



27 сентября состоялся научно-практический семинар "Теории ошибок в методике обучения иностранным языкам», который организован в рамках реализации студенческого проекта «Теория ошибок в лингвистическом образовании, способы их предупреждения и преодоления». Модераторами семинара выступили зав. кафедрой Трубицина О.И. и аспирант кафедры Крутик О.Г. Семинар направлен на рассмотрение вопросов возникновения и преодоления ошибок в иноязычной речи обучающихся.

Анализ механизмов порождения ошибки позволил выявить и объяснить причины их возникновения, что обеспечивает эффективность осуществления ее предупреждения и коррекции. Студенты пришли к выводу, что ошибка приобретает статус источника информации о стратегиях и этапах овладения языком, ходе речемыслительного процесса, особенностях овладения иностранным языком. Ошибка в речи учащегося на иностранном языке может иметь интерлингвистический, психолингвистический или дидактический источник, что было раскрыто на семинаре. Студенты представили разработанные материалы - выявленные ошибки учащихся на разных уровнях: фонетическом, лексическом, грамматическом, синтаксическом, их систематизацию и упражнения на предупреждение и коррекцию. Разработанные материалы были проиллюстрированы на английском, немецком и французском языках.