

(написанием) иероглифа, в процессе формирования графических навыков. Данный прием является опорой для произвольного запоминания иероглифов, изображение которых связано с древними рисунками.

Описание других иероглифов подобно, отличается лишь содержанием колонки слева, в которой помещены их структурные элементы с указанием произношения и значения. Анализ структуры сложных иероглифов способствует их лучшему запоминанию, формированию навыков языковой догадки. Основываясь на принципе системности, предложена единая схема презентации материала для всех иероглифов. Помимо этого, в данном разделе указан образец их написания и каллиграфические правила под рубрикой «Запомни».

После ознакомления с новым иероглифическим материалом в пособии представлены упражнения на калькирование, прописывание черт и иероглифов по образцу, составление иероглифов на основе предложенных черт и структурных элементов, соотнесения графической формы знака и его содержания.

Таким образом, в учебном пособии при предъявлении иероглифики реализованы основные этапы формирования языкового навыка — китайского иероглифического письма — ознакомление, тренировка и приращение.

М. А. Спис
РГПУ им. А. И. Герцена
М. А. Spis
 Herzen State Pedagogical University of Russia

ИНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМЫ КАК ИНСТРУМЕНТЫ ИЗУЧЕНИЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА **INTERNET PLATFORMS AS MODES FOR STUDYING CHINESE LANGUAGE**

Abstract. The main idea of this article is to consider internet platforms as a special form of studying foreign language. This article presents the internet platforms as different modes of education and include numerous creative teaching methodology and techniques.

Интернет-платформы, прежде всего, следует рассматривать как определенный, особенный «формат» обучения. Материальная сущность интернет-платформ (например, интернет-сайт или мобильное приложение) отступает на второй план — сама форма обучения иностранному языку при обращении к интернет-платформе становится более креативной, динамичной, интерактивной, наполненной мультимедийными компонентами, делающими образовательный процесс более легким, увлекательным и во многих случаях — более продуктивным.

Раскроем понятие интернет-платформы более содержательно, с различных точек зрения:

1) Интернет-платформа как инструмент изучения языка — это определенная форма обучения, предполагающая дистанционный доступ к образовательному процессу;

2) Интернет-платформа — это веб-ресурс, требуемый наличием доступа к интернет-сети или загрузки приложения, располагающего учебными материалами;

3) Интернет-платформа — это возможность изучать иностранный язык для людей, которые не имеют много свободного времени на посещение общих занятий или желают заниматься по собственному, удобному графику;

4) Интернет-платформа — это мультимедийное обучение, предполагающее разнообразие форматов учебной деятельности, отвечающих интересам как детей, так и взрослых.

Атрибутами интернет-платформ как инструментов изучения иностранного языка являются:

— веб-ресурс (интернет-сайт или мобильное приложение, выступающее площадкой обучения);

— набор форматов обучения (различные виды упражнений и прочих форм образовательной активности);

— коммуникационные средства (большинство языковых платформ располагают возможностью прямого общения с носителем языка, что чрезвычайно важно для успешного обучения).

Чаще всего интернет-платформы различаются по двум критериям: ориентации на изучение какого-либо конкретного языка или по типу самой площадки (интернет-сайт или мобильное приложение). Большинство платформ представлены как в веб-версии, так и в форме мобильного приложения, и позволяют изучать не один, а сразу несколько иностранных языков.

Для наглядности, обозначим несколько примеров веб-платформ и мобильных приложений, выступающих популярными и продуктивными интернет-площадками для изучения китайского языка и не только.

Популярные веб-платформы, имеющие как браузерный, так и мобильный формат: Livemocha, Busuu, Lang-8, InterPals.

Из выше представленных интернет-платформ следует подчеркнуть, что каждая из них располагает не только к непосредственному изучению самого языка, но и общению, путешествиям, что непосредственно ведет к трансформации картины мира, ее естественному расширению.

В последнее время стал популярным и мобильный формат интернет-платформ для изучения иностранного языка, т. к. мобильные телефоны