

О. В. Володарская О. И. Трубицина

**ОБУЧЕНИЕ УСТНОЙ РЕЧИ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ
ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ЭЛЕКТРОННОЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ
И МОДЕЛЕЙ КОЛЛЕКТИВНО-ГРУППОВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Учебно-методическое пособие
(с электронным приложением)



Санкт-Петербург
2015

Рецензент — кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11» Василеостровского района Санкт-Петербурга *С. И. Константинова*

Володарская О. В. **Обучение устной речи на немецком языке посредством использования электронной интерактивной доски и моделей коллективно-группового взаимодействия: учебно-методическое пособие (с электронным приложением) / О. В. Володарская, О. И. Трубицина.** — СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2015. — 44 с.

Учебно-методическое пособие призвано способствовать повышению профессиональной компетентности учителей немецкого языка в рамках обучения иноязычной устной речи посредством использования электронной интерактивной доски и моделей коллективно-группового взаимодействия учащихся.

Пособие включает электронное приложение с упражнениями к электронной интерактивной доске Smart Board (программное обеспечение Smart Notebook 11), а также методические рекомендации по организации работы с приложением на уроках немецкого языка.

Пособие предназначено учителям немецкого языка общеобразовательных школ, гимназий, преподавателям педагогических колледжей, вузов, поскольку может быть успешно использовано в курсе лекций по методике обучения иностранным языкам, в спецкурсах по методике применения технических средств в обучении иностранным языкам, на семинарских занятиях и в период практики студентов в школе.

© Володарская О. В., Трубицина О. И.,
2015

© Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого, 2015

ISBN 978-5-7422-4825-5

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Часть I	
Особенности коллективно-группового взаимодействия учащихся при обучении устной речи на уроке немецкого языка.....	7
Модели коллективно-группового взаимодействия учащихся при обучении иноязычной устной речи.....	10
Использование электронной интерактивной доски для обучения иноязычной устной речи.....	17
Часть II	
Содержание обучения немецкому языку (лексические темы, грамматический и фонетический материал).....	28
Система упражнений для обучения устной речи на немецком языке с использованием коллективно-группового взаимодействия и электронной интерактивной доски.....	30
Часть III	
Рекомендации по работе с электронным приложением.....	39