

Утаганова Х. Особенности подходов к исследованию взаимоотношений узбекского языка и культуры / <i>Utaganova Kh. Peculiarities of approaches to research of relationships between the Uzbek language and culture</i>	250
Филиппова Е. О., Полякова Н. В. Образ врачей в языковом сознании русских респондентов (по данным свободного ассоциативного эксперимента) / <i>Filipova E. O., Polyakova N. V. The doctors image in consciousness of Russian respondents (on the data of free associative experiment)</i>	252
Хлопова А. И. Методика вербального диагностирования динамики базовой ценности „Arbeit“ / <i>Khloпова A. I. Methods of verbal diagnosis of the dynamics of basic values "Arbeit"</i>	253
Чернобай С. Е. Особенности презентации менталитета носителей английско-го и новогреческого языков во фразеологии / <i>Chornobay S. Ye. The peculiarities of the English and Greek native speakers' mentality presentation in idiomatics</i>	255
Чжан М. Гендерные дискриминации во фразеологизмах китайского и английского языков / <i>Zhang M. Gender discrimination in Chinese and English idiomatic phrases</i>	257
Чукшис В. А. К вопросу о современном определении понятия «диалект» (на материале австрийского национального варианта немецкого языка) / <i>Chukshis V. A. Revisiting the modern definition of the notion «dialect» (based on the Austrian national variant of German)</i>	259

**ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ
ISSUES OF STUDYING AND TEACHING ORIENTAL LANGUAGES**

ПОДСЕКЦИЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА
SUBSECTION OF THE CHINESE LANGUAGE

Белявская Н. А. Использование креолизованных текстов китайской социальной рекламы на занятиях по китайскому языку / <i>Belyavskaya N. A. Use of creolized texts of Chinese social advertisement in teaching the Chinese language</i>	262
Бузовская Л. В. Электронный курс «Деловое общение в Китае» как элемент технологии смешанного обучения / <i>Buzovskaya L. V. E-course «Business communication in China» as an element of technology of the blended learning</i>	264
Дондоков Д. Д. Исследования языковой личности в китайской лингвистике / <i>Dondokov D. D. Studies on language identity in Chinese linguistics</i>	266
Константинова Е. А. Практика перевода художественных текстов в рамках дисциплины «литературное творчество Китая XX в.» / <i>Konstantinova E. A. Translation practice of the literary texts in "Chinese literary fiction of the 20th century"</i>	267

Лу Исинь. Безэквивалентные термины китайской лингводидактики / <i>Yixin Lu. Non-equivalent terms in Chinese educational linguistics</i>	269
Лян Цуйчжень. Значение национального образа в межкультурной коммуникации / <i>Liang Cuizhen. The importance of national character in intercultural communication</i>	271
Пеи Цайся. Экспериментальное исследование структурно-содержательной специфики антиценности «коррупция» (腐败) / <i>Pei Caixia Experimental study of the structural-content specificity of anti-value "Corruption" (腐败)</i>	273
Решетнёва У. Н. Способ предъявления иероглифики в учебном пособии на начальном этапе обучения китайскому языку / <i>Reshetneva U. N. The method of hieroglyphics presentation in the textbook at the initial stage of Chinese language teaching</i>	274
Спис М. А. Интернет-платформы как инструменты изучения китайского языка / <i>Spis M. A. Internet platforms as modes for studying Chinese language</i>	276
Юречко С. П. Проблема подбора материала для уроков по китайскому языку для школьников первого года обучения / <i>Iurechko S. P. A Problem of selection of teaching materials for school Chinese lessons at the first year of studies</i>	278
Яо Чжипэн. Национально-культурная специфика содержания понятия «отзывчивый» / 富有同情心的 (на материале ассоциатов китайцев билингвов) / <i>Yao Zhipeng National and cultural specifics of "sympathetic" / «貌» concept's content (based on associative experimental material by Chinese bilinguals)</i>	280

ПОДСЕКЦИЯ КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА
SUBSECTION OF THE KOREAN LANGUAGE

Болтач Ю. В. Некоторые особенности грамматики «Самгук Юса» / <i>Boltach Yu. V. Some grammatical peculiarities of Samguk Yusa</i>	282
Бречалова Е. В. Опыт использования синтаксических и семантических представлений предложения в практике преподавания корейского языка / <i>Brechalova E. V. On the use of formal syntactic and semantic representations of a Korean sentence in the practice of teaching</i>	283
Воронина Л. А. Лингводидактическая концепция учебно-методического комплекта «Простой корейский» / <i>Voronina L. A. "Simple Korean" set's linguodidactic construct</i>	284
Гурьева А. А. Проблемные аспекты подготовки русскоязычной версии пособий по корейскому языку: к проблеме адаптации и аудиторного использования / <i>Guryeva A. A. Problematic aspects in preparing a russian version of foreign manuals of Korean: How to adapt and how to use?</i>	286
Мозоль Т. С. Развитие коммуникативных навыков корейского языка: обучение дискурсивным маркерам устной речи / <i>Mozol T. S. Developing communicative competence in Korean: spoken discourse markers teaching</i>	288