

## □ 개인발표 2분과

- 가상현실 시대의 문학교육 ..... 129  
 | 발표 | 김태호(한국교원대) | 토론 | 이지영(경인교육대)
- 학습자의 특성에 따른 교과서 시각자료 활용에 대한 인식 연구 ..... 139  
 | 발표 | 김해인(고려대) | 토론 | 오현진(조선대)
- 상황 기반 리터러시 평가를 위한 접근  
 - 평가에서 '상황'을 고려한다는 것은 어떤 의미인가? ..... 157  
 | 발표 | 유상희(고려대) · 서수현(광주교육대) | 토론 | 박재현(상명대)
- 초등학생의 디지털 리터러시 표현 활동 양상과 디지털 리터러시 태도의  
 관계 연구 - 웹 플랫폼 기반 표현 활동을 중심으로 ..... 177  
 | 발표 | 김희동(서울교대) · 김종윤(한국교육과정평가원) | 토론 | 윤준채(대구교대)
- 중학생의 디지털 문식 활동 실행 양상 분석  
 - 이해 영역의 디지털 문식성 교육 내용 체계 탐색을 중심으로 ..... 197  
 | 발표 | 옥현진(이화여대) · 오은하(이화여대) · 김지연(명지대) | 토론 | 박혜영(KICE)

## □ 개인발표 3분과

- 러시아 학생을 위한 한국어 불규칙 동사 교수법의 특징 ..... 211  
 | 발표 | 보로니나 류드밀라(러시아 국립 게르첸 사범대) | 토론 | 박재희(충남대학교)
- 중국인 초급 학습자를 위한 한국어 형용사 교육 연구 ..... 219  
 | 발표 | 이금영(충남대학교) | 토론 | 김명광(대구대학교)
- 한국어 학습자 담화의 시제 사용 양상 연구  
 - '경험글'을 중심으로 ..... 245  
 | 발표 | 신필여(서울대학교 언어교육원) | 토론 | 홍혜란(연세대학교)
- 한국어 교육을 위한 복합종결어미 연구  
 - 증거 양태를 중심으로 ..... 261  
 | 발표 | 손유정(한국외대) | 토론 | 정미진(국민대학교)