

18 февраля зав. кафедрой методики обучения иностранным языкам **Трубицина Ольга Ивановна** приняла участие в работе научного семинара «Современные проблемы взаимосвязи дидактики и методики обучения», который состоялся в РГПУ им. А.И. Герцена. Научный семинар, организованный Северо-Западным региональным научным центром Российской академии образования, созданным на базе РГПУ им. А.И. Герцена, был посвящен обсуждению проблем взаимосвязи дидактики и методики обучения, а также определению актуальных тем диссертационных исследований, систематизация результатов которых будет способствовать развитию научного знания.

Семинар открыл академик РАО, и.о. вице-президента РАО, первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена **Владимир Валентинович Лаптев** с докладом «Современные вызовы образованию». Академик РАО, профессор РГПУ им. А.И. Герцена **Алла Прокофьевна Тряпицына** посвятила свое выступление педагогическим основам взаимосвязи методических систем в современном образовательном процессе. О процессе интеграции в содержании общего образования шла речь в докладе члена-корреспондента РАО, директора института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена **Светланы Анатольевны Писаревой**.

Во второй части семинара доцент кафедры методики обучения истории и обществознания РГПУ им. А.И. Герцена **Наталья Николаевна Лазукова** затронула проблему неравномерности развития частных методик. Заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А.И. Герцена **Ольга Ивановна Трубицина** сфокусировалась на вопросе взаимосвязи методик обучения на основе коммуникативного подхода. Профессор кафедры методики обучения математике и информатике РГПУ им. А.И. Герцена **Наталья Семеновна Подходова** рассмотрела культурологический подход как основу интеграции методик. Доцент кафедры теории и истории педагогики, заместитель директора института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена **Елена Николаевна Глубокова** осветила в своем сообщении взаимосвязь педагогических и методических дисциплин в программах подготовки учителя. В ходе работы семинара состоялась открытая дискуссия, где были высказаны мнения относительно содержания представленных докладов, а также предложены идеи для будущего обсуждения.

Дистанционно в семинаре приняли участие порядка 30 представителей различных образовательных организаций.





