

# **СОЦПРОС В КЛАССЕ**

С ПОМОЩЬЮ СЕРВИСА  
**PLICKERS**

Кирилл А...	Ангели... С	Total: 7 (of 28)			
Кирилл Б...	Леша Гер...			7	
Даша Гор...	Андрей Гр...	0	0	■	0
Вадим Гут...	Дима Дор...	А	В	С	Д
Юля Лв... С	Сава Ляги...				



# ЧТО ТАКОЕ PLICKERS?

- Сайт Plickers.com
- Мобильное приложение на смартфоне учителя
- Карточки с кодами у детей
- Мгновенные опросы
- Статистика ответов



📅 Sunday, Apr. 9 - Saturday, Apr 15

● 6-2

Class:

● 6-2 ▾

Date:

04/09/17 - 04/15/17

Apply

Card #	Student Name	Total %	Как звали сына греческой богини Афрод...	Постоянную боязнь чего-либо	Кого можно назвать смелым	Все термины, приведенные ниже, за иск...
		76%	86%	96%	100%	96%
1	Арина	83%	D	B	A	C
2	Коля	50%	C	B	A	C
3	Руслана	83%	D	B	A	C
4	Антон	67%	D	B	A	C
5	Ксения	67%	D	B	A	C
6	Андрей	83%	D	B	A	C
7	Даня	--%	--	--	--	--
8	Маша	83%	D	B	A	C
9	Катя	67%	D	A	A	C
10	Дима	67%	A	B	A	C

🖨 [Print reports for individual students](#)

📄 [Export to CSV](#)

# 6 КЛАСС ПРАКТИКУМ

“

Составь схему "Малые группы в нашем классе". Для этого представь графически, сколько малых групп по разным основаниям можно выделить в классе (например: тёзки; те, у кого одинаковое отчество; любители кошек или собак; любители шахмат и т.п.; приятели) Каждую группу изобрази на схеме и стрелками покажи, как они связаны между собой.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 КЛАСС  
Л.Н. БОГОЛЮБОВ, Л.Ф. ИВАНОВА

84

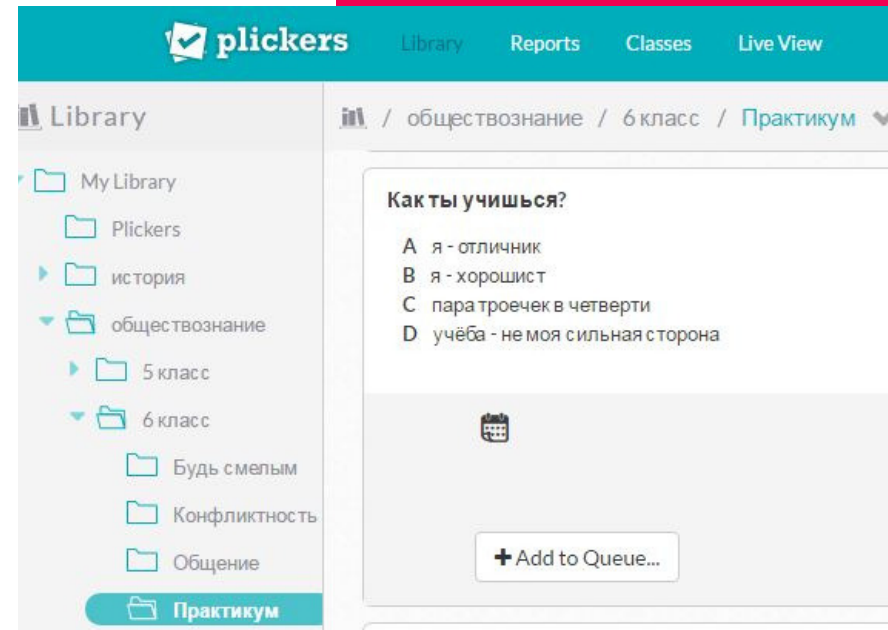
3. Обращаясь, называй оппонента так, как он этого пожелает перед началом вашей встречи, или просто называй его по имени, избегая местоимения «он» или «она».
4. Не перебивай ни оппонента, ни посредника. Проявляй терпение и выдержку.
5. Знай, что у тебя обязательно будет возможность и время сказать всё, что ты считаешь нужным.
6. Внимательно выслушивай своего оппонента и старайся увидеть в его словах и позиции положительные моменты.
7. Проявляй добрую волю, настойчивость и старайся вести обсуждение, а не уходи от него, замыкаясь в себе.
8. Стремись в какой-то степени принять точку зрения другого человека, увидев происходящее его глазами.
9. Помни, что посредник не должен предлагать варианты решения конфликта, он только организатор и помощник взаимодействия двух сторон.
10. Не разглашай содержания разговора до завершения конфликта.

## ПРАКТИКУМ

1. Придумай сценарии коротких сценок, показывающих различные виды и уровни межличностных отношений (знакомство, приятельство, деловые отношения, неформальные отношения).
2. Составь словесный портрет своего лучшего друга. Подумай, чем ты можешь его похвалить.
3. Составь схему «Малые группы в нашем классе». Для этого представь графически, сколько малых групп по разным основаниям можно выделить в классе (например: тёзки; те, у кого одинаковое отчество; любители кошек или собак; любители шахмат и т. п.; приятели). Каждую группу изобрази на схеме и стрелками покажи, как они связаны между собой. Придумай, как на этой схеме отметить своё место в каждой из групп, в которые тыходишь.
4. Часто в общении люди используют условные языки, например язык цветов, язык смайликов и т. п. Составь словарь таких невербальных (без помощи слов) средств общения.
5. Составь собственную памятку, помогающую найти верный выход из конфликта. Предложи варианты разрешения конфликтных ситуаций: два ученика хотят сидеть на одном и том же месте в классе; как пригласить на день рождения приятелей, не обидев никого из них, если они недавно поссорились и ни за что не хотят мириться.

Проверка знаний

- Как ты учишься?
- Твоя любимая компьютерная игра?
- Какие у тебя таланты?
- Занимаешься ли спортом?
- Какого цвета у тебя глаза?
- Ты оптимист?
- Сколько времени проводишь в соцсетях?



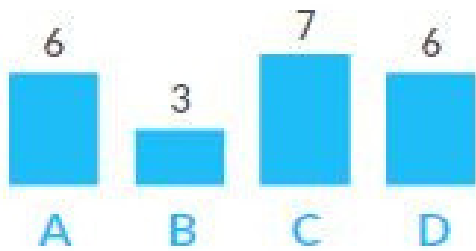
# ФОРМУЛИРУЕМ ВОПРОСЫ

Feb 22, 2017

6-1

Какие у тебя таланты?

- A рисую
- B пою
- C танцую
- D рукодельничаю



# ПРОВОДИМ ОПРОС

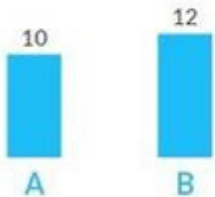
Получаем  
мгновенные  
результаты без  
обработки анкет

# ВИЗУАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Feb 22, 2017 6-1

Ты любишь больше кошек или собак?

- A котики - one love
- B щеночки ми-ми-ми



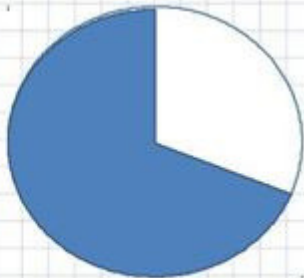
1. Пересчитайте количество любителей кошек и собак в процентном соотношении.
2. Постройте круговую диаграмму
3. Подпишите результаты
4. Наклейте диаграмму на плакат

• Магнитный железняк содержит 70% чистого железа, а остальная часть руды — пустая порода. Чтобы наглядно изобразить это положение, начертим круг и закрасим 70% его площади, а 30% площади оставим не закрашенными.

• Так как в круге  $360^\circ$ , то надо найти 30% от  $360^\circ$ . Для этого делим 360 на 100 и частное умножаем на 30. Получаем:  $360 : 100 * 30 = 108$ . Значит, надо провести два радиуса под углом  $108^\circ$  и закрасить часть круга вне этого угла.

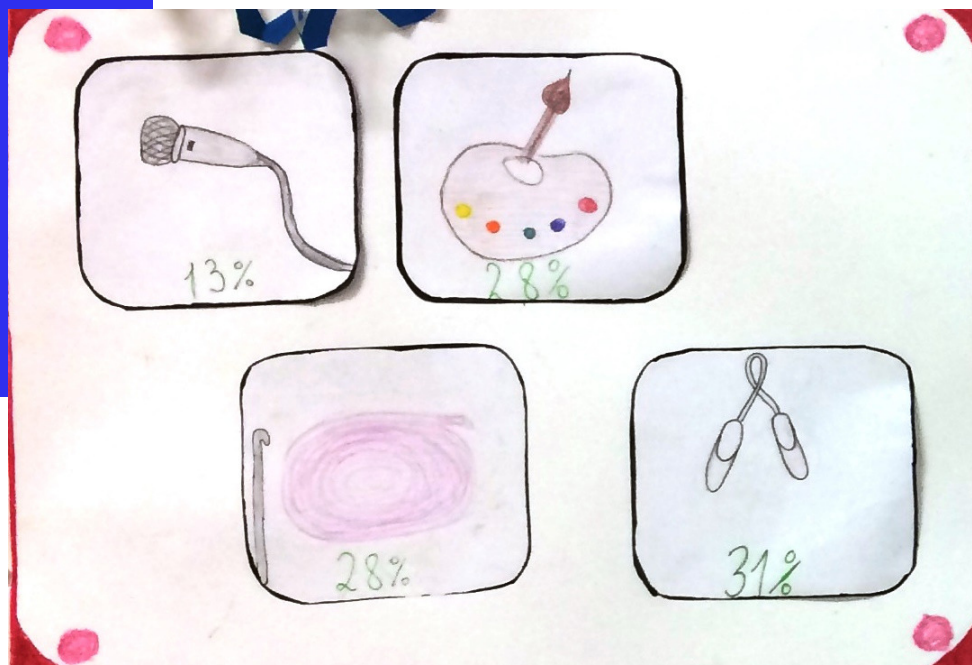
• Получаем рисунок.

Его называют **круговой диаграммой**.

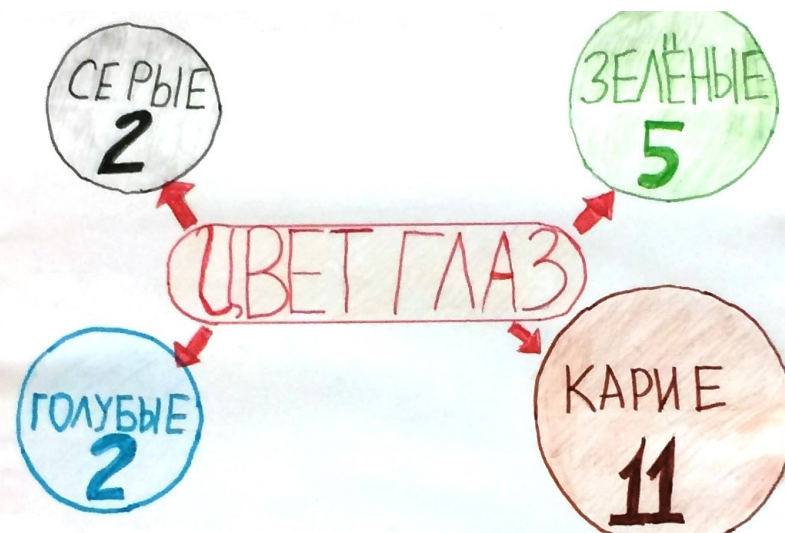


- Гирлянда из цветной бумаги
- Кластер
- Круговая диаграмма
- Столбчатая диаграмма
- Иконки
- Логотипы



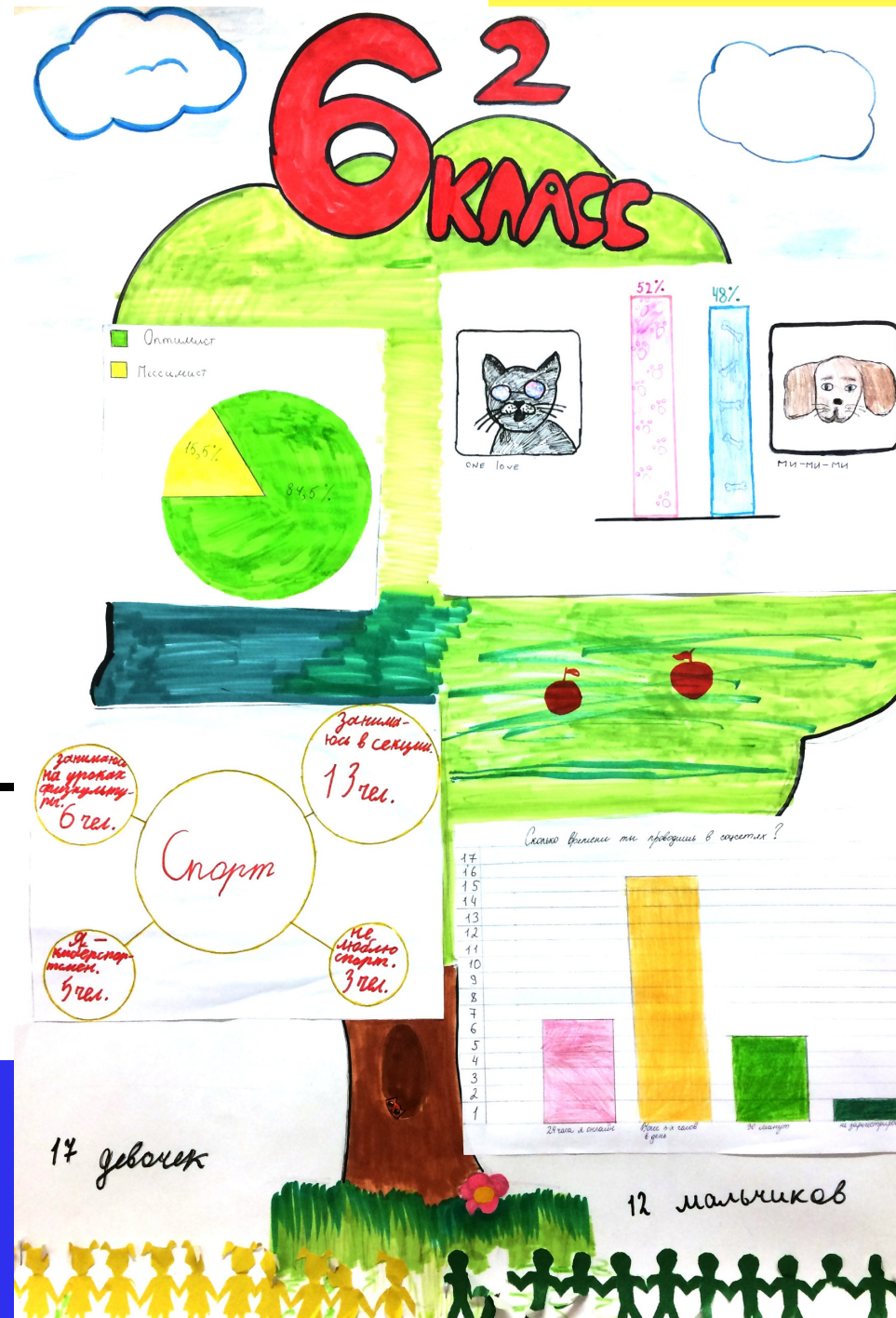


# РАБОТА В ГРУППАХ





# ВЫСТАВКА





# **HISTORY83.RU**

МАЛАХОВСКАЯ АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА