петербург.

Фокин Павел Александрович, РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Хаматгалеев Эмиль Ринатович, Лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга, преподаватель-исследователь.

Хусаинова Лилия Рустамовна, РГПУ им. А. И. Герцена, магистрант.

Циммерман Надежда Валерьевна, РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат наук, доцент.

Чайка Виктория Николаевна, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, кандидат наук.

Шегай Наталья Александровна, РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат наук.