

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА  
(программа академической магистратуры)  
по направлению  
47.04.03 Религиоведение  
Направленность (профиль) «История религий»**

**Квалификация: магистр  
Форма обучения - очная**

Одобрена на заседании Ученого  
совета факультета истории и социальных  
наук

Протокол от 15.05.2018 №9

**Санкт-Петербург**



Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника по направлению 47.04.03 Религиоведение, направленность (профиль): История религий, проводится с целью выявления теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в следующих видах профессиональной деятельности: научно-исследовательская, педагогическая.

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **Перечень результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Выпускник должен продемонстрировать владение следующими компетенциями при решении профессиональных задач соответствующих видов деятельности:

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	способностью использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры
ОПК-2	способностью использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин
ОПК-3	способностью использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности
ОПК-4	способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира
ОПК-5	способностью использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения
ОПК-6	способностью использовать знание общего и специфического в различных



Код компетенции	Содержание компетенции
	концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии
ОПК-7	способностью использовать знание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии, а также знание ее основных представителей
ОПК-8	способностью самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать
ОПК-9	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-10	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области
ПК-2	способностью анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях
ПК-3	способностью формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний
ПК-4	способностью выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования
ПК-5	способностью обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных
ПК-6	способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
ПК-7	способностью использовать профессиональные знания в области педагогики высшей школы
ПК-8	способностью использовать профессиональные знания в области методики



Код компетенции	Содержание компетенции
	преподавания религиоведения
ПК-9	способностью использовать профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения
ПК-10	способностью использовать профессиональные знания в области истории религиозной философии
ПК-11	способностью использовать профессиональные знания в области религии и политики
ПК-12	способностью использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений
ПК-13	владением основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы
ПК-14	готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений
ПК-15	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ

## Характеристика результатов освоения ОПОП

Таблица 2

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Планируемые результаты (коды формируемых компетенций)
научно-исследовательская	формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного исследования; участие в разработке (совместно с другими членами коллектива) общих научных проектов в	ПК-3, ПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6



Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Планируемые результаты (коды формируемых компетенций)
	области религиоведения, требующих образования в соответствующем направлении; анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов; подготовка и проведение семинаров, круглых столов, симпозиумов, научно-практических конференций, посвященных религиоведческой проблематике; подготовка и редактирование научных публикаций	
педагогическая	умение преподавать курс обществознания, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий, основы религиозной культуры) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, логично и последовательно представлять освоенное знание; преподавание религиоведческих и смежных дисциплин в образовательных организациях высшего образования; применение педагогических методик и практик преподавания в образовательных организациях высшего образования; владение современными технологиями образовательного процесса, в том числе коммуникативными практиками, в том числе теорией,	ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-9, ПК-11, ПК-12



Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Планируемые результаты (коды формируемых компетенций)
	логикой и практикой аргументации, а также методиками разрешения конфликтов и информационно-коммуникационными технологиями; готовность к повышению квалификации и переподготовке в рамках инновационной педагогической и научной деятельности; осуществление руководства научной работой обучающихся во внеаудиторное время; осуществление контроля за усвоением пройденного материала и оценивание знаний обучаемых	
организационно-управленческая	организация и управление учебной и научно-исследовательской деятельностью в учебном и научно-исследовательском коллективе; организация и управление деятельностью в различных общественных, коммерческих и государственных организациях; организация и управление деятельностью в органах государственной власти в отделах по связям с религиозными объединениями	ПК-14, ПК-15

**Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП:** базовая часть

**Структура государственной итоговой аттестации**

Таблица 3

Вид аттестации	Количество зачетных единиц	Компетенции
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	ОК-2 ОПК-3,4,5,6,10 ПК-3,5,7,8,10,13,14



Вид аттестации	Количество зачетных единиц	Компетенции
"Профессиональный экзамен по образовательной программе"		
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	6	ОК-1,3 ОПК-1,2,7,8,9 ПК-1,2,4,6,9,11,12,15

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Таблица 4

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендованный в рабочих программах дисциплин (модулей), практик

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Информационные справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>. Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в помещениях для самостоятельной работы обучающихся в фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны.

#### Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

1. Портал «Религиозная жизнь» <http://religious-life.ru/>
2. Интернет-портал Центра религиоведческих исследований «ReligioPolis»  
<http://www.religiopolis.org/>
3. Библиотека Якова Кротова <http://www.krotov.info>
4. Сетевое издание «Религия и право» <http://www.sclj.ru/>
5. Журнал «Религиоведение»  
[http://www.amursu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1320&Itemid=397&lang=ru](http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1320&Itemid=397&lang=ru)
6. Журнал «Религиоведческие исследования» <http://rrs-journal.ru/>
7. Библиотека по религиоведению «Вериги» <http://www.verigi.ru/>



## Электронно-библиотечные системы

Таблица 5

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов издательств «Питер», «БХВ-Петербург»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Инфра-М» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «ДиректМедиа» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## Лицензионное программное обеспечение

Таблица 6

Программное обеспечение	Аналог
ОС Microsoft Windows Desktop Education ALNG LicSAPk AcademicEdition 7/8/10	ОС Linux (Ubuntu, Astra Linux)
MS Office ProPlus for Students/Faculty ALNG AcademicEdition 2010/ 2013/ 2016 / Office 365	OpenOffice, LibreOffice





Антивирус Касперского Endpoint Security 10	Clam AntiVirus, Rkhunter
Система проведения вебинаров «TrueConf Online»TrueConf Online»	Приложение Skype
Справочная правовая система Консультант Плюс»	
MATLAB Basic suite MathWorks	Пакет прикладных математических программ Scilab
Набор программ MS Imagine Academy ALNG Subscriptions	
Растровый графический редактор GIMP	
Векторный графический редактор Inkscape	
Приложение для верстки документов Scribus	
Аудиоредактор звуковых файлов Audacity	
Визуальная событийно-ориентированная среда программирования Scratch	
Архиватор 7-Zip	
Проигрыватель аудио и видео файлов VLC player	
Система управления онлайн курсами LMS Moodle	
Текстовый редактор Notepad++	
Файловый менеджер Far manager	
Система управления базами данных Firebird server 2.5	
Среда разработки программного обеспечения Lazarus	
Среда разработки модульных кроссплатформенных приложений Eclipse	

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

#### «Профессиональный экзамен по образовательной программе»

**Объем государственного экзамена (в зачетных единицах): 3**

**Средства оценки компетенций:** решение профессиональных задач



**Форма проведения государственного экзамена:** устно

**Содержание государственного экзамена:**

В программу итогового государственного экзамена включены вопросы дисциплин, отражающих основное содержание программы магистратуры по направлению 47.04.03 – «Религиоведение» (магистерская программа – «История религий»): «История отечественного и зарубежного религиоведения», «Социология религии, «Государственно-церковные отношения в истории России и международный опыт», «Религиозная толерантность и межконфессиональный диалог», «Конфессиональная динамика Северо-Запада России и Санкт-Петербурга», «Религия и политика», «Современные проблемы религиоведения в высшей школе», «Эволюция религии в современном мире», «Религии в современной России», «Эсхатология и миллениаризм в истории религии», «Психотехники и мистика в религиях мира». Указанные дисциплины являются ядром магистерской программы, они вносят основной вклад в формирование мировоззрения современного религиоведа.

**Процедура подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Государственный экзамен «Профессиональный экзамен по образовательной программе» проводится в виде защиты решений профессиональных задач и предназначен для проверки формируемых компетенций. На экзамене каждый студент получает профессиональную задачу с расширяющимся контекстом и индивидуально готовит ответ. Продукт решения профессиональной задачи может быть представлен в виде устного сообщения, сопровождающегося презентацией. Ответ студента рассматривается Государственной экзаменационной комиссией.

**Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена**

Экзаменационный билет государственного экзамена «Профессиональный экзамен по образовательной программе» включает в себя профессиональную задачу, результат решения которой позволяет оценить сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций научно-исследовательской и педагогической деятельности. Примеры тем для профессиональных задач для государственного экзамена «Профессиональный экзамен по образовательной программе» представлены в Приложении 1.

**Шкала критериев оценивания**

Таблица 7

Шкала	Критерии
отлично	<b>обучающийся должен:</b> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение изучаемого материала; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельного анализа эмпирических источников
хорошо	<b>обучающийся должен:</b> продемонстрировать достаточно полное усвоение изучаемого материала; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;



	продемонстрировать умения самостоятельного анализа исторических источников
удовлетворительно	<b>обучающийся должен:</b> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом религиоведения
неудовлетворительно	<b>обучающийся:</b> не знает значительной части изучаемого материала; не владеет понятийным аппаратом религиоведения; допускает существенные ошибки при изложении учебного материала

## ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**Объем защиты выпускной квалификационной работы (в зачетных единицах): 6**

### Виды выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена как:

- исследовательская работа;
- прикладной или консультационный проект;
- работа по разработке методики или совершенствованию инструментария исследования;
- программа концертного выступления;
- исполнение роли в дипломном спектакле; художественно-творческий проект.

### Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по своему содержанию должна соответствовать направлению 47.04.03 – «Религиоведение», раскрывать связь теоретических положений религиоведения с практическими задачами исследования, отражать собственный подход автора к решению дискуссионных проблем теории и практики в избранной проблематике исследования, раскрывать обоснование выбора методов исследования.

Структура ВКР включает введение, основное содержание, представленное в 2 – 4 главах, заключение, библиографию и приложения.

Во введении обосновывается актуальность проблемы исследования; определяются объект и предмет, цели и задачи исследования, раскрываются методы и теоретические основания исследования, при необходимости дается характеристика источниковой базы.

В основном содержании рассматриваются теоретические вопросы по теме работы, дается обзор



источников информации (книг, журналов, монографий, статей, материалов конференций и т.д.), раскрывающих современные научные представления об объекте исследования.

В заключении раскрываются основные выводы и определяются перспективы продолжения исследования.

Список используемых источников и литературы должен содержать перечень источников, использованных при подготовке ВКР. Это могут быть источники печатные и электронные. Для работ, раскрывающих проблемы современности, необходимо обратить внимание на наличие современных источников, изданных в 2010-е годы. Желательно использование зарубежных источников на иностранных языках.

Приложения содержат необходимые материалы (таблицы, иллюстрации, графики, диаграммы, результаты применения определенных методов, например, контент-анализа), иллюстрирующие основное содержание работы.

Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется согласно «Требованиям к выпускным работам бакалавра, дипломным работам (проектам) и магистерским диссертациям» (Приложение 2).

### **Процедура подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

После завершения подготовки ВКР обучающимся руководитель ВКР представляет на кафедру отчет о работе обучающегося в период подготовки ВКР (дорожная карта подготовки ВКР, подписанная руководителем). ВКР на электронном носителе представляется на кафедру для прохождения проверки в системе «Антиплагиат» за месяц до начала ГИА. За две недели до начала ГИА в период прохождения Преддипломной практики ВКР проходит вторую проверку в системе «Антиплагиат», после чего ВКР в печатном виде передается на кафедру вместе с отзывом научного руководителя. После ознакомления с отзывом научного руководителя, а также проверки на заимствование, на кафедре решается вопрос о допуске студента к защите и назначении внешнего рецензента. При положительном решении кафедры ВКР в печатном виде передается в государственную экзаменационную комиссию. После успешной защиты текст ВКР размещается в электронно-библиотечной системе вуза.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в сроки, установленные приказом по факультету. Процесс защиты ВКР включает: 1) выступление студента (до 7 минут) с сообщением о результатах выполненного исследования; 2) ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии, так и присутствующими на защите; 3) отзыв научного руководителя; 4) отзыв внешнего рецензента; 5) ответы студента на вопросы и замечания; 6) заключительное слово студента.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: вопросы к студенту, итоговая оценка ВКР, особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем и ответственным секретарем ГЭК.



**Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Проблемы возникновения и эволюции религии.
2. От секуляризации к постсекуляризации: проблемы теории и практики.
3. Религиозное реформаторство в истории России и русского православия.
4. Современный религиозный фундаментализм и модернизм.
5. Современные новые религиозные движения и процессы глобализации.
6. Местный религиозный культ в русском православии (на примере почитания...).
7. История православной культуры в Санкт-Петербурге: основные фигуры и духовные центры.
8. Традиции русского монашества: пустынножительство и социально-государственное служение.
9. Феноменология святости: русские святые XIX – XX вв.
10. Религиозная ситуация в России: возрождение традиционных религий.
11. Ислам в истории и культуре народов России.
12. Буддизм в истории и культуре народов России.
13. История и современная религиозная ситуация на Северо-Западе России.
14. Религиозный опыт и культовая практика современных буддийских (индуистских, и пр.) религиозных движений в России.
15. Религиозный аскетизм как социокультурный феномен.

Шкала критериев оценивания

Таблица 8

Шкала	Критерии
отлично	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Защита выпускной квалификационной работы показала повышенную профессиональную подготовленность магистранта и его склонность к научной работе.
хорошо	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование



	<p>ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Диссертация хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Ход защиты выпускной квалификационной работы показал достаточную научную и профессиональную подготовку магистранта.</p>
удовлетворительно	<p>Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление диссертации с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита выпускной квалификационной работы показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента, но ограниченную склонность к научной работе.</p>
неудовлетворительно	<p>Тема выпускной квалификационной работы представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление диссертации с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты выпускной квалификационной работы. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.</p>

**Разработчики:**

кафедра социологии и  
религиоведения

доцент, кандидат  
исторических наук,  
доцент

Д.А. Головушкин