

러시아인을 가르칠 때 제일 먼저 서술어와 그 변화부터 시작해야 된다. 즉, 그 순서는 대응과 같다. 해요체, 합쇼체, 반말체, 해라체를 활용하다가 바꾸기의 규칙을 배운 뒤에만 불규칙 동사를 외우고 활용할 수도 있다. 일반적으로 대학생들이 제일 먼저 해요체, 합쇼체, 반말체, 해라체 동사 어미의 변화가 따로 따로 익숙해진 뒤이다. 왜냐하면 새로운 것을 외출 때 어려움은 하나밖에 만나지 않아야 되기 때문이다.

불규칙동사 가르치기 순서

러시아어 문법은 러시아어 문법과의 비슷한 점도 있고 다른 점도 많다. 그런데 러시아어에는 불규칙 동사를 가르치기에 대해서 이야기하면 세 가지 것을 잊어버지 않으면 안 된다. 첫번째 러시아어 초급 대학생은 가르치기에 가장 중요한 문제를 중 하나는 불규칙동사이다. 불규칙 동사를 가르치기에 대해서는 무엇보다도 두번째로 불규칙 동사 배우기 순서이고 세번째로 가 불규칙 동사는 무엇인지 설명하고 두번째로 불규칙 동사 배우기 순서이고 세번째로 가 불규칙 동사라는 원리가 없다. 그래서 러시아어를 가르칠 때 중요한 자료 중에는 하나도 러시아어에는 제법 외국어는 영어이다. 영어에는 불규칙이 많아서 영어 불규칙처럼 그 불규칙을 설명하는 것이다.

러시아 학생 가르치는 어려움

러시아와 인공지는 상호 작용의 기초는 외국어 학습을 위한 양고리중이다. 그것은 인공지 4 선행학습, 교수인 우리는 그 어느 때보다 교육기술의 진보를 세우다 해야 하는 언어 대한 준비의 시대에 왜이다. 모든 교육기술은 학습 활동방식에서 구현하는 방법 중 하나이다. 그것은 원리적 있으며, 학습들이 다른 목적의 배수 동일한 외국어에는 다른 방법이 있다. 따라서 모든 다른 어려움은 학습하는 교과에 의존 기준 기술은 개발한다.

서론

포르니나 블드리미(동양언어과장, 러시아 국립 계르체치 사범대학교)

러시아 학생을 위한 한국어 불규칙 동사 교수법의 특징