



**6-7 декабря** в ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» состоялся международный научно-практический форум «Аксиология иноязычного образования в контексте подготовки педагога будущего». Форум был посвящен 65 летию кафедры методики преподавания иностранных языков МПГУ. В работе форума приняли участие

зав. кафедрой методики обучения иностранным языкам **Трубицина Ольга Ивановна** и доцент кафедры **Шегай Наталья Александровна**.

Форум нацелен на разработку концептуальных положений в форме аксиологических стратегий в иноязычном педагогическом образовании. Работа форума была организована в рамках пяти направлений научных дискуссий:

1. Аксиологическая составляющая профессиональной подготовки учителя иностранного языка для дошкольного и начального школьного образования.
2. Ценностные и мотивационные аспекты подготовки учителя к работе в образовательных организациях основного и среднего общего образования.
3. Ценностная картина мира в методической подготовке студентов бакалаврита, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Иностранный язык).
4. Содержание и методы научно-педагогической подготовки преподавателя иностранного языка на уровне магистратуры и аспирантуры в контексте ценностей современного лингвообразования.

5. Аксиологические стратегии подготовки преподавателя иностранного языка для работы в образовательных организациях, осуществляющих нефилологические направления подготовки.

В рамках пленарного заседания выступили ведущие методисты страны, профессора **Н.Д. Гальскова, В.В. Сафонова, Н.В. Барышников, Н.Ф. Коряковцева, Л.В. Московкин, З.Н. Никитенко.**

**Трубицина О.И. и Шегай Н.А.** представили свой научный доклад на дискуссионной площадке «Ценностная картина мира в методической подготовке студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Иностранный язык)». В рамках работы названной площадки акцентировалось внимание на следующих аксиологических стратегиях: развитие профессионально-методического образования как государственной, общественной и личностной ценности; формирование учителя иностранных языков как транслятора национально-культурных смыслов родной картины мира в диалоге культур; формирование учителя иностранных языков как интерпретатора национально-культурных смыслов иноязычной картины мира; организация лингвометодической подготовки учителя иностранных языков на основе концептного, интегративного и межкультурного подходов; формирование профессионально-методической компетенции будущих учителей иностранных языков; внедрение инновационных технологий и форм организации языкового образования в педагогическом вузе. Форум прошел на высоком научном уровне.