

Рецензия

на учебник «Методика обучения иностранным языкам» под общей редакцией Трубициной О.И.

**Авторы: Трубицина О.И., Колядко С.В., Алина И.А., Мартыненко Л.Г.,
Переверткина М.С., Савельева И.Ф., Шегай Н.А.**

Развитие современного образования характеризуется, с одной стороны, усилением его фундаментальности, а с другой стороны – тенденцией всемерного развития творческой познавательной активности обучаемых. Модернизация системы образования делает данные тенденции конкретными задачами сегодняшнего дня. Огромное значение приобретает в этой связи пополнение и обновление фонда учебных пособий, учебников работами, отвечающим современным требованиям. К таким работам с полным правом может быть отнесен учебник «Методика обучения иностранным языкам».

Формирование и развитие методической компетенции бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование», воспитание их как всесторонне развитых, самостоятельно и творчески мыслящих личностей, способных решать профессиональные задачи, находятся в центре внимания рецензируемого учебника. В этом плане учебник «Методика обучения иностранным языкам» коллектива авторов кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А.И. Герцена является актуальным и своевременным.

В вышеназванном учебнике предлагается интересный и перспективный путь подготовки компетентных учителей иностранного языка, в котором методика выполняет роль интегративной основы. Содержание учебника представлено следующими разделами: Теоретические основы обучения иностранным языкам; Технология формирования иноязычной

коммуникативной компетентности; Организация процесса обучения иностранным языкам; Контроль в обучении иностранным языкам.

Каждый раздел включает ключевые понятия, вопросы по теме и задания, что позволяет студентам глубоко усваивать содержание курса, аргументированно отвечать на вопросы, понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляя к ней интерес. Учебник отличается строго научное и вместе с тем доступное изложение материала. Особого внимания заслуживают рубрики, использованные авторами, такие как: Важно запомнить; Проблемы терминологии; Исторический экскурс; Задания для размышления; Мнение специалиста; которые позволяют акцентировать внимание на ключевых понятиях, ознакомиться с точками зрения ведущих специалистов, поразмышлять над решением важных вопросов.

Методологическая концепция авторов, основанная на всестороннем и взаимосвязанном рассмотрении теоретических и практических аспектов, обеспечила правильность реализации дидактических принципов, на которых построен учебник: сознательности, связи теории с практикой, доступности, наглядности, активности и пр.

Учитывая содержание учебного материала, а также структуру учебника, отвечающую дидактическим и методическим требованиям преподавания учебной дисциплины, учебник может быть плодотворно использован при подготовке бакалавров, магистров, аспирантов педагогического профиля очной и очно-заочной форм обучения.

Учебник «Методика обучения иностранным языкам» под общей редакцией Трубициной О.И. является новаторским по раскрытию теоретических, междисциплинарных и технологических аспектов методической подготовки будущих учителей иностранного языка. Он соответствует требованиям ФГОСВО, учебному плану, отражает программу дисциплины, которая относится к базовому блоку.

Отличительной чертой рецензируемого учебника является содержательность материала, удачное сочетание достаточно высокого теоретического уровня и научно-обоснованной системы практических заданий, в том числе аналитических, направленных на анализ научных статей, нормативных документов.

Учебник «Методика обучения иностранным языкам» учитывает специфику и условия обучения студентов гуманитарного профиля и позволяет оптимизировать учебный процесс, сделать обучение увлекательным, доступным, посильным и интересным.

В заключение следует отметить, что учебник «Методика обучения иностранным языкам» коллектива авторов(Трубицина О.И., Колядко С.В., Алина И.А., Мартыненко Л.Г., Переверткина М.С., Савельева И.Ф., Шегай Н.А.) под общей редакцией Трубициной О.И. представляет теоретический и практический интерес, отражает современные тенденции подготовки компетентных, конкурентоспособных преподавателей иностранного языка и может быть рекомендован для присвоения грифа Учебно-методического отдела высшего образования Издательства Юрайт: «Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям».

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор,

заведующая кафедрой второго иностранного языка

РГПУ им. А.И. Герцена, заслуженный работник

высшей школы РФ Баграмова Нина Витальевна