

Виктор Николаевич Сорока-Росинский: прошлое, настоящее и будущее

В. Н. Сорока-Росинский – всем известный педагог-гуманист. Гуманизм и талант его состояли в том, что он не перевоспитывал ребят, а выстраивал совместную деятельность детей и взрослых, создавая условия для развития и преображения ребят в ходе включения их в продуктивную деятельность. Он верил в шкодцев, именно вера помогала вовлекать их в настоящий учебный труд (интеллектуальный).

Свою педагогику Сорока-Росинский называл «суворовской», которая родилась в детской мечте.

Прошлое

6 октября 2007 года состоялось открытие мемориала Петербургскому Учителю на Серафимовском кладбище.

Share

Comment



Профessor З. И. Васильева

Сотрудники кафедры педагогики С. А. Лагун и С. В. Христофоров

Ученики 233 школы Р. И. Шендерова и Г. Н.



Студенты РГПУ им А. И. Герцена Н. Полуда и Д. Хмелёв

Директор музея Герценовского университета Е. М. Колосова

Доцент кафедры педагогики С. А. Лагун

Share

Comment

Ученики 233 школы Р. И. Шендерова и Г. Н. Лоховская

Share

Comment



Открытие мемориальной доски 5 октября 2010 года на Старо-Петерговском проспекте, 19 в Международный День Учителя.

На мемориальной доске было написано «*В этом здании в 1920-1925 гг. находилась школа им. Ф. М. Достоевского – Республика ШКИД, основанная Сорока-Росинским*».



Внучка К. К. Россинская и правнук Леонид на открытии памятника, 2007 г.

Share

Comment



5 октября, 2010 г.

Share

Comment



Студенты РГПУ им А. И. Герцена дают интервью Пятому каналу.

Share

Comment



и пятому каналу.

Share

Comment



С 17 по 18 апреля 2018 года состоялась 22-я университетская выставка научных достижений в рамках Недели науки Герценовского университета. Дипломом 1 степени был награжден коллектив авторов института педагогики за разработку "ВикНирСор - глазами студентов ФБЖ. Изучение педагогического наследия В. Н. Сорока-Росинского", выполненную под руководством доцента кафедры теории и истории педагогики С. А. Лагун



23 ноября 2017 года в РГПУ им. А.И. Герцена прошли Педагогические чтения «Имя в истории Петербургской школы и Герценовского университета», посвященные 135-летию со дня рождения выдающегося российского и советского педагога Виктора Николаевича Сорока-Росинского.

Share

Comment



ИМЯ В ИСТОРИИ
ПЕТЕРБУРГСКОЙ ШКОЛЫ

Научно - образовательный проект «Имя в истории Петербургской школы».

Share

Comment

Настоящее



Настоящее



Каждый год 5 октября в Международный День Учителя студенты факультета БЖ, школьники 596 школы, преподаватели РГПУ им. А. И. Герцена, возлагают цветы к мемориалу Виктора Николаевича.

Share

Comment



Студенты ежегодно принимают участие в митинге, посвящённому Международному Дню Учителя, и встрече с учениками В. Н. Сорока-Росинского.

Share

Comment



26 ноября – День Рождения В. Н. Сороки-Росинского. Стала традицией ежегодная встреча в музее университета студентов факультета безопасности жизнедеятельности с бывшими учениками Виктора Николаевича.

Share

Comment



4 октября, 2013 г.

Share

Comment



Росинского. Стала традицией ежегодная встреча в музее университета студентов факультета безопасности жизнедеятельности с бывшими учениками Виктора Николаевича.

Share

Comment



Историко-образовательный проект "Имя в истории Петербургской школы и Герценовского университета"

Share

Comment



Студенты участвуют в конференциях, педагогических юбилеях, выступают с докладами.

Share

Comment

Будущее



Приобщение молодых учителей к педагогическому опыту В. Н. Сорока-Росинского в работе с трудными детьми.

Share

Comment



Дальнейшее развитие проекта "ВикНикСор" студентами РГПУ им А. И. Герцена

Share

Comment

Исследовательские проекты студентов РГПУ им А. И. Герцена, целью которых является приобщение к наследию В. Н. Сорока-Росинского.

Share

Comment

Опыт В. Н. Сорока-Росинского важен для новой российской школы XXI века. Его опыт учит будущего педагога уважать интересы ребёнка и, формируя эти интересы, быть готовым к пересмотру своей педагогической позиции.

Вся деятельность В. Н. Сорока-Росинского, как и его педагогические размышления, – это постоянный поиск гуманистических отношений между учителями и учащимися, высокая требовательность к профессиональным и личным качествам Учителя.

Share

Comment

Благодарю за внимание!