

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский государственный
педагогический университет им. А. И. Герцена»
совместно с научно – практическим журналом об образовании «Magister»**



**Herzen State Pedagogical University of Russia
Institute of Foreign Languages**



**ПРОГРАММА
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
ШАТИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
ТРАДИЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ ИНОЯЗЫЧНОМ
ОБРАЗОВАНИИ**

17 –18 ноября 2022

**Санкт-Петербург
2022**

Место проведения конференции

РГПУ им. А.И. Герцена, наб. реки Мойки, 48, г. Санкт-Петербург (очно) и на платформе Zoom (дистанционно)

Пленарное заседание – Гербовый зал (корпус 5);

Секционные заседания – Павловский зал (корпус 5), Мариинский зал (корпус 5), Гербовый зал (корпус 5), Белый зал (корпус 5)

Регламент:

- Доклад на пленарном заседании – 20 мин.
- Доклад на секционном заседании – 10 мин.
- Выступление в прениях – 5 мин.

Оргкомитет:***Председатель оргкомитета:***

Ачкасов А. В., д.ф.н., профессор, директор института иностранных языков Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Члены оргкомитета:

Трубицина О. И., к.п.н., профессор, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам ИИЯ Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Bettoni P., специалист по итальянскому языку и методике преподавания, представитель Национальной Ассоциации преподавателей иностранных языков (ANILS) и представитель издательств Loescher Bonacci Zanichelli, (Италия)

Жумагулова Н. С., к.п.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков и переводческого дела (Казахстан, Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова)

Измайлова Е. А., к.п.н., главный редактор журнала “Magister”, директор научно-исследовательского центра в сфере науки «Инноватика» (Санкт-Петербург, Россия)

Мартыненко Л. Г., к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам ИИЯ Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Переверткина М. С., к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам ИИЯ Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Горбанева В. В., к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам ИИЯ Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

17 НОЯБРЯ 2022 г.

9.30 – 10.00 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ (очное участие)

г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48
Гербовый зал, 5 корпус, 2 этаж

10.00 ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Гербовый зал, 5 корпус, 2 этаж

Тема: Шатиловские чтения. Пленарное заседание

Время: 17 ноя 2022 09:45 AM Москва

Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/87464771713?pwd=dkUvWFJlQmlDekx6NmNET0V0Q3FjZz09>

(только для выступающих в пленарном заседании)

Идентификатор конференции: 874 6477 1713

Код доступа: 693705

10.00 – 10.30 ПРИВЕТСТВИЕ И ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Писарева Светлана Анатольевна

проректор на научной работе и инновационной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена, член-корреспондент РАО, почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор педагогических наук, профессор

Комарова Юлия Александровна

советник ректора по интернационализации РГПУ им. А. И. Герцена, член-корреспондент РАО, почетный работник высшего профессионального образования РФ, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор

Ачкасов Андрей Валентинович

директор института иностранных языков, доктор филологических наук, профессор

Измайлова Елизавета Алихановна

главный редактор журнала об образовании «Magister», директор научно-исследовательского центра в сфере науки «Инноватика», кандидат педагогических наук

Трубицина Ольга Ивановна

заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам института иностранных языков, почетный работник высшего профессионального образования РФ, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент

10.30 – 13.00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Гербовый зал, 5 корпус, 2 этаж

Тема: Шатиловские чтения. Пленарное заседание

Время: 17 ноя 2022 10:30 АМ Москва

Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/87464771713?pwd=dkUvWFJlQmlDekx6NmNET0V0Q3FjZz09>

(только для выступающих в пленарном заседании)

Идентификатор конференции: 874 6477 1713

Код доступа: 693705

Барышников Николай Васильевич

заведующий кафедрой межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания Пятигорского государственного университета, член Международной Академии наук педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор

Преимственность продуктивных и коррекция деструктивных традиций в обучении иностранному языку

Борзова Елена Васильевна

профессор кафедры английского языка Петрозаводского государственного университета, доктор педагогических наук, заслуженный работник образования РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ

Многоаспектная интеграция в профессиональной подготовке учителей иностранного языка в университетах.

Чичерина Наталья Васильевна

директор Гуманитарного института Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, доктор педагогических наук, доцент

Стрелкова Светлана Юрьевна

директор центра дополнительного образования Гуманитарного института Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, кандидат филологических наук, доцент

Микрообучение как тренд непрерывного иноязычного образования

Шатилов Андрей Сергеевич

доцент кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат педагогических наук

Философия образования и его концептуальные основы

Bettoni Pierpaolo, специалист по итальянскому языку и методике преподавания, представитель Национальной Ассоциации преподавателей иностранных языков (ANILS) и представитель издательств Loescher Bonacci Zanichelli

Преимственность как необходимое условие сохранения целостности системы обучения итальянскому языку

13.00-14.00 ПЕРЕРЫВ

Секция: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

14.00-18.00 Павловский зал, 5 корпус, 2 этаж

Модераторы:

- **Константинова Светлана Игоревна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения ИЯ института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена
- **Кобзарь Елизавета Геннадьевна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения ИЯ института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена
- **Аман Евгения Александровна**, аспирант кафедры методики обучения ИЯ института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена.

Баскакова Мария Александровна Развитие креативности посредством написания комиксов на уроках английского языка

Богданова Маргарита Владимировна Формирование учебно-познавательных умений у обучающихся основной школы (на материале английского языка)

Быкова Нина Евгеньевна Эвристические методы развития мышления на уроках французского языка

Володина Ольга Васильевна Принципы развития интеллектуальной культуры личности обучающихся педагогических направлений подготовки бакалавриата средствами иноязычного образования

Гвоздецкая Марина Павловна Смысловое чтение как инструмент развития критического мышления в средней школе

Глухова Юлия Николаевна К вопросу о программах повышения квалификации учителей иностранного языка в современных условиях

Иванова Татьяна Григорьевна Этнокультурный компонент в обучении немецкому языку

Измайлова Елизавета Алихановна, Шишкина Татьяна Иосифовна Образовательный потенциал видеоблога как медиаформы во внеурочной деятельности (по итогам конкурса «Творчество в сети»)

Калинина Екатерина Павловна Метод сторителлинга на уроках домашнего чтения

Кель Юлиана Юсуповна Комплексное использование наглядности как средство овладения грамматической стороной диалогической речи

Кокорева Ирина Анатольевна, Гофман Оксана Валерьевна Дидактический потенциал курса внеурочной деятельности "Технический английский" в контексте ФГОС

Колобова Лариса Владимировна Возможности видеотехнологии для развития

лингвосамообразования школьников

Коньшева Юлия Романовна Формирование речевой компетенции у студентов языкового профиля подготовки при помощи аудиовизуального контента

Кораблева Елизавета Денисовна Организация полилингвального обучения в высшей школе для будущего учителя иностранных языков

Позмогова Екатерина Алексеевна Преемственность в достижении метапредметных результатов школьниками в процессе изучения аспектов страноведения на уроках французского языка

Рогова Ольга Юрьевна Взаимодействие языкового образования во внеурочной деятельности

Романова Светлана Владимировна Воспитание младших школьников в условиях начального иноязычного образования через культуру диалогического общения

Саперова Диана Анатольевна, Кириленко Светлана Владимировна Воспитательные задачи текстов для иноязычного чтения на различных уровнях образования

Сомова Светлана Владимировна, Исаева Оксана Николаевна Партнерство вуз-школы с целью поддержки лингвистически одаренных детей

Тимофеева Полина Викторовна Преемственность в профессиональной подготовке учителя иностранного языка.

Трубицина Ольга Ивановна, Аитов Валерий Факильевич Преемственность идей научно-методической школы С.Ф. Шатилова в условиях взаимодействия кафедр и вузов

Цыбанева Валентина Александровна Особенности формирования экспертно-тестологической компетенции учителя иностранных языков

Шлыкова Юлия Викторовна Формирование речевой компетенции у студентов языкового профиля подготовки при помощи аудиовизуального контента

Секция: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ТРАДИЦИЙ В ПРОФИОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

14.00-18.00 Мариинский зал, 5 корпус, 2 этаж

Модераторы:

- **Перевёрткина Марина Сергеевна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения ИЯ института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена
- **Савельева Инна Федоровна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения ИЯ института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена
- **Левченко Вероника Александровна**, аспирант кафедры методики обучения ИЯ института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена

Авраменко Анна Петровна Подходы к реализации адаптивного обучения иностранным языкам (на базе технологий искусственного интеллекта)

Баграмова Нина Витальевна, Ведерникова Мария Анатольевна Развитие критического мышления аспирантов в области экспериментальной медицины в процессе подготовки к научным дебатам на английском языке

Багрова Екатерина Юрьевна, Осипова Екатерина Сергеевна Цифровая грамотность и профессиональные ИТ-компетенции преподавателя высшей школы

Баева Тамара Ахматовна Дидактический потенциал интернет-ресурсов для организации самостоятельной работы по иностранному языку студентов медицинских вузов

Базина Наталья Владимировна Развитие профессиональной иноязычной компетенции будущих журналистов-международников в контексте диалога культур

Белка Александра Юрьевна, Всеволодова Анна Хорхевна, Курисёва Анна Владимировна СДО Moodle как инструмент обучения иностранному языку в медицинском вузе

Бортникова Александра Владимировна Трансформация текста с целью обучения профессионально-ориентированному чтению на иностранном языке в неязыковом вузе

Васильева Полина Александровна, Крылов Эдуард Геннадьевич Студенческий социальный видеоролик на английском языке как средство развития навыков критического мышления у студентов-журналистов

Ванягина Марина Романовна, Маслун Нина Викторовна Тенденции в методике профессионально-ориентированного иноязычного обучения в военных вузах

Корнев Алексей Александрович Профессионально-коммуникативные стратегии как содержательный компонент обучения иностранному языку в высшем образовании

Королева Наталья Геннадьевна, Воздвиженская Анна Вячеславовна Система подготовки преподавателей медицинского вуза к реализации образовательных программ на английском языке

Кубачева Кабият Ибрагимовна, Баева Тамара Ахматовна, Сеницына Танатьяна Анатольевна Дидактический потенциал интернет-ресурсов для организации самостоятельной работы по иностранному языку студентов медицинских вузов

Кузнецова Ирина Викторовна Учебное пособие как основа курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для магистрантов неязыкового вуза

Мазуренко Инна Владимировна Методика применения неологизмов, связанных с COVID-19, в обучении студентов медицинских вузов

Переверткина Марина Сергеевна, Савельева Инна Федоровна Актуализация содержания профессионально-методической подготовки будущих учителей иностранных языков в современном образовательном контексте

Рыжкова Анна Исаковна Демонстрационный экзамен по английскому языку как форма итогового контроля в неязыковом вузе

Тарасова Ольга Михайловна К вопросу о реализации образовательной программы «Тьюторское сопровождение по иностранному языку» в Институте дистанционного обучения

Федунова Мария Николаевна К вопросу о роли междисциплинарного подхода в формировании иноязычной коммуникативной компетенции при обучении английскому языку в неязыковом вузе

Чес Наталья Анатольевна Концептуально-метафорические основания формирования имплицитных смыслов в политическом медиадискурсе: как научить студентов-международников декодировать скрытый информационный посыл

Shramko Ludmila Igorevna, Gorbaneva Viktoriia Vadimovna Switching to English Medium Instruction in Academic Disciplines' Teaching in Non-English Speaking Higher Education

Секция: ИДЕИ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ПРАКТИКИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

14.00-18.00 Гербовый зал, 5 корпус, 2 этаж

Модераторы:

- **Трубицина Ольга Ивановна**, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой методики обучения ИЯ института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена
- **Шегай Наталья Александровна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения ИЯ института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена
- **Золотарева Мария Дмитриевна**, аспирант кафедры методики обучения ИЯ института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена.

Виленская Анна Александровна, Горбанева Виктория Вадимовна Ключевые детерминанты, определяющие востребованность в изучении итальянского

Давидюк Ирина Игоревна Иноязычная текстовая деятельность: преемственность развития в условиях средней общеобразовательной школы (на материале немецкого языка)

Золотарева Мария Дмитриевна Компонентный состав медитативной компетенции старшеклассника

Иванова Екатерина Александровна Преемственность в использовании аутентичных поэтических произведений для детей в иноязычном образовании

Каленюк Анастасия Никитична Использование мультимедиа в обучении иноязычной грамматике

Карташова Ксения Михайловна Традиции формирования основ читательской компетенции учащихся младшего школьного возраста на уроках английского языка.

Кислина Марина Юрьевна Преемственность в использовании элементов вальдорфской педагогики в иноязычном образовании учащихся младшего школьного возраста

Ковалюк Анна Владимировна Преемственность в развитии социокультурной компетенции учащихся средней общеобразовательной школы на уроках французского языка

Корешков Василий Константинович Технология преемственного развития иноязычной

речевой компетенции учащихся 10-11 классов

Королева Мария Евгеньевна Преемственность традиций в обучении письменному переводу

Крушикина Анна Владимировна Традиции в обучении творческой иноязычной письменной речи учащихся основной школы (на материале английского языка)

Кутьина Мария Дмитриевна Преемственность традиций в изучении вопросов автоматизации и деавтоматизации иноязычных лексических навыков

Ленкова Кристина Евгеньевна Традиции использования медиатекстов на уроках немецкого языка в старшей школе

Маковец Ангелина Сергеевна Традиции в обучении лексической стороне иноязычной речи учащихся основной школы (на материале английского языка)

Матюшин Никита Данилович Профессиональная подготовка учителей иностранного языка в системе непрерывного образования

Тетерина Анна Николаевна Преемственность традиций оптимизации процесса обучения фонетике английского языка в системе общего образования

Тлустенко Валерия Александровна Преемственность в обучении иноязычной профессионально ориентированной письменной речи (на материале английского языка)

Шайдуров Иван Сергеевич К вопросу о системно-интегративном подходе в обучении иностранным языкам

Шипунова Елизавета Олеговна Преемственность в обучении учащихся основной школы культуре иноязычного общения

Секция: РАЗВИТИЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ОСНОВ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

14.00-18.00 Белый зал, 5 корпус, 2 этаж

Модераторы:

- **Мартыненко Лилия Геннадьевна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена
- **Колядко Светлана Витальевна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения ИЯ института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена
- **Ситникова Анастасия Андреевна**, аспирант кафедры методики обучения ИЯ института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена

Бычкова Нина Николаевна, Коренева Анастасия Вячеславовна Учебный словарь английского языка коронавирусной эпохи как средство развития социокультурных знаний обучающихся

Гуила Наталья Александровна Иноязычное образование в контексте социокультурных компетенций

Дмитрусенко Инна Николаевна, Тишевской Игорь Андреевич Оценка качества иноязычной коммуникации студентов в ситуации учебного фактического диалога

Дьяченко Оксана Викторовна К вопросу об определении фонетической ошибки в речи на неродном языке

Ефимова Ольга Геннадьевна Принцип наглядности при формировании умений аудиовизуального восприятия информации у студентов неязыкового вуза

Жакупова Анастасия Игоревна Немецкий язык в системе среднего и высшего образования в Казахстане

Жилюк Сергей Александрович, Архипова Мария Александровна, Белова Мария Олеговна Обучение переводу как часть обучения иностранному языку. Опыт критического осмысления языка и культуры китайскими студентами

Жумагулова Наталья Станиславовна Преемственность традиций в иноязычной подготовке студентов в Казахстане

Колесников Андрей Александрович Уровни развития языковой эрудиции при обучении иностранным языкам

Королева Елена Владимировна Обучение монологической речи с применением метода сторителлинг на уроках английского языка

Кузар Жанна Нурланкызы Цифровое переводоведение: вызовы и возможности письменности

Малаховская Мария Львовна Учебник английского языка в эпоху господства теории мировых вариантов английского языка

Мартыненко Лилия Геннадьевна, Ковалюк Анна Владимировна Формирования фонетических навыков на основе приемов визуализации

Милованова Людмила Анатольевна Иностранный язык как компонент поликультурного пространства школы и вуза

Орешкова Надежда Леонидовна Перспективы применения лингвокультурологического подхода к обучению китайской иероглифической

Прибылова Наталья Геннадьевна, Фролова Светлана Валерьевна Восприятие устной речи на английском языке в условиях поликультурного образования университетской среды

Салье Татьяна Евгеньевна Различные виды чтения в процессе обучения иностранному языку.

Сороковых Галина Викторовна Влияние идей Рюрика Константиновича Миньяр-Белоручева на создание субъектно-деятельностного подхода в иноязычном образовании

Шавловская Дина Владимировна Классический текст в новом информационном контексте:

мультимодальный подход в работе с литературным произведением на уроках иностранного языка

Яшина Мария Геннадьевна Свой среди чужих, или грамматико-переводной метод в современном иноязычном образовании

18 ноября 2022

**Секция: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ТРАДИЦИЙ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ
ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

11.00-15.00 Мариинский зал, 5 корпус, 2 этаж

Модераторы:

- **Шатилов Андрей Сергеевич**, к.п.н., доцент кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета
- **Горбанева Виктория Вадимовна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения ИЯ института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена
- **Потемкина Виктория Александровна**, к.п.н., доцент кафедры методики обучения ИЯ института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена
- **Бодрова Алена Алексеевна**, аспирант кафедры методики обучения ИЯ института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена

Галюк Алина Андреевна Когнитивный и коммуникативный аспекты обучения русским глагольным синонимам

Дружинина Анна Викторовна, Дмитриева Яна Владимировна Использование игрового набора "Дары Фребеля" в формировании лексико-грамматических категорий у дошкольников, осваивающих русский язык как иностранный

Панько Людмила Николаевна Алгоритм формирования речевых умений инофона с позиций лингвopsихологии (модель взаимодействия видов речевой деятельности С. Ф. Шатилова)

Потемкина Виктория Александровна Исторические факты и современные тенденции в системе иноязычного образования в Китае (на примере образования в Шанхае)

Рыжова Наталья Андреевна Лексическая организация текста учебной экскурсии в аспекте РКИ

Румянцева Елена Владимировна Подготовка по русскому языку как иностранному в вузе в современных реалиях развития общества

Сёмке Татьяна Ивановна Наглядная грамматика как средство предъявления, систематизации и активизации падежных моделей в преподавании русского языка как иностранного.

Степанова Марина Владимировна Контрольные измерительные материалы для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации – вопросы преемственности

Чжан Сюань Практико-ориентированный подход: концептуальные основы функционирования

Секция: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ТРАДИЦИЙ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ (онлайн)*

(* только для тех, кто заявлял дистанционный формат участия)

<https://us02web.zoom.us/j/87464771713?pwd=dkUvWFJlQmlDekx6NmNET0V0O3FjZz09>

11.00-15.00

Модераторы:

- **Еремин Юрий Владимирович**, д.п.н., профессор кафедры методики обучения иностранным языкам института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена
- **Алина Ирина Анатольевна**, ст. преподаватель кафедры методики обучения ИЯ института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена
- **Пономарева Анастасия Константиновна**, ассистент кафедры методики обучения ИЯ института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена
- **Шайдуров Иван Сергеевич**, аспирант кафедры методики обучения ИЯ института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена

Ailiya Jieensi Training and development of foreign language teachers' intercultural communicative competence

Catrin Fuchs Русская классика на уроке РКИ на примере рассказа А. П. Чехова «Предложение»

Байзакова Венера Егембердиевна Лингвокультурологические особенности концепта «семья» в английском языке

Гайнутдинова Лилия Рашидовна Возможности использования музыкальных фонетических упражнений в процессе формирования навыков чтения младших школьников на английском языке

Дмитриева Оксана Николаевна Методы обучения английскому языку в условиях ФГОС нового поколения

Елхимова Елена Михайловна Организация и реализация проектной деятельности в лингвистическом онлайн-лицее

Князева Камилла Карлосовна О возможности тьюторского сопровождения при персонализированном обучении иностранным языкам учеников профильной школы

Колядко Светлана Витальевна Дидактический потенциал приложений дополненной реальности в процессе обучения иноязычному речевому взаимодействию

Кузнецова Анна Юрьевна English for Specific Purposes: definition and objectives

Ларионова Елена Леонидовна Самооценка студентов в изучении иностранного языка

Оберемко Ольга Георгиевна Отражение картины мира в языковой и профессиональной подготовке лингвиста-преподавателя

Пониделко Любовь Александровна, Алещенко Ольга Алексеевна Проектная работа: лингвистический и когнитивный компоненты

Романова Светлана Владимировна Воспитание младших школьников в условиях начального иноязычного образования через культуру диалогического общения

Сухарева Валерия Александровна Металингвистический грамматический навык и способы его формирования

Тимофеева Полина Владимировна Преемственность в профессиональной подготовке учителя иностранного языка.

Торрезин Линда А по какому учебнику вы преподаёте? К вопросу о месте учебника в иноязычном образовании