



**220 ЛЕТ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА
ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ 2017**

**Программа конференции
«Образовательные стандарты: содержательные и методические
аспекты реализации»**

Организаторы Российский государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена
Факультет истории и социальных наук
Студенческое научное общество методики
обучения истории и обществознанию

Место проведения РГПУ им. А.И. Герцена, 20 корпус, факультет
истории и социальных наук

Время проведения 21 апреля 2017 г.

12.00-13.30
аудитория 215
ОТКРЫТИЕ. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветствия

Воронцов Алексей Васильевич, д.ф.н., декан факультета истории и социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена

Кузин Дмитрий Владимирович, к.п.н., зав. кафедрой методики обучения истории и обществознанию РГПУ им. А.И. Герцена

Регламент Выступления – 20 минут
Выступления в дискуссии – 3-5 минут

Выступления

Соболева Ольга Борисовна, к.п.н., доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию РГПУ им. А.И. Герцена
«Новая концепция преподавания обществознания в Российской Федерации»

Иванов Олег Владимирович, к.п.н., доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию РГПУ им. А.И. Герцена
«Современные тенденции развития школьного исторического образования»

Искровская Людмила Владимировна, к.п.н., доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию РГПУ им. А.И. Герцена
«Проблемы оценки качества школьного исторического образования: от ВПР, НИКО к ЕГЭ»

13.30-14.00 – перерыв на обед

14.00-17.00
СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 1 (аудитория 313)

Актуальные проблемы методики обучения истории и обществознанию в контексте ФГОС

Темы для обсуждения

Современные подходы к обучению истории и обществознанию, опыт и перспективы реализации требований ФГОС и ИКС, внедрение новых школьных учебников, технологии преподавания и др.

Регламент Выступление – 7-10 минут
 Выступление в дискуссии – 3-5 минут

Ведущие: **Кузин Дмитрий Владимирович**, к.п.н., зав. кафедрой методики обучения истории и обществознанию, доцент
Искровская Людмила Владимировна, к.п.н., доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию

Выступления

Жилинская Елизавета Владимировна, учитель истории
«Переход на линейную структуру обучения в условиях ФГОС второго поколения»

Иванов Евгений Павлович, учитель истории
«Дидактические подходы в преподавании истории в 10-11 классах».

Шагинян Светлана Александровна, учитель обществознания
"Практико-ориентированная социализация обучающихся старших классов в рамках предмета Обществознание (опыт сотрудничества с государственными и финансово-кредитными организациями)"

Ветохина Мария Геннадьевна, учитель истории ГБОУ Гимназия 171
«Формы и методы повышения учебной мотивации у учащихся на уроках истории в рамках реализации ФГОС.»

Трапезникова Мая Андреевна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №311 «Формирование навыков смыслового чтения на уроках истории как составляющая информационной компетентности»

Чудецкий Александр Николаевич, учитель истории и обществознания
«Опыт интегрированного урока литературы и обществознания»

Панова Галина Аркадьевна, учитель истории, методист,
Михайличенко Оксана Владимировна, учитель немецкого языка, методист
«Интегрированные технологии при изучении истории и иностранного языка»

Перевертова Ольга Петровна, студентка 4 курса РГПУ им. А.И. Герцена
«Использование квест-технологии при изучении обществознания»

Малюгина Виктория Евгеньевна, студентка 3 курса РГПУ им. А.И. Герцена
«Технология веб-квест как средство реализации требований ФГОС».

Бугримова Татьяна Викторовна, студентка 2 курса магистратуры РГПУ им. А.И. Герцена, учитель истории
«Использование технологии педагогических мастерских при изучении вопросов культуры».

Шуныгина Елена Владимировна, учитель истории ГБОУ СОШ 534
«Образовательные путешествия как фактор духовно-нравственного развития учащихся»

Гордеева Светлана Викторовна, учитель истории ГБОУ СОШ № 62
«Видеоэкология. Сокровища мировых цивилизаций в Санкт-Петербурге»

Малаховская Анастасия Николаевна, учитель истории и обществознания
«Методика проведения соцопроса в классе с помощью сервиса Plickers»

Смирнова Вероника Александровна, учитель истории и обществознания
«Использование правовых задач на уроках обществознания в свете введения ФГОС»

Морозов Андрей Алексеевич, студент 4 курса РГПУ им. А.И. Герцена
«К вопросу использования исторических карт в процессе обучения: проблемы и перспективы»

Опарина Яна Олеговна, студентка 2 курса магистратуры РГПУ им. А.И. Герцена
«К вопросу об использовании анимированных карт (результаты эксперимента)»

Кравченко Кристина Игоревна, студентка 4 курса РГПУ им. А.И. Герцена
«Применение инфографики в процессе обучения истории»

Бритов Никита Дмитриевич, студент 4 курса РГПУ им. А.И. Герцена
«К вопросу об эффективности использования презентаций в обучении истории (результаты экспериментального исследования)»

Иванова Ксения Андреевна, студентка 1 курса магистратуры РГПУ им. А.И. Герцена
«Проблемы организации исследовательской деятельности школьников на уроках истории»

Выступления в дискуссии
Подведение итогов работы секции

СЕКЦИЯ 2 (аудитория 303)

Актуальные проблемы региональной истории и исторического краеведения в контексте ФГОС

Темы для обсуждения

Проблемы исследования локальной истории, вопросы музейной педагогики, опыт и перспективы реализации ФГОС и ИКС в рамках преподавания региональной истории, особенности экскурсионной деятельности и др.

Регламент Выступления – 7-10 минут
Выступления в дискуссии – 3-5 минут

Ведущий: **Островский Олег Борисович**, д.и.н., доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию, доцент

Выступления

Левашко Марина Александровна, учитель истории, истории и культуры Санкт-Петербурга ГБОУ Гимназия № 433
«Особенности преподавания курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-6 классах в условиях внедрения новых ФГОС».

Золотокрылина Татьяна Алексеевна, зам. директора по ВР, учитель истории
«Кустовое взаимодействие образовательных учреждений в изучении культурного наследия округа Черная речка».

Костарева Анастасия Александровна, учитель истории, истории и культуры Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ № 16
«Изучение краеведения в начальной школе в рамках внеурочной деятельности».

Алиева Ольга Александровна, студентка 3 курса РГПУ им. А.И. Герцена
«Какой опыт Музея Старого Петербурга может использовать современный музей?»

Селякова Ольга Викторовна, студентка 3 курса РГПУ им. А.И. Герцена
«Музей XXI века»

Кулярский Даниил Дмитриевич, студент 1 курса магистратуры РГПУ им. А.И. Герцена, учитель истории и краеведения ГБОУ СОШ № 124
«Исторический город как объект экскурсионного исследования (на примере Петербурга эпохи Павла I)»

Саешникова Ксения Александровна, студентка 2 курса РГПУ им. А.И. Герцена
«Реконструкция жизни и быта русского дворянства XVIII-XIX на уроках в школе (на примере изучения петербургской усадьбы Г. Р. Державина)»

Пелинен Юлия Михайловна, студентка 2 курса РГПУ им. А.И. Герцена
«Учебно-экскурсионная деятельность в Санкт-Петербургском коммерческом училище в Лесном в начале XX в. (1904-1917 гг.)»

Пузатых Варвара Вадимовна, студентка 3 курса РГПУ им. А.И. Герцена
«Из истории Дворцового парка в Красном Селе»

Ильченко Елена Анатольевна, студентка 4 курса РГПУ им. А.И. Герцена
«Криминальный портрет Петрограда-Ленинграда в период НЭПа»

Кулешова Серафима Алексеевна, студентка 3 курса РГПУ им. А.И. Герцена
«Временные памятники первых лет советской власти в свете столетнего юбилея революции 1917 года»

Выступления в дискуссии
Подведение итогов работы секции