

ВЫПУСК 5

**ПРОЕКТЫ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ
РАЗРАБОТКИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ВУЗЕ**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2017



Рецензенты: д-р пед. наук, проф. **Е. В. Титова** (эксперт конкурса методических комплексов воспитательной деятельности в РГПУ им. А. И. Герцена); канд. пед. наук, проф. **З. И. Калинина** (проректор по воспитательной работе и молодежной политике Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого)

Авторы: Р. У. Богданова, С. И. Махов, Е. Л. Антифесва, О. А. Арутов, Е. М. Белоусова, К. Березина, С. С. Владимирова, А. В. Волчек, Н. С. Дремов, М. В. Жарова, Е. Э. Иванов, А. П. Иванова, В. В. Казанкин, Е. С. Кузнецов, О. В. Лаврова, Л. Г. Мартыненко, П. Н. Мечникова, М. С. Переверткина, И. В. Преображенская, В. А. Райкова, И. И. Толстухина, О. И. Трубицина, И. Ф. Савельева, К. Г. Ульяненко, В. Е. Чебоксарова, С. Л. Чернышова, О. В. Яковлева

П 78 Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие / под ред. проф. Р. У. Богдановой. Вып. 5. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2017. — 222 с.

ISBN 978-5-8064-2381-9

Пособие содержит методические комплексы воспитательной деятельности, разработанные преподавателями РГПУ им. А. И. Герцена, для реализации программ развития деятельности студенческих объединений и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в программах «Создание социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций» (раздел 6 основных образовательных программ).

Материалы пособия адресованы руководителям студенческих объединений, студентам-кураторам, организаторам воспитательной деятельности со студенческой молодежью в образовательных организациях высшего образования, заместителям деканов по воспитательной работе, директорам образовательных программ и преподавателям, курирующим вопросы воспитания студентов.

ББК 74.20я73

ISBN 978-5-8064-2381-9

© Коллектив авторов, 2017
© Управление развитием воспитательной деятельности, 2017
© Л. Б. Смилга, оформление обложки, 2017
© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2017

Сегодня практически все понимают, что неотъемлемая часть процесса качественной подготовки специалистов и одно из важнейших направлений деятельности вуза — воспитательная работа с обучающимися. Ее стратегические ориентиры определяются основами государственной молодежной политики и современными тенденциями развития профессионального образования, федеральными государственными стандартами высшего образования.

Согласно «Основам государственной молодежной политики в Российской Федерации» ключевая задача — воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Вуз при реализации программ бакалавриата обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности; способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления; обеспечить участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих сообществ; создать условия, необходимые для социализации личности. При разработке магистерской программы должны быть определены возможности вуза в развитии общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для социализации личности. Речь фактически идет о воспитательной деятельности как суще-



Направление деятельности «Профессиональные компетенции»



Проект «Английские приключения»



Информационная карта проекта

1. Институт: институт иностранных языков.
2. Направление: культура и творчество.
3. Название проекта: «Английские приключения».
4. Кураторы проекта: Трубицина Ольга Ивановна, канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам, институт иностранных языков; Савельева Инна Федоровна, канд. пед. наук, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам, институт иностранных языков.
5. Контактная информация ответственного организатора: – телефон: 8(812) 5713920 – мобильный телефон: +79119204984 – E-mail: i.savelieva.herzen@gmail.com
6. Целевая аудитория: школьники старшего подросткового возраста.
7. Количество участников: от 15 человек.
8. Проблема: Проблема, которую позволяет решить данный МКВД, касается трудностей межличностного общения подростков, а также сложностей воспитания у них личностной позиции, развития умений выражать эту позицию адекватно своей социальной роли и статусу, формировании поведенческих навыков в конфликтных ситуациях. Единицей организации содержания МКВД является сюжетная ситуация как часть сессии ролевой настольной игры. Именно такая организационная форма дает возможность решить выделенную проблему, обеспечивая подростков достаточным количеством моделей межличностного поведения для совершенствования своих индивидуальных стратегий поведения.
9. Основная цель проекта — развитие профессиональной компетентности будущих учителей иностранного языка к осуществлению проектной деятельности по разработке мероприятий на иностранном языке с целью воспитания у учащихся общеобразовательных школ личностной позиции, а также с целью развития у них умений в эффективном иноязычном межличностном общении в условиях конфликтных ситуаций.

10. Краткая аннотация проекта (замысел проекта и пути его реализации): Ведущей организационной формой представленного МКВД является игровая сессия, в которой участвуют преподаватели кафедры методики обучения иностранным языкам института иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена, учителя базовых школ Санкт-Петербурга, студенты и студенческие сообщества института иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена, а также учащиеся школ Санкт-Петербурга. Основное распределение функциональных ролей участников проектов осуществлено следующим образом: – преподаватели кафедры управляют проектом и осуществляют контроль за ходом его реализации, обеспечивают своевременную коррекцию действий при необходимости; – учителя школ наблюдают за деятельностью студентов на территории школ, организуют учащихся школ, а также предоставляют обратную связь по результатам реализации отдельных этапов проекта в школе; – студенты проектируют, планируют и реализуют воспитательные мероприятия, предусмотренные данным МКВД; – студенческие сообщества обеспечивают информационное сопровождение проекта, а также ассистируют преподавателям при осуществлении подготовительных мероприятий; – учащиеся школ участвуют в проекте.
11. Сроки реализации проекта: сентябрь — май 2016 г.
12. Критерии эффективности проекта: готовность и способность будущих учителей иностранного языка осуществлять проектную деятельность по разработке мероприятий на иностранном языке с целью воспитания у учащихся общеобразовательных школ личностной позиции, а также с целью развития у них умений в эффективном иноязычном межличностном общении в условиях конфликтных ситуаций.
13. Ожидаемые результаты реализации проекта: – воспитание у студентов ответственности за профессиональные решения; – формирование осведомленности об особенностях проектной деятельности на иностранном языке; – развитие умений в проектировании воспитательных мероприятий на иностранном языке; – поддержание мотивации к профессиональному саморазвитию; – развитие способности студентов к самостоятельному применению теоретических знаний из дисциплин психолого-педагогического цикла в практике обучения и воспитания школьников средствами иностранного языка; – повышение уровня самоорганизации и самоуправления молодежи.
14. Необходимая поддержка: информационно-техническая.
15. Исполнители проекта: преподаватели и студенты института иностранных языков.

вания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов РГПУ им. А. И. Герцена.

Техническое обеспечение — компьютер с выходом в Интернет, оборудованный системой для работы незрячим лицам, наушники, микрофон, колонки, брейн-система.

Управленческие ресурсы — содействие со стороны ректората РГПУ им. А. И. Герцена в организации и проведении общероссийских и общегородских интеллектуальных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Финансовые ресурсы — в настоящий момент проект реализуется в рамках текущего бюджетного финансирования.

8. Ожидаемые результаты

Количественные: увеличение на 10–15% числа студентов, участвующих в работе волонтерского отряда, ориентированного на работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Увеличение количества проводимых мероприятий, как на базе факультета социальных наук РГПУ им. А. И. Герцена, так и на других городских площадках.

Качественные: стимулирование студентов к добровольческой деятельности; развитие у студентов потребности к профессиональному и личностному росту; формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, связанных с толерантностью и межличностным взаимодействием.

9. Оценка результативности реализации данной формы воспитательной деятельности (критерии и показатели)

Основными критериями оценки эффективности реализации данного проекта можно назвать:

- 1) повышение числа студентов факультета, участвующих в деятельности волонтерского отряда, ориентированного на работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- 2) увеличение количества мероприятий, демонстрирующих на практике инклюзию в интеллектуальном спорте;
- 3) формирование на факультете социальных наук безбарьерной и толерантной среды.



Направление деятельности

«Волонтерство и социальное проектирование»



Проект «Учим учиться, учимся учить» — Центр социально-профессионального мобильного волонтерства»



Информационная карта проекта

1. Факультет: институт иностранных языков.
2. Направление: волонтерство и социальное проектирование .
3. Название проекта: Учим учиться, учимся учить — Центр социально-профессионального мобильного волонтерства.
4. Куратор проекта: Трубицина Ольга Ивановна, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам.
5. Контактная информация ответственного организатора: Трубицина О. И., телефон: 5713920, мобильный телефон: 89119340234, E-mail: teaching-methods.dept
6. Целевая аудитория: студенты, школьники.
7. Количество участников: 50.
8. Проблема: В настоящее время мобильное волонтерство в России находится на начальной стадии развития. Внедрение инновационной формы мобильного волонтерства будет способствовать увеличению возможностей волонтерской деятельности. Распространение технологии мобильного волонтерства позволит объединить образовательные организации и учреждения дополнительного образования в единое образовательное пространство.
9. Основная цель проекта: МКВД направлен на развитие волонтерских и добровольческих студенческих объединений, улучшение работы с образовательными учреждениями, в том числе, с учреждениями дополнительного образования детей.
10. Краткая аннотация проекта: проект направлен на реализацию задач программы РГПУ им. А. И. Герцена по развитию социального партнерства и модернизации образовательной деятельности университета.
11. Сроки реализации проекта: декабрь 2015 — июнь 2016.
12. Критерии эффективности проекта: <i>когнитивный критерий</i> — получение необходимых знаний о мобильном социально-профессиональном волонтерстве, возможностях его использования в детско-молодежной среде; <i>организационно-деятельностный критерий</i> — уровень сформированности необходимых общекультурных умений волонтера; <i>мотивационный критерий</i> — наличие устойчивой установки субъектов волонтерства на организацию воспитательной работы с детьми.



Направление деятельности «Межкультурный диалог»



Проект «В мире музыки, в мире чувств»



Информационная карта проекта

1. Факультет: Институт иностранных языков.
2. Направление: межкультурный диалог.
3. Название проекта: В мире музыки, в мире чувств.
4. Куратор проекта: Трубицина Ольга Ивановна, канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам института иностранных языков.
5. Контактная информация ответственного организатора: Савельева Инна Федоровна, канд. пед. наук, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам, институт иностранных языков телефон: 8(812)5713920, мобильный телефон: 89119204984 E-mail: i.savelieva.herzen@gmail.com
6. Целевая аудитория: учащиеся образовательных учреждений.
7. Количество участников: 90.
8. Проблема: Основная проблема, которую позволяет решить данный МКВД, подготовка выпускников педагогических вузов к реализации задач воспитания школьников в сфере их взаимодействия с представителями различных культур. Осуществляя самостоятельный отбор образцов иноязычного песенного материала, студенты знакомятся с современной мировой музыкальной культурой, что расширяет их мировоззрение, повышает уровень индивидуальной музыкальной культуры. Проектирование и планирование студентами работы с учащимися по ознакомлению с песенным материалом способствует воспитанию у студентов толерантного отношения к ценностям различных культур, а также развитию их профессиональных умений в организации межличностного взаимодействия учащихся школы.
9. Основная цель проекта: подготовка будущих учителей иностранного языка к решению профессиональных задач соизучения языка и культуры на уровне системы основного образования в новых геополитических условиях.
10. Краткая аннотация проекта: ведущей организационной формой является проект, в котором участвуют преподаватели кафедры методики обучения иностранным языкам и студенты института иностранных языков, учителя и учащиеся базовых школ Санкт-Петербурга. Основное распределение функциональных ролей участников проектов осуществлено следующим образом:

– преподаватели кафедры осуществляют управление проектом и контроль за ходом его реализации, обеспечивают при необходимости своевременную коррекцию действий;

– учителя школ обеспечивают наблюдение за деятельностью студентов на территории школ, организуют учащихся школ, а также предоставляют обратную связь по результатам реализации отдельных этапов проекта в школе;

– студенты призваны спроектировать и реализовать воспитательные мероприятия, предусмотренные данным МКВД;

– учащиеся школ принимают непосредственное участие в проекте.

Концептуальные идеи проекта основаны на теоретических положениях современных подходов, разработанных в системе российского языкового образования: коммуникативно-когнитивном, социокультурном, культуроведческом, в рамках которых иноязычную культуру рассматривают в качестве источника познания, развития, образования и воспитания школьников.

11. Сроки реализации проекта: сентябрь — май.
12. Критерии эффективности проекта: способность и готовность будущих учителей иностранного языка решать профессиональные задачи соизучения языка и культуры на уровне системы основного общего образования в новых геополитических условиях.
13. Ожидаемые результаты реализации проекта:
 - способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
 - интеллектуальное и духовное развитие личности;
 - воспитание личности, открытой к восприятию других культур;
 - формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы, этнокультурного взаимоуважения;
 - формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму;
 - повышение уровня библиографической грамотности;
 - повышение уровня самоорганизации и самоуправления молодежи.
14. Необходимая поддержка: информационно-техническая.
15. Исполнители проекта: обучающиеся и преподаватели института иностранных языков.

Календарный план проекта

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственный	Примечания
Сентябрь	Вводное занятие-презентация «What is a song?»	Институт иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена	10.00–11.00.	Белоусова Е. М.	



Направление деятельности «Межкультурный диалог»



Проект «Дискуссионный клуб "Дебаты"»



Информационная карта проекта

1. Факультет: институт иностранных языков.
2. Направление: «Межкультурный диалог».
3. Название проекта: Дискуссионный клуб «Дебаты».
4. Куратор проекта: Мартыненко Лилия Геннадьевна, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам института иностранных языков.
5. Контактная информация ответственного организатора: Дремов Николай Сергеевич, магистрант института иностранных языков – телефон: 571-39-20 доб. 211 – мобильный телефон: 8-953-346-18-20 – E-mail: liliyamartynenko@yandex.ru
6. Целевая аудитория: магистранты, учащиеся старших классов.
7. Количество участников: группы по 10 человек.
8. Проблема: продуктивная работа с молодежью, воспитание толерантности и взаимоуважения между представителями разных стран.
9. Основная цель проекта: создание на базе РГПУ им. А. И. Герцена на постоянной основе клуба «Дебаты», который должен стать площадкой для воспитания молодежи, понимающей межкультурный диалог, как процесс интерактивного обмена опытом между индивидуумами и сообществами различных культур.
10. Краткая аннотация проекта: формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, уважительного отношения к чужому мнению, готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность других точек зрения и аргументировать собственную позицию.
11. Сроки реализации проекта: февраль-май 2016 г.
12. Критерии эффективности проекта: регулярность проведения и увеличение количества участников проекта.
13. Ожидаемые результаты реализации проекта: освоение учащимися технологии дебатов, формирование практических навыков владения иностранным языком (английским), вовлечение учеников в процесс гармонизации межнациональных отношений, вовлечение магистрантов в активную воспитательную деятельность.

14. Необходимая поддержка: центр по работе с талантливой молодежью РГПУ им. А. И. Герцена, учебный центр «Школа Знаний», методические материалы Управления развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена.
15. Исполнители проекта: магистранты института иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена.

Календарный план проекта

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственный	Примечания
Февраль	Апробирование курса в рамках студенческой практики	ГБОУ СОШ № 166		Дремов Н. С., магистрант ИИЯ	
Март	Подготовка кадров для проведения встреч дискуссионного клуба «Дебаты» на базе РГПУ им. А. И. Герцена	РГПУ им. А. И. Герцена, ГБОУ СОШ № 166		Дремов Н. С., магистрант ИИЯ	
Апрель	Проведение встреч дискуссионного клуба «Дебаты» в РГПУ им. А. И. Герцена	РГПУ им. А. И. Герцена		Дремов Н. С., магистрант ИИЯ	
Май	Проведение встреч дискуссионного клуба «Дебаты» в РГПУ им. А. И. Герцена	РГПУ им. А. И. Герцена		Дремов Н. С., магистрант ИИЯ	



Текст проекта

1. Название проекта: «Дискуссионный клуб "Дебаты"»

2. Авторы:

Мартыненко Лилия Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент, кафедры методики обучения иностранным языкам института иностранных языков;

Дремов Николай Сергеевич, магистрант I курса института иностранных языков



Направление деятельности «Межкультурный диалог»



Проект «Учитель мира»



Информационная карта проекта

1. Институт: институт иностранных языков.
2. Направление: межкультурный диалог.
3. Название проекта: «Учитель мира».
4. Куратор проекта: Переверткина Марина Сергеевна, канд. пед. наук, доцент кафедры методики обучения иностранным языкам института иностранных языков.
5. Контактная информация ответственного организатора: – телефон: 8 904 559 59 76 – мобильный телефон: 8 904 559 59 76 – E-mail: perevertkina_m@yahoo.com
6. Целевая аудитория: студенты института иностранных языков, студенты факультета русского языка как иностранного, школьники базовых школ РГПУ им. А. И. Герцена.
7. Количество участников: 180.
8. Проблема: Проект «Учитель мира» направлен на решение проблемы организации межкультурного диалога в студенческом сообществе РГПУ им. А. И. Герцена, на приобщение молодежи к мировой культуре, интеграцию в мировое образовательное пространство и профессиональное педагогическое сообщество. В настоящее время в условиях глобализации образовательного пространства и интеграции России в мировую образовательную парадигму реализация проекта «Учитель мира» позволит приобщить студентов и преподавателей РГПУ им. А. И. Герцена и зарубежных вузов, учителей и учащихся школ Петербурга и других городов мира к межкультурному диалогу, даст возможность установить профессиональные связи и в дальнейшем реализовывать международные проекты в сфере изучения иностранных языков и культур.
9. Основная цель проекта: формирование у студентов толерантного и уважительного отношения к культурным различиям, способности к осуществлению межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач в области соизучения языка и культуры.

10. Краткая аннотация проекта: замыслом проекта является ознакомление российских и иностранных студентов РГПУ им. А. И. Герцена и школьников базовых школ с культурой и менталитетом представителей различных стран и национальностей, воспитание общекультурных ценностей, толерантного отношения к особенностям культурных, национальных, расовых различий, а также формирование у студентов и школьников знаний, умений и способностей в осуществлении межкультурного общения путем активного взаимодействия в рамках реализации мероприятий проекта. Кроме того, проект направлен на формирование мотивации студентов к осуществлению международного сотрудничества в образовательных целях при изучении иностранных языков и русского языка как иностранного, а также профессиональной педагогической деятельности.

11. Сроки реализации проекта: данный проект состоит из двух этапов — российского и международного — и может быть реализован в течение двух семестров: сентябрь — декабрь 2016 г. (российский этап) и январь — май 2016 г. (международный этап).

12. Критерии эффективности проекта:

- готовность и способность как российских, так и иностранных студентов и школьников осуществлять межкультурное общение, с уважением и пониманием относиться к различиям в культуре, менталитете и жизненных привычках;
- мастер-классы и уроки-презентации в базовых школах РГПУ им. А. И. Герцена на качественно высоком уровне;
- количество установленных контактов между базовыми школами РГПУ им. А. И. Герцена в Санкт-Петербурге и зарубежными школами; количество и частотность проведения телемостов с участием студентов института иностранных языков и студентов зарубежных вузов.

13. Ожидаемые результаты реализации проекта:

- у участников проекта будет сформирована:
- способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способность работы с информацией из различных источников, включая сетевые ресурсы сети Интернет, для решения профессиональных и социальных задач