



27 марта студенты Института иностранных языков приняли участие в **IV Международной студенческой научно-практической онлайн-конференции «Теория и практика обучения иностранным языкам: традиции и перспективы развития»**. Студенты РГПУ им. А.И. Герцена впервые участвовали в этой конференции. Инициатором

проведения онлайн-конференции на базе РГПУ им. А.И. Герцена выступила кафедра методики обучения иностранным языкам, а организаторами являются Московский государственный областной университет и Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины. Онлайн-трансляция конференции велась с площадок-участников: **со стороны Российской Федерации:**

*Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина,  
Московский государственный областной университет,  
Московский государственный лингвистический университет,  
Московский педагогический государственный университет,  
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена,*



*Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина,  
**со стороны Республики Беларусь:***

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины,  
Минский государственный лингвистический университет,  
Речицкий государственный педагогический колледж*

**со стороны США:**

*Государственный университет им. С. Хьюстона, штат Техас.*

Площадку РГПУ им. А.И. Герцена представила **зав. кафедрой методики Ольга Ивановна Трубицина**, которая поприветствовала всех участников и отметила значение виртуальной реальности, позволяющей студентам

обсуждать научные проблемы на международном уровне и делать это легко, поскольку виртуальная среда снимает психологические барьеры.

С научным докладом от РГПУ им. А.И. Герцена выступила **Воловатова Татьяна Николаевна**, аспирант кафедры методики, победитель конкурса грантов для студентов Правительства Санкт-Петербурга 2018 (научный руководитель **Трубицина О.И.**). Татьяна Николаевна посвятила свое выступление проектированию инфографики как компоненту профессиональной компетентности будущего учителя иностранного языка. Тема доклада вызвала интерес и много вопросов, на которые аспирант дала



исчерпывающие ответы. Выступления представителей из других вузов затрагивали проблемы формирования ИК-компетентности будущих учителей иностранного языка, роли фонетики в преподавании английского языка как иностранного для

тайских студентов, принципов разработки интерактивных образовательных модулей для обучения немецкому языку как второму иностранному, обучения немецким фразеологизмам на материале домашнего чтения, отбора предметного содержания обучения иностранному языку для профессионального общения студентов-юристов, репертуара игровых приемов в обучении учащихся младшей школы английскому языку, значимости культуроведческих умений младших школьников, презентации лексико-грамматической темы «Свадьба» на занятии РКИ. Интересным с позиции подготовки педагогов было выступление **Коптелова Андрея Витальевича**, директора Центра международного образования (ГУ им. С. Хьюстона, штат Техас), который подробно рассказал о подготовке преподавателей английского языка в штате Техас. Онлайн-конференция прошла продуктивно, на высоком научно-методическом уровне.

